

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО"</b>
Освітня програма	<b>65203 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>7007</b>
Повна назва ЗВО	<b>ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>45630188</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шестаковська Тетяна Леонідівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://uft.in.ua/">http://uft.in.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7007>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>65203</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра бізнесу, адміністрування та права</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра мовної підготовки та міжкультурних комунікацій; кафедра психології, педагогіки та філософії; кафедра інформаційних технологій та робототехніки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Чернігів, вул. Ремісничка, 28</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>496894</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Філіпова Наталія Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:filipova.natalia@management.uft.in.ua">filipova.natalia@management.uft.in.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-989-35-55</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-222-61-70</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЗВО «Університет трансформації майбутнього» (далі – УТМ) розроблена проектною групою НПП кафедри менеджменту (з 2025 року – бізнесу, адміністрування та права), з урахуванням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1165 від 29.10.2018 року). ОПП базується на компетентнісному та проблемноорієнтованому підходах до підготовки здобувачів вищої освіти, розроблена і запроваджена у 2024 р. на підставі ліцензії (накази МОН від 31.10.2024 № 641-л та від 31.07.2025 № 129-л). ОПП затверджено Вченою радою УТМ (протокол № 3 від 05.10.2024, наказ УТМ № 08-з від 05.10.2024). До розроблення ОПП залучалися стейкхолдери: представники академічної спільноти, потенційні роботодавці, що дало змогу врахувати актуальні потреби ринку праці, особливості сучасного управлінського середовища, а також кращі практики вітчизняних і зарубіжних ОПП. Необхідність розроблення цієї ОПП у 2024 р. зумовлена запитом національної економіки на підготовку нового покоління менеджерів, здатних діяти в умовах динамічних змін, забезпечувати гнучкість і стратегічну стійкість організацій, а також брати участь у формуванні та реалізації сучасних бізнес-моделей відповідно до викликів сьогодення, зокрема в умовах суспільних трансформацій на засадах справедливості, інклюзії, транспарентності та демократії. У зв'язку з цим, ОПП орієнтована на підготовку компетентного, ініціативного та професійно мобільного бакалавра менеджменту, який володіє сучасними теоретичними знаннями, практичними управлінськими навичками та здатен ефективно розв'язувати актуальні проблеми соціально-економічного розвитку з особливим акцентом на інновації та розвиток бізнесу в регіональному контексті. Освітній процес за ОПП забезпечується висококваліфікованим науково-педагогічним складом УТМ, а також залученими фахівцями-практиками, потенційними роботодавцями, професійна компетентність яких відповідає змісту та цілям ОПП. Фокус ОПП спрямований на формування комплексних знань, умінь і навичок у сфері управління та адміністрування, що дозволяють ефективно виконувати адміністративні, інформаційно-аналітичні та новаторські функції. Здобувачі вищої освіти набувають навичок для реалізації управлінських функцій, здійснення аналітичної роботи та застосування інноваційних підходів для досягнення бізнес-цілей. Останнє оновлення: ОПП затверджено Вченою радою УТМ (протокол № 6 від 27.05.2025, наказ № 29-з від 27.05.2025). ОПП оновлюється на системній основі з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу якості вищої освіти, її зовнішнього оцінювання, опитувань стейкхолдерів, а також у відповідь на актуальні виклики управлінської практики та потреби ринку праці.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	86	79	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	9	2	0	0
3 курс	2023 - 2024	0	14	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	17	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>65203 Менеджмент</b>
другий (магістерський) рівень	<b>65204 Менеджмент</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	2425	2013
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2425	2013
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073 bak 2024-2025.pdf</i>	pWc3/tm4RBQza8AZ6JSBRIcWCGRKYP6asojmiKurJUY =
Освітня програма	<i>OPP_D3 bak 2025-2026.pdf</i>	oNesHkSMecCgMOWw9Ad+cXb/lXV7/+g/39/1MWDF+ No=
Навчальний план за ОП	<i>NP 073 2024 den.pdf</i>	4YFgt4QWqcq1kwIMQ3wZzA3MwApBAFyp6Zu4meNP5 2g=
Навчальний план за ОП	<i>NP 073 2024 zaoc.pdf</i>	Gr2mLjJ/5IPu2w+f1FST/oCde6uUDdlLl/PeLZFIuoA=
Навчальний план за ОП	<i>NP D3 2025 den.pdf</i>	7tkNHhVmyXp9fLgNWUiBzf/KeT5DDbbBb+gsgYUgqxI =
Навчальний план за ОП	<i>NP D3 2025 zaoc.pdf</i>	hl9phNtbk1MHV1M3HcJEcsdup1Lhcxnos6yGjb7jnKU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzii.pdf</i>	dJ2SYowSV4EhET9voXo8RBq6fQpABc6MdMCjrLjnjuk =

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) відповідає Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (наказ МОН від 29.10.2018 № 1165), опису Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК) для 6 рівня / першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП сформовано відповідно до предметної області спеціальності, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для аналізу, дослідження, ідентифікації та розв'язання складних і нестандартних завдань, а також вирішення практичних проблем у сфері менеджменту. Програма орієнтована на формування здатності творчо, інноваційно, ефективно та результативно виконувати управлінські функції й надавати управлінські послуги на основі поглиблених теоретичних і практичних знань у галузі управління та адміністрування в умовах динамічної нестабільності та трансформацій. ПРН ОПП узгоджені з положеннями НРК, стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та заявленим рівнем вищої освіти.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти за спеціальністю «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня відсутні.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб**

## **заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються під час розроблення та перегляду ОПП шляхом досягнення мети навчання, адаптації змісту освітніх компонентів і уточнення ПРН. Для цього систематично проводяться онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>) щодо якості викладання, актуальності навчальних дисциплін і потреб у коригуванні окремих ОК. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції безпосередньо гаранту ОПП або викладачам, через Скриньку довіри УТМ (<https://lnk.ua/zN2r2zPN7>), а також під час зустрічей зі стейкхолдерами. Зворотний зв'язок використовується для прийняття рішень щодо вдосконалення структури ОПП, змістовного наповнення дисциплін, розширення практичної складової, зокрема в контексті впровадження сучасних підходів до управління, інструментів діджитал-менеджменту, методів аналітичної підтримки рішень, безпеки бізнес-середовища та основ трансформації бізнесу, що відповідає цілям і особливостям ОПП. За результатами останнього опитування переважна кількість здобувачів ознайомлені з ОПП і системою оцінювання та задоволені рівнем викладання на ОПП; за пропозицією здобувачів критерії оцінювання відображені в силабусах дисциплін після їх доопрацювання у 2025 р. В майбутньому планується залучення випускників ОПП до процесів її вдосконалення через опитування, участь в комунікативних заходах випускової кафедри. Їхні відгуки щодо відповідності здобутих компетентностей реальним викликам ринку праці будуть враховуватися при оновленні ОПП, що забезпечить дієвий зв'язок між освітою та професійною спільнотою.

### **- роботодавці**

На етапі розробки ОПП, формування мети та ПРН були враховані пропозиції представників роботодавців, які підкреслювали необхідність розвитку гнучкого мислення, вміння працювати в умовах невизначеності, впровадження цифрових рішень і інноваційного бачення, що відображено в структурі та ПРН таких освітніх компонентів: ОК18 та ОК24 - впровадження в освітній процес прикладних кейсів українських підприємств; ОК32 - питання управління людськими ресурсами та організаційної поведінки, фокус на лідерстві; ОК23 - розкриття проблеми антикризового менеджменту, сталого розвитку та конкурентоспроможності організації (теми 1.2 і 2.5). Для забезпечення сталої комунікації з роботодавцями в УТМ у квітні 2025 р. за рішенням Вченої ради була створена Рада роботодавців (<https://lnk.sk/bktzo>, <https://lnk.ua/BNE9WjGNG>), представники якої беруть участь у комунікативних заходах (<https://lnk.sk/pfn49>, <https://lnk.ua/BNE9WjJNG>). За результатами засідання Ради роботодавців (протокол від №1 від 02.05.2025) до ОПП було внесено ОК29 Логістика (з метою формування у здобувачів управлінських компетентностей з планування, організації та контролю ресурсних і інформаційних потоків) та змінено контент і назву ОК34 Антикризовий менеджмент (зумовлено потребою підготовки менеджерів, здатних приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та криз, забезпечувати стійкість організації і реалізацію антикризових управлінських заходів). Окрім того, інтереси та пропозиції роботодавців вивчаються шляхом періодичного онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>).

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота сфокусувала увагу на організаційних аспектах провадження освітньої діяльності, що дозволило уточнити міждисциплінарний підхід у структурі ОПП. Пропозиції академічної спільноти також вивчаються шляхом періодичного онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>). За рекомендаціями науковців доповнено зміст ОК9 питаннями загальної методології досліджень в менеджменті та деталізації методів емпіричних досліджень. З метою активної взаємодії з академічною спільнотою, обговорення актуальних проблем і тенденцій у сфері управління та адміністрування УТМ організує наукові заходи: 27-28.02.2025 проведено III Міжнародну наук.-практ. конфер. на тему «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій», яка стала дискусійною платформою для об'єднання знань, ідей, досвіду та можливостей подолання викликів сучасного розвитку (<https://lnk.sk/tdpt4>); 22-23.05.2025 - Міжнародну наук.-практ. конференцію «Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти» (<https://lnk.ua/jVW166d4k>) в рамках якої науковці обмінялися досвідом впровадження інноваційних підходів до освітньої діяльності, обговорили виклики глобальних трансформацій у сфері управління, а також окреслили перспективи розвитку міждисциплінарного навчання; 19.11.2025 - XIII Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство» (<https://lnk.ua/PeRL666NY>), де відбувся продуктивний діалог, обмін досвідом та формування нових напрямів стратегічного партнерства.

### **- інші стейкхолдери**

Проєкт ОПП розміщується на офіційному вебсайті УТМ для громадського обговорення (<https://lnk.sk/uakv5>), що підтверджує транспарентність процесу удосконалення ОПП в реалізації права надати свої зауваження та пропозиції до її змісту всім зацікавленим особам, а також висловити свої побажання під час проведення онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>), зауваження або скарги – через постійно відкриту «Скриньку довіри» (<https://lnk.sk/ncity>). Важливим аспектом врахування суспільних запитів є співпраця з громадськими організаціями (ГО «Освітній Компас», Інститут професійних трансформацій (ІПТ)) та Агенцією регіонального розвитку Чернігівської області. Взаємодія з Агенцією дозволяє адаптувати зміст ОПП до актуальних потреб малого і середнього бізнесу регіону, зокрема в частині управління проєктами, залучення грантових ресурсів та розвитку ділового нетворкінгу. У 2025 році викладачі НПП пройшли підвищення кваліфікації в ІПТ щодо впровадження сучасних педагогічних і цифрових практик у викладанні, що дозволило інтегрувати інноваційні методи та цифрові інструменти у зміст оновленої ОПП.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП визначена з урахуванням візії та місії УТМ (<https://lnk.sk/tvns3>), корелює з предметною областю спеціальності «Менеджмент». Вона спрямована на підготовку конкурентоспроможних бакалаврів менеджменту, здатних до впровадження інноваційних управлінських рішень, реалізації змін, цифрового розвитку організацій та формування регіонального лідерства у сфері управління. Мета програми узгоджується з цілями створення ЗВО та ключовими завданнями, визначеними Статутом УТМ і Стратегією розвитку Університету трансформації майбутнього на 2025–2030 роки (<https://lnk.sk/bktzo>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та ПРН сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку предметної області спеціальності, зокрема цифровізації управлінських процесів (ОК12, ОК30, ОК31), управління проектами (ОК28), забезпечення сталого розвитку (ОК33), інвестиційної діяльності (ОК24) та кризового й ризик-орієнтованого менеджменту (ОК23, ОК34). Зазначені напрями відображені у змісті освітніх компонентів, практичних і проектних завданнях, а також у застосовуваних методах навчання, орієнтованих на формування прикладних управлінських компетентностей. ОПП містить міждисциплінарні компоненти, зокрема ОК1, ОК13, ОК16, ОК25, ОК33, що забезпечують інтеграцію сучасних досягнень науки, управлінських практик та інформаційних технологій. Мета ОПП та визначені ПРН поєднують класичні концепції менеджменту з інноваційними підходами, цифровими рішеннями та практиками сучасного управління. Актуалізація змісту освітніх компонентів здійснюється з урахуванням змін у нормативно-правовому полі, розвитку цифрових інструментів, інновацій у сфері менеджменту, а також потреб ринку праці. Особлива увага приділяється формуванню комунікативних, аналітичних та управлінських навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах глобальних соціально-економічних трансформацій. Крім того, програмою передбачено залучення здобувачів вищої освіти до елементів науково-дослідної діяльності у сфері управління, що сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних здібностей і формуванню наукової культури (<https://lnk.ua/zN2r2vtN7>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОПП розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевих і регіональних особливостей та сформована у відповідь на запити роботодавців Чернігівської області в межах програм партнерської взаємодії (<https://lnk.sk/nqr04>, <https://lnk.sk/mweht>). Це відображено в меті ОПП і ПРН (зокрема ПРН05, ПРН06, ПРН08, ПРН11, ПРН15), спрямованих на формування у здобувачів здатності діяти соціально відповідально, аналізувати діяльність організацій, обґрунтовувати управлінські рішення, застосовувати сучасні інструменти менеджменту, цифрові технології та здійснювати ефективну професійну комунікацію. Зміст ОК забезпечує формування універсальних управлінських компетентностей у сферах бізнес-аналізу, управління ризиками, управління персоналом і використання цифрових рішень, що відповідає вимогам сучасного ринку праці та положенням Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (групи посад 13–14). ОПП орієнтована на зменшення дисбалансу між потребами роботодавців і наявною пропозицією кваліфікованих фахівців та узгоджена зі стратегічними пріоритетами розвитку регіону, визначеними у Стратегії сталого розвитку Чернігівської області до 2027 року (<https://lnk.ua/YNgojdMNZ>), Програми комплексного відновлення Чернігівської області (рішення обласної ради від 25.04.2025 № 2-23/VIII) (<https://lnk.ua/zN2r2pXN7>). У цьому контексті ПРН спрямовані на підготовку бакалаврів менеджменту, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність в умовах децентралізації, цифрових трансформацій та післякризового регіонального розвитку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розроблення ОПП було здійснено порівняльний аналіз аналогічних ОПП, що реалізуються у провідних ЗВО України, а також враховано їх окремі аспекти в контенті цієї ОПП, зокрема в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (акцент на академічне письмо та дослідницькі навички), Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (розвиток підприємницьких компетентностей), Львівському національному університеті імені Івана Франка (етичні аспекти, соціальна відповідальність), Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (процесний підхід до управління), Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (орієнтація на стратегічний напрямок) та Європейському університеті (орієнтація на потреби ринку праці). У процесі аналізу було враховано ключові тенденції розвитку предметної області спеціальності, зокрема застосування міждисциплінарних підходів у підготовці здобувачів вищої освіти, посилення ролі цифрових технологій в управлінні, використання інформаційних систем, розвиток soft skills, критичного мислення, лідерських і комунікативних компетентностей, а також орієнтацію на практичну підготовку та розширення співпраці з роботодавцями і фахівцями-практиками. Формування контенту ОПП здійснювалося шляхом поєднання кращих академічних традицій менеджмент-освіти з інноваційним підходом до формування змісту навчання, зокрема через включення міждисциплінарних тем щодо цифрової трансформації управлінських процесів, кроскультурних комунікацій, сталого розвитку, управління ризиками та адаптації організацій до глобальних і регіональних викликів. Такий підхід дозволив сформувати ОПП, що відповідає актуальним вимогам ринку праці, зберігає академічну цілісність підготовки бакалаврів менеджменту та водночас характеризується гнучкістю й орієнтацією на практичне застосування набутих знань і навичок.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування ОПП було враховано структуру, методологічні підходи та фокус підготовки за аналогічними

бакалаврськими програмами у сфері менеджменту та бізнес-управління, що реалізуються в провідних закордонних університетах, зокрема: Bachelor in Management у ESCP Business School (Франція / Німеччина / Італія); BSc Management у London School of Economics and Political Science (Велика Британія); BSc Business Administration / Management у Rotterdam School of Management, Erasmus University (Нідерланди); Bachelor in Management у Kozminski University (Польща). У процесі порівняльного аналізу особливу увагу приділено підходам до поєднання фундаментальної управлінської підготовки з практикоорієнтованими інструментами аналізу, цифровізації та стратегічного розвитку організацій, а також сучасних тенденцій у сфері управління фінансами та бухгалтерського обліку. Зазначені підходи були адаптовані до змісту обов'язкових компонентів ОПП, зокрема через формування навичок управління проектами (ОК 28 «Основи управління проектами»), розвиток підприємницького мислення та здатності до забезпечення бізнес-стійкості в умовах невизначеності (ОК 23 «Основи підприємницької діяльності», ОК 26 «Бізнес-планування», ОК 34 «Антикризовий менеджмент»), здобуття навичок фінансового управління та бухгалтерського обліку (ОК 15 «Фінанси, гроші та кредит», ОК 21 «Бухгалтерський облік»), а також інтеграцію сучасних цифрових рішень в управлінську діяльність (ОК 12 «Інформаційні технології та ІТ», ОК 30 «Діджитал менеджмент», ОК 31 «Цифрові технології та кібербезпека»). Окремий акцент зроблено на формуванні міжкультурних і комунікативних компетентностей, що реалізується через освітні компоненти, спрямовані на розвиток професійної комунікації та етичної взаємодії в сучасному цифровому середовищі (ОК 16 «Комунікаційний менеджмент»), а також на підготовку здобувачів до діяльності в міжнародному контексті. Принципи сталого розвитку та відповідального управління органічно інтегровані в освітній процес (ОК 33 «Менеджмент регіональних інноваційних екосистем») та тематичні блоки інших управлінських дисциплін. Реалізація освітнього процесу за ОПП з урахуванням підходів Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) передбачає активне використання кейс-методу, проектного та проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних форм занять і менторської підтримки здобувачів, що відповідає сучасним європейським практикам менеджмент-освіти. Такий підхід створює додаткові можливості для академічної мобільності, формування індивідуальної освітньої траєкторії та інтеграції випускників у міжнародний академічний і професійний простір.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) відповідає предметній області спеціальності та охоплює ключові напрями управлінської діяльності, зокрема управління організаціями та їх структурними підрозділами, процеси прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику, проектного управління, цифрову трансформацію бізнесу, менеджмент регіональних інноваційних екосистем та адаптацію до глобальних соціально-економічних змін. ПРН забезпечують формування компетентностей за основними напрямками професійної підготовки бакалаврів менеджменту. Зокрема, здобувачі набувають умінь у сфері управління бізнес-процесами та підприємницькою діяльністю, забезпечення бізнес-стійкості й управління ризиками (ОК23, ОК26, ОК34), організаційної ефективності та проектного управління (ОК27, ОК28), аналітичного забезпечення управлінських рішень і логістики (ОК25, ОК29). Важливе місце в ОПП відведено формуванню компетентностей у сфері розвитку людського капіталу та ефективної професійної комунікації, що реалізується через освітні компоненти з управління персоналом і психології управління (ОК13, ОК32), а також через розвиток комунікативних і міжкультурних навичок у сучасному цифровому середовищі (ОК16). Формування мовних компетентностей забезпечується в межах ОК2 та ОК4. Цифрова складова та інноваційні підходи до управління інтегровані в освітній процес через освітні компоненти, спрямовані на використання сучасних інформаційних технологій, цифрових інструментів і забезпечення інформаційної безпеки управлінських процесів (ОК12, ОК30, ОК31). Методологічна підготовка здобувачів до здійснення аналітичної та дослідницької діяльності забезпечується через ОК9. ОПП орієнтована на підготовку сучасних управлінців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у динамічному економічному, правовому та цифровому середовищах. Навчальна (3 кредити ЄКТС) і переддипломна (6 кредитів ЄКТС) практики, а також підготовка бізнес-проектів (ОК26) забезпечують закріплення здобутих теоретичних знань і практичних навичок щодо прийняття управлінських рішень у реальних умовах діяльності організацій. Досягнення визначених цілей та ПРН підтверджується матрицями відповідності. З метою поглиблення професійних знань, формування індивідуальної освітньої траєкторії та посилення прикладної спрямованості підготовки здобувачам вищої освіти пропонується вибір освітніх компонентів із каталогу загальноуніверситетських дисциплін (<https://lnk.sk/fxd57>), що забезпечує узгодженість навчання з професійними інтересами та майбутніми сферами діяльності випускників.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) та ґрунтується на: вільному виборі здобувачем навчальних дисциплін у межах вибіркової складової ОПП; виборі тем і типу індивідуальних завдань; обранні бази переддипломної практики; обранні теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. В особливих випадках для здобувачів вищої освіти за їх заявами може бути встановлений індивідуальний графік навчання у разі, якщо вони працюють (працевлаштовуються) на посадах, що відповідають їх майбутньому фаху, що сприяє побудові ними індивідуальної освітньої траєкторії. Зазначене повною мірою узгоджується з освітніми запитами та інтересами здобувачів. ОПП передбачає обрання 15 вибіркового компонентів загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС. При цьому забезпечується безперешкодний вільний вибір будь-якої навчальної дисципліни з-поміж наявних освітніх програм, за якими здійснюється освітня діяльність в УТМ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. На офіційному вебсайті УТМ в рубриці «Освітній процес» - «Каталог загальноуніверситетських дисциплін» представлено перелік вибіркового компонентів, а також порядок та умови їх обрання (<https://lnk.sk/fxd57>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Нормативно процедуру формування вибіркової складової ОПП та обрання відповідних дисциплін врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3.5) (<https://lnk.sk/bktzo>). Оновлення Каталогу загальноуніверситетських дисциплін відбувається за потреби, але не рідше ніж один раз на 2 роки. Електронний каталог розміщується на офіційному вебсайті УТМ та містить назви вибіркового дисциплін, інтерактивні покликання на їхні силабуси (<https://lnk.sk/fxd57>), у яких наведено короткий опис, результати навчання, форми контролю та інші необхідні складові для формування уявлення здобувачів про освітній компонент. Це забезпечує постійний доступ здобувачів до змісту вибіркового дисциплін. Здобувачі мають змогу самостійно обирати 15 дисциплін із запропонованих для вивчення у 5-8-му семестрах. Під час первинного вибору навчальних дисциплін здобувач має право обрати дисципліни вільного вибору на весь період навчання. Протягом навчального року (але не пізніше ніж за 1 місяць до початку навчального семестру, в якому викладається дисципліна) здобувач має право внести зміни до переліку обраних вибіркового дисциплін. У цьому разі він за погодженням із завідувачем випускової кафедри подає відповідну заяву.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У структурі ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) передбачені навчальна і переддипломна практики, які дають змогу застосовувати набуті теоретичні знання в реальних умовах викладацької і практичної діяльності. Контент навчальної практики передбачає моделювання управлінських ситуацій, використання SWOT/PEST-аналізу, рольові ігри, роботу над реальним кейсом. Змістовне наповнення переддипломної практики узгоджується з темою кваліфікаційної роботи. Базу проходження практики здобувачі вищої освіти можуть обрати з переліку організацій-партнерів УТМ або запропонувати самостійно за умови погодження з керівником практики від ЗВО. Такий підхід забезпечує індивідуалізацію практичної підготовки та її відповідність професійним інтересам і майбутнім сферам діяльності здобувачів. Структура ОПП та НП побудовані з урахуванням необхідності формування й закріплення професійних компетентностей у практичній площині, що є важливими для подальшої управлінської діяльності випускників. Зокрема, ОК25, ОК20 забезпечують оволодіння прикладними методами аналізу та обґрунтування управлінських рішень; ОК9 спрямований на формування навичок аналітичної та дослідницької роботи; ОК28, ОК27, ОК29 забезпечують розвиток практичних умінь планування, організації та контролю діяльності організації. Формування комунікативних і професійних мовних компетентностей, необхідних для практичної діяльності менеджера, здійснюється в межах ОК2, ОК4, а розвиток навичок роботи з сучасними цифровими інструментами управління - через ОК12, ОК30, ОК31.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП передбачає розвиток у здобувачів soft skills (що відображено в силабусах усіх освітніх компонентів), зокрема: уміння приймати обґрунтовані рішення, діяти в умовах конфліктних ситуацій, формувати команду та ефективно працювати в ній; лідерські компетентності; навички ведення переговорів і проведення презентацій; гнучкість мислення, здатність до успішної взаємодії з оточенням; орієнтованість на результат, тайм-менеджмент, стресостійкість, ініціативність, швидке навчання, вміння планувати, адаптивність, самомотивація; креативність, критичне мислення, вміння працювати зі значними обсягами інформації, цифрові навички. Soft skills формуються через командну роботу, комунікативні активності, публічні виступи, проектне навчання, тренінги з міжособистісної взаємодії, критичного мислення, цифрової грамотності, менторство тощо. Зазначені компетентності формуються під час практичної складової навчання завдяки впровадженню інтерактивних методів викладання та проблемноорієнтованого підходу до опанування як обов'язкової, так і вибіркової складової ОПП.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно**

## **здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП має чітку та логічно вибудовану структуру, що відображена в наповненні освітніх компонентів і деталізована в РП навчальних дисциплін та силабусах. ОПП структурована таким чином, щоб забезпечити послідовне нарощування складності знань і вмінь здобувачів: від засвоєння базових понять і інструментів менеджменту до опанування спеціалізованих управлінських дисциплін, проходження практичної підготовки та виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Освітні компоненти ОПП логічно взаємопов'язані за тематикою та цілями підготовки, що забезпечує цілісність формування професійних компетентностей майбутніх бакалаврів менеджменту. Програма передбачає розвиток громадянських і соціальних компетентностей шляхом інтеграції до освітнього процесу модулів і тематичних блоків з етики, соціальної відповідальності, кроскультурної комунікації, сталого розвитку, критичного мислення та демократичних цінностей. Запропонована в ОПП структурно-логічна схема сприяє досягненню визначеної мети та ПРН, які повною мірою узгоджуються з вимогами стандарту вищої освіти та чинного нормативно-правового поля. Реалізація ОПП забезпечує формування готовності випускника до самостійного застосування комплексу теоретичних знань і практичних умінь, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем з предметної області спеціальності, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

УТМ використовує підхід, згідно з яким навчальне навантаження здобувача включає контактні заняття, самостійну та індивідуальну роботу. Фактичне навантаження зазначено в робочих програмах (силабусах). УТМ прагне створити сприятливі умови для набуття здобувачами необхідних компетентностей і опанування практичними навичками з урахуванням нормативних вимог щодо змісту їхньої підготовки. Розподіл навчального навантаження врегульовано «Положенням про організацію освітнього процесу», яке враховує законодавчі обмеження щодо кількості контактних годин в 1 кредиті ЄКТС (п.2.2.4 та п. 2.2.5) (<https://lnk.sk/bktzo>).

