

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО»**

МАТЕРІАЛИ

апробації авторської методики (методичних рекомендацій) для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

**«ІНТЕГРОВАНА ФІНАНСОВО-НУТРИТИВНА БІЗНЕС-МОДЕЛЬ
(ІФНБМ): СИСТЕМНА МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЯГНЕННЯ ФІНАНСОВОГО
УСПІХУ ЧЕРЕЗ ВИМІРЮВАНИЙ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ГРОМАДИ»**

Автор методики: Саркісян Каріне Рудіківна

Викладач-експериментатор:

доктор наук з державного управління, доцент Яровой Тихон Сергійович

м. Чернігів, 2024/2025



I. ПРОФІЛЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Тип і статус закладу: Заклад вищої освіти «Університет трансформації майбутнього».

Юридична адреса: вул. Реміснича, 28. м. Чернігів, Україна.

Навчальний рік: 2024/2025.

Якісний склад науково-педагогічних працівників (за кваліфікаційними категоріями / науковими ступенями та вченими званнями): 85 %.

Рівень укомплектованості кадрами: 100 %.

Досвід закладу у проведенні апробацій навчально-методичних розробок: наявний.

Забезпеченість бібліотеки додатковою фаховою літературою: 100 %.



Президент _____ /Тетяна ШЕСТАКОВСЬКА/

Дата заповнення: «30» червня 2025 р.

II. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА-ЕКСПЕРИМЕНТАТОРА

ПІБ викладача: Яровой Тихон Сергійович

Вік: 45 років.

Стать: чоловіча

Професійний стаж: 28 років, у тому числі 21 років науково-педагогічної діяльності.

Освіта та спеціальність: вища освіта за спеціальністю «Державна служба».

Кваліфікація: магістр державної служби зі спеціалізації "Адміністративний менеджмент" (диплом магістра серія ХА № 28230061 від «30» вересня 2005 р.).

Науковий ступінь / вчене звання: доктор наук з державного управління, доцент

Останнє підвищення кваліфікації: Partnership for Peace: challenges and the role of the international community. Number of units taken during the course: 180 hours (6 ECTS), from 30.12.2023 № 205.12/2023-PL

Особистий підпис викладача: _____

Дата заповнення: «30» червня 2025 р.

Підпис засвідчую «30» червня 2025 р.



III. ПРОФІЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ

Група: 3 курс.

Кафедра: менеджменту.

Освітня програма / спеціальність: «Менеджмент».

Кількість здобувачів на початок апробації: 23.

Кількість здобувачів на завершення апробації: 23, у тому числі: 20 чол., 3 жін.

Кількість (відсоток) здобувачів із позитивними оцінками до апробації методики та після її завершення наведено в таблиці нижче.

Кількість годин на вивчення дисципліни згідно з навчальним планом спеціальності: 180 год. / 3 кредити ЄКТС.

Особистий підпис викладача: _____

Дата заповнення: «30» червня 2025 р.

Підпис засвідчую «30» червня _____



Ліза Швейцарська (І.)

ПЛАН РОБОТИ

щодо впровадження апробації навчально-методичних матеріалів Заступник керівника з науково-педагогічної роботи

1. ПЛАН ЗАСІДАНЬ ТВОРЧОЇ ГРУПИ ЗВО «Університет трансформації майбутнього» щодо апробації авторської методики (методичних рекомендацій) «Інтегрована фінансово-нутритивна бізнес-модель (ІФНБМ)»

Автор методики: Саркісян Каріне Рудіківна.

Засідання I.

1. Створення творчої групи (ТГ). Склад ТГ:
президент Шестаковська Тетяна Леонідівна (голова ТГ)
методист навчального відділу Сокол Марія Юріївна;
викладач-експериментатор Яровой Тихон Сергійович;
доцент кафедри менеджменту Семченко-Ковальчук Олена Борисівна.
 2. Розподіл обов'язків між членами ТГ.
 3. Опрацювання матеріалів, поданих на апробацію.
 4. Навчально-методичний супровід апробації методичної розробки.
 5. Організація презентації методичної розробки на засіданні кафедри менеджменту.
- «06» січня 2025 р.

Засідання II.

1. Розробка форм й методів організації самостійної роботи здобувачів із використанням методичної розробки.
 2. Проведення діагностування знань і вмінь здобувачів у процесі апробації.
 3. Розроблення інструментарію моніторингу якості розробки: практичні кейси; контрольні завдання; анкети для здобувачів і викладачів; питання для інтерв'ю.
- «03» березня 2025 р.

Засідання III.

1. Організація моніторингу якості навчально-методичної розробки за визначеним інструментарієм.

2. Обговорення відвіданих занять.
3. Підготовка та розгляд документації для узагальнення матеріалів дослідження.

«20» травня 2025 р.

Засідання IV.

1. Узагальнення й аналіз результатів моніторингу якості методичної розробки.
2. Підготовка аналітичного звіту (за питаннями МОН) та написання підсумкової рецензії.
3. Підбиття підсумків апробації.

«30» червня 2025 р.

Президент



Тетяна Шестаковська

ПРОГРАМА ДОСЛІДЖЕННЯ
навчально-методичної розробки — авторської методики «Інтегрована
фінансово-нутритивна бізнес-модель (ІФНБМ)».

Автор методики: Саркісян Каріне Рудіківна.

I. Розроблення концепції дослідження. Визначення проблеми дослідження: доцільність використання методики, поданої на апробацію; узагальнення пропозицій щодо можливостей її вдосконалення.

Визначення мети дослідження. Метою експериментального дослідження є встановлення відповідності змісту навчально-методичної розробки Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» та загальним критеріям Міністерства освіти і науки України.