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Формування практичних навичок для подальшої професійної діяльності випускників забезпечується шляхом набуття необхідних компетентностей, реалізація яких відбувається через досягнення практикоорієнтованих ПРН, заявлених в ОПП і конкретизованих у межах окремих освітніх компонентів. Практикоорієнтованість забезпечується інтеграцією кейсів, ділових ігор, проєктів, тренінгів, а також роботи з реальними бізнес-завданнями. Для висвітлення окремих проблемних аспектів за тематикою дисциплін передбачені гостьові заняття, науково-методичні заходи (<https://lnk.sk/ejfir>), модераторами яких є практики та експерти у відповідній сфері професійної діяльності. У структурі ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) передбачені навчальна і переддипломна практики, які дають змогу застосовувати набуті теоретичні знання в реальних умовах практичної діяльності. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах реалізації ОПП не передбачена.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Глобальним цілям сталого розвитку, визначеним відповідним Указом Президента України (<https://lnk.sk/lndg5>) та висвітленим в Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна» (<https://lnk.sk/fvenr>) присвячено дисципліну ОК33 «Менеджмент регіональних інноваційних екосистем». До її змісту включено тематику, що стосується екологічної, соціальної та економічної відповідальності. Крім того, ці питання розглядаються як окремі теми в рамках ОК23 «Основи підприємницької діяльності». В УТМ для академічної спільноти проводяться на системній основі комунікативні заходи з актуальних питань сталого розвитку, зокрема науково-методичний семінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку» (24.09.2025), що популяризує академічну доброчесність серед здобувачів та академічної спільноти (<https://lnk.ua/PeRlLbPNY>), і науково-практична конференція за міжнародною участю «Тренди сталого розвитку для України» (10.07.2024) (<https://lnk.ua/RVdoBbDV3>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lnk.sk/goul7>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

УТМ забезпечує врахування особливостей ОПП у правилах прийому, програмах вступних іспитів та вимогах до вступників (<https://lnk.sk/goul7>). Положення Правил прийому на навчання за ОПП відповідають Порядку прийому

на навчання, є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Прийом до УТМ здійснюється на основі ПЗСО, НРК5, зокрема зі скороченим строком навчання. Також здійснюється прийом осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО/НМТ в порядку, визначеному законодавством. Відкритість та прозорість процедури забезпечується, зокрема, шляхом оприлюднення правил прийому на офіційному вебсайті УТМ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими освітніми програмами, в УТМ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Доступність цієї процедури забезпечується шляхом її оприлюднення на офіційному вебсайті УТМ. Крім того, консультації з цих питань надають члени приймальної комісії, відповідальні особи випускової кафедри та навчально-методичний відділ.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі поданого здобувачем документа про попередню освіту (академічної довідки; додатка до диплома; індивідуального навчального плану та/або на підставі проведення експертного оцінювання). Відповідність результатів навчання здобувача навчальному плану УТМ здійснює навчально-методичний відділ шляхом порівняння змісту дисципліни, загального її обсягу в кредитах ECTS (годинах), форми підсумкового контролю на підставі висновку завідувача або експертної комісії відповідної кафедри. Ця процедура унормована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). УТМ має позитивну практику його застосування, в т.ч. стосовно здобувачів другого (Ковальчук Д.В.) та третього (Підлипняк Р.Ю.) курсів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в УТМ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Доступність цієї процедури забезпечується шляхом її оприлюднення на офіційному вебсайті УТМ та надання консультацій здобувачам представниками навчально-методичного відділу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до затвердженої процедури, яка оприлюднена на офіційному сайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). Відповідно до зазначеної процедури, результати навчання, здобуті поза межами формальної освіти, можуть бути визнані та зараховані за рішенням випускової кафедри за умови їх відповідності змісту освітніх компонентів ОПП та наявності документального підтвердження у вигляді сертифікатів або інших підтвердних матеріалів. Здобувачам доступні для зарахування короткострокові сертифікатні програми підвищення кваліфікації та тренінги в Інституті професійних трансформацій (<https://lnk.sk/stbh2>; <https://lnk.sk/claij>) як частина індивідуальної освітньої траєкторії за умови відповідності змісту вимогам ОПП. У межах реалізації права здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію за ОПП «Менеджмент» успішно впроваджено практику визнання результатів неформальної освіти. Прикладом є перезарахування навчальної практики (3 кредити ЕКТС, 2 тижні) шляхом проходження фахового тренінг-курсу в Інституті професійних трансформацій. Зміст навчання охоплював моделювання управлінських ситуацій, проведення SWOT/PEST-аналізу, командну взаємодію та роботу над реальними бізнес-кейсами (підтвердженням успішного проходження є відповідні сертифікати). Такий досвід засвідчує відповідність освітнього процесу вимогам щодо гнучкості УТМ та врахування потреб і здобутків здобувачів у неформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОПП організований відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту»; постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1165), а також внутрішніх політик УТМ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети та ПРН і поєднують традиційні форми (лекції, семінари, практичні заняття) з інноваційними (аналіз кейсів, ділові та рольові ігри, моделювання управлінських ситуацій, проектна робота,

тренінги). Активно використовуються дистанційні та змішані технології (відеоконференції, інтерактивні сервіси, GoogleClassroom, Moodle), що забезпечують гнучкість і доступність навчання, зокрема в умовах особливих обставин. Завдяки такій організації освітнього процесу здобувачі набувають не лише теоретичних знань, а й практичних умінь і соціальних навичок (критичне мислення, робота в команді, лідерство, цифрова грамотність тощо), що відповідають меті ОПП та сучасним вимогам ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання за ОПП відповідають принципам студентоцентрованого підходу, оскільки орієнтовані на активну участь здобувачів у процесі навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії (у т.ч. формування індивідуального графіка навчання в окремих випадках) та розвиток практичних навичок. Це реалізується через використання інтерактивних методів (аналіз кейсів, групові проекти, дискусії, ділові ігри), виконання індивідуальних завдань, обрання дисциплін із каталогу загальноуніверситетських дисциплін, можливість вибору теми кваліфікаційної роботи, а також застосування дистанційних і змішаних технологій навчання. За результатами опитувань, проведених УТМ, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є високим: здобувачі відзначили ефективність інтерактивних методів, гнучкість освітнього процесу та доступність викладачів для консультацій. Рівень задоволеності освітнім процесом, методами навчання і викладання регулярно оцінюється через онлайн-опитування, які проводяться на різних етапах навчання здобувачів (<https://lnk.sk/vcim8>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів, технологій навчання і викладання принципам академічної свободи в ОПП забезпечується внутрішніми політиками, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), яке регламентує право викладачів обирати методи, засоби та технології навчання в межах освітніх компонентів, вільно визначати підхід до викладання та навчальні матеріали (з урахуванням чинних законодавчих обмежень), а також дає здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та заохочувати їх активну участь в освітньому процесі. Це реалізується через вибір освітніх компонентів із каталогу загальноуніверситетських дисциплін загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що дозволяє здобувачам адаптувати навчання до власних освітніх і професійних інтересів (<https://lnk.sk/fox57>). Таким чином, академічна свобода втілюється як на рівні викладання (авторські методики, поєднання традиційних та інноваційних технологій), так і на рівні навчання (право вибору дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, індивідуального навчального плану), що відповідає сучасним вимогам студентоцентрованого підходу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу на початку кожного семестру. Викладачі ознайомлюють здобувачів із робочими програмами навчальних дисциплін на першому занятті, роз'яснюють структуру курсу, перелік компетентностей і ПРН, види та форми поточного і підсумкового контролю, засоби та шкалу оцінювання. Силабуси освітніх компонентів (обов'язкових і вибіркових) доступні у GoogleClassroom, Moodle та на офіційному веб-сайті (<https://lnk.sk/ivex8>), що забезпечує відкритість і постійний доступ здобувачів до актуальної інформації. Додатково викладач знайомить здобувачів з особливостями викладання конкретної дисципліни під час консультацій. Критерії оцінювання та особливості організації освітнього процесу розміщено на вебсайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). Зворотний зв'язок забезпечується також через регулярні онлайн-опитування на різних етапах навчання (<https://lnk.sk/vcim8>), а також шляхом консультативної підтримки гаранта ОПП і викладачів.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень за ОПП забезпечується через інтеграцію наукової складової на всіх етапах освітнього процесу, що передбачено внутрішніми політиками УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>), зокрема, це реалізується шляхом надання можливості щодо участі здобувачів у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, проектах, науково-дослідній діяльності та академічній мобільності. 26.12.2025 здобувачі (Мельник І.О., Ковальчук Д.В.) взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі» (<https://lnk.ua/zN2r2OYN7>). Мараченко П.В., Мельник І.О., Ковальчук Д.В., Шаповал М.О. взяли участь у грантовому проекті «Студія розвитку ідей молоді», реалізованому в межах проекту «Молодіжна участь та політика: посилення залучення молоді, врядування, бюджетування та розвитку життєвих навичок у Львівській, Волинській та Закарпатській областях», який впроваджується ГО «Молодіжна платформа» за сприяння ЮНІСЕФ та за фінансової підтримки Уряду Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW (<https://lnk.ua/k4kRraANL>). У межах реалізації цього проекту впроваджено вибіркву ОК, присвячену питанням молодіжної політики, а також надання грантів студентам для реалізації власних молодіжних ініціатив (<https://lnk.sk/cfti6>). Важливим елементом поєднання навчання і досліджень є виконання кваліфікаційної роботи (6 кредитів ЄКТС), яка передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Такий науковий пошук має практичну

цінність для підприємств, установ і організацій публічного та приватного секторів економіки. У рамках студентоцентрованого підходу забезпечується можливість обрання теми кваліфікаційної роботи в контексті реалізації науково-дослідних проєктів. Освітній процес орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти здатності до наукового аналізу, розвитку критичного мислення, ефективної роботи з інформаційними джерелами, а також навичок пошуку, обробки й інтерпретації даних. Реалізація цих завдань забезпечується шляхом застосування проблемно-орієнтованого навчання, аналізу практичних кейсів, підготовки наукових есе та презентацій.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОПП здійснюється шляхом інтеграції результатів наукових досліджень викладачів у межах предметної області спеціальності, зокрема з урахуванням оновлення змісту конкретних дисциплін. Зазначене підтверджується публікаціями наукових здобутків викладачів та їхньою практичною діяльністю. Також враховуються рекомендації роботодавців в тематиці окремих освітніх компонентів (<https://lnk.sk/fqtk7>). Такий підхід поєднує наукову обґрунтованість, практичну спрямованість і системність оновлення навчальних матеріалів, а також відповідає вимогам, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Основні пропозиції щодо змістового наповнення та актуалізації дисциплін у частині формування soft skills сучасного менеджера, ризикоорієнтованого підходу у прийнятті управлінських рішень та розвитку навичок критичного мислення враховуються під час перегляду та оновлення тематичного плану РП навчальних дисциплін. Так, проходження викладачем навчального курсу «Академія ШІ для освітан» (2025 р.) стало підставою для оновлення змісту Тем 2.9 «Діджитал-менеджмент: інструменти, процеси, цифрова трансформація організації» ОК18 в частині впровадження інструментів ШІ для автоматизації та моделювання управлінських процесів. Крім того, у межах ОК27 у 2025 р. в практичній роботі з прийняття управлінських рішень запроваджено обов'язковий етап верифікації даних, отриманих із застосуванням інструментів ШІ. В межах викладання дисципліни ОК23 введено тему «Соціальне підприємництво» за результатами навчання у Міжнародній весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». За результатами базового тренінгу програми «Молодіжний працівник-2025», воркшопу «Розробка молодіжних програм, заснована на потребах молоді», навчального семінару з підвищення кваліфікації викладачів та викладачок з впровадження дисципліни молодіжної політики та роботи в межах проєкту «Молодіжна участь та політика: посилення залучення молоді врядування, бюджетування...» впроваджено вибірково дисципліну «Молодіжна політика: теорія і практика». Зміст ОК 15 актуалізовано доповненням теми «Фінанси домогосподарств» за результатами підвищення кваліфікації викладача за курсом «Особистий та сімейний бюджет» на платформі Prometheus. Крім цього, викладачі мають можливість підвищувати професійну майстерність та рівень кваліфікації завдяки проходженню стажувань, тренінгів (<https://lnk.sk/stbh2>; <https://lnk.sk/claij>), участі у проєктах (<https://lnk.sk/hjot8>), розміщення результатів наукових досліджень у фахових виданнях (<https://lnk.sk/cbis5>), результати яких оперативно інтегруються у процес навчання здобувачів. ОПП систематично оновлюється через інтеграцію наукових результатів і сучасних практик, що забезпечує її валідність, інноваційність та відповідність запитам ринку праці.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності УТМ, що передбачено Стратегією розвитку на 2025–2030 рр. (<https://lnk.sk/bktzo>): участь викладачів у міжнародних програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+ (<https://lnk.ua/pVJ5kRveP>), (<https://lnk.sk/arfrv>), співпраця з іноземними університетами та дослідницькими центрами (<https://lnk.sk/emuy7>), запрошення закордонних експертів до проведення гостьових лекцій (<https://lnk.sk/mweht>) і організація тренінгів, використання в освітньому процесі зарубіжних освітніх ресурсів та сучасних кейсів (<https://lnk.sk/yor17>). Професорсько-викладацький склад випускової кафедри інтегрується у міжнародний науковий простір завдяки власним публікаціям у закордонних виданнях, зокрема у тих, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, а також участі у міжнародних конференціях і проєктах (<https://lnk.sk/imop7>). Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів міжкультурних компетентностей, розширює академічні зв'язки УТМ та забезпечує інтеграцію ОПП у європейський і світовий освітньо-науковий простір.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів в УТМ передбачені розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) і конкретизуються у робочих програмах дисциплін (силабусах). Вони забезпечують можливість встановлення рівня досягнення ПРН як з окремих освітніх компонентів, так і за ОПП в цілому. Так, у межах освітніх компонентів ОК5, ОК15, ОК20, ОК21 та ОК26 контроль досягнення ПРН здійснюється через розрахункові завдання, що дає змогу оцінити здатність здобувачів застосовувати кількісні і якісні методи для аналізу управлінських ситуацій і прийняття обґрунтованих рішень. Формування управлінських і професійних компетентностей перевіряється під час вивчення ОК17, ОК18, ОК25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК32 та ОК34 в ході застосування кейс-методів, аналізу практичних ситуацій, виконання проєктних та творчих завдань, що дозволяє оцінити здатність здобувачів аналізувати діяльність організацій, формувати та обґрунтовувати управлінські рішення, працювати з ризиками й людськими ресурсами. Досягнення ПРН у сфері цифрових

компетентностей встановлюється під час вивчення ОК12, ОК30, ОК31, де контроль реалізується через виконання практичних завдань, що дозволяє оцінити здатність застосовувати цифрові інструменти в управлінській діяльності та дотримуватися вимог кібербезпеки. Комунікативні, мовні та соціальні навички взаємодії визначаються у межах ОК2, ОК4, ОК16, ОК13, що дає змогу оцінити здатність здобувачів до професійної комунікації, роботи в команді, міжкультурної взаємодії та соціально відповідальної поведінки. А формування ціннісних, громадянських і світоглядних компетентностей - під час вивчення ОК7, ОК8, ОК14, ОК19, ОК22, ОК33, що дозволяє оцінити рівень сформованості етичних орієнтирів, правової культури, добросовісності та орієнтації на сталий розвиток. Критерії оцінювання є чітко визначеними в робочих програмах і силабусах, доводяться до відома здобувачів на початку навчання та забезпечують єдність підходів до оцінювання. Поєднання результатів поточного й підсумкового контролю, результатів практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи дозволяє комплексно встановити досягнення ПРН та готовність випускника до професійної діяльності у сфері менеджменту. Усі ці форми контролю узгоджуються з чіткими критеріями оцінювання за 100-бальною шкалою, що забезпечує прозорість і об'єктивність визначення рівня досягнення здобувачами відповідних ПРН. Завершальним етапом є захист кваліфікаційної роботи, який демонструє здобуті знання, уміння й навички з усіх освітніх компонентів та підтверджує здатність здобувача проводити комплексні дослідження і розробляти практичні рішення у предметній області спеціальності. В УТМ забезпечено зворотний зв'язок за результатами поточного та підсумкового оцінювання, що дає здобувачам можливість усвідомити свої помилки, вдосконалити знання та вміння і уникати аналогічних помилок у майбутньому.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання в УТМ забезпечуються їх унормуванням у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) та деталізацією у робочих програмах дисциплін (силабусах). Для кожного освітнього компонента визначаються конкретні форми поточного і підсумкового контролю, їхня вага у загальній оцінці та чіткі критерії за 100-бальною шкалою. Зворотний зв'язок забезпечується через онлайн-опитування, які проводяться на різних етапах освітнього процесу (<https://lnk.sk/vcim8>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів викладачами освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових) на першому занятті. Крім того, силабуси та РП доступні у GoogleClassroom, Moodle та на офіційному вебсайті (<https://lnk.sk/ivex8>). Додатково викладач знайомить здобувачів з особливостями викладання конкретної дисципліни під час консультацій. Критерії оцінювання та особливості організації освітнього процесу розміщено на вебсайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>), зокрема норми Положення про організацію освітнього процесу забезпечують об'єктивність і неупередженість екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігають конфлікту інтересів. Зворотний зв'язок забезпечується, зокрема, через регулярне проведення онлайн-опитувань на різних етапах навчання здобувачів (<https://lnk.sk/vcim8>), а також шляхом консультативної підтримки гаранта ОПП та викладачів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів за ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1165) та передбачають публічний захист кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи (<https://lnk.sk/xog05>) дозволяє оцінити їхню здатність застосовувати здобуті знання й навички для вирішення практичних завдань у предметній області спеціальності.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в УТМ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), яке визначає форми поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів. Доступність документа для всіх учасників освітнього процесу забезпечується його оприлюдненням на офіційному вебсайті УТМ в розділі «Нормативна база та публічна інформація», а також систематичним доведенням інформації до здобувачів і розміщенням її у силабусах і робочих програмах освітніх компонентів.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів в УТМ забезпечується чітким унормуванням процедур Положенням про організацію освітнього процесу і Кодексом етики та академічної добросовісності (<https://lnk.sk/bktzo>), що дозволяють забезпечити об'єктивність та неупередженість екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігти конфлікту інтересів. Зокрема, передбачені чіткі критерії оцінювання, багаторівневий контроль результатів (поточний, підсумковий), а також можливість перегляду оцінки апеляційною комісією. Факти застосування відповідних процедур на ОПП відсутні.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в УТМ урегульований Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), яке визначає умови перескладання диференційованих заліків та екзаменів у разі отримання незадовільної оцінки або відсутності з поважних причин. Перескладання контрольних заходів здійснюється за затвердженою процедурою та у встановлені строки із обов'язковим дотриманням вимог щодо об'єктивності, неупередженості та запобігання конфлікту інтересів. Факти застосування відповідних правил на ОПП відсутні.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження (апеляції) процедури та результатів контрольних заходів в УТМ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу й Кодексом етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). Здобувач має право подати апеляцію на результати оцінювання, яка розглядається Апеляційною комісією, створеною рішенням керівництва УТМ та діє за затвердженою процедурою. Факти застосування відповідних правил на ОПП відсутні.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в УТМ визначені у Кодексі етики та академічної доброчесності, а також закріплені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності і Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Ці документи містять норми щодо запобігання академічному плагіату, фальсифікації результатів (у т.ч. передбачені Положенням про безпечне, етичне та ефективне використання інструментів та/або моделей генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі), конфлікту інтересів та врегулювання випадків порушення доброчесності, забезпечуючи єдині правила для всіх учасників освітнього процесу (<https://lnk.sk/my279>). В рамках організації в УТМ просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію принципів та правил академічної доброчесності, для академічної спільноти УТМ проведено науково-методичний семінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку», що популяризує академічну доброчесність серед здобувачів (<https://lnk.ua/PeRlLbPNY>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Протидія порушенням академічної доброчесності регламентується Кодексом етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). На ОПП для протидії порушенням академічної доброчесності застосовується платформа для перевірки текстів StrikePlagiarism, яка дозволяє виявляти текстові збіги у кваліфікаційних та інших роботах здобувачів, академічних текстах з подальшим аналізом результатів перевірки фахівцями предметної області спеціальності. Для забезпечення прозорості передбачено розміщення кваліфікаційних робіт у відкритому доступі в репозитарії УТМ (<https://lnk.sk/zx246>), який по мірі випуску здобувачів буде наповнюватися кваліфікаційними роботами.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

УТМ популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОПП шляхом проведення інформаційних зустрічей та тренінгів, їх ознайомлення з положеннями Кодексу етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>), включення тематики з питань академічної доброчесності до робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (наприклад, ОК9), а також шляхом обов'язкової перевірки робіт на наявність текстових збігів через платформу StrikePlagiarism. Доступність політик та правил забезпечується їх публікацією на офіційному веб-сайті УТМ. Для формування культури академічної доброчесності проведено науково-методичний семінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку» (24.09.2025, <https://lnk.ua/BNE9WlGNG>), під час якого здобувачі та викладачі опрацювали законодавчі вимоги, практичні кейси запобігання недоброчесності та етичні аспекти використання ШІ в освітньому процесі. Це забезпечує підвищення якості наукових робіт і формування відповідального ставлення учасників ОПП до дотримання принципів етики та академічної доброчесності.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Внутрішня політика УТМ щодо реагування на порушення академічної доброчесності регламентується Кодексом етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). У випадку виявлення порушення (наприклад, співпадіння тексту в значному обсязі, плагіату, фабрикації тощо) учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних актів.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх**

**кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Професорсько-викладацький склад УТМ (доктори і кандидати наук, професори та доценти тощо) (<https://lnk.ua/J4PRX9aVz>), який забезпечує реалізацію ОПП, поєднує високий академічний рівень підготовки з практичним досвідом у сфері менеджменту. Викладання на ОПП забезпечують фахівці, які активно займаються науковою діяльністю, є авторами монографій, навчально-методичних матеріалів, публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, професійні досягнення яких відповідають чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. УТМ послідовно реалізує політику професійного розвитку викладачів, сприяє підвищенню їхньої кваліфікації (<https://lnk.ua/MVwJp2Yez>), стимулює участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, стажуваннях, тренінгах і дослідницьких проєктах (<https://lnk.ua/mNBvBjKNG>) (<https://lnk.ua/AVMmjXIVo>). Такий підхід відповідає місії УТМ – сприяти суспільному розвитку через дослідження, освіту та інновації (<https://lnk.sk/tvns3>). Таким чином, кадрове забезпечення ОПП інтегрує академічну фундаментальність і професійну практику, що сприяє формуванню у здобувачів цілісних знань і компетентностей, релевантних вимогам сучасного менеджменту. Призначення та обрання науково-педагогічних працівників відбувається за конкурсом відповідно до внутрішніх нормативних документів УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). УТМ, залучаючи викладачів до реалізації ОПП, враховує вимоги чинного законодавства щодо їхньої спроможності забезпечити конкретні освітні компоненти, а також роз'яснення Національного агентства, зокрема в частині відповідності фахових публікацій викладача освітньому компоненту з огляду на предметну область, а не на збіг назви ОК з назвою/ключовими словами публікації.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників в УТМ регламентуються Порядком конкурсного відбору (<https://lnk.sk/bktzo>). Вакансії оприлюднюються на офіційному вебсайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). Внутрішні політики УТМ передбачають чіткі кваліфікаційні вимоги та забезпечують рівність прав усіх кандидатів на посади НПП, відкритість, прозорість, об'єктивність і недискримінаційність конкурсного відбору. Інформація про проведення конкурсів оприлюднюється на офіційному сайті (<https://lnk.ua/wVlzvQ54P>), що забезпечує її доступність та прозорість. Ухваленню рішення конкурсною комісією передують попередній розгляд кандидатур на рівні випускової кафедри. Вчена рада УТМ шляхом таємного голосування обирає відповідного претендента на посаду. Результати затверджуються наказом адміністрації. Такий підхід гарантує необхідний рівень професіоналізму викладацького складу та відповідність його кваліфікацій ОПП.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

УТМ активно й систематично залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу (<https://lnk.ua/xVm8BDjev>). Зокрема, гостьова лекція Гуляєвої Л. (01.05.2025) «Гранти – ресурс для особистого розвитку, бізнесу, вирішення проблем суспільства» (<https://lnk.ua/2V5g8GQ4M>), Нестеренко А. (07.10.2025) «Медіаграмотність і критичне мислення: як алгоритми соцімереж, інфлюенсери та ШІ впливають на нашу інформаційну реальність» (<https://lnk.ua/geqrgynV5>), Романовської Н. (11.10.2025) «Як приймати впевнені управлінські рішення у часи змін» (<https://lnk.ua/k4xJd86Vy>), Козака Т. (03.12.2025) про роль фінансових ринків у забезпеченні економічної стійкості України (<https://lnk.ua/J4ZR61X4E>). Залучення фахівців-практиків сприяє розвитку у здобувачів навичок практичного застосування знань у реальних умовах прийняття управлінських рішень та формуванню лідерських компетентностей. Крім того, заходи проводяться керівником молодіжного центру «ROOF» (<https://lnk.sk/jmf16>), що відображено в силабусі дисципліни «Молодіжна політика: теорія і практика» (<https://lnk.sk/fxd57>). Адміністрацією УТМ укладено договори та меморандуми про співпрацю зі стейкхолдерами, які беруть активну участь у реалізації практичних компонентів ОПП та покращенні її якості (<https://lnk.sk/guvw5>). У межах робочих зустрічей представники роботодавців систематично надають зауваження та пропозиції до ОПП і складових її реалізації (<https://lnk.sk/ntev5>) та беруть участь в опитуваннях (<https://lnk.sk/vcim8>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

УТМ сприяє професійному розвитку викладачів ОП згідно зі Стратегією розвитку УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>) та на постійній основі надає можливості проходження міжнародних стажувань, участі у проєктах, науково-дослідній діяльності та академічній мобільності, присвоєння вчених звань. Так, Шестаковська Т.Л. бере активну участь у підготовці стратегічних документів та є головою ГО «Освітній компас» (<https://lnk.sk/onv26>), представляє УТМ на міжнародному рівні та долучається до формування освітньо-наукової політики. Шестаковська Т.Л. активно співпрацює з іноземними партнерами, що підтверджено їх візитом разом із Михайловською О.В. до ЗВО Іспанії з метою розвитку міжнародних освітніх проєктів (<https://lnk.sk/nxfos>). Дука А.П. (засновниця ГО «НОЦСТ») в межах співпраці (<https://lnk.sk/mweht>) забезпечує стимулювання публікаційної активності професорсько-викладацького складу, проведення спільних наукових заходів для академічної спільноти (<https://lnk.sk/jery9>). УТМ фінансує публікації викладачів у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз, підтримує їхні ініціативи щодо публікацій, організовує гостьові лекції та комунікативні заходи. Щорічно в УТМ здійснюється оцінювання та рейтингування НПП залежно від їх здобутків (<https://lnk.sk/bktzo>, <https://lnk.sk/bsoq1>). УТМ організовує методичні заходи і тренінги для викладачів: (<https://lnk.sk/hrepr>, <https://lnk.ua/pVJ5kXbeP>).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

УТМ приділяється значна увага розвитку педагогічної майстерності шляхом участі викладачів у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах та міжнародних програмах (<https://lnk.ua/xVm83WyeV>), наукових конференціях (<https://lnk.sk/bnoX5>), гостьових лекціях (<https://lnk.ua/xVm8BDjev>). Систематично на базі УТМ проводяться майстер-класи та відкриті лекції для професорсько-викладацького складу за участю стейкхолдерів (<https://lnk.sk/hrepr>). В УТМ запроваджено практику підтримки публікаційної активності у фахових та міжнародних наукових виданнях (<https://lnk.sk/uqsvz>), що сприяє стимулюванню підвищення рівня педагогічної майстерності, впровадження інноваційних методів навчання та обміну кращими практиками тощо (<https://lnk.ua/MVwJp2Yez>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ОПП, що реалізується в УТМ, забезпечується необхідними навчально-методичними, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, що безпосередньо сприяє досягненню визначених мети та ПРН, включаючи планування та впровадження заходів із періодичного оновлення МТЗ. Бібліотека наповнена друкованими та електронними виданнями, включаючи фахові журнали, навчальні посібники та монографії з предметної області ОПП (<https://lnk.sk/zx246>). Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою, комп'ютерні класи - з відповідним програмним забезпеченням та безперебійним доступом до Інтернету, що дозволяє здобувачам опановувати новітні цифрові інструменти та відпрацьовувати практичні навички. Думка здобувачів враховується завдяки зворотній комунікації із УТМ, яка реалізується шляхом опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). Навчально-методичне забезпечення включає робочі програми дисциплін, силабуси, методичні матеріали й тестові завдання (доступ здобувачам забезпечено через Google Classroom, а з навчального року 2025-2026. - через Moodle). Викладачі систематично оновлюють матеріали з урахуванням сучасних досліджень та потреб ринку праці, що гарантує відповідність освітнього процесу меті ОПП і досягненню визначених ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище УТМ орієнтоване на створення комфортних умов для викладання, навчання та наукової діяльності. З цією метою УТМ забезпечує доступ викладачів і здобувачів до бібліотеки, електронних ресурсів, сучасних навчальних аудиторій і комп'ютерних класів, а також впроваджує цифрові сервіси для дистанційного навчання та комунікації зі здобувачами (корпоративна пошта, месенджери, чати). Здобувачі мають можливість брати участь у тренінгах, міжнародних проєктах, академічній мобільності тощо (<https://lnk.sk/hjot8>) (<https://lnk.sk/clajj>). Для виявлення та врахування їхніх потреб і інтересів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>), організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією та гарантом програми. УТМ реалізує заходи з академічної підтримки та кар'єрного консультування, що сприяє гармонійному поєднанню освітніх і соціальних інтересів здобувачів (<https://lnk.sk/bpvzp>) (<https://lnk.ua/PeRL6EdNY>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

УТМ створено безпечне освітнє середовище шляхом комплексної організації умов для збереження життя і здоров'я здобувачів (<https://lnk.sk/jcfr3>), розроблено внутрішні політики з охорони праці та безпеки життєдіяльності, регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки, правил евакуації та дій в умовах надзвичайних ситуацій. Навчальні приміщення обладнані засобами пожежогасіння, сигналізацією та забезпечені доступом до укриттів на випадок оголошення сигналу «Повітряна тривога». Особливу увагу приділено підтримці ментального здоров'я здобувачів: надається консультативна допомога психолога, проводяться тренінги з подолання стресу та розвитку навичок саморегуляції (<https://lnk.sk/bmsa6>). Здобувачам доступні індивідуальні консультації викладачів, а також канали комунікації з адміністрацією для своєчасного вирішення проблемних питань (зворотний зв'язок <https://uft.in.ua/>). Також встановлено обмеження доступу до заборонених ресурсів через внутрішню Інтернет-мережу. УТМ укладено меморандум з ліцензованим медичним закладом щодо надання ургентної (медичної) допомоги, проводяться інформаційно-профілактичні заходи (<https://lnk.ua/9eolEdjVp>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

УТМ забезпечує комплексну систему підтримки здобувачів ОПП, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та психофізичний виміри. Освітня підтримка реалізується через доступ до сучасного навчально-методичного забезпечення, електронних ресурсів, бібліотечного фонду та навчальних платформ. Здобувачам доступні силабуси (<https://lnk.sk/ivex8>) та навчально-методичні матеріали. Викладачі проводять індивідуальні консультації та практичні заняття із залученням експертів-практиків (у т.ч. у

формі гостьових лекцій (<https://lnk.ua/xVm8BDjev>). Організаційна підтримка передбачає супровід індивідуальних освітніх траєкторій, контроль якості освітнього процесу, адаптацію розкладу до потреб здобувачів (за необхідності), а також взаємодію з підрозділами супроводу освітньої діяльності. Важливу роль у цьому процесі відіграє студентське самоврядування (<https://lnk.ua/dNYa72jNM>), яке бере участь у роботі колегіальних органів управління УТМ (<https://lnk.sk/ldgy5>). Інформаційна підтримка забезпечується через функціонування офіційного сайту ([uft.in.ua](http://uft.in.ua)), скриньки довіри (<https://lnk.sk/ncity>), електронних освітніх платформ і внутрішніх каналів комунікації. Консультативна підтримка включає консультації гаранта ОПП та викладачів. Здобувачам доступні консультації з навчальних дисциплін, а також функціонує освітньо-науковий хаб (<https://lnk.sk/bktzo>). Соціальна підтримка реалізується через систему грантів і пільг для окремих категорій студентів (<https://lnk.sk/bktzo>). УТМ активно заохочує здобувачів до участі у волонтерських і соціальних проектах, сприяючи їхньому особистісному розвитку та громадянській активності (<https://lnk.sk/fjgn2>). Підтримка фізичного здоров'я охоплює організацію спортивних та оздоровчих заходів (<https://lnk.sk/aistu>). Для збереження ментального здоров'я здобувачів функціонує соціально-психологічний центр: проводяться консультації психолога, тренінги з подолання стресу та формування навичок емоційної саморегуляції (<https://lnk.sk/bmsa6>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). Такі заходи створюють атмосферу турботи про благополуччя здобувачів та сприяють їхній академічній успішності.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

УТМ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). З цією метою забезпечено безбар'єрний доступ до приміщень, обладнано спеціальні місця в аудиторіях і бібліотеці (<https://lnk.sk/jcfr3>), впроваджено електронне освітнє середовище, а також застосовується індивідуальний підхід під час організації освітнього процесу (гнучкі графіки, індивідуальні консультації, адаптовані методи оцінювання). На ОПП прикладом реалізації такого підходу є використання дистанційних технологій навчання та індивідуальних навчальних планів для здобувачів, які потребували спеціальних умов під час дії воєнного стану. Це забезпечило безперервність їхнього навчання (Google Classroom, а з 2025 р. - Moodle). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В УТМ унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, кібербулінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, що забезпечує створення безпечного освітнього середовища. Відповідний порядок визначений у розділі 9 Положення про організацію освітнього процесу, Кодексі етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). Ці документи встановлюють: принципи запобігання та протидії цим явищам, функції та відповідальність учасників освітнього процесу, процедуру подання й розгляду заяв, а також регламентують функціонування «Скриньки довіри» (<https://lnk.sk/ncity>), створеної для повідомлення про випадки корупції, дискримінації, булінгу та харасменту. Передбачено можливість анонімного звернення, обов'язкове розслідування випадків спеціальною комісією у встановлені строки та інформування учасників освітнього процесу про результати. Працівники соціально-психологічного центру УТМ надають допомогу постраждалим, а у разі повторних або тяжких порушень інформація передається до Національної поліції. Антикорупційні політики реалізуються уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції (наказ № 6 від 18.09.2024). Працівники УТМ проходили онлайн-курси з питань протидії корупції. Просвітницькі заходи у форматі тренінгів проводяться для НПП на базі УТМ. Академічна доброчесність пропагується в УТМ на системній основі (<https://lnk.sk/my279>). Таким чином, антикорупційні політики та процедури протидії цькуванню, дискримінації та іншим конфліктним ситуаціям унормовані внутрішнім документом УТМ, є доступними всім учасникам освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в УТМ регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). У цих документах визначено порядок започаткування освітніх програм, кадрове забезпечення ОПП та механізми моніторингу якості освітньої діяльності. ОПП із моменту запровадження зазнала змін з огляду на оновлення нормативно-правового поля у сфері вищої освіти України.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП в УТМ здійснюється не рідше одного разу на п'ять років або за потребою - у разі змін у законодавстві, потреб ринку праці, за ініціативою стейкхолдерів тощо, відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). До процесу перегляду залучаються гарант програми, представники академічної спільноти ОПП, роботодавці та інші стейкхолдери. Моніторинг якості освітньої діяльності за ОПП здійснюється шляхом аналізу успішності здобувачів, результатів опитувань здобувачів, роботодавців, інших стейкхолдерів (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). За результатами останнього перегляду в 2025 р. були внесені такі зміни: за пропозиціями роботодавців (протокол Ради роботодавців №1 від 02.05.25) до ОПП внесено з метою формування у здобувачів управлінських компетентностей з планування, організації та контролю ресурсних і інформаційних потоків - ОК29 Логістика, та підготовки менеджерів, здатних приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та криз, забезпечувати стійкість організацій і реалізацію антикризових управлінських заходів - ОК34 Антикризовий менеджмент; розширено перелік вибіркового дисциплін, зокрема запроваджено курс «Молодіжна політика: теорія та практика» (<https://lnk.sk/fxd57>), що стало відповіддю на виклики сьогодення та перемогу УТМ у міжнародному конкурсі від ЮНІСЕФ щодо розвитку молодіжної політики; за пропозиціями здобувачів до силабусів додано засоби та шкалу оцінювання (<https://lnk.sk/ntev5>). ОПП постійно актуалізується відповідно до сучасних викликів і потреб ринку праці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі активно та на системній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП через участь в опитуваннях (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>), обговореннях на засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>), а також через органи студентського самоврядування (<https://lnk.sk/eijnr>), зокрема шляхом включення їхніх представників до складу Вченої ради (<https://lnk.sk/ldgy5>). Наприклад, за результатами опитувань у 2025 р. було запропоновано доповнити силабуси засобами та шкалою оцінювання. Ці пропозиції були враховані під час перегляду ОПП і відображені в новій редакції силабусів 2025 р. Таким чином, пропозиції здобувачів не лише збираються, а й фактично впроваджуються в процес реалізації ОПП, що підтверджує ефективність студентоцентрованого підходу в УТМ.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Органи студентського самоврядування УТМ (<https://lnk.sk/eijnr>) беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу відповідно до пп. 1.8 та 3.4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://lnk.sk/bktzo>). Зокрема, вони залучаються до контролю якості надання освітніх послуг, беруть участь в опитуваннях, моніторингу та обговоренні змін до ОПП, що забезпечує врахування інтересів здобувачів вищої освіти та свідчить про впровадження студентоцентрованого підходу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП шляхом надання рецензій (<https://lnk.ua/jVW1A104k>), участі в опитуваннях (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>) та засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>), що унормовано внутрішніми політиками УТМ - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Зокрема, у рекомендаціях роботодавців під час обговорення ОПП, наголошено на системному та інтегрованому підході до формування компетентних управлінців, її міждисциплінарності та практичної спрямованості. Рекомендовано доповнити ОПП обов'язковими дисциплінами «Логістика» та «Антикризовий менеджмент» (за результатами засідання Ради роботодавців (протокол №1 від 02.05.25), розширити перелік вибіркового дисциплін, посилити практичну складову, збільшити кількість комунікативних заходів, що проводяться фахівцями-практиками та представниками роботодавців, активізувати залученість здобувачів до науково-дослідницької роботи. Зазначені пропозиції знайшли відображення в оновленні змісту освітніх компонентів та доповненні каталогу загальноуніверситетських дисциплін (зокрема, запроваджено курс «Молодіжна політика: теорія та практика»). Крім того, в УТМ створена та функціонує Рада роботодавців (<https://lnk.sk/bktzo>, <https://lnk.ua/J4PbAbAVz>) для посилення взаємодії між освітою, бізнесом та державним сектором, формування сучасного освітнього простору, який відповідає реальним потребам ринку праці та викликам цифрової трансформації.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Оскільки ОПП проходить акредитацію вперше, практика моніторингу кар'єрного шляху випускників перебуває на етапі становлення, що передбачено внутрішніми політиками УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості УТМ побудована на принципах відкритості, прозорості та постійного вдосконалення освітнього процесу, що регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Вона передбачає не

лише регулярне відстеження стану реалізації освітніх програм, а й оперативне врахування результатів такого моніторингу, зокрема отриманих шляхом опитування стейкхолдерів - здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП і зовнішніх експертів. Моніторинг здійснюється щорічно у формі анкетування та охоплює основні аспекти освітнього процесу, зокрема якість викладання, доступність навчально-методичних матеріалів, актуальність змісту освітніх компонентів, організацію практичної підготовки, а також збір зауважень і пропозицій щодо вдосконалення змісту ОПП (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). Результати моніторингу розглядаються на засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>), а також виносяться на обговорення Вченої ради. За підсумками розгляду ухвалюються конкретні рішення, які знаходять відображення у змінах до ОПП. Наприклад, за результатами опитування здобувачів протягом 2024/2025 н.р. було виявлено потребу в розширенні інформації про механізми та зміст оцінювання навчальних досягнень здобувачів (пропозицію враховано). Рекомендації роботодавців щодо імплементації кейсів українського бізнесу до освітнього процесу, розкриття проблеми антикризового менеджменту та бізнес-стійкості, логістики, питання управління людськими ресурсами та організаційної поведінки, фокусу на лідерстві інтегровані в освітню діяльність УТМ, зокрема таких освітніх компонентів: ОК18 та ОК24 - впровадження в освітній процес прикладних кейсів українських підприємств; ОК29 - питання планування, організації та управління переміщенням товарів, послуг або інформації від місця їх виробництва до кінцевого споживача; ОК32 - питання управління людськими ресурсами та організаційної поведінки, фокус на лідерстві; ОК23, ОК34 - розкриття проблеми антикризового менеджменту, сталого розвитку та конкурентоспроможності організації (теми 1.2 і 2.5 в ОК23). Активізація залученості здобувачів до науково-дослідницької роботи засвідчена участю здобувачів Мельник І.О., Ковальчук Д.В. у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкості у міждисциплінарному вимірі» (<https://lnk.ua/zN2r2OYN7>), а грантової діяльності - через участь Мараченко П.В., Мельник І.О., Ковальчук Д.В., Шаповала М.О. у грантовому проєкті «Студія розвитку ідей молоді» (<https://lnk.ua/k4kRraANL>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП акредитується вперше, однак під час її розробки та реалізації було враховано чинні нормативно-правові акти у сфері вищої освіти України, рекомендації Національного агентства щодо зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Разом з тим, у 2025/2026 навчальному році процедуру зовнішнього оцінювання якості освітньої діяльності проходили ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування» (<https://lnk.ua/B4O9zaMVG>), результатом чого стало одержання сертифікатів про акредитацію цих ОПП терміном до 2031 р. ВСЗЯО відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) на системній основі збирає інформацію та аналізує пропозиції й рекомендації, що надаються експертними групами, галузевими експертними радами та представниками Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, розглядає їх з гарантантами освітніх програм, випусковими кафедрами, а колегіальний орган управління - Вчена рада УТМ - ухвалює рішення за результатами їх розгляду.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота УТМ бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), до процесів моніторингу, оцінювання та перегляду ОПП залучаються: НПП, здобувачі, органи студентського самоврядування та представники допоміжних структурних підрозділів УТМ. Їхнє залучення реалізується через опитування, участь у засіданнях випускової кафедри та Вченої ради, а також через надання пропозицій щодо змісту освітніх компонентів та організації освітнього процесу під час обговорення на відкритих зустрічах (<https://lnk.ua/R4aogjaVJ>). Це забезпечує комплексний підхід й постійне вдосконалення ОПП на основі зворотного зв'язку від академічної спільноти.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти в УТМ (цінності, переконання, практики) реалізується шляхом впровадження положень Стратегії розвитку ЗВО «УТМ» на 2025–2030 рр., Кодексу етики та академічної доброчесності і Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://lnk.sk/bktzo>). Її практична імплементація здійснюється шляхом послідовного й систематичного виконання задекларованих принципів та участі в комунікативних заходах, спрямованих на популяризацію принципів та правил академічної доброчесності, зокрема Твердохліб О. С. взяв участь у вебінарах «Хижацькі видання та недоброчесні практики: як розпізнати й протидіяти?», «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки».

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УТМ регулюються чинним законодавством, Статутом УТМ,

Положенням про організацію освітнього процесу та іншими локальними нормативними актами (<https://lnk.sk/bktzo>). Доступ до цих документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному вебсайті УТМ, а також через ознайомлення учасників освітнього процесу з ними під час вступу та впродовж навчання. За потреби документи можуть бути надані у друкованій формі підрозділами супроводу освітньої діяльності або випусковою кафедрою.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

УТМ на офіційному веб-сайті оприлюднює проєкти ОПП для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://lnk.sk/ivex8>) (<https://lnk.sk/uakv5>) (<https://lnk.sk/vcim8>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітню програму розміщена на офіційному веб-сайті (<https://lnk.sk/ivex8>) (<https://lnk.sk/fxd57>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

- актуальність і відповідність сучасним викликам ринку праці, зокрема в регіональному контексті Чернігівської області та в умовах соціально-економічних трансформацій (орієнтація на підготовку універсальних фахівців з менеджменту, здатних працювати в умовах невизначеності та цифрових трансформацій, забезпечуючи інноваційність, стійкість і життєздатність бізнесу);
- чітка структурно-логічна побудова, яка забезпечує послідовне здобуття знань і навичок: від базових управлінських і аналітичних дисциплін до спеціалізованих освітніх компонентів, практичної підготовки та кваліфікаційної роботи;
- виразна практикоорієнтована спрямованість (використання активних й інтерактивних методів навчання (кейс-метод, проєктна робота, мозкові штурми, рольові ігри, ситуативне моделювання), організація практичної підготовки з можливістю вибору баз практики);
- ціннісна та соціальна складові ОПП, які системно інтегрують питання етики, соціальної відповідальності, сталого розвитку, кроскультурної взаємодії, демократичних цінностей, громадянських компетентностей, а також принципи доброчесності та безпеки.

Слабкі сторони ОПП:

- обмежені можливості міжнародної академічної мобільності на бакалаврському рівні в умовах воєнного стану та фінансових обмежень зменшують потенціал безпосереднього залучення здобувачів до повноцінних міжнародних обмінів;
- недостатня варіативність у вивченні інших іноземних мов (відмінних від англійської), не досягнення здобувачами належного рівня іншомовної та мовленнєвої компетентності, що знижує їхню конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці, ускладнює академічну мобільність і обмежує доступ до сучасних наукових джерел, більшість із яких подані іноземними мовами.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих трьох років передбачатимуть подальше підвищення її якості, актуальності та відповідності потребам ринку праці, регіонального розвитку та післявоєнного відновлення, а також поглиблення практикоорієнтованості та посилення академічної мобільності. УТМ докладе зусиль щодо системного оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням змін у законодавстві, розвитку управлінських практик, цифрових технологій та запитів роботодавців. Передбачається регулярний перегляд робочих програм і силабусів, актуалізація навчальних матеріалів, розширення прикладних тем, пов'язаних із управлінням в умовах невизначеності, кризового та ризик-менеджменту, цифрової трансформації бізнесу, управління людським капіталом і реалізації цілей сталого розвитку. ЗВО планує розширювати мережу партнерських організацій для проходження практики, залучати роботодавців до формування та оцінювання практичних завдань, кейсів і проєктів, а також активніше використовувати формат дуальних та проєктно-орієнтованих елементів навчання. У найближчі роки планується оновлення та доповнення каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням нових напрямів предметної області спеціальності, цифрових і соціальноорієнтованих практик, молодіжного підприємництва, регіонального розвитку та проєктів відновлення територіальних громад. УТМ планує розширювати участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах, грантових програмах, програмах академічної мобільності, а також залучати елементи гостьового викладання, спільні онлайн-лекції та семінари з іноземними партнерами. Планується активніше залучати здобувачів до науково-дослідної роботи, прикладних досліджень, участі в грантових і регіональних проєктах, зокрема пов'язаних із відновленням і розвитком Чернігівської області. Окремим напрямом розвитку є підвищення цифрової спроможності освітнього процесу: використання сучасних цифрових платформ,

онлайн-інструментів навчання, елементів змішаного та дистанційного навчання, що забезпечить гнучкість освітнього процесу та його стійкість в умовах зовнішніх викликів. Таким чином, упродовж найближчих трьох років розвиток ОПП буде спрямований на її змістовне оновлення, посилення практичної й дослідницької складових, розширення міжнародної співпраці та забезпечення високої якості підготовки бакалаврів менеджменту, здатних ефективно працювати в умовах динамічних соціально-економічних трансформацій.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шестаковська Тетяна Леонідівна**

Дата: 13.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 27 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 27 МЕХ_2025.pdf</i>	PV7JqB4qaIE5B4mxvfNaUoenplmx2FzCK4NPTNHeсTA=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 28 Основи управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 28 МЕХ_ПУА_2025.pdf</i>	1tv/v26eKazW/dRYoQQBnxPjjUV327xtzHib3lucVNc=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 29 Основи стратегічного управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 29 МЕХ_ПУА_2024.pdf</i>	pGsFlWhIiluztOiGBC5PcсngQCcT6tEyIMWouTPP9aQ=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 22 Цивільний захист та національна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 22.2 МЕХ_ПУА_2025.pdf</i>	jMQxe9WzFIo97rtz9YHmJrewQuSlwTTnx4bNmWNhuSg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 29 Логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 29 МЕХ_2025.pdf</i>	JldQRbyinegm9MUprXhgb05PROMJPUuWSWA22e8o3M=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 31 Цифрові технології та кібербезпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 31 МЕХ_ПУА_2025.pdf</i>	fsuRQg5OzQn84DZzhf9AREQyT14FuJvFzdE8eU7SnPc=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 26 Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 26 МЕХ_2025.pdf</i>	leoE9Rl2RhwPdwHgwVyw7gj+GVxSPilQK4xuT4sAvmo=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт.

				Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 23 Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_23_МЕН_2025.pdf	7Nn34tABGIX7FAs+af3ftEOorJFLp82aRHmRmWweBfU=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 24 Управління інвестиційною діяльністю	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_24_МЕН_2025.pdf	HSPpJqC4GPfWiyePmn547Q19Fh9FTNjGprpg/rQFegg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 25 Основи теорії прийняття рішень	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_25_МЕН_ІІУА_2025.pdf	QQOxGkJEoWarN9sN9W2R91S10K+CoUzwHbId9JTXvw4=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 32 HR-менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_32_МЕН_2025.pdf	NWuGn8IwNDtKVuqga94eOrmnJw5HlA/3tplbazezTb8=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 33 Менеджмент регіональних інноваційних екосистем	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_33_МЕН_2025.pdf	IN+WZDnF+snHkoPLj5eLu5N/hfgn7B9xQQrCbvu mpMM=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 34 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_34_МЕН_2024.pdf	8zPVO94QkDsJHqyvF/E5X1I4xDbbtwxtFZZkH1vIXo=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 34 Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_ОК34_Менеджмент_2025.pdf	SZDUBTGWWIyNzPSEWsrprqBSik3hrFlv+NQYSpmVvt8=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.

Навчальна практика	практика	<i>ПП_Навчальна_практика_МЕХ_2025.pdf</i>	DG3Z616VXZgIYiusRbt6B oTH6LOAGKrfQsRKicVw aNe=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
Переддипломна практика	практика	<i>ПП_Переддипломна_практика_МЕХ_2025.pdf</i>	nrmYASIOpsHROIcAPtB H/zQceOnZSYIE5unx6F mJGX4=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 30 Діджитал-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК_30_МЕХ_2025 (1).pdf</i>	MU6rx9p1PaXcBXVzsW VVPkmF9BciJ9hZ+HafY 2eONA=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 21 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК_21_МЕХ_2025.pdf</i>	gnIy/K5jsLeOUo7JqlRsd HZoJ7Q5vtF5lo4Sf3tMSZ s=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 20 Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК_20_МЕХ_ПВА_2025.pdf</i>	RyZkiATBTvXttsLHvFOP IdMdVaoobCVjH4B/tXJk m+Q=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 9 Основи академічного письма та дослідницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК_9_МЕХ_ПВА_2025.pdf</i>	Vt1CjJSFJ1rHyaPrNhhDZ HeeaqoaOK44FIjw7NZ/6 F8=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 3 Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК_3_МЕХ_ПВА_2025.pdf</i>	oVcAy14TP3oluDDRrS1fT yfsz655TfmPmmgK4hQ8 TAg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
ОК 4 Українське ділове мовлення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК_4_МЕХ_ПВА_2025.pdf</i>	hqXcWbWgz8YjgEnV+H Fg7oL3QEIQeaPURZoKC ikmszA=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD

				-128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 5 Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_OK_5_МЕH_II_УА_2025.pdf	jFcTmRc1RFVhoenSstrz+Tbevfi3QM7honq/pEsnts=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 6 Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	Силабус_OK_6_МЕH_II_УА_2025.pdf	ty5veHUyn4/QHM9Bic5fZgTwc+37Utoy6xEaBS5vTbo=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 7 Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_OK_7_МЕH_II_УА_2025.pdf	AVZuGhm+f/4SWbU1TtSxvRSXOeqKr8WtakWS9WbiYj8=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 8 Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	Силабус_OK_8_МЕH_II_УА_2025.pdf	sZU/RmEGHWzLCcCGmP53395LhK1JmgwVkrBk7wAF8E=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 19 Протидія корупції та доброчесність	навчальна дисципліна	Силабус_OK_19_МЕH_II_УА_2025.pdf	CbYI/wIbfPpbosGmSTj9IyfaYbXBzPMydWB+/9lh3c=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус_OK_2_МЕH_II_УА_2025.pdf	J+SXKPLx74LTOyLJoEoTbHvsLcUFzSXTGrIwMn5xXlw=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 10 Макроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус_OK_10_2025.pdf	BIdjj6w6UwXqlamZ9d9jjNoEkyNaDVA3wSZcCnpowuE=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт.

				Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 12 Інформаційні технології та ІІІ	навчальна дисципліна	Силабус_OK_12_МЕН_2025.pdf	oi68MAn+KRI+tmVOxI+hedfOmjMGWwrTW+WSrpQE7iU=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 13 Психологія особистості та поведінки	навчальна дисципліна	Силабус_OK_13_МЕН_ІІУА_2025.pdf	6M3QIiz+kCPeJPsj98ctaKu4+U+NicU9/Ce5tubH6Sg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 14 Теорія держави та права	навчальна дисципліна	Силабус_OK_14_МЕН_2025.pdf	NKK3zEB3KUQTYR8jIcaMKRzFn4m9QsCCCVCoQ08C/34=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 15 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	Силабус_OK_15_МЕН_2025.pdf	wD63xxhqP2lZOSvINuzJ78efAuNwJaRPTohLBc+Eizo=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 16 Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_OK_16_МЕН_2025.pdf	KV2IDcSbVDpBlaiKWwB1rvOoILkrWXkqUagHbSFOYI=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 17 Маркетинг	навчальна дисципліна	Силабус_OK_17_МЕН_2025.pdf	uF8iaRdQ2Ht5fDEJKfvM67oEdaJGbcYohFIpn7KwPgc=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 18 Менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_OK_18_МЕН_ІІУА_2025.pdf	dOoujLVcLGBz8DisINvgloKilUe8Ckrp7ezk4iikXg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IElitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 11 Мікроекономіка	навчальна	Силабус_OK_11_2025.p	w9LNbbgodFIOe8TdDw/	Інтерактивна дошка Smart Board M600

	дисципліна	df	pEXl9YAoNrU9fCrpQWzkHdk=	-1 шт. Персональний комп'ютер IELitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 1 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Силабус_OK_1_МЕH_2_025.pdf	ZGgB/IpOqw7dnbw65H5oDWAna9t8H9dUhMED88iAHEw=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер IELitone ntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
503024	Твердохліб Олександр Степанович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (німецька), Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 009833, виданий 06.03.2020, Диплом кандидата наук ДК 011366, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 003528, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 005161, виданий 20.06.2023	10	OK 22 Цивільний захист та національна безпека	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 10;  Наукові публікації (посилання на наукові профілі): ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-1502-2937">https://orcid.org/0000-0002-1502-2937</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=Sojyo5UAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;authuser=1&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=Sojyo5UAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;authuser=1&amp;sortby=pubdate</a>  Підвищення кваліфікації: ЕДЮКЕЙШНЛА ЕРА; сертифікат; онлайн-курс "Порядок денний «Жінки, мир, безпека»: онлайн-курс для представників сектору безпеки на прикладі відомчого плану дій 1325 ДСНС України"; 14.12.2023. Український інститут розвитку освіти; сертифікат; онлайн-курс "Як навчати дітей мінної безпеки"; 08.03.2024, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Вища школа публічного управління НАДС; довідка про проходження стажування за напрямом "Професійний розвиток державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах євроінтеграції та євроатлантичної співпраці України" (12.08–20.09.2024); 20.09.2024, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти;

свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою підвищення кваліфікації за профілем “Управління: інноваційна, науково-дослідна, експериментальна діяльність” (16.09–17.10.2024); 17.10.2024; СП35830447/Д 0069-24; 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

НАПН України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Центр післядипломної освіти; сертифікат; курс за програмою “Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника” (27.11–15.12.2025); 15.12.2025; ККПК № 1309-2025; 90 годин (3 кредити ЄКТС).

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1,П3,П6,П78,П10,П12, зокрема відповідність забезпечується: П1.

Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Теоретико-методологічне обґрунтування моделі визначення критерію безпеки населення на основі прогнозу функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2021. № 18. С. 40–48.

Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Особливості функціонування правового механізму державного управління структурами сфери цивільного захисту в умовах воєнного стану. Публічне урядування. Public Management : наук. зб. Київ : ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, 2022. № 5 (33). С. 64–72.

Bielikova K. H., Tverdokhlib O. S., Poteriaiko S. P. Information and analytical support for making well-informed administrative decisions in civil protection system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 2 (188). Р. 73–78. Scopus.

Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С., Орлова Н. С. Економіко-математичне моделювання прогнозного оцінювання дієвості функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 1 (42). С. 293–303. Web of Science Core Collection.

Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Проблемні питання евакуації населення в безпечні місця в умовах воєнного стану. Український кейс. Публічне урядування. Public Management : наук. зб. Київ : ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, 2022. № 5 (33). С.

Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Проблемні питання евакуації населення в безпечні місця в умовах воєнного стану. Український кейс. Публічне урядування. Public Management : наук. зб. Київ : ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, 2022. № 5 (33). С.

58–63.  
Poteriaiko S. P., Bielikova K. H., Tverdokhlib O. S. Activities efficiency assessment of the governing body's task force under environmental emergency. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. № 6 (198). P. 113–118. Scopus.  
Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С., Мазуренко В. І., Ковальов О. С. Кризовий менеджмент в умовах інформаційних загроз як механізм забезпечення національної системи стійкості. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2023. № 23. С. 119–124.  
Науково-теоретичні засади державного управління у сфері цивільного захисту : колективна монографія / М. В. Андрієнко, К. Г. Белікова, С. А. Єременко, С. П. Мосов, С. П. Потеряйко, О. С. Твердохліб. Київ : ІДУНДЦЗ, 2024. 284 с.  
Потеряйко С. П., Твердохліб О. С. Модернізація управлінських підходів до побудови міжвідомчої взаємодії у секторі безпеки і оборони України в кризовий період. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2025. № 8. С. 190–195.  
Poteriaiko S. P., Tverdokhlib O. S., Teslenko O. M. Management efficiency assessment model of civil protection forces under martial law conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025. № 6 (210). P. 219–227. Scopus.

Пз.

1. Твердохліб О. С. Формування та реалізація інформаційної політики держави в умовах новітніх загроз і викликів : монографія / за заг. ред. П.Б. Волянського. Київ : ІДУ НД ЦЗ, 2022. 264 с.

2. Потеряйко С. П., Терент'єва А. В., Твердохліб О. С., Белікова К. Г. Кризові комунікації в умовах надзвичайних ситуацій : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2023. 208 с.

3. Андрієнко М. В., Белікова К. Г., Єременко С. А., Мосов С. П., Потеряйко С. П., Твердохліб О. С. Науково-теоретичні засади державного управління у сфері цивільного захисту : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2024. 284 с.

Пб.

Потеряйко Сергій Петрович – доктор наук з державного управління, “Теоретико-методологічні засади становлення та розвитку системи державного управління сферою цивільного захисту України”, 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського

порядку (27.04.2023; ДД № 013012).

4. Глобенко Сергій Валерійович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Публічне управління захистом інформаційного простору в умовах надзвичайних ситуацій”, 281 – публічне управління та адміністрування (30.08.2024; Н24 № 003342).

5. Линдюк Сергій Дмитрович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Модернізація публічного управління в системі забезпечення соціальної безпеки України”, 281 – публічне управління та адміністрування (05.11.2024; Н24 № 004192).

П7.  
Член спеціалізованих вчених рад з державного управління:  
ДФ 26.142.013 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (2022);  
– Д 26.142.04 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (з 2022)  
– ID 408 ІДУ НД ЦЗ (2022)  
– ID 1241 ІДУ НД ЦЗ (2023)  
– ID 1452 ІДУ НД ЦЗ (2023)  
– ID 2132 ІДУ НД ЦЗ (2023)  
– ID 3891 КНУТШ (2024)  
– ID 4254 ІДУ НД ЦЗ (2024)  
– ID 4263 ІДУ НД ЦЗ (2024)  
– ID 4366 КНУТШ (2024)  
– ID 4813 МАУП (2024)  
– ID 5191 МАУП (2024)  
– ID 5549 МАУП (2024)  
– ID 5942 ІДУ НД ЦЗ (2024)

Офіційний опонент:  
16.02.2022: Серветник В.В., доктор філософії, МАУП, “Розвиток механізму урядових комунікацій у системі публічного управління як елемент інформаційної безпеки України”  
– 13.06.2023: Литовченко В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізм надання адміністративних послуг в умовах цифрової трансформації публічного управління”  
– 18.10.2023: Сердюк І.А., кандидатська, МАУП, “Організаційні засади публічного управління інформаційною безпекою суспільства в умовах загроз ментальному здоров’ю”  
– 29.12.2023: Тайєр Алі Амро, кандидатська, МАУП, “Вплив комунікативних технологій на ефективність публічного управління в Україні в умовах воєнного стану”  
– 30.01.2024: Чуб С.В., кандидатська, МАУП, “Механізми прийняття державно-управлінських рішень у сфері національної безпеки в сучасній Україні”

– 09.02.2024: Канарський В.С., доктор філософії, КНУТШ, “Публічно-управлінські механізми забезпечення інформаційно-психологічної безпеки України в умовах гібридної війни”  
– 04.03.2024: Ведмідь П.В., доктор філософії, КНУТШ, “Механізми формування інформаційно-комунікаційного простору в системі публічного управління України”  
– 12.03.2024: Кузик П.М., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління безпекою виборчого процесу в Україні”  
– 31.05.2024: Щеховська Л.М., доктор філософії, МАУП, “Державна політика національної безпеки в умовах біологічних загроз”  
– 21.06.2024: Демчук В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління у сфері цивільного захисту в умовах трансформації безпекового середовища України”  
– 10.09.2024: Бобось О.Л., докторська, МАУП, “Теоретико-методологічні засади розвитку механізмів публічного управління у сфері захисту прав споживачів в сучасній Україні”

П10.  
Ліцензований екзаменатор міжнародного рівня з німецької мови (ÖSD-Prüfer; Prüfernummer 5210 – ZB1, ZB2)

Співорганізатор тристороннього (Україна, Польща, Німеччина) німецькомовного воркшопу для студентів “Ukraine – Polen – Deutschland. Einig in Europa?” (Краків, Польща 08-11.06.2023)

П12.  
Твердохліб О., Глобенко С. Проблематика захисту інформаційного простору держави в умовах сьогодення. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 листоп. 2022 р.) / Держ. ун-т інфраструктури та технологій ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Київ, 2022. С. 325–327.  
Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Забезпечення функціонування правового механізму державного управління задля гарантування державної безпеки в умовах воєнного стану. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 206–208.  
Потеряйко С. П., Белікова

							<p>К. Г., Твердохліб О. С. Оцінювання системи управління єдиною державною системою цивільного захисту методом порівняння альтернатив. Складові національної безпеки в умовах воєнного стану : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 09–11 серп. 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Вид-во “Друкарня Рута”, 2023. С. 269–275.</p> <p>Коцюба К., Твердохліб О. Аналіз складових інформаційно-технологічного прогресу в основних галузях публічного управління в Україні. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами : зб. пр. міжнар. наук.-практ. конф. (Харків–Коблево, 12–15 верес. 2023 р.). Харків : ХНУРЕ, 2023. С. 129–134.</p> <p>Коцюба К., Твердохліб О. Законодавче забезпечення інформаційно-технологічного супроводу діяльності органів публічної влади України в умовах війни. Інформаційна безпека та інформаційні технології : зб. тез доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, студентів і курсантів (Львів, 30 листоп. 2023 р.). Львів : ЛДУ БЖД, 2023. С. 326–329.</p> <p>Твердохліб О. С. Адаптація методів викладання німецької мови до онлайн-формату: виклики та перспективи. Humanitarian Discourse on Urgent Problems of Society Development in the 21st Century: History, Modernity and Future : 1st International Conference (Warsaw, Poland, March 21–22, 2024) / East European Association of Scientists. URL : <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10988998">https://doi.org/10.5281/zenodo.10988998</a>.</p> <p>Твердохліб О. С. Психолінгвістичні аспекти віртуального спілкування як засіб вивчення німецької мови серед студентів. Мова, література та культура в сучасному гуманітарному часопросторі : матеріали III наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 19–20 квіт. 2024 р.). Одеса : Вид-во “Мол. вчений”, 2024. С. 36–39.</p> <p>Твердохліб О. С. Ефективність онлайн-ресурсів у вивченні німецької мови: досвід дистанційного навчання. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти (Харків, 24 квіт. 2024 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2024. С. 174–176.</p>
502823	Сагун Олександра	професор, Основне місце	Бізнесу, адміністрування	Диплом спеціаліста,	10	ОК 23 Основи підприємницької	Кваліфікація: наявність наукового

	Сергіївна	роботи	та права	<p>Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 010182, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 025395, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004490, виданий 26.02.2020</p>	діяльності	<p>ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 11. Посилання на наукові профілі: ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0001-9947-0210">https://orcid.org/0000-0001-9947-0210</a> На порталі НБУВ: <a href="https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0066223">https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0066223</a></p> <p>GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jot_RVgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jot_RVgAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57211394622">https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57211394622</a> ResearcherID: AAX-9661-2020</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Інвестиційний менеджмент та управління ризиками в умовах сталого розвитку” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000124-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Свідоцтво державного зразка. Базовий тренінг програми "Молодіжний працівник-2025". Всеукраїнський молодіжний центр, Міністерство молоді та спорту України, ПРООН в Україні, ГО «YouthUp» спільно з ЮНІСЕФ за фінансової підтримки Федерального Міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини через державний банк розвитку KfW, Посольство Німеччини в Києві 28-30 липня 2025 р. (м. Чернігів, Україна), (0,8 кредита ЄКТС (24 години)). 3. Сертифікат No 2025SPS-000432. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» 17.03–18.04.2025 (м. Генуя, Італія), (6 кредитів ЄКТС (180 годин)). 4. Сертифікат. Курс європейського політика 2,0 за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта. ВГО «СД Платформа», м. Київ, 3-5.11.2023.</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.3, П.9, П.12, П.14, П.19, зокрема відповідність забезпечується: 1. Сакун, О. (2025). Діагностика сучасного стану міжрегіонального розподілу ресурсів в Україні та напрями його удосконалення в контексті мінімізації інвестиційних ризиків логістичних операцій. Вісник Академії</p>
--	-----------	--------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 6. DOI: <https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-06-01-13>

2. Сакун, О. С., Барчук, П. Л., Саміленко, І. І. Дослідження ролі інвестиційного потенціалу України в контексті повоєнного відновлення. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2025. №17. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-17-03-01>

3. Viktoriia Marhasova, Olha Rudenko, Olha Popelo, Iryna Kosach, Oleksandra Sakun, Tetiana Klymenko. Mechanisms of state management of the development of digital technologies in the national security system. Revista de la universidad del zulia. 2024. 3<sup>a</sup> época. Año15, N°42. P. 389-406. DOI: <https://doi.org/10.46925/rdluz.42.22> (Web of Science)

4. Дерій Ж., Сакун О., Полянський М. Проблеми та перспективи розвитку бізнес-сектору Чернігівського регіону в умовах війни. Науковий вісник Полісся, 2024. № 1 (28), С. 151–175. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-1\(28\)-151-175](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-1(28)-151-175)

5. Сакун О.С., Щур Р.І., Мацьків В.В. Фінансові аспекти підтримки бізнес-сектору України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип.17.Т.2. С.50-60. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.18.50-60>

6. Сакун О.С. Сутність агресивного податкового планування та його наслідки. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-10>

ПЗ.

1. Сакун О.С. Логістичне управління міжрегіональним розподілом ресурсів в Україні: інвестиційні пріоритети та механізми оптимізації. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 155-182.

2. Сакун О.С., Маргасова В.Г. Підтримка вітчизняного бізнесу як фактор посилення економічної безпеки. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства: колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С. 289-304. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29026>

3. Лень В.С., Сакун О.С., Жолобецька М.Б.

Організація обліку власного капіталу.  
Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Леся. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 542-559. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/24113>

П9  
Заступник голови Ради молодих вчених при Чернігівській обласній державній (військовій) адміністрації (з 2021 р.)

П12  
1. Sakun O., Vasylyshyn Yu. Support of the business in Ukraine during the military state. Sustainable Development in Wartime Ukraine and the World: Multidisciplinary conference for young researchers (November 25, 2022). Prague, Czech Republic, 2022. P.69-70. URL: <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/27040>

2. Саун О.С. Наукові підходи щодо визначення сутності фінансово-господарського контролю. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.): тези доповідей. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 8-9. URL: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/26230>

3. Саун О.С. Історія становлення бухгалтерського обліку. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.150-151. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/28308>

4. Саун О.С. Особливості ділового спілкування в обліково-аналітичній роботі. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.): тези доповідей. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.11-12. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29045>

5. Саун О.С. Повоєнне відновлення України: інвестиційний аспект. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези

						<p>доповідей. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.119-120. URL: <a href="https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29104">https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29104</a></p> <p>6. Сакун О.С. Фінансово-господарський контроль: сутність та значення. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 9-10 листопада 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.249-251. URL: <a href="https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/249.pdf">https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/249.pdf</a></p> <p>П14.</p> <p>1. Відповідальний секретар організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Облік і оподаткування", член галузевої конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Облік і оподаткування" (2020-2021 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.).</p> <p>П19.</p> <p>ГО "Освітній компас"</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 11.</p> <p>Посилання на наукові профілі: ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0001-9947-0210">https://orcid.org/0000-0001-9947-0210</a> На порталі НБУВ: <a href="https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0066223">https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0066223</a></p> <p>GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jot_RVgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jot_RVgAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authorId/57211394622">https://www.scopus.com/authorId/57211394622</a> ResearcherID: AAX-9661-2020</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Інвестиційний менеджмент та управління ризиками в умовах сталого розвитку" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000124-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Свідоцтво державного зразка. Базовий тренінг програми "Молодіжний працівник-2025". Всеукраїнський молодіжний центр, Міністерство молоді та спорту України, ПРООН в Україні, ГО «YouthUp» спільно з ЮНІСЕФ за фінансової підтримки Федерального Міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини через державний банк розвитку КfW, Посольство Німеччини в Києві 28-30 липня 2025 р. (м. Чернігів, Україна), (0,8 кредита</p>
502823	Сакун Олександра Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 010182, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 025395, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 004490, виданий 26.02.2020</p>	10	<p>ОК 24 Управління інвестиційною діяльністю</p>

ЄКТС (24 години)).  
3. Сертифікат No 2025SPS-000432. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» 17.03–18.04.2025 (м. Генуя, Італія), (6 кредитів ЄКТС (180 годин)).  
4. Сертифікат. Курс європейського політика 2,0 за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта. ВГО «СД Платформа», м. Київ, 3-5.11.2023.

Виконання п.38  
Ліцензійних умов  
проведення освітньої  
діяльності: П.1, П.3, П.9,  
П.12, П.14, зокрема  
відповідність  
забезпечується:  
1. Сакун, О. (2025).  
Діагностика сучасного  
стану міжрегіонального  
розподілу ресурсів в  
Україні та напрями його  
удосконалення в контексті  
мінімізації інвестиційних  
ризиків логістичних  
операцій. Вісник Академії  
праці, соціальних відносин  
і туризму. Серія: економіка,  
психологія та управління,  
6.  
<https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-06-01-13>  
2. Пілько А., Щур Р.,  
Чепига Б., Сакун О.,  
Мацьків В. Аналіз впливу  
монетарних інструментів  
на величину внутрішнього  
державного боргу. Financial  
and Credit Activity Problems  
of Theory and Practice,  
2024. №5(58). С.49–60.  
DOI:  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4499>  
(Scopus).  
3. Сакун, О. С., Барчук, П.  
Л., Саміленко, І. І.  
Дослідження ролі  
інвестиційного потенціалу  
України в контексті  
повоєнного відновлення.  
Проблеми сучасних  
трансформацій. 2025.  
Серія: економіка та  
управління. №17. DOI:  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-17-03-01>  
4. Сакун О.С., Щур Р.І.,  
Мацьків В.В., Білий М.М.  
Формування  
інвестиційного ресурсу  
структурної модернізації  
національної економіки як  
фактору відновлення в  
післявоєнний період.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону. 2023. Вип 19. Т.1.  
С.270–277. DOI:  
<https://doi.org/10.15330/apred.1.19.270-277>  
5. Sakun O., Shkola V. The  
peculiarities of the  
reconstruction of ukrainian  
territorial communities in  
the context of the European  
Green Deal. Socio-Economic  
Relations in the Digital  
Society, 2023. № 4(50), P.  
51-60. DOI:  
<https://doi.org/10.55643/ser.4.50.2023.535>  
6. Сакун О.С., Щур Р.І.,

Мацьків В.В. Фінансові аспекти підтримки бізнес-сектору України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип.17.Т.2. С.50-60. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.18.50-60>

ПЗ.