Формулювання завдань дослідження:

- 1) дотримання принципу науковості;
- 2) оцінювання структури та методичного апарату;
- 3) відповідність змісту й обсягу методики пізнавальним можливостям здобувачів;
- 4) вивчення освітнього потенціалу методики;
- 5) оцінювання якості оформлення та подання матеріалу.

Визначення провідної ідеї: можливість використання методики, що апробується, для практичного застосування та масового впровадження з урахуванням зроблених зауважень.

Формулювання гіпотези. На основі провідних ідей формулюється гіпотеза, що теоретично пояснює проблему та забезпечує її практичне розв'язання: відповідність змісту методики Стандарту вищої освіти, її оптимальна структура, якість методичного апарату та рівень оформлення у своїй діалектичній єдності мають забезпечувати внутрішню мотивацію до навчальної діяльності та спонукати до самовдосконалення.

II. Проведення експериментального дослідження:

- 1) розробити інструментарій моніторингу якості методики з використанням лише її матеріалів;
- 2) організувати й провести моніторинг якості методики за визначеним інструментарієм;
- 3) узагальнити й проаналізувати результати моніторингу;

4) провести анкетування, тестування та інтерв'ю зі здобувачами й викладачами.

III. *Узагальнення результатів апробації.* Відповідно до визначеної гіпотези, за результатами дослідження формулюється висновок щодо якості методики: рекомендувати її до впровадження як масового видання з урахуванням зроблених зауважень;

Президент



Тетяна ШЕСТАКОВСЬКА



АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОЗРОБКИ

Авторська методика (методичні рекомендації) «Інтегрована фінансово-
нутритивна бізнес-модель (ІФНБМ)».

Автор: Саркісян Каріне Рудіківна.

ВИСНОВОК: Зміст методичного матеріалу відображає вимоги навчальної програми освітньої програми «Менеджмент» та сприяє досягненню основної мети вивчення відповідних дисциплін управлінського циклу. Методичні рекомендації призначені для колективної та індивідуальної роботи здобувачів, спрямованої на підвищення якості знань, формування управлінських і аналітичних компетентностей, навичок самоорганізації, а також для викладачів, які забезпечують викладання дисциплін управлінського спрямування. Принцип науковості у методичних рекомендаціях поєднано з принципом доступності: матеріал відповідає рівню підготовки здобувачів і сприяє розвитку їхніх професійних здібностей. Робота з методикою сприятиме розвитку аналітичного й стратегічного мислення здобувачів та розширенню системних знань у галузі управлінського аналізу.

Яровой Тихон Сергійович _____

Підпис засвідчую «30» _____

сервія



ПІДСУМКОВА РЕЦЕНЗІЯ НА АПРОБОВАНУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНУ РОЗРОБКУ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами апробації авторської методики (методичних рекомендацій) «Інтегрована фінансово-нутритивна бізнес-модель (ІФНБМ)».

Автор методики: Саркісян Каріне Рудіківна.

ПІБ викладача, який проводив апробацію: Яровой Тихон Сергійович

Мета й завдання апробації: встановити відповідність методики вимогам освітніх стандартів та практичним умовам навчання здобувачів.

Заклад освіти, група, кількість здобувачів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 3 курс, кафедра менеджменту, освітня програма «Менеджмент», 23 здобувачі освіти.

Основні етапи роботи з апробації: ознайомлення зі змістом методики; збір і аналіз думок викладачів і здобувачів щодо її якості; проведення контрольних оцінювань рівня засвоєння матеріалу; узагальнення результатів.

Моніторинг засвоєння основного матеріалу (початковий і підсумковий): моніторинг успішності та якості знань (відсоток здобувачів із позитивними оцінками «4–6», «7–9», «10–12»). До початку апробації: «4–6» — 40 %, «7–9» — 52 %, «10–12» — 8 %, якісний показник — 60 %, загальна успішність — 100 %. Після завершення апробації: «4–6» — 24 %, «7–9» — 60 %, «10–12» — 16 %, якісний показник — 76 %, загальна успішність — 100 %.

Методичний і практичний супровід викладача протягом семестру: у процесі викладання матеріал, поданий на апробацію, використовувався на практичних заняттях із дисциплін управлінського циклу та в самостійній роботі здобувачів. За допомогою інструментарію, розробленого творчою групою, проаналізовано зміни у знаннях і вміннях здобувачів. На завершення проведено анкетування.

Висновки щодо можливості досягнення нових освітніх результатів: методичні рекомендації повністю відповідають основним положенням авторської методичної концепції — навчити здобувачів освіти самостійно опановувати новий матеріал, мислити, аналізувати, систематизувати й застосовувати знання у практиці управлінського аналізу.

У змісті методики розкрито теоретико-методологічні засади інтеграції фінансового планування з принципаминутривної науки, інструментарій

оцінювання фінансових і соціально-економічних результатів діяльності організацій, а також приклади міжгалузевого застосування (менеджмент, гостинність, охорона здоров'я, освіта, соціальні послуги).

За результатами апробації підтверджено практичну придатність методики для підготовки фахівців з менеджменту: її використання у самостійній роботі дає змогу здобувачам ефективно планувати й виконувати опрацювання теоретичного матеріалу та практичні аналітичні завдання.

Пропозиції викладачів, які проводили апробацію: методику може бути рекомендовано здобувачам вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент», а також науково-педагогічним працівникам, які забезпечують викладання дисциплін управлінського циклу.

Рекомендовано до подальшого впровадження в освітній процес.



Президент

_____ /Тетяна ШЕСТАКОВСЬКА/

Дата заповнення: «30» червня 2025 р.

Особистий підпис викладача: _____ /Тихон ЯРОВОЙ/

Дата заповнення «30» червня 2025 р.

Підпис засвідчую «30» _____ 2025 р.