1. Сакун О.С. Логістичне управління міжрегіональним розподілом ресурсів в Україні: інвестиційні пріоритети та механізми оптимізації. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 155-182.
  2. Сакун О.С., Маргасова В.Г. Підтримка вітчизняного бізнесу як фактор посилення економічної безпеки. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства: колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С. 289-304. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29026>
  3. Лень В.С., Сакун О.С., Жолобецька М.Б. Організація обліку власного капіталу. Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Лєня. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 542-559. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/24113>
- П9  
Заступник голови Ради молодих вчених при Чернігівській обласній державній (військовій) адміністрації (з 2021 р.)
- П12  
1. Sakun O., Vasylyshyn Yu. Support of the business in Ukraine during the military state. Sustainable Development in Wartime Ukraine and the World: Multidisciplinary conference for young researchers (November 25, 2022). Prague, Czech Republic, 2022. P.69-70. URL: <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/27040>- 2. Сакун О.С. Наукові підходи щодо визначення сутності фінансово-господарського контролю. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.): тези доповідей. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 8-9. URL: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/26230>
- 3. Сакун О.С. Роль інвестиційного ресурсу

структурної модернізації економіки у відновленні в післявоєнний період. Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 21 квітня 2023 р.). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.352-354. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/27989>

4. Сакун О.С. Необхідність зеленого відновлення громад. Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (6 жовтня 2023 року, м. Одеса) [Електронне видання] / відп. ред. О. В. Побережець; ред. кол.: Є. І. Масленников, О. М. Савастєєва, Л. О. Масіна та ін. Одеса: Олді+, 2023. С.152-156. URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/oblik/naukova\\_diyalnist/Perspektyvy\\_rehulivannia\\_sotsialno-ekonomichnykh\\_protseviv\\_v\\_Ukraini.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/oblik/naukova_diyalnist/Perspektyvy_rehulivannia_sotsialno-ekonomichnykh_protseviv_v_Ukraini.pdf)

5. Сакун О.С. Повоєнне відновлення України: інвестиційний аспект. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.119-120. URL: <https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29104>

6. Сакун О.С. Фінансово-господарський контроль: сутність та значення. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 9-10 листопада 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.249-251. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/249.pdf>

7. Сакун О.С. Зелене відновлення громад: необхідність та перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДУ, 02-03 листопада 2023 р.) / за ред. А.І. Соловійова. Івано-Франківськ : ХДУ, 2023. С.282-286. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18733;jsessionid=E14F19C68C992CCA84DD98CD1F613939>

8. Sakun O. S. SPECIFICS OF REBUILDING UKRAINIAN TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE FRAMEWORK OF THE EUROPEAN GREEN DEAL. Березневий науковий

						<p>дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С. 382-386. DOI: <a href="https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25">https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25</a></p> <p>9. Сакун О.С. Проблеми міжрегіонального розподілу ресурсів в Україні під час воєнного стану. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р.). Під заг. ред. д-ра екон.наук Дуки А.П., д-ра екон.наук Філіпової Н.В. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. С. 70-71. DOI: <a href="https://doi.org/10.54929/conf_uft_23_05_25">https://doi.org/10.54929/conf_uft_23_05_25</a></p> <p>П14. Відповідальний секретар організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Облік і оподаткування", член галузевої конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Облік і оподаткування" (2020-2021 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.). П19. ГО "Освітній компас"</p>	
529295	Мірко Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 003122, виданий 22.12.2011	24	ОК 25 Основи теорії прийняття рішень	<p>Кваліфікація: Наявність наукового ступеня та вченого звання; Професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18 . Посилання на наукові профілі: ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4884-5195">https://orcid.org/0000-0003-4884-5195</a> На порталі НБУВ: <a href="https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0044044">https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0044044</a></p> <p>GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=a-V2GnwAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=a-V2GnwAAAAJ</a> SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58242296900">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58242296900</a> Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000120-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Науково-педагогічне стажування «Формування та вдосконалення ключових</p>

компетентностей у фахівців із публічного управління та адміністрування», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) 24 лютого-6 квітня 2025 р., м. Рига, Латвійська Республіка (6 кредитів ЄКТС (180 годин)).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування "Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща" в режимі онлайн, Куявський університет у м. Влоцлавек (Республіка Польща), 2022 р. (6 кредитів ЄКТС (180 годин)).

3. Програма стажування "Формування професійних компетентностей фахівця в галузі публічного управління та адміністрування", Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвійська Республіка, 21 листопада 2022 р. – 01 січня 2023 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.2, П.12, П.14, зокрема відповідність забезпечується:

1. Мірко Н. В., Хребтова А. А., Літошенко О. С. Правовий статус органів місцевого самоврядування у воєнний час. Наукові перспективи. 2022. № 11 (29). С. 66–75. URL: DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11\(29\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11(29)).

2. Мірко Н., Ладонько Л. Міжнародне волонтерство та розвиток громадського сектору. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. Вип. 131, № 6. С. 128–140. URL: DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2023\(131\)08](https://doi.org/10.31617/3.2023(131)08).

3. Орлова Н. С., Мірко Н. В. Публічні механізми реалізації соціальної політики України в умовах сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 21. С. 108–113. URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.21>

4. Орлова Н. С., Мірко Н. В. Нормативно правове регулювання трудових та економічних відносин внутрішньо переміщених осіб в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 20. С. 240–245 URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.20>

5. Мірко Н. В. Штучний інтелект для розвитку цифрового суспільства. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. № 7. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10131>

6. Орлова Н. С., Сіденко Ю. Л., Мірко Н. В. Соціальна безпека та соціальний захист населення:

державно-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 8. URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8>

7. Boikivska, G., Yemanov, V., Mirko, N., et. all. Planning for Ensuring the Security of Sustainable Development of the Socio-Economic System in the Context of the Importance of the Knowledge Economy. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. 18(4). 1283–1288. URL:DOI:10.18280/ijstdp.180433 (Scopus)

8. Zakharchyn, G., Antonov, A., Mirko, N. et. all. Legal Regulation of Employment of the Population of Ukraine. Cuestiones Políticas. 2023. 41(77). 523-533 URL: DOI:10.46398/cuestpol.4177.35 (Web of Science)

П2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116036 Літературний письмовий твір наукового характеру «Зарубіжні підходи до підготовки державних службовців: досвід для України» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116034 Літературний письмовий твір наукового характеру «Публічне управління / програма» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116035 Літературний письмовий твір наукового характеру «Публічне управління / робоча програма» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

П12

1. Мірко Н.В. Концептуальні підходи до механізмів публічного управління в умовах військового стану. Механізми забезпечення розвитку економіки в умовах глобальних змін: міжнародний досвід: Міжнародна науково-практична конференція 21-22.10.2022 Латвійська Республіка, м. Рига. С.28-31. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-243-2-7>

2. Мірко Н.В. Формування і розвиток кадрового потенціалу в країнах ЄС. Формування професійних компетентностей фахівця в галузі публічного управління та адміністрування: тези науково-методичної доповіді участі у науково-педагогічному стажуванні (м. Рига, Латвійська Республіка) 21 листопада- 1 січня 2023 р.

3. Мірко Н.В., Куропятник А.І. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем молоді. Distance learning in

						<p>universities and modern problems: The 8th International scientific and practical conference (November 07-10, 2023). Budapest, Hungary. p.112-115. URL: <a href="https://surl.li/jtysst">https://surl.li/jtysst</a></p> <p>4. Мірко Н.В., Маслово К.О. Особливості ведення публічної служби в Україні. Публічне управління в Україні: виклики та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 27–28 жовтня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 50-52. URL: <a href="https://surl.li/gqtjta">https://surl.li/gqtjta</a></p> <p>5. Мірко Н.В., Маслово К.О. Роль місцевого самоврядування у житті громади. Напрями розвитку публічного управління й адміністрування в Україні та Республіці Польща: Міжнародна наукова конференція, 1–2 листопада 2023 року, м. Ченстохова, Республіка Польща. С.52-55. URL: <a href="https://surl.lu/xietcs">https://surl.lu/xietcs</a></p> <p>П14 Підготовка переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у 2022/2023 н.р. Студентка Маслово Катерина Олександрівна</p>	
478805	Дука Анастасія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка і управління науковими дослідженнями та проектуванням, Диплом доктора наук ДД 005205, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021203, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 014022, виданий 16.06.2005,</p> <p>Атестат професора АП 001467, виданий 16.12.2019</p>	23	ОК 27 Операційний менеджмент	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 24; досвід практичної роботи за спеціальністю – 20.</p> <p>Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-7682-4274">https://orcid.org/0000-0001-7682-4274</a> На порталі НБУВ:<a href="https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0574035">https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0574035</a></p> <p>GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=AvNkdOcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=AvNkdOcAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=56607090800">https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=56607090800</a> ResearcherID: H-5838-2017 <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017">https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Scientific and Pedagogic Internship Program «Transformational Processes in the European Educational Environment: Current Challenges in Higher Education Training» (19.02.2024-20.03.2024, specialization 051 «Economy», Certificate SSW №202419022003-12 from 20.03.2024, Świętokrzyska Szkoła Wyższa (Kielce, Poland), 6 credits ECTS (180 hours)). 3. Certificate program «Management in Ukrainian Local Government institutions» (December 14,</p>

2022, USAID project in Ukraine «Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)», Krakow University of Economics, Poland, program for trainers in the post-diploma, 4 credits ECTS, (120 hours)  
Виконання п.38  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.3, П.7, П.8, П.10, П.12, П.14, П.19, П.20, зокрема відповідність забезпечується:  
П1.  
1. Дука, А. (2026). Парадигмальні зрушення та системні дисфункції менеджменту в епоху штучного інтелекту. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 7.  
<https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-07-04-05>  
2. Дука, А. П. Застосування інструментів бізнес-аналітики в управлінні. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2025. №3.  
<https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-03-04-09>  
3. Shaposhnykov, K., Duka, A., Starchenko, G., Chornodid, I., Krylov, D., Seleznova, O. Impact of digital transformation of the human capital management system on state regulation of the national economy development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 15th September 2025. Vol.103. No.17. URL:  
<https://www.jatit.org/volumes/Vol103No17/29Vol103No17.pdf> (Web of Science).  
4. Mykhailovska O, Shestakovska T, Adamyk O, Filipova N, Duka A, Starchenko G. Professional Training in the Digital Age: The Role of Management in Shaping Technological Awareness. Management (Montevideo) [Internet]. 2025 Jun. 27 [cited 2025 Sep. 21];3:267. URL:  
<https://managment.ageditor.uv/index.php/managment/article/view/267> (Scopus)  
5. Shestakovska, T., Liashenko, O., Dluhopolskyi, O., Duka, A., Mykhailovska, O., Filipova, N. The Role of Business Process Innovation in Sustainable Economic Growth: Integrating Technology, Efficiency, and Resilience. European Journal of Sustainable Development. 2025. Vol.14, No.2, 823-840 DOI:  
10.14207/EJSD.2025.V14N2.P823 . WOSUID:  
WOS:001506246800042.  
<https://ecsddev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1725/1672> (Web of Science).  
6. Дука, А. П. Маргасова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. Проблеми сучасних

трансформацій. Серія: економіка та управління, 2024. 15. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01>

7. Tkalenko, S., Duka, A., Sukurova, N., Kudyko, L., Litvin, N. The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine. In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 216. Springer, Cham. 2022. pp. 521–533. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10212-7#toc> (Scopus)

8. Старченко, Г. В., & Дука, А. П. (2023). Проктнорієнтоване управління соціальним підприємництвом. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (10). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-03-06>. ПЗ.

1. Дука А.П. Трансформація моделей управління в умовах гібридних війн та просторових ризиків. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 6-31.

2. Маргасова В., Дорош М., Дука А., Приступа А., Сакун О., Гнедіна К., Трунов О. (2025). Дослідження потреб ключових стейкхолдерів для удосконалення логістичних операцій прикордонних регіонів в умовах воєнного часу: аналітичний звіт. Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 45 с. ISBN 978-617-8431-05-1. [https://doi.org/10.54929/analytical\\_report-2025-01](https://doi.org/10.54929/analytical_report-2025-01).

3. Duka A., Carlos de las Heras Jambrino (2024). The integration of social innovations in ensuring sustainable social safety. In Carmen Jambrino Maldonado, Grygoriy Starchenko, Tetiana Stroiko (Eds.). The Paradigm of Innovative Development in the Conditions of Permanent Crisis: Collective monograph. Universidad de Málaga. Málaga - Chernihiv : REICST. ISBN 978-617-8431-04-4. DOI: <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2024>  
<https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/37094>

4. Tkalenko, S., Duka, A., Sukurova, N., Kudyko, L., Litvin, N. (2022). The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine. Колективна монографія Наукове видання In:

Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 216. Springer, Cham. 2022. pp 521–533. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10212-7#toc> (Indexed by the international databases: Scopus)

5. Дука А. П., Старченко Г. В. Менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник /А. П. Дука, Г. В. Старченко. – Чернігів, ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2026. – Електронне видання. ISBN 978-617-8431-15-0 DOI: <https://doi.org/10.54929/REICST-textbooks-Duka-Starchenko-management-2026>

П7  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету (2019-2022 рр.). Наказ МОН 15.11.2019 № 1428 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946).  
Офіційний опонент  
Голубев О. В. Державне регулювання розвитку соціального підприємництва в національній економіці. Дис. док-р філософії, 051 «Економіка». URL: [http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cru/node/6098](http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/6098) (дата захисту 01 травня 2023 року)

П8  
1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06\_06\_2022 року № 530 (Додаток 2). [https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)

2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Причорноморські економічні студії». Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 16 травня 2016 року № 515. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.

3. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Інфраструктура ринку». Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 7 жовтня 2016 року № 1222. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28

грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.

4. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Цифрова економіка та економічна безпека». Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06 червня 2022 року № 530 (Додаток 2). Галузь науки: економічні.

5. Керівниця наукової теми «Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни» (Державний реєстраційний номер: 0122U200383, з липня 2022 р.)

П10

1. Участь у міжнародній освітній грантовій програмі - Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад». Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (DOBRE - Decentralization Offering Better Results and Efficiency - Децентралізація приносить кращі результати та ефективність). Краківський економічний університет, Малопольська школа публічного адміністрування. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) – це п'ятирічна програма, що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), 2021-2022 роки.  
(<https://stu.cn.ua/announcements/rozpochynayetsya-osvitnij-proekt-za-programoyu-dobre/>)

П12

1. Дука А. П. (2024). Сучасний менеджмент: розвиток науки, практики та мистецтва управління в епоху перманентних трансформацій. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: I Науково-практична конференція з міжнародною участю (28-29 листопада 2024 року, Чернігів). Під загальною редакцією доктора економічних наук Філіпової Наталії Володимирівни. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2024. 303 с. С.72-76. DOI: <https://doi.org/10.54929/conference-ift-2024-29-11>

2. Старченко Г. В., Дука А. П. (2024). Проектний підхід до управління соціальним підприємством. Науковий вимір

осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти: V Міжнародна науково-практична конференція (04-05 березня 2024 року). Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, І.С. Чернодіда, Київ. 2024. 325 с. С. 20-22. URL: <https://api.dspace.wnu.edu.ua/api/core/bitstreams/7ab5fed-8c99-4e3f-9c5f-85f16db84e5c/content>

3. Дука, А. П. (2023). Антикризисний менеджмент воєнного періоду: виклики та можливості інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 грудня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 82 с. С.22-23. URL: <https://reicst.com.ua/asp/article/view/394>

4. Дука, А. П. (2023). Досвід повоєнного відновлення економіки Японії: уроки для України. Національна безпека України в умовах сучасних викликів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22 серпня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 109 с (с.22-23). DOI: [https://doi.org/10.54929/conf\\_22\\_08\\_2023-04-13](https://doi.org/10.54929/conf_22_08_2023-04-13)

6. Дука, А. П. (2023). Можливості відбудови та відновлення України на регіональному рівні. Сучасні вектори відновлення та розвитку України на засадах сталості та безпеки. збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 листопада 2023 року). 274 с. С. 24-26. DOI: [https://doi.org/10.54929/conf\\_21\\_11\\_2023-02-04](https://doi.org/10.54929/conf_21_11_2023-02-04)

П14  
Робота у складі організаційного комітету, робота у складі Галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки) <https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robot>

П19  
1. Засновниця та член правління ГО зі статусом

							наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернівці <a href="https://reicst.sgv.in.ua/index.php">https://reicst.sgv.in.ua/index.php</a> П20 Голова спостережної ради КС «Освіта» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2018 р. дотепер)
514472	Шестаковська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Финанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 013030, виданий 20.06.2023, Атестат професора АП 007049, виданий 07.10.2025	13	ОК 28 Основи управління проєктами	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 13; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8098-8439">https://orcid.org/0000-0002-8098-8439</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=sq2NYskAAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=sq2NYskAAAAAJ</a>  Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень» (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000122-25 від 01.12.2025, (ППЗО «Інститут професійних трансформацій»), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Менторство для лідерів: європейська інтеграція та відновлення України. Вища школа публічного управління.. ЗК 3115684/014545-24 від 19.08.2024 р. (0,33 ЄКТС). 3. Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» №ПВ10-4/84 від 19.02.2023 р. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (1,5 ЄКТС). 4. Сертифікат програми «Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. ГО "Міжнародна науковоосвітня платформа "Оновлюйся". №0121.12/2022-SK (180 hours (6 ECTS)). Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.6, П.8, П.19, зокрема відповідність забезпечується: П.1. 1. Mykhailovska O, Shestakovska T, Adamyk O, Filipova N, Duka A, Starchenko G. Professional Training in the Digital Age: The Role of Management in Shaping Technological Awareness. Management (Montevideo). 2025. DOI: <a href="https://doi.org/10.62486/agma2025267">https://doi.org/10.62486/agma2025267</a> 2. Nikoliuk, O; Shestakovska, T; Hayduk, A; Pinezhko, A; Dubovik, D Marketing Strategies for Project Management in the Digital Age. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 2024. Volume14. Issue1. 151-

155. URL  
<https://publons.com/wos-op/publon/71192881/> (Web of S.)

3. Шестаковська Т., Гайдук А. Роль місцевих програм і проєктів у соціально-економічному розвитку територіальних громад. Економічний простір. 2025. №208. С.168-174. DOI:  
<https://doi.org/10.30838/E.P.208.168-174>

4. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гавриличко Ю.В. Методологія управління проектами грантової діяльності для інклюзивного розвитку: інноваційні технології та виклики національної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. №6. С. 706-712. DOI:  
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-106>

5. Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Гавриличко Ю.В. Стратегування управління проектами в умовах децентралізації та інформаційного суспільства для сталого інклюзивного розвитку громад. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 40. С.287-291. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.40.48>

6. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Кириченко Г.В. Управління проектами, комунікативне забезпечення та лідерство у сфері національної безпеки: інституціональні засади аналітичної діяльності в умовах інформаційного суспільства. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 39. С.301-305. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.39.56>

7. Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Гавриличко Ю.В. Грантова діяльність і цифровізація в управлінні змінами: стратегування територіального розвитку на основі наукових досліджень, інноваційних технологій та принципів сталого розвитку. Держава та регіони. 2024. №1. С.251-255. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.1.40>

П6.  
Богущий С.В. Механізми запровадження проєктного підходу у діяльність органів місцевого самоврядування на рівні територіальних громад: PhD спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування". КНЕУ, 2025. 242 с. URL:  
<https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d211988f-805a-4c29-a52f-co7f4a79fe31/content>

П8.  
Член редакційної колегії двох фахових журналів категорії Б:

							<p>3. Economic Synergy  <a href="https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam">https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam</a></p> <p>4. Ефективна економіка  <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7</a>  П 19.  Засновниця ГО «Освітній Компас»</p>
514472	Шестаковська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Атестація доцента АД 013030, виданий 20.06.2023, Атестація професора АП 007049, виданий 07.10.2025</p>	13	ОК 29 Основи стратегічного управління	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 34;  ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0009-0004-2801-8760">https://orcid.org/0009-0004-2801-8760</a>  GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&amp;user=XSE3QugAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&amp;user=XSE3QugAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a>  Підвищення кваліфікації: ГО "Міжнародна науково-освітня платформа "Оновлюйся". Сертифікат. «Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. 180 hours (6 ECTS). №138.12/2022-SK  Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П12, зокрема відповідність забезпечується: П1.  Marchenko N., Semchenko-Kovalchuk O., Zholobetska M. and Shakhovnina N. The Governance System of Economic Innovation Development in the Context of Digitalization. Economic Affairs 2022. Vol. 67, No. 04s, pp. 927-934. (Scopus)  3. Акуменко О., Marchenko N., Shakhovnina N., Haryha-Hrykhno M., Grivko S., Kotelenets A. Management of Financial and Economic Relations in the Conditions of Post-war Reconstruction of Ukraine. Economic Affairs, February 2023, Vol. 68, No. 01s, pp. 143-151 (Scopus)  4. Марченко Н.А., Шестаковська Т.Л. Державне регулювання промисловістю України воєнного часу та перспективи її відновлення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2023. №6. Том 34(73). С. 103-109  5. Shestakovska, T., Briushkova, N., Semchenko-Kovalchuk, O., Marchenko, N., Zholobetska, M., Nikolayenko, Y. (2024). Finance as a critical component of successful implementation of creative innovations in the modern economic system. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0222.  6. Марченко Н.А., Клименко Т.В. Вплив воєнних дій на фінансову стійкість прикордонних територій України. Ефективна економіка. 2025. №6. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6776/6878">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6776/6878</a></p>

Пз.

Марченко Н.А., Лаптей Т.М. Антикризова система господарювання як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства : колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С. 253-269.

П12.

1. Марченко Н.А., Хрущ І.М. Проблеми аграрного сектору економіки України в умовах воєнного стану. Сучасна парадигма соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану: збірник наукових праць XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25.10.2022) / ЧПБіП. 2022. 126 с. С. 60-64.

2. Марченко Н.А. Перспективи розвитку промисловості України повоєнного періоду. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22.11.2023) / ППСВ ВМУРЛ «Україна», Київ: Університет «Україна», 2023. 257с. С. 163-167.

3. Марченко Н.А. Економічна безпека України в умовах воєнного стану. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8.12.2023) / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 558 с. С. 250-254

4. Марченко Н.А. Особливості надходжень і видатків державного бюджету в умовах воєнного стану. Національна безпека України в умовах воєнного стану: : збірник матеріалів І Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024 р.) / Під заг. ред. д.н.держ. упр., проф. Гбур З.В. Чернігів, ППТ, 2024. 322 с. С. 168-171

5. Марченко Н.А. Управління та моделювання соціально-економічних систем. Наука і вища освіта: тези доповідей XXXIII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 13.11.2024). Класичний приватний університет. Ч. 1. Запоріжжя : КПУ, 2024. Т. 1. 532 с. С. 68

							<p>6. Марченко Н.А. Програмні продукти у моделюванні зовнішньоекономічної діяльності: Наука і вища освіта: тези доповідей XXXIII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 13.11.2024). Класичний приватний університет. Ч. 1. Запоріжжя : КПУ, 2024. Т. 1. 532 с. С. 76-77</p> <p>7. Марченко Н.А. Перспективи моделювання неперервних випадкових величин в прийнятті управлінських рішень: Наука і вища освіта: тези доповідей XXXIII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 13.11.2024). Класичний приватний університет. Ч. 1. Запоріжжя : КПУ, 2024. Т. 1. 532 с. С. 84.</p> <p>8. Марченко Н.А., Клименко Т.В. Прикордонні території у період повномасштабної війни в Україні. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: мат. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 трав. 2025 р). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. 566 с. С. 302-305.</p>
540270	Старченко Григорій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Московский государственный открытый университет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Юриспруденція, Диплом доктора наук ДД 010183, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 048211, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12ДЦ 031520, виданий 29.03.2012</p>	24	ОК 31 Цифрові технології та кібербезпека	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 24; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-2707-1055">https://orcid.org/0000-0003-2707-1055</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=EK-KbUEAAAAJ&amp;authuser=1">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=EK-KbUEAAAAJ&amp;authuser=1</a> Підвищення кваліфікації: 1. Старченко Г.В.: курс «Академія ІІІ для освітян від Google 2.0» (2025, ТОВ «Академія цифрового розвитку» у співпраці з Google, сертифікат від 2025 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)). 2. Сертифікат ISSW # 202507040805-05 про проходження науково-педагогічного стажування «Adaptation of the Specialist Training System in Higher Education to the Modern Challenges of the European Educational Space» (April 07 – May 08, 2025. Kielce, Poland). 6 кредитів ЄКТС, 180 годин 3. Сертифікат ISSW #202419022003-12 про проходження науково-педагогічного стажування «Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education» (February 19 – March 20, 2024. Kielce, Poland). 6 кредитів ЄКТС, 180 годин 4. Старченко Г.В.: професійний сертифікат</p>

«Google Cybersecurity Professional Certificate» (2024, Coursera / Google, серія курсів: «Play It Safe: Manage Security Risks», «Connect and Protect: Networks and Network Security», «Tools of the Trade: Linux and SQL», «Assets, Threats, and Vulnerabilities», «Sound the Alarm: Detection and Response», «Automate Cybersecurity Tasks with Python»).

5. Czech University of Life Sciences Prague Чеський університет природничих наук в м. Прага. «Практичні інструменти досліджень, фінансованих грантів» (Design of the Qualitative Research for Grand-Funded Projects). 22.09.2022 року - 28.09.2022. (90 годин).

Виконання п.38  
Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності: П1, П3, П8,  
П14, П19, П20 зокрема  
відповідність  
забезпечується:  
П1.

1. Kostiantyn Shaposhnykov, Anastasiia Duka, Grygoriy Starchenko, Ihor Chornodid, Denys Krylov, Olena Seleznova. Impact of digital transformation of the human capital management system on state regulation of the national economy development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103. No. 17. DOI: <https://www.jatit.org/volumes/Vol103No17/29Vol103No17.pdf> (Scopus)

2. Mykhailovska O, Shestakovska T, Adamyk O, Filipova N, Duka A, Starchenko G. Professional Training in the Digital Age: The Role of Management in Shaping Technological Awareness. Management (Montevideo). 2025; 3:267. DOI: <https://doi.org/10.62486/agma2025267> (Scopus)

3. Mykhailovska, O., Shestakovska, T., Adamyk, O., Filipova, N., Duka, A., & Starchenko, G. (2024). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. Edelweiss applied science and technology, 8(6), 2467–2474. DOI: <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2496> (Scopus)

4. Дюка, А. П. Маргасова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. Проблеми сучасних трансформацій. серія: економіка та управління, (15). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01>. 2024.

5. Starchenko, G., Ostrovska, N., Garbzhii, K., Kotelevets, D., Nykoniuk, K., & Amirkhanian, H. (2024). Tools of the State Business

Support in the Context Of Sustainable Development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(1), 15–22. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2024.02> (Web of Science).

6. Дука, А. П., Маргасова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. Проблеми сучасних трансформацій. серія: економіка та управління, (15). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01.2024>.

7. Дука, А. П., Старченко, Г. В., & Шапошникова, І. В. (2023). Трансформація візій національної безпеки в умовах військової агресії. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (8). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-8-02-06> . ПЗ.

1. Starchenko G., Duka A., National security visions in conditions of military aggression and post-war economic recovery. in contemporary transformations of social development: new challenges and perspectives. Contemporary transformations of social development: new challenges and perspectives: international collective monograph / edited by Lucir Reinaldo Alves, Grygoriy Starchenko. Universidade Estadual Do Oeste Do Parana-Unioeste Nucleo De Desenvolvimento Regional (ndr), Toledo. Chernihiv: REICST, 2024. 480 p. doi: <https://doi.org/10.54929/monograph-06-2024>.

2. Grygoriy Starchenko & Patricia P. Iglesias Sánchez (2024). Business Analytics: Synergy of Technology, Data and Strategic Thinking. The Paradigm of Innovative Development in the Conditions of Permanent Crisis: Collective monograph / edited by Carmen Jambrino Maldonado, Grygoriy Starchenko, Tetiana Stroiko. Universidad de Málaga. Málaga - Chernihiv : REICST, 2024. – 280 p. <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2024> ПЗ.

1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління», Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 24\_02\_2025 року № 349

2. Заступник Головного редактора наукового видання, включеного до переліку наукових фахових

						<p>видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2). <a href="https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board">https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board</a></p> <p>Науковий керівник теми:</p> <p>3. Актуальні проблеми сучасних трансформацій (номер державної реєстрації 0121U11744, термін: 07.2021-07.2026). Відповідальний виконавець наукової теми:</p> <p>4. «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 0118U000788, термін виконання: 05.2018-05.2024).</p> <p>5. «Стратегії економічного розвитку: держава, кластер, підприємство» (Державний реєстраційний номер: 0121U11377, термін виконання: 06.2021-06.2026).</p> <p>6. «Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни» (Державний реєстраційний номер: 0122U200383, з 07.2022-07.2027)</p> <p>П14. Робота у складі організаційного комітету, робота у складі Галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (2020/2021, 2022/2023 навчальні роки) <a href="https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit/">https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit/</a></p> <p>П19 Співзасновник та член правління ГО зі статусом наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів <a href="https://reicst.sgv.in.ua/index.php">https://reicst.sgv.in.ua/index.php</a></p> <p>П20. Голова ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів (з вересня 2020 р. дотепер).</p>	
504489	Рябов Ігор Будимирович	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: технології машинобудування, металоріжучі станки та інструменти, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: фінанси, Диплом	28	ОК 30 Діджитал-менеджмент	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 30; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7912-932X">https://orcid.org/0000-0002-7912-932X</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&amp;user=mo8DWvIAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&amp;user=mo8DWvIAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a> Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Трансформація маркетингових і</p>

кандидата наук  
ДК 030820,  
виданий  
09.09.2015,  
Атестат доцента  
АД 008299,  
виданий  
29.06.2021

комунікаційних процесів у глобальному цифровому середовищі" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000115-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) International Internship Program within the framework of the International Spring School "Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement" (180 hours, 6 ECTS) 17.03-18.04.2025, сертифікат № 2025SPS-000284"  
Курс «Академія ІІІ для освітан від Google» (29.10-21.11.2025), ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат від 02.12.2025 №АІАFЕС2-8042, 1 кредит ЄКТС (30 годин)  
Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується:  
П1.  
1. Ільчук В. П., Бабаченко Л. В., Рябов І. Б., Макарецца Ю. Цифровий маркетинг у підвищенні ефективності взаємодії суб'єктів ринку. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2025. № 2 (42). С. 187–201. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-2\(42\)-187-201](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-2(42)-187-201)  
2. Безуглий І., Рябов І., Рябова Т. Фактор діджиталізації туристичної реклами. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. № 2 (34). С. 130–142. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2\(34\)-130-142](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2(34)-130-142)  
3. Riabova T., Riabov I., Vovchanska O., Li T., Saienko V. Peculiarities of digital marketing in the era of globalization: an analysis of the challenges. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6, No. 47. P. 160–171. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3940>  
4. Zabarna E., Riabova T., Riabov I., Pysarenko N., Mostova A. Analysis of digital marketing trends in 2022–2023 of the global fuel and energy complex (experience for Ukraine). Calitatea: Quality Access to Success. 2022. Vol. 24, No. 192. P. 360–367. URL: [https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211\\_aaob69c1-0abe-402e-bbcb-61f947a76598.pdf](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_aaob69c1-0abe-402e-bbcb-61f947a76598.pdf)  
5. Безуглий І. В., Рябов І. Б., Бусел В. М. Фактор тревел-журналістики в розвитку туризму. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 59. С. 10–16. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct59-2>  
П.3  
Рябов І.Б. Інтернет-маркетинг. Маркетинг: навч. посіб. для підготовки до атестаційного іспиту

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» / за ред. А.В. Вербицької, С.О. Полковниченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 274 с. С. 245-274. URL: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/30350>

П4.  
1. Діджитал-менеджмент: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. І. Б. Рябов. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

2. Діджитал-менеджмент: метод. вказ. до самостійної роботи для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. І. Б. Рябов. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

3. Діджитал-менеджмент: метод. вказ. до виконання індивід. завдання для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. І. Б. Рябов. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.12  
1. Рябов І. Б. Цифрові комунікації та інформаційна безпека підприємств у сучасну добу глобальної соціально-економічної трансформації. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем : матеріали наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 11 груд. 2025 р.) / упоряд. І. М. Миценко. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. С. 467–470.

2. Рябов І. Б., Максименко В. В. Таргетована реклама в інтернет-торгівлі. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, О. М. Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2023. 228 с. С. 193-195. URL: <https://konfkaprtl.lntu.edu.ua/index.php/KKPTLLNTU/issue/view/2/2>

3. Рябов І.Б. Мобільний маркетинг як ефективний інструмент комунікації з клієнтами. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: Збірник тез І Науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 листопада 2024 р.). Під загальною редакцією доктора економічних наук Філіпової Н. В. Чернігів : Інститут професійних трансформацій; ЗВО Університет трансформації майбутнього. 2024. 291 с. С. 106-108. URL: [https://dsms.cg.gov.ua/web\\_docs/967/2020/11/docs/Zb\\_iryk\\_tez\\_konferentsii\\_28\\_](https://dsms.cg.gov.ua/web_docs/967/2020/11/docs/Zb_iryk_tez_konferentsii_28_)

						<p>29_11_2024.pdf</p> <p>4. Рябов І.Б. Маркетинг екологічно чистих продуктів та технологій. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с. С. 388-390. DOI: <a href="https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25">https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25</a></p> <p>5. Рябов І. Б. Цифрові маркетингові платформи як інструмент трансформації логістичних сервісів. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р.). Під заг. ред. д.е.н. Дуки А.П., д.е.н. Філіпової Н.В. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 158 с. С. 151-153. П.19</p> <p>Член Української асоціації маркетингу (сертифікат № 428 від 24.04.2019).</p>	
502844	Гливенко Валентина Василівна	доцент, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1988, спеціальність: планування сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 016844, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001617, виданий 28.04.2004	26	ОК 21 Бухгалтерський облік	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 26; досвід практичної роботи за спеціальністю – 7.</p> <p>Посилання на наукові профілі: ORCID ID: 0000-0002-4590-3567 GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=kmvJbFQAAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com.ua/citations?user=kmvJbFQAAAAAJ&amp;hl=en</a> SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=56607090800">https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=56607090800</a> ResearcherID: H-5838-2017 (<a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017">https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017</a>)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень» (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000118-25 від 01.12.2025, (ППЗО «Інститут професійних трансформацій»), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської інтеграції» (UAB</p>

LITMEKSA, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT-IEPD/290421-05 від 29.04.2021; загальна кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС)  
3. Internship Program “Innovative Methods and Technology Integration in Higher Education” of scientific training, advance skills and independent work, Certificate EIDV-SK №24-005 27.09.2024 (06.05-27.09.2024, the European Institute of Further Education (Slovak Republic), 6 credits ECTS (180 hrs).

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П8, П12, П14, П20, зокрема відповідність забезпечується: П1.

1. Клименко Т.В., Сидоренко О.О., Гливенко В.В. Екологічне оподаткування в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №3(35). С. 183 - 195. URL:

<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/293235/286138>

2. Бірюк, О., Коцупатрий, М., Гливенко, В. Облікове відображення зменшення статутного капіталу у фермерських господарствах. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №2(34). С. 204–214. URL:

<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/286678/280535>

3. Бірюк О.Г., Коцупатрий М.М., Гливенко В.В. Щодо формування статутного капіталу в фермерських господарствах. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць. 2023. №3, м. Київ. С. 171-179. URL:

<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/article/view/17693>

4. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Нормативно-правове забезпечення обліку резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. №2(30). С. 125-138. URL:

<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/271186/266721>

5. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Окремі аспекти обліку дебіторської заборгованості та резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. № 3 (31). С. 201-212. URL:

<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/276682/271553>

П3.  
1) Лень В.С., Гливенко В.В. Організація обліку операцій з грошовими коштами. Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Лєня.

Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 664 с. С.307-375.

2) Лень В.С., Гливенко В.В. Організація обліку довгострокових боргових зобов'язань. Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Лєня. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 664 с. С.405-414.

3) Лень В.С., Гливенко В.В. Організація складання та подання фінансової звітності. Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Лєня. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 664 с. С.560-577.

Авторський внесок в п.1-3 – 5,3 д.а. (один навчальний посібник)

4) Сидоренко О.О., Клименко Т.В., Гливенко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління дебіторською заборгованістю суб'єкта господарювання. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства : колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С. 183-212.(авторський внесок -0,75 д.а.)

П4.

1. Бухгалтерський облік: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент всіх форм навчання/ Укл.: Гливенко В.В. Чернігів: ЗВО УТМ, 2025. 57 с (подано до друку).

2. Бухгалтерський облік: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент всіх форм навчання/ Укл.: Гливенко В.В. Чернігів: ЗВО УТМ, 2025. 40 с. (подано до друку).

3. Звітність підприємств: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання/ Укл.: Гливенко В.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 52 с.

4. Облік за видами економічної діяльності: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання/ Укл.: Гливенко В.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 23 с.

5. Облік за видами економічної діяльності:

методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання/ Укл.: Гливенко В.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 25 с. П8.

Відповідальний виконавець НДР на тему: «Механізми адаптації фінансових систем до економічних викликів та фіскальні стратегії стабілізації» (номер держ. реєстрації 0125U002403, 04.2025-12.2027) П12.

1. Гливенко В.В., Сенченко С. Раціоналізація праці облікових працівників. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 9-10.

2. Гливенко В.В., Нагорний П.В. Особливості організації обліку екологічних витрат. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 38-39.

3. Гливенко В.В., Буряк А.П. Особливості переходу із загальної на спрощену систему оподаткування в умовах воєнного стану. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет – конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16-17 листопада 2022 р.) / ред. кол. Сідельникова Л.П. та ін. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. С. 62-64.

4. Гливенко В.В., Ігнатенко В.В. Оподаткування суб'єктів малого бізнесу в умовах воєнного стану. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 79-80

5. Гливенко В.В., Зеленкова К.В. Облік спеодягу та засобів індивідуального захисту на підприємстві. Юність

						<p>науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квіт. 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.173-175.</p> <p>6. Матвєєва Ю.О., Гливенко В.В. Митна політика України в умовах повномасштабної війни. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: X Міжнародна науково – практична конференція (м. Чернігів, 25 листоп. 2024 року): тези доповідей. - Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 111-113.</p> <p>П.14. Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 навч. роках (НУ «Чернігівська політехніка», <a href="https://ekona.stu.cn.ua/content/">https://ekona.stu.cn.ua/content/</a>)</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за фахом 7 років: 08.1991-09.1997 - УкрНДІ с/г мікробіології УААН, провідний економіст, в.о. головного бухгалтера; 10.1997-06.1998 - Спільне українсько-польське підприємство “Калета”, бухгалтер, головний бухгалтер; 06.1998-08.1998 - ТОВ Науково-технічна фірма “Агропрогрес”, головний бухгалтер.</p>
529295	Мірко Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 003122, виданий 22.12.2011	24	<p>ОК 32 HR-менеджмент</p> <p>Кваліфікація: Найявність наукового ступеня та вченого звання; Професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18 . Посилання на наукові профілі: ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4884-5195">https://orcid.org/0000-0003-4884-5195</a> На порталі НБУВ: <a href="https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0044044">https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0044044</a></p> <p>GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=a-V2GnwAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=a-V2GnwAAAAJ</a> SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=58242296900">https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=58242296900</a> Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000120-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>2. Науково-педагогічне</p>

стажування «Формування та вдосконалення ключових компетентностей у фахівців із публічного управління та адміністрування», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) 24 лютого-6 квітня 2025 р., м. Рига, Латвійська Республіка (6 кредитів ЄКТС (180 годин)).

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування "Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща" в режимі онлайн, Куявський університет у м. Влоцлавек (Республіка Польща), 2022 р. (6 кредитів ЄКТС (180 годин)).

4. Програма стажування "Формування професійних компетентностей фахівця в галузі публічного управління та адміністрування", Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвійська Республіка, 21 листопада 2022 р. – 01 січня 2023 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.2, П.12, П.14, зокрема відповідність забезпечується:

П.1

1. Ладонько Л., Мірко Н. Професійне навчання державних службовців: зарубіжний досвід. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 108–118. URL: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021\(116\)10](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021(116)10)

2. Мірко Н. В., Хребтова А. А., Літошенко О. С. Правовий статус органів місцевого самоврядування у воєнний час. Наукові перспективи. 2022. № 11 (29). С. 66–75. URL: DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11\(29\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11(29)).

3. Орлова Н. С., Мірко Н. В. Публічні механізми реалізації соціальної політики України в умовах сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 21. С. 108–113. URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.21>

4. Орлова Н. С., Мірко Н. В. Нормативно правове регулювання трудових та економічних відносин внутрішньо перемішених осіб в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 20. С. 240–245 URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.20>

5. Мірко Н. В. Штучний інтелект для розвитку цифрового суспільства. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. № 7. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10131>

6. Boikivska, G., Yemanov,

V., Mirko, N., et. all. Planning for Ensuring the Security of Sustainable Development of the Socio-Economic System in the Context of the Importance of the Knowledge Economy. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. 18(4). 1283–1288. URL:DOI:10.18280/ijstdp.18 0433 (Scopus)

7. Zakharchyn, G., Antonov, A., Mirko, N. et. all. Legal Regulation of Employment of the Population of Ukraine. Cuestiones Políticas. 2023. 41(77). 523-533 URL: DOI:10.46398/cuestpol.4177. 35 (Web of Science)

П2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №9116036 Літературний письмовий твір наукового характеру «Зарубіжні підходи до підготовки державних службовців: досвід для України» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №9116034 Літературний письмовий твір наукового характеру «Публічне управління / програма» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №9116035 Літературний письмовий твір наукового характеру «Публічне управління / робоча програма» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

П12

1. Мірко Н.В. Зарубіжні підходи до підготовки державних службовців: досвід для України. Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща. (29 серпня - 9 жовтня). 2022. С. 23-28.

2. Мірко Н.В. Волонтерський Мистецтво та освіта: новації та перспективи: рух як нова форма самоорганізації населення. Мистецтво та освіта: новації та перспективи: III Всеукраїнська науково-практична конференція (8 грудня 2022 року)..

3. Мірко Н.В. Формування і розвиток кадрового потенціалу в країнах ЄС. Формування професійних компетентностей фахівця в галузі публічного управління та адміністрування: тези науково-методичної доповіді участі у науково-педагогічному стажуванні (м. Рига, Латвійська Республіка) 21 листопада- 1 січня 2023 р.

4. Мірко Н.В., Маслоva К.О. Особливості ведення публічної служби в Україні. Публічне управління в Україні: виклики та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної

						конференції, м. Запоріжжя, 27–28 жовтня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 50-52. URL: <a href="https://surl.li/gqtjta">https://surl.li/gqtjta</a> 5. Мірко Н.В., Куропятник А.І. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем молоді. Distance learning in universities and modern problems: The 8th International scientific and practical conference (November 07-10, 2023). Budapest, Hungary. p.112-115. URL: <a href="https://surl.li/jtysst">https://surl.li/jtysst</a> П14 Підготовка переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у 2022/2023 н.р. Студентка Маслоva Катерина Олександрівна	
503063	Шапошников Костянтин Сергійович	Професор, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 000859, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 022050, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009463, виданий 03.04.2014	21	OK 33 Менеджмент регіональних інноваційних екосистем	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 21; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-0640-9934">https://orcid.org/0000-0003-0640-9934</a> ResearcherID: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/E-5106-2018">https://www.webofscience.com/wos/author/record/E-5106-2018</a> Scopus Author ID: <a href="https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57205183321">https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57205183321</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=u19gTocAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=u19gTocAAAAJ</a> Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на тему «Трансформаційні процеси в Європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі» Свентокшиська Вища Школа (м. Кельце, Польща) 19 лютого – 20 березня 2024 року 60 годин (2 кредити) 2. Науково-педагогічне стажування на тему «Адаптація системи підготовки фахівців у вищій школі до сучасних викликів європейського освітнього простору» Свентокшиська Вища Школа (м. Кельце, Польща) 07 квітня – 08 травня 2025 року 60 годин (6 кредитів) за спеціальністю «Менеджмент» ISSW 202507040805-07 Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П2, П7, П9, П11, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Shaposhnikov K., Kotenko T. Natural Resources Management In The National Economy: Innovative Context. Науковий вісник Науковий

вісник Ужгородського національного університету. Серія: міжнародні економічні відносини та світове господарство, 2022. – Вип. 41. – С. 137 – 140. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-2\(26\)-164-171](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-2(26)-164-171). [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41\\_2022ua/27.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/27.pdf)

2. Shaposhnykov, K., Shaposhnykova, I., Tanashchuk, K., Filippov, V., Hrytsku, V., & Demkiv, Y. (2022). Competitiveness of the Higher Education in the Context of Ensuring Sustainable Development of the State. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 44(3), 280–287. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2022.29> (WoS)

3. Шапошников, К. С., Покагаєва, О. В., & Дука, А. П. (2022). Державне регулювання розвитку соціального підприємництва в національній економіці: актуальні проблеми сьогодення. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: економіка та управління, (3). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-03-09>.

4. Shaposhnykov, K. Post-War Recovery Of The National Economy: The Institutional Environment Of Digital Business. *Інфраструктура ринку*, 2023. Вип. 70. С. 33–37. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct70-6>.

5. Шапошников К., Андрусів С., Зелінська Г. Кластери як модель інноваційної діяльності в будівельній галузі. *Причорноморські економічні студії*, 2023. Вип. 79. С.48-51. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.79-6>

6. Popelo, O., Shaposhnykov, K., Popelo, O., Hrubliak, O., Malysh, V., Lysenko, Z. (2023). The influence of digitalization on the innovative strategy of the industrial enterprises development in the context of ensuring economic security. *International Journal of Safety and Security Engineering*, Vol. 13, No. 1, pp. 39-49. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijss.e.130105> (Scopus)

7. Шапошников К., Денисюк Т., & Захарченко О. (2023). Соціально-економічна сутність інноваційної інфраструктури національної економіки. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: економіка та управління, (7). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-03-03>

8. Shaposhnykov K., Denysiuk T., Zakharchenko O. Potential For Development Of Entrepreneurship In The Period Of Post-War Recovery Of The National Economy

(Example Of Social Entrepreneurship).  
Інфраструктура ринку, 2023. Вип. 72. С. 51-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct72-9>

9. Shaposhnykov, K., Filyppova, S., Krylov, D., Ozarko, K., Yudin, M., & Biliaze, O. (2023). Innovative Development Of Enterprises In The Context Of Digital Transformations Of The Institutional Environment Of The National Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 45(3), 233–241. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.23> (WoS)

10. Shaposhnykov K. Hidden Entrepreneurship in the National Economy: Reasons and Features. Причорноморські економічні студії, 2024. Вип. 86. С. 75-79. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.86-12>

11. Шапошников К.С., Космідайло І.В., Листопад Є.І. Інноваційний розвиток підприємств в умовах діджиталізації економіки. Інфраструктура ринку: [Збірник наукових праць]. Одеса: ПНДІЕІ, 2025. Вип. 82. С. 285-290. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct82-46>

12. Шапошников, К. С., Шут, С. О. (2025). Внутрішні та зовнішні чинники забезпечення ефективності інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (19). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-04-09>

13. Шапошников, К. С., Горовий, Д. М. (2025). Роль креативності та інноваційних рішень у вдосконаленні управлінського циклу сучасного підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (19). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-04-12>

П.2.  
Попело О.В., Шапошников К.С., Попело О.П., Грубляк О.М., Малиш В.В., Лисенко Ж.П. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «The Influence of Digitalization on the Innovative Strategy of the Industrial Enterprises Development in the Context of Ensuring Economic Security» № 129056. Дата 15.08.2024. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/research/detail/1822178>

П.7.  
Член СВР  
Д 41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 2022-дотепер)  
Д 41.052.10 в

Національному університеті «Одеська політехніка» (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності; 2022 – дотепер)  
Офіційний опонент:  
1. Крупіца І.В. Формування туристичної сфери в умовах сталого розвитку регіону: стратегічний вектор. Дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.05. URL: [https://ontu.edu.ua/download/dissertation/OKD/2023/OKD\\_0523U100188.pdf](https://ontu.edu.ua/download/dissertation/OKD/2023/OKD_0523U100188.pdf) (дата захисту 28 вересня 2023 року).  
2. Мірошніченко О.В. Державне регулювання сільського розвитку в умовах децентралізації. Дис. д-ра філософії: 051 «Економіка». URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/rishennya\\_miroshnichenko.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/rishennya_miroshnichenko.pdf) (дата захисту 01 березня 2024).  
3. Воронько-Невідніча Т.В. Стратегічне управління аграрним сектором на засадах сталого розвитку. Дис. док-ра екон наук: 08.00.03. URL: <http://www.iae.org.ua/training/d2635001/maco1.html>. (дата захисту 17 грудня 2024).  
4. Ковтуненко Д.Ю. Організаційно-економічне забезпечення стійкості інноваційного розвитку підприємств сфери послуг в умовах мінливого зовнішнього середовища. Дис. док-р філософії, 051 «Економіка». URL: <https://op.edu.ua/science/dispd/21172> (дата захисту 11 вересня 2025 року)

Головний редактор:  
- «Причорноморські економічні студії». Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.

- «Інфраструктура ринку». Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.

Член редколегій:  
«Перспективи економіки та управління». Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 07.05.2019 р. № 612 (зі змінами від 09.02.21 № 157). Галузь науки: економічні.

Членство у редакційних колегіях іноземних видань:  
«Baltic Journal of Economic Studies» Латвія WoS. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/editorial>

«European Journal Of Accounting, Finance & Business». Румунія RePEC, Index Copernicus. <https://accounting-management.ro/?pag=join>  
«Acta Scientifica Academiae Ostroviensis» Польща Index Copernicus  
«Journal of World Economic Reserch» USA, ResearchBib, WorldCat, Eurasian Scientific Journal Index,

«Ipso Facto» Польща, Кельце  
<https://wydawnictwokielsce.pl/rada-naukowa/> - "Ekonomia i Finanse. Zeszyty Naukowe UJK" Польща, Кельце  
Journal of Global Humanities and Social Sciences (GHSS) BONI FUTURE DIGITAL PUBLISHING CO., LIMITED Multimedia University, Malaysia  
<http://ojs.bonifuturepress.com/index.php/GHSS/EBM>  
П9.  
Експерт МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками (наказ МОН 982 від 12.07.2024) по тепер Експерт МОН України з експертизи проєктів досліджень і наукових розробок (наказ МОН 1111 від 12.12.2022) по тепер П.11  
Наукове консультування ТОВ «Видавничий дім «Гельветика» з 2018 року по теперішній час за угодою з ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»  
П12.  
1. Шапошников, К. С. Вплив інвестицій на формування інвестиційно-інноваційних процесів у національній економіці. Modern Transformations in economics and Management: [International Conference Proceeding]. Klaipeda: Baltija Publishing, 2020. P. 28 – 32  
2. Shaposhnykov K. Stages of Establishment and Development of the Digital Economy In Ukraine. Development of socio-economic systems in a global network environment : [International Conference Proceeding]. Le Mans: Le Mans University (France), 2021. P. 31 – 33.  
3. Шапошников К.С. Сучасні методи оцінювання ресурсного потенціалу галузі. Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernigiv: REICST, 2022. P. 26 – 28  
4. Шапошников К.С., Котелевець Д.О. Роль державного регулювання у розвитку цифрової економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 58 – 61  
5. Шапошников К., Пустовий О., Захарченко О. Development of the term "social problem" in the context of business activity`s regulation. Безрезневий

						<p>науковий дискурс 2024: Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29 березня, 2024. Чернігів). Чернігів: НОЦСТ, 2024. С. 130 – 133.</p> <p>6. Шапошников К.С. Горовий Д.М. Креативний потенціал підприємства: сутність та складові. Економіка, фінанси, облік та управління: сучасні виклики та стратегічні пріоритети розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 10 травня 2025 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2025. С. 14-16. П19.</p> <p>Член Співки економістів України з 2004 року по тепер, член Всеукраїнської асоціації політичної економії з 2014 року по тепер, член міського осередку Кельце Польської економічної асоціації з 2016 року дотепер, член ГО «Науково-інноваційний центр суспільних трансформацій» з 2024 року дотепер.</p>	
487984	Михайловська Олена Василівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012176, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 004169, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038075, виданий 14.02.2014, Атестат професора АП 006100, виданий 24.04.2024</p>	14	ОК 34 Ризик-менеджмент	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 14;</p> <p>Наукові публікації (посилення на наукові профілі):  ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7682-2292">https://orcid.org/0000-0002-7682-2292</a>  GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=mzZCgTMAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=mzZCgTMAAAAJ&amp;hl=uk</a>  Scopus Author ID: 57220891363  ResearcherID: AAT-7470-2021</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. 13.02.2023- 19.02.2023 Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, м. Харків, Педагогічна вітальня «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» (45 годин, 1.5 ECTS) ПІВ 10-4/85  2. Сертифікат (Україна, 2023): «Тренінг для тренерів з питань протидії гендерному та домашньому насильству та надання допомоги постраждалим».  3. Спеціальна короткострокова програма «Тренінги для тренерів з питань протидії гендерно зумовленому та домашньому насильству та надання допомоги постраждалим» (6-ECTS) (15.08.2023-18.08.2023).  4. Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація», у рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики ЄС з</p>

управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) 5-7 грудня 2023 (24 академічні години) №JM 202-2023 D

5. Тренінг «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво»» 8 лютого 2024 (7 годин) № 20240273

6. Участь у складі міжнародного журі на заході "II Видання: Центри освітніх закладів", що присвячений перспективам у дизайні архітектури в рамках парадигми Європа 2050, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Університет Севільї, Севілья, 18 червня 2024.

7. Проведення конференції «Соціальна освіта в обличчі культурного розмаїття: український досвід та сучасні виклики» в рамках предмету «Соціальна освіта в умовах культурного розмаїття», подвійного диплому з соціальної роботи та соціальної освіти, 18 грудня 2024 року, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spain

8. Участь у складі міжнародного журі на заході "III Видання: Центри освітніх закладів", що присвячений перспективам у дизайні архітектури в рамках парадигми Європа 2050, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Університет Севільї, Севілья, 9 червня 2025.

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П10, П19, зокрема відповідність забезпечується:

1. Домінгес-Амарільо S., & Михайловська О. (2024). Implementation of Innovative Healthcare Infrastructure Projects: the Experience of Spain. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (14). DOI: 10.54929/2786-5738-2024-14-04-08

2. Liashenko, O., Mykhailovska, O., Shestakovska, T., and Selyutin, S. (2024). Effectiveness of governance vs social development: a multivariate approach to countries' classification. Administratie si Management Public, 42, 6-24. DOI: 10.24818/amp/2023.42-01 [SCOPUS]

3. Rudenko, O., Mykhailovska, O., Koziura, I., Kolosovska, I.,

Kononenko I. The latest tools of public administration in the process of solving socioenvironmental problems at the level of local government. Ad Alta : journal of interdisciplinary research. 2022. 12(1), XXVII, 181-187.  
WOS:000819377800032 [Web of Science].

4. Safonov, Y., Mykhailovska, O., & Dmytrieva, M. (2023). Problems of functioning of printing enterprises in conditions of uncertainty. Baltic Journal of Economic Studies, 9(1), 163-168. DOI: 10.30525/2256-0742/2023-9-1-163-168

5. Михайловська О.В., Філіпова Н.В. Теоретичний контур публічно-управлінської взаємодії. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. № 1(61). 2022. С. 31-36

6. Михайловська О.В., Михайловський І.М. Перспективи поширення інновацій у сфері соціальної інфраструктури. Актуальні питання у сфері публічного управління. 2022. Випуск 28. С. 215-218

7. Косач І.А., Михайловська О.В., Ладонько Л.С., Філіпова Н.В. Partnership as a specific form of business integration [Electronic resource]. Modeling the development of the economic systems. 2022. № 4. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-18> Access mode: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/130>

ПЗ.  
Михайловська О. В. Концепція громадського прогресу в науці публічного управління : монографія. Мена : ТОВ «Домінант», 2020. 308 с. (17,9 друк. арк.).

П4.  
1. Михайловська О.В., Філіпова Н.В. Методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 12 с.

2. Михайловська О.В. Методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Основи менеджменту». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 24 с.

3. Михайловська О.В. Методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів першого

рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Управління змінами в публічній сфері». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 22 с.

4. Михайловська О.В. Методичні вказівки до практичних занять та завдання для самостійної роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Основи менеджменту». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 30 с.

5. Михайловська О.В., Філіпова Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та завдання для самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 26 с

П6.

Руденко М.В., здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 073 - Менеджмент на тему «Управління економічною безпекою будівельних підприємств», 2023 рік

П8.

Член редколегії наукових журналів:

1. «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління – з 2021 р. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06\_06\_2022 року № 530 (Додаток 2). Науковий журнал засновано НУО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій».

2. «Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві» Збірник наукових праць є міжнародним науковим рецензованим виданням. Збірник (УДК: 330:338:004) заснований у 2016 році і внесений до категорії Б переліку фахових видань України (Наказ Міністерства освіти і науки України №491 від 27.04.2023. <https://ser.net.ua/index.php/SER>)

3. «Economic Synergy» фахове видання категорії «Б». Видавництво: Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ: Серія КВ № 24896-14836Р (18.06.2021): <https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy>

П10.

						<p>Запрошений професор (01.10.2022-01.04.2024 рр) в Університеті Севільї (Universidad de Sevilla) для роботи у складі дослідницької групи для проведення наукової роботи під керівництвом професора Самуеля Домінгеса Амарільо (Prof. Samuel Domínguez Amarillo).</p> <p>Піт9 Член громадської організації, координатор напряму партнерської взаємодії у сфері публічного управління ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE» (<a href="https://isepupdate.com.ua/%d0%bd%d0%bo%d1%88%d0%bo-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bo%d0%bd%d0%b4%d0%bo/">https://isepupdate.com.ua/%d0%bd%d0%bo%d1%88%d0%bo-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bo%d0%bd%d0%b4%d0%bo/</a>).</p>	
536499	Пуліна Вікторія Іванівна	Доцент, Сумісництво	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія (спеціалізація археологія та музезнавство), Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 050334, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032429, виданий 26.09.2012</p>	20	ОК 7 Філософія	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 35; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7912-932X">https://orcid.org/0000-0002-7912-932X</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=dyAPrQ8AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=dyAPrQ8AAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування - з 3 квітня по 27 травня 2023 р. кафедра філософії і суспільних наук Навчально-наукового інституту економіки Чернігівського національного технологічного університету. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000228-23 (обсяг – 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС) від 27 травня 2023 року.</li> <li>2. Курси підвищення кваліфікації на кафедрі управління персоналом та бізнес-технологій Навчально-наукового інституту бізнесу, природокористування і туризму Національного університету Чернігівська політехніка» в межах Міжнародного проекту Еразмус+ KA2 PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» з 25 червня по 27 червня 2024 року (обсяг 30 годин – 1 кредит ЄКТС). Свідоцтво про проходження короткострокових курсів підвищення кваліфікації 2ПК 05460798/001302</li> <li>3. Курси підвищення кваліфікації в Міжнародній весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (17 березня – 18 квітня 2025 року. Італія</li> </ol>

(Генуя) – Україна (Київ).  
Тема підвищення кваліфікації «Соціальна відповідальність університетів». Сертифікат №2025SPS-000464 (180 годин, 6 ЕКТС)  
Виконання п.38  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується:  
П.1.  
1. Пуліна В., Богун М. Методологія та методика викладання курсу «Порівняльне релігієзнавство». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2025. Вип. 32 (188). Серія: педагогічні науки. Чернігів : НУЧК, 2025. С. 26–30.  
2. Пуліна В. Методологічні аспекти викладання курсу «Українська культура: європейський цивілізаційний контекст». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2025. Вип. 32 (188). Серія: педагогічні науки. Чернігів : НУЧК, 2025. С. 100–104.  
П3.  
Пуліна В.І. Практикум з історії зарубіжної культури (первісне суспільство, найдавніші цивілізації). Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 135 с.  
П4.  
1. Пуліна В.І. Історія та теорія зарубіжної культури (Відродження, Новий час): Навчально-методичний посібник. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. – 48 с.  
2. Пуліна В.І. Українська культура: європейський цивілізаційний контекст. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 55 с.  
3. Пуліна В.І. Історія культури України та українознавство. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 60 с.  
П12.  
1. Пуліна В.І., Проценко А.О. Вияв феномену просторовості в культурі вікторіанської епохи. Implementation of scientific foundations in practice: Матеріали X Міжнародної Наукової  
2. Пуліна В.І., Тимошенко І.В. Питання трансформації гуманістичних констант у глобальному світі. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 червня 2022 р.) / НУ «Чернігівська політехніка». – Чернігів: ЧНТУ, 2022. С. 936-938.  
3. Пуліна В.І., Ячменіхін

						<p>К.М. Дмитро Чижевський «про національну особність і її значення». Соціально-філософська думка України: вчора, сьогодні, завтра: ел. збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (присвячена пам'яті доктора філософських наук, професора, заслуженого працівника освіти України А.І.Мельника), Чернігів, НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2023. - С. 24-26. URL: <a href="https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/el-ektronnyj-zbirnyk-soczialno-filosofska-dumka-ukrayiny-vchora-sogodni-zavtra-1.pdf">https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/el-ektronnyj-zbirnyk-soczialno-filosofska-dumka-ukrayiny-vchora-sogodni-zavtra-1.pdf</a></p> <p>4. Пуліна В. І., Бригадир Б. Б. Гуманістична спрямованість творчості Мазаччо та його вплив на сучасне мистецтво // Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 511-512.</p> <p>5. Пуліна В.І. Вплив традиційної культури Японії на розвиток туризму. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 31 жовтня 2024 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. С 352-354.</p> <p>6. Пуліна В.І. Етика культурного запозичення в туризмі в умовах глобалізації. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. 5 листопада 2024 р., Харків, 2024. С.373-374</p> <p>Піт. Член громадської організації «УКРАЇНСЬКИЙ ФІЛОСОФСЬКИЙ ФОНД» («УФФ»)</p>	
498353	Линдюк Олена Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: ,</p> <p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національна академія</p>	37	ОК 34 Антикризисний менеджмент	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 11;</p> <p>Посилання на наукові профілі:  ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4503-5912">https://orcid.org/0000-0003-4503-5912</a>  GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=6KnYaoAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=6KnYaoAAAAJ&amp;hl=ru</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000123-25 від 01.12.2025, (ППЗО</p>

державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007396, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 010245, виданий 29.05.2012, Атестат доцента АД 010488, виданий 06.06.2022, Атестат професора АП 005996, виданий 24.04.2024

“Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)  
2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика участь у науково-практичній конференції “Публічне управління суспільним розвитком в умовах криз та післякризового відновлення” Сертифікат №064-2025 (4-5 грудня 2025 року) (15 академічних годин 0,5 кредита ЄКТС)  
3. Erasmus + project Jean Monnet module: “Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine” course “European EU Cybersecurity and Resilience: ICT Ecosystem” 1 – 25 December 2025 CERTIFICATE has successfully completed the course (30 hours)  
4. Erasmus + project Jean Monnet module: “Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine” Course “European Approach to Counter against Online Disinformation as a Threat to Democracy” 3 – 28 November 2025 CERTIFICATE has successfully completed the course (40 hours)  
5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Центральний інститут післядипломної освіти “Науково-педагогічні та педагогічні працівники (викладачі, методисти) кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ППО за профілем: Управління: інноваційна, науково-дослідна, експериментальна діяльність” (16.09–17.10.2024 р.) свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0070-24 від 17.10.2024 р.180 год./6 кр. ЄКТС  
6. Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою публічного управління за підтримки проєктів міжнародної технічної допомоги: Літня школа тренерської майстерності (15-18 серпня 2023 р., смт. Козин, Київська обл., Україна), сертифікат тренера за програмою “Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань стратегічного планування за методологією управління, орієнтованого на результат” СК-ТДТ 31115684/000197-23 від 18.08.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П7, П8, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується: П1.  
1. Линдюк О. А. Теоретичні засади модернізації державної служби в умовах

глобалізації. Економіка та держава Серія: державне управління. Київ: ІІК ДСЗУ. 2021 №4 (20). С. 5-13

2. Kalinina S., Lyndiuk O., Savchenko V., Podunay V., Lanska S., Savchenko E. The development of renewable energy in the world in the context of employment transformation. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Mineral and Energy Economy Research Instypte PAN, Krakow Poland.* 2021. 24(4). P. 89–104. ISSN: 1429-6675. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/143043> (Scopus)

3. Потеряйко С., Линдюк О., Твердохліб О. Ризик-менеджмент у сфері цивільного захисту в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.1>

4. Линдюк О. Суперечності модернізації державної служби в Україні. *Науковий вісник: Державне управління.* 2024 № 1 (15). С. 6-27. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1\(15\)-6-27](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1(15)-6-27)

5. Линдюк О. А., Кравченко Ю. П. Вплив кадрової політики на ефективність публічного управління в умовах війни. *Суспільство та національні інтереси.* 2024. № 6 (6). С. 440-451. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6\(6\)-440-451](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6(6)-440-451)

6. Линдюк О. А. Тенденції управління кадровим потенціалом органів публічної влади в умовах цифровізації. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/8368>

П7.  
Член спеціалізованої вченої ради з державного управління:  
– Д 26.891.02 Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (2019–2021);  
Член спеціалізованої вченої ради з економіки:  
– Д 26.891.01 Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (2021)

П8.  
Член редакційних колегій Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України:  
електронного наукового фахового видання України категорії “Б” “Державно-управлінські студії”, науково-практичного журналу України категорії “Б” “Економіка та держава. Серія: Державне управління”.

П12.  
1. Линдюк О. Глобалізаційні детермінанти розвитку ринку праці в Україні. Глобалізація ринку праці: виклики для України: матер. доповідей круглого столу (Київ, 17 груд. 2020

						<p>р.). Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2021 С. 10–12.</p> <p>2. Линдюк О. Формування сервісно-орієнтованої державної політики у сфері зайнятості населення в Україні. Глобалізація ринку праці: виклики для України: збірник матеріалів доповідей круглого столу (Київ, 21 грудня 2021 року) / за заг. ред. Р. В. Войтович, С. П. Калініної. Київ : ІПК ДСЗУ, 2022. С. 7-9.</p> <p>3. Линдюк О. Особливості трансформації системи вищої освіти в умовах воєнного часу. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану : матеріали ХХVIII Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16–17 берез. 2023 р.) / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2023. Т.1. 334 с. С. 79-85.</p> <p>4. Линдюк О. Стратегічні перспективи розвитку державної служби України. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів І-ї Науково-практичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2024. С. 96-99.</p> <p>5. Линдюк О. Партнерство держави та громадянського суспільства як основа зміцнення демократії. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С. 636-638. DOI: <a href="https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25">https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25</a></p> <p>6. Линдюк О. Вплив цифровізації на трансформацію публічної політики. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених. (Чернігів, 26 груд. 2025 р.). С. 151-154.</p> <p>Піт Директор Фонду соціального захисту інвалідів Міністерства соціальної політики України (2017-2019 рр.), державна служба в системі Пенсійного фонду України (2001-2017 рр.).</p>	
496501	Черненко Олексій Сергійович	викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік	о	ОК 29 Логістика	Кваліфікація: Викладач є фахівцем-практиком, який працює в ЗВО "УТМ" на умовах сумісництва в обсязі 0,25 ставки.

				закінчення: 2007, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті			
530069	Юрченко Марина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 023424, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011264, виданий 15.12.2005	31	ОК 20 Статистика	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 31; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: 0000-0001- 8992-6093 На порталі НБУВ: GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7bCEpcgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7bCEpcgAAAAJ&amp;hl=uk</a>  SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=58249159500">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=58249159500</a> Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування)за темою “Цифрові трансформації прикладного аналізу та математичного моделювання в системі фахової підготовки у вищій школі” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000114-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської інтеграції» (UAB LITMEKSA, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT-IEPD/290421-01 від 29.04.2021; 2 кредити ЄКТС (60 годин) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П12, П14, зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Babenko, V., Mukashev, T., Liubokhynets, L., Iurchenko, M.I. Babenko, Vitalina; Mukashev, Temerbay; Liubokhynets, Larysa; Iurchenko, Maryna; Yefanov, Volodymyr; Lantrat, Oleg; Kovtun, Yevhenii, (2025) Management of transport systems based on artificial intelligence. Journal of information technology management, 2025, vol. 17, no. 2, p. 13-

27. DOI:  
<https://doi.org/10.22059/jit.m.2025.101574> (Scopus)

2. Iurchenko M. (2025). Energy Security and Its Role in Regional Development: A Probabilistic Assessment of Socio-Economic Indicators. *International Journal of Basic and Applied Sciences*, 14(SI-1), 264-269. DOI: <https://www.sciencepubco.com/index.php/IJBAS/article/view/3403> (Scopus)

3. Iurchenko, M., Šaltytė-Vaisiauskė, L., & Babenko, V. (2025). Quantifying asset price volatility with fractional Brownian motion. *Technology Audit and Production Reserves*, 3(4(83)), 34-41. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329243>(Scopus)

4. Maryna Iurchenko, Yanislava Nyzhnychenko, Nataliia Rudyk, Oksana Zolotarova, Svitlana Stakhurska (2024) Harnessing Renewable Energy for Sustainable Economic Growth and Environmental Resilience, *Grassroots Journal of Natural Resources*, Vol 7 (3), 52-69. URL: <https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr.07-03ukr-03.iurchenkoetal.pdf> (Scopus)

5. Oleksandra Rozhenko, Maryna Iurchenko, Vytautas Juscius. (2023) Assessing The Provision Of Innovative Technologies For The Growth Of Corporate Social Responsibility In Lithuania, *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, Vol 125, Issue 13, p 26, DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287390> (Scopus)

6. Maryna Iurchenko, Oleksandra Rozhenko, Vytautas Juscius. (2023) Estimation Of Stochastic Trend On Ukrainian Stock Market, *Studies of Applied Economics* 41(1), DOI: <https://doi.org/10.25115/sae.v41i1.8904>.

7. Maryna Iurchenko (2024) Features of Modeling Investment Portfolio Risks Under Crisis Conditions, *Business-navigator*, 4(77), 85-89. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.77-15>

8. Maryna Iurchenko (2024) Analysis of Key Energy Consumption Models in The Context of Modern Ukraine, *Economics and Society*, 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-102>

9. Юрченко М.Є., Клименко Т.В., Лисенко О.В. Застосування авторегресійних моделей для прогнозування рівня безробіття в Україні. *Бізнес-навігатор*. 2021. Випуск 3(64). 116 с. С. 111-115. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-18>

П4.  
1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 (073) «Менеджмент» та D4 (281) «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 96 с.

2. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 (073) «Менеджмент» та D4 (281) «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 22 с.

3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 «Менеджмент» та D4 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 56 с

П.12

1. Maryna Iurchenko. Art through fractal mathematics: an overview. Eurointegration in art, science and education: experience, development perspectives: International scientific-practical conference. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2024. P. 68-72.

URL:  
<https://www.ku.lt/cris/entities/publication/4481b21b-19b0-4f95-ac82-3f7b90c42242>

2. Cherednikov O., Iurchenko M., Marchak K. Probability calculations of space debris collision with an active space object.

Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІГОТ-2024): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. 350 с.

3. Maryna Iurchenko (2024). Features of Modeling Investment Portfolio Risks Under Crisis Conditions. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: нові реалії та можливості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 6–7 грудня 2024 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024.

						<p>C.78-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-4-Iurchenko M., Cherednikov O., Marchak K. Probability calculations of space debris collision with an active space object. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОНТ-2024): Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С.27-28. URL: &lt;a href=" https:="" ksfemo"="" surl.li="">https://surl.li/ksfemo</a></p> <p>5. Iurchenko M., Fedenko V. and Cherednikov O. Mathematical planning of flight-technical experiments. The latest technologies for airspace protection: XIX International Scientific-Practical Conference (Ivan Kozhedub National Air Force University, Ukraine, Kharkiv, April 12-13, 2023).</p> <p>6. Iurchenko M. Quantification Of Market Volatility During Shocks. Challenges in Management Science and Studies: Conference (Klaipeda University, Lithuania, November 18, 2022).</p> <p>П.14. Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021 навч. році (НУ «Чернігівська політехніка», <a href="https://ekona.stu.cn.ua/content/">https://ekona.stu.cn.ua/content/</a>)</p>	
514472	Шестаковська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 013030, виданий 20.06.2023, Атестат професора АП 007049, виданий 07.10.2025</p>	13	ОК 26 Бізнес-планування	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 13; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8098-8439">https://orcid.org/0000-0002-8098-8439</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=sq2NYskAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=sq2NYskAAAAJ</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000122-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)  2. Менторство для лідерів: європейська інтеграція та відновлення України. Вища школа публічного управління.. ЗК 31115684/014545-24 від 19.08.2024 р. (0,33 ЄКТС).  3. Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» №ПВ10-4/84 від 19.02.2023 р. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (1,5 ЄКТС).  4. Сертифікат програми</p>

«Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. ГО "Міжнародна науково-освітня платформа "Оновлюйся". №0121.12/2022-SK (180 hours (6 ECTS)). Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.2, П.3, П.8, П.14, П.19, зокрема відповідність забезпечується: П1.

1. Mykhailovska, O., Shestakovska, T., Adamyk, O., Filipova, N., Duka, A., & Starchenko, G. (2025). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. *Journal of Information Systems Engineering and Management*, Vol. 10, 408-415. DOI: <https://doi.org/10.52783/jisem.v10i2s.329> (Scopus)

2. Tetiana Shestakovska, Oksana Liashenko, Oleksandr Dluhopolskyi, Anastasiia Duka, Olena Mykhailovska, Nataliia Filipova The Role of Business Process Innovation in Sustainable Economic Growth: Integrating Technology, Efficiency, and Resilience. *European Journal of Sustainable Development*. 2025. Vol.14. №2. P.823-840. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p823> (Scopus)

3. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гололобов С.М., Кириченко Г.В. Малий та середній бізнес у партнерстві з громадськими об'єднаннями як драйвер фізичного виховання та соціально-економічної ефективності в умовах євроінтеграції. *Держава та регіони*. 2024. №4. С.186-190. DOI: <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.4.28>

4. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гололобов С.М., Кириченко Г.В. Партнерство малого та середнього бізнесу у сфері фізичного виховання в контексті державної політики, транскордонного співробітництва, євроінтеграції та соціально-економічної ефективності. *Право та державне управління*. 2024. №3. С. 208-212. DOI: <https://doi.org/10.32782/pd.u.2024.3.30>

5. Якайтис І., Шаховніна Н., Ніколюк О., Шестаковська Т., Гарига-Гріхно М., Матюха В. (2023). Застосування інформаційних технологій та моделювання в операційних системах управління для підвищення ефективності та безпеки. *Amazonia Investiga*, 12 (70), 51-62. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.5> (Web of S.)

6. Шестаковська Т. Розвиток системи управління інтелектуальною власністю

						<p>освітньо-наукової організації. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Випуск 30. С.142-148. П2.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на «Бізнес-план інвестиційного проекту будівництва та організації роботи кроликоферми» від 28.04.2021 р. №104326. П3.</p> <p>1. Шестаковська Т.Л., Семченко-Ковальчук О.Б., Москалець І.М. Оптимізація інформаційно-аналітичного підходу до забезпечення економічної безпеки підприємств: стратегії та інструменти управління. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства: колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернівці: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С. 99-120. URL: <a href="https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29026">https://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29026</a></p> <p>П.8</p> <p>Керівник НДР: 0122U001115 «Соціально-економічні детермінанти формування та реалізації державної політики України в розрізі цифровізації» 01.03.2022-28.02.2026.</p> <p>Член редакційної колегії двох фахових журналів категорії Б:</p> <p>1. Economic Synergy <a href="https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam">https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam</a></p> <p>2. Ефективна економіка <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7</a></p> <p>П14.</p> <p>Керівництво здобувачем, який зайняв перше місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» (м. Одеса, Україна) 2024 р. Здобувач Бобер Сергій. Робота на тему «Strategic planning of the development of territorial communities of Ukraine under the conditions of martial state»</p> <p>П19.</p> <p>Засновниця ГО «Освітній Компас»</p>	
478805	Дука Анастасія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка і управління науковими дослідженнями та проектуванням, Диплом доктора наук ДД 005205, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 021203, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014022, виданий</p>	23	ОК 18 Менеджмент	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 24; досвід практичної роботи за спеціальністю – 20.</p> <p>Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-7682-4274">https://orcid.org/0000-0001-7682-4274</a> На порталі НБУВ:<a href="https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0574035">https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0574035</a></p> <p>GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=AvNkdOcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=AvNkdOcAAAAJ&amp;hl=uk</a> SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?</a></p>

16.06.2005,  
Атестат професора  
АП 001467,  
виданий  
16.12.2019

authorId=56607090800  
ResearcherID: H-5838-2017  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017>  
Підвищення кваліфікації:  
1. Scientific and Pedagogic Internship Program «Adaptation of the specialist training system in higher education to the modern challenges of the European educational space» (07 April to 08 May 2025, 0413 «Management and administration»), Certificate ISSW № 202507040805-06 from 08.05.2025, Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach im. Św. Jana Pawła II (Kielce, Poland), 6 credits ECTS (180 hours).  
2. Certificate program «Management in Ukrainian Local Government institutions» (December 14, 2022, USAID project in Ukraine «Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)», Krakow University of Economics, Poland, program for trainers in the post-diploma, 4 credits ECTS, (120 hours))

Виконання п.38  
Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності: П.1, П.7, П.8,  
П.10, П.12, П.13, П.14, П.19,  
П.20, зокрема  
відповідність  
забезпечується:  
П1.

1. Дука, А. (2026).  
Парадигмальні зрушення  
та системні дисфункції  
менеджменту в епоху  
штучного інтелекту. Вісник  
Академії праці, соціальних  
відносин і туризму. Серія:  
економіка, психологія та  
управління, 7.  
<https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-07-04-05>  
2. Дука, А. П. Застосування  
інструментів бізнес-  
аналітики в управлінні.  
Вісник Академії праці,  
соціальних відносин і  
туризму. Серія: економіка,  
психологія та управління.  
2025. №3. DOI:  
<https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-03-04-09>  
3. Shaposhnykov, K., Duka,  
A., Starchenko, G.,  
Chornodid, I., Krylov, D.,  
Seleznova. O. Impact of  
digital transformation of the  
human capital management  
system on state regulation of  
the national economy  
development. Journal of  
Theoretical and Applied  
Information Technology 15th  
September 2025. Vol.103.  
No.17. URL:  
<https://www.jatit.org/volumes/Vol103No17/29Vol103No17.pdf> (Web of Science).  
4. Mykhailovska O,  
Shestakovska T, Adamyk O,  
Filipova N, Duka A,  
Starchenko G. Professional  
Training in the Digital Age:  
The Role of Management in  
Shaping Technological  
Awareness. Management  
(Montevideo) [Internet].  
2025 Jun. 27 [cited 2025  
Sep. 21];3:267. URL:  
<https://managment.ageditor.uv/index.php/managment/a>

article/view/267 (Scopus)  
5. Shestakovska, T., Liashenko, O., Dluhopolskyi, O., Duka, A., Mykhailovska, O., Filipova, N. The Role of Business Process Innovation in Sustainable Economic Growth: Integrating Technology, Efficiency, and Resilience. *European Journal of Sustainable Development*. 2025. Vol.14, No.2, 823-840 DOI: 10.14207/EJSD.2025.V14N2.P823. WOSUID: WOS:001506246800042. URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1725/1672> (Web of Science).

6. Дука, А. П., Маргасова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, 2024. 15. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01>

7. Tkalenko, S., Duka, A., Sukurova, N., Kudyko, L., Litvin, N. The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine. In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) *The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 216. Springer, Cham. 2022. pp. 521–533. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43) (Scopus) ПЗ.

1. Дука А. П., Старченко Г. В. Менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник /А. П. Дука, Г. В. Старченко. – Чернігів, ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2026. – Електронне видання. ISBN 978-617-8431-15-0 DOI: <https://doi.org/10.54929/REICST-textbooks-Duka-Starchenko-management-2026>

2. Дука А.П. Трансформація моделей управління в умовах гібридних війн та просторових ризиків. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 6-31.

3. Tkalenko, S., Duka, A., Sukurova, N., Kudyko, L., Litvin, N. (2022). The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine. *Колективна монографія Наукове видання In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and*

Control, vol 216. Springer, Cham. 2022. pp 521–533.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10212-7#toc> (Indexed by the international databases: Scopus)

П7  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету (2019-2022 рр.). Наказ МОН 15.11.2019 № 1428 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946).  
Офіційний опонент Голубев О.В. Державне регулювання розвитку соціального підприємництва в національній економіці. Дис. док-р філософії, 051 «Економіка». URL: [http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cru/node/6098](http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/6098) (дата захисту 01 травня 2023 року).

П8  
1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06\_06\_2022 року № 530 (Додаток 2).  
[https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)

2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Причорноморські економічні студії». Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 16 травня 2016 року № 515. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.

3. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Інфраструктура ринку». Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 7 жовтня 2016 року № 1222. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.

4. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Цифрова економіка та економічна безпека». Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06 червня 2022 року № 530 (Додаток 2). Галузь науки: економічні.

П10  
1. Участь у міжнародній освітній грантовій програмі - Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Управління в

органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад». Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (DOBRE - Decentralization Offering Better Results and Efficiency - Децентралізація приносить кращі результати та ефективність). Краківський економічний університет, Малопольська школа публічного адміністрування. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) – це п'ятирічна програма, що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), 2021-2022 роки.  
(<https://stu.cn.ua/announcements/rozpochynayetsya-osvitnij-proekt-za-programoyu-dobre/> П12

1. Дука А. П. (2025). Теоретичні та практичні аспекти лобізму в системі державної влади та управління. «Березневий науковий дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. С. 502-506.  
URL:  
[https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf\\_reicst\\_27\\_02\\_25/conf\\_reicst\\_27\\_02\\_25](https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_reicst_27_02_25/conf_reicst_27_02_25).

2. Дука А. П. (2024). Сучасний менеджмент: розвиток науки, практики та мистецтва управління в епоху перманентних трансформацій. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: I Науково-практична конференція з міжнародною участю (28-29 листопада 2024 року, Чернігів). Під загальною редакцією доктора економічних наук Філіпової Наталії Володимирівни. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2024. 303 с. С.72-76. DOI:  
<https://doi.org/10.54929/conference-uft-2024-29-11>

3. Старченко Г. В., Дука А. П. (2024). Проектний підхід до управління соціальним підприємництвом. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти: V Міжнародна науково-практична конференція (04-05 березня 2024 року). Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В.

						<p>Писаренко, І.С. Чорнодіда, Київ. 2024. 325 с. С. 20-22. URL: <a href="https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/7ab5fed-8c99-4e3f-9c5f-85f16db84e5c/content">https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/7ab5fed-8c99-4e3f-9c5f-85f16db84e5c/content</a></p> <p>4. Дука, А. П. (2023). Антикризисний менеджмент воєнного періоду: виклики та можливості інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 грудня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 82 с. С.22-23. URL: <a href="https://reicst.com.ua/asp/article/view/394">https://reicst.com.ua/asp/article/view/394</a></p> <p>5. Дука, А. П. (2023). Можливості відбудови та відновлення України на регіональному рівні. Сучасні вектори відновлення та розвитку України на засадах сталості та безпеки. збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 листопада 2023 року). 274 с. С. 24-26. DOI: <a href="https://doi.org/10.54929/conf_21_11_2023-02-04">https://doi.org/10.54929/conf_21_11_2023-02-04</a></p> <p>П14 Робота у складі організаційного комітету, робота у складі Галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність») (2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки) <a href="https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit">https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit</a></p> <p>П19 1. Засновниця та член правління ГО зі статусом наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів <a href="https://reicst.sgv.in.ua/index.php">https://reicst.sgv.in.ua/index.php</a></p> <p>П20 Голова спостережної ради КС «Освіта» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2018 р. дотепер)</p>	
548851	Венгер Ігор Васильович	доцент, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік	4	ОК з Основи здорового способу життя	<p>Кваліфікація: Викладач є фахівцем-практиком, який працює в ЗВО "УТМ" на умовах сумісництва в обсязі 0,25 ставки.</p> <p>професійний досвід: наявність вченого звання науково-педагогічний стаж - Посилання на науковий профілі: GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/c">https://scholar.google.com/c</a></p>

закінчення: 2021,  
спеціальність: 281  
Публічне  
управління та  
адміністрування,  
Диплом доктора  
філософії Н25  
001065, виданий  
28.05.2025

itations?  
hl=uk&user=csq87q8AAAAJ  
&view\_op=list\_works&sortb  
y=pubdate

Підвищення кваліфікації:  
Сертифікат 067.11/21-PL  
Міжнародне стажування  
International Internship  
"Global challenger of  
modernity": 180 годин/6  
кредитів ECTS. 03.09.2021-  
30.11.2021.

Виконання п.38  
Ліцензійних умов  
проведення освітньої  
діяльності: П1, П5, П12,  
П20, зокрема відповідність  
забезпечується:  
П1.

1. Венгер І.В. Механізми  
реалізації політики  
публічного управління  
закладами охорони  
здоров'я. Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2023. №12.  
[https://nauka.com.ua/index.  
php/du/article/view/2673](https://nauka.com.ua/index.php/du/article/view/2673)

2. Венгер І.В. Моделі  
публічного управління  
закладами охорони  
здоров'я у світі: успішні  
практики для  
реформування української  
системи. Публічне  
управління і  
адміністрування в Україні.  
2023. № 37. С.216-218.  
[https://pag-  
journal.iei.od.ua/archives/20  
23/37-2023/39.pdf](https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/37-2023/39.pdf)

3. Венгер І.В. Оцінка  
ефективності механізмів  
публічного управління у  
розвитку закладів охорони  
здоров'я в Україні: виклики  
та перспективи. Держава  
та регіони. Серія: Публічне  
управління і  
адміністрування. 2024. №  
1. С. 215-220.

[http://pa.stateandregions.zp  
.ua/archive/1\\_2024/37.pdf](http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2024/37.pdf)

4. Венгер І.В. Ефективні  
механізми підтримки  
закладів охорони здоров'я  
в Україні: стратегічні  
рішення для сталого  
розвитку. Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Публічне управління та  
адміністрування. 2024. Том  
35 (74). № 1. С.317-322.

[https://pubadm.vernadskyjo  
urnals.in.ua/journals/2024/1  
\\_2024/57.pdf](https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1_2024/57.pdf)

5. Andrienko M., Veklych V.,  
Chernenko B., Venger I.,  
Shchekhovska L.

Organizational and Legal  
Mechanism of Bio-Medical  
Emergencies Management.  
International Journal of  
Health Sciences. 2022. Vol.6  
№1. Pp. 336-346.

[https://sciencescholar.us/jo  
urnal/index.php/ijhs/article  
/view/4323/791](https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/4323/791)

6. Venger I., Shestakovska T.  
State cluster policy in the  
field of health care  
development. SocioWorld-  
Social Research & Behavioral  
Sciences. 2021. Vol. 05. Iss.  
03. Pp.40-49.

[https://zenodo.org/records/  
5565081#.YWvMABrP22Q](https://zenodo.org/records/5565081#.YWvMABrP22Q)

П12.  
1. Венгер І.В. Пріоритети  
управління розвитком

						<p>закладів охорони здоров'я. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти: Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (27 квітня 2023 р.) / За наук. ред. д.е.н., проф. Капленко Г.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франк. 2023. С.30-33.</p> <p>2. Венгер І.В. Політика держави щодо підтримки та розвитку галузі охорони здоров'я. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.41-44.</p> <p>3. Венгер І.В. Напрями публічного управління розвитком закладів охорони здоров'я. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая», м. Київ, 23-24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2023. С. 296-297.</p> <p>4. Венгер І.В. Публічна політика забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (3 червня 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2022. С.42-45.</p> <p>5. Венгер І.В. Кластерні засади реалізації механізмів публічного управління сферою охорони здоров'я. Сучасна парадигма соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану: XVIII Міжнародна науково-практична конференція: збірник наукових праць; 25 жовтня 2022 року. Чернігів, 2022. С.20-22.</p> <p>П5. Захист дисертації «Механізми публічного управління розвитком закладів охорони здоров'я», Спеціалізована вчена рада Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ університету №43/од від 24.02.2025 р.), 07.05.2025. П20. Практичний досвід в сфері охорони здоров'я більше 25 років, завідувач кардіохірургічного відділення Чернігівської міської лікарні №2 з 2019 р.</p>	
545932	Нікітіна Наталія Петрівна	доцент, Сумісництво	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	Диплом спеціаліста, Ніжинський	35	ОК 4 Українське ділове мовлення	Кваліфікація: науково-педагогічний стаж - 35

державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Ніжинський орден Трудового Червоного Прапора державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, рік закінчення: 1990, спеціальність: «Російська мова та література», Диплом кандидата наук ДК 018274, виданий 21.11.2013

Посилання на наукові профілі:  
ORCID:  
<https://orcid.org/0000-0002-7320-4819>  
Scopus Author ID:  
60029118400  
Google Scholar:  
<https://scholar.google.com/citations?user=FpckjOQAAAAJ&hl=uk>  
(h-індекс=3)  
Підвищення кваліфікації:  
1. Курси підвищення кваліфікації у межах імплементації проекту «Вивчення Європи: освітній вимір» програми Erasmus+ на пряму Jean Monet за програмою «Європейські програми для галузі освіти: можливості для України», 08.01.2024 - 27.01.2024 р. (90 годин, 3 кредити ЄКТС)  
2. Курси підвищення кваліфікації «Підготовування здобувачів освіти до інтелектуальних змагань із української мови та літератури», Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 26.12.23 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС)  
3. Курси підвищення кваліфікації «Моніторинг і оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу», Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 14.01.24 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС)  
4. Курси підвищення кваліфікації «Творчість Тараса Шевченка у вимірах сьогодення», Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 22.03.24 р. (8 годин, 0.2 кредити ЄКТС)  
5. Курси підвищення кваліфікації «Мова і література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводедактичні інструменти» Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 21-22 лютого 2025 р. (15 годин, 0.5 кредити ЄКТС)  
6. Курси підвищення кваліфікації «Творчість Тараса Шевченка у формуванні національної ідентичності українців» Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського 14.03.25 р. (3 години, 0.1 кредити ЄКТС)  
7. Курси підвищення кваліфікації «Мовно-літературні інтелектуальні змагання як спосіб мотивації до поглибленого вивчення української мови і літератури» Чернігівський обласний інститут післядипломної

педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського 06.01.25 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС)

8. Курси підвищення кваліфікації «Підготування учнів до участі в інтелектуальних змаганнях з української мови і літератури в умовах формування Нової української школи» Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського 18.01.25 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС)

Виконання п.38  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: , зокрема відповідність забезпечується:

Пі.  
1. Kostyk, Y., Bakhov, I., Shum, O., Hnatyuk, M., & Nikitina, N. (2025). The Influence of Globalization on Language Practices: the Role of Anglicisms and Multilingual Blending in Modern Texts. *International Journal on Culture, History, and Religion*, 7(SI1), 177–192.

<https://doi.org/10.63931/ijc-hr.v7iSI1.160>

2. Нікітіна, Н. (2024). Казкотерапія як метод роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах війни. *NewInception*, 1-2 (15-16), 26–35.

<https://doi.org/10.58407/NI.24.1-2.2>

3. Nikitina, N. (2022). Reading as an important tool for the formation of critical thinking in the applicants for education. *NewInception: a scientific journal*, 1, 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7102166>

4. Лучкіна-Загородня, Л., Нікітіна, Н. (2025) Стилiстико-термiнологiчнi особливостi офiцiйно-дiлового стилю сучасної української мови. *Вiсник науки та освіти*. 10(410). С.609-622.

5. Nikitina, N., Mykhailenko, O., Maidaniuk, I., Markova, M., Zavadskyi, I., Fedina, O. (2025) The Influence of the „Raped Consciousness“ of Ukrainians on the Philosophy of Mind: Problems of Body Rejection in Postcolonial Women's Literature (подано до друку)

П8.  
Літературний редактор наукового журналу «NewInception» (включено до переліку наукових фахових видань України, категорія Б)

П10.  
Участь у проєкті «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (медійний супровід).

П12.  
1. Нікітіна, Н. (2025). Література рідного краю в контексті гуманізації сучасної освіти (на

матеріалах творчості Л.Скоробагатько). Стратегії та практика організації освітнього процесу в умовах невизначеності: нові виклики та перспективи реалізації: Матеріали ІІ Всеукраїнської онлайн-конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 25.06.2025). Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2025. С. 84-87

2. Нікітіна, Н. (2024). Словникова робота на уроках української мови як чинник підвищення інтелекту учнів початкової школи. Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації: матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 40-42

3. Нікітіна, Н. (2023). Роль інформаційних нарративів у формуванні критичного мислення майбутніх учителів. Стратегії та практика організації освітнього процесу в умовах невизначеності: нові виклики та перспективи реалізації: Матеріали Всеукраїнської онлайн-конференції з міжнародною участю. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка. С. 127-128

4. Нікітіна, Н. (2023). «Штучне спілкування» як наслідок дистанційної освіти. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна добросесність як цінність освітньо-наукової діяльності : матеріали регіонального наук.-практ. онлайн-семінару (м. Умань, 22 трав. 2023 р.)/ МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]. – Умань : ЦП «Компринт». с.144–148

5. Нікітіна, Н. (2023). Казкотерапія як метод подолання дитячих травм, заподіяних війною в Україні. Сімдесят п'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 травня 2023 р.)/ [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б. –с.122–126

6. Нікітаєва, М., Нікітіна, Н. (2024). Особливості впливу розвивальної дошки «бізборд» на сенсорний розвиток дітей

							<p>раннього віку. Серія: педагогічні науки: IV Міжнародна науково-практична конференція «Глобальна наука: перспективи та інновації» (1-3 грудня 2023 р.) Видавництво «Когнум», Ліверпуль, Велика Британія, ред. Комарицкий М. Л.-с. 479-482</p> <p>7. Нікітіна, Н. (2022). Сучасні методи дезінформації та маніпуляції як інструменти впливу на свідомість молоді. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2022 р.) – Умань : ЦП «Компринт». с.119-124</p> <p>П14.</p> <p>1. Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2021-2025 рр.) обласний етап</p> <p>2. Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021-2025 рр.) обласний етап</p> <p>3. Член Національної комісії з перевірки робіт на рівень володіння державною мовою</p> <p>4. Підготувала студентів до участі в Обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нефьодова Валерія, студентка 1 курсу – 2 місце (2023)</li> <li>- Жук Анастасія, студентка 4 курсу – 3 місце (2023)</li> <li>- Остапенко Вікторія, студентка 1 курсу магістратури – 2 місце (2024)</li> </ul>
496894	Філіпова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012735, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 017504, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045745, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 006101, виданий 29.01.2024</p>	13	ОК 1 Вступ до фаху	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 14; досвід практичної роботи за спеціальністю – 10. Посилання на наукові профілі: ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5720-865X">https://orcid.org/0000-0002-5720-865X</a> На порталі НБУВ: <a href="https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0059453">https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0059453</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=wf1O1DgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=wf1O1DgAAAAJ&amp;hl=uk</a> Web of Science ResearcherID: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/921740">https://www.webofscience.com/wos/author/record/921740</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс “Академія ІІІ для освітан від Google”, Сертифікат №АІАFEC2-7959, 29.10.25-21.11.25, 1 кредит ECTS (30 годин)</li> <li>2. Сертифікат 188.12/2023-PL Міжнародне стажування “Partnership for PEACE: challenges and the role of the international community” 02.10.2023-</li> </ol>

30.12.2023. Poland (6 ECTS (180 годин)).

Виконання п.38  
Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності: П.1, П.3, П.4,  
П.5, П.8, П.12, П.14, П.20,  
зокрема відповідність  
забезпечується:

1. Mykhailovska, O., Shestakovska, T., Adamyk, O., Filipova, N., Duka, A., & Starchenko, G. (2025). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. *Journal of Information Systems Engineering and Management*, 10(2s), 408-415. <https://doi.org/10.52783/jisem.v10i2s.329>
2. Філіпова Н. В. Управління організацією в умовах цифрової трансформації. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2025. № 3. DOI: <https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-03-04-01>
3. Pavlo Vasyuchenko, Larysa Liubokhynets, Olena Stelmashenko, Nataliia Filipova, Sergiy Grytsenko. Strategic Development of Enterprises in the Conditions of Digitalization According to the Principles of Industry 4.0 *Revista de la Universidad del Zulia*. 2023. Vol. 14, No. 41, Septiembre-Diciembre. Access mode: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40855>
4. Peter Jakúbek, Viera Guzonova, Olha Rudenko, Viktoriia Zahurska-Antoniuk, Nataliia Filipova. Management control in the system of ensuring the economic security of private companies and public institutions. *Journal of interdisciplinary research*. 2023. 13/02-XXXV. P. 160-167. Access mode: [https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A\\_24.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_24.pdf) WoS
5. Філіпова Н. В., Михайловська О. В. Теоретичні засади стратегії фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 1(4). 2022. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-4-08-02>

П.3.

1. Філіпова Н. В. Інтеграція управлінських підходів і цифрових інструментів у сучасних організаційних системах. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія. Чернівці: ЗВО "УТМ", 2026. П4.

1. Вступ до фаху: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм

здобуття освіти / Укл.: Н.В. Філіпова. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 20 с.

2. Методичні вказівки до переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Н.В. Філіпова, Т.В. Клименко, Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 20 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 (073) «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко, Н.В. Філіпова. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 44 с.

4. Менеджмент: Методичні вказівки до навчальної практики «ВСТУП ДО ФАХУ» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «бакалавр». / Укл. С.І. Пономаренко, Н. В. Філіпова. Чернігів: ЧНТУ, 2020. 21 с.

П5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук на тему «Стратегія фінансового забезпечення інноваційного розвитку сфери охорони здоров'я». Присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДДН№012735). 21.12.2021

П.6.  
1. Керівник наукової теми - «Публічне управління та децентралізація влади» (номер державної реєстрації 0120U101815). Терміни виконання: 02.2020-02.2025 - «Управління та адміністрування в умовах глобальних трансформацій» (номер державної реєстрації 0125U002401). Термін виконання: 04.2025-01.2028

П.12.  
1. Філіпова, Н. В. (2022). Напрями удосконалення фінансового забезпечення інноваційного розвитку сфери охорони здоров'я. Трансформаційні процеси в умовах війни та післявоєнного періоду: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів: Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій. С. 48–50. URL: [https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf\\_mult\\_06\\_2022/conf\\_mult\\_06\\_2022](https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_mult_06_2022/conf_mult_06_2022)

2. Філіпова, Н. В. Теоретичні засади публічного управління в умовах військового стану: Сучасна парадигма

публічного управління:  
збірник тез V Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (30 листопада  
– 2 грудня 2023р.) / За  
наук. ред. к.е.н., доцента  
Стаσιшина А.В. Львів :  
ЛНУ імені Івана Франка,  
2024. 762 с. С. 156-159.  
URL:  
[https://financial.lnu.edu.ua/  
research/conferences](https://financial.lnu.edu.ua/research/conferences)  
3. Філіпова, Н. В., &  
Веселка, О. Л. (2023).  
Особливості  
адміністрування  
віддалених команд в сфері  
публічного управління як  
складової процесів  
діджиталізації та  
глобалізації. Сучасна  
парадигма публічного  
управління : збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(30 листопада – 2 грудня  
2023р.) / За наук. ред.  
к.е.н., доцента Стасишина  
А.В. Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2024. 762 с.  
С. 566-570. URL:  
[https://financial.lnu.edu.ua/  
research/conferences](https://financial.lnu.edu.ua/research/conferences)  
4. Філіпова, Н. В., &  
Колотов, М. В. (2023).  
Проекне управління по  
впровадженню цифрових  
інновацій для сфери  
охорони здоров'я. Сучасна  
парадигма публічного  
управління : збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(30 листоп. – 2 груд.  
2023р.) / За наук. ред.  
к.е.н., доцента Стасишина  
А.В. Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2024. 762 с.  
С. 8-10. URL:  
[https://financial.lnu.edu.ua/  
research/conferences](https://financial.lnu.edu.ua/research/conferences)  
5. Філіпова, Н. В., &  
Колотов, М. В. (2024).  
Цифрова трансформація  
управління  
підприємствами. В Н. В.  
Філіпова (Ред.), Людина в  
системі управління:  
гендерні та психологічні  
аспекти менеджменту та  
адміністрування: Збірник  
тез I науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю (28–  
29 листоп. 2024 р.).  
Чернігів: ЗВО  
«Університет  
трансформації  
майбутнього», 2024. С. 144-  
146). URL:  
[https://doi.org/10.54929/co  
nference-uft-2024-29-11](https://doi.org/10.54929/conference-uft-2024-29-11)  
6. Філіпова, Н. В. (2025).  
Критерії та індикатори  
ефективного вибору  
донора для реалізації  
проектних ініціатив.  
Актуальні питання  
управління та  
адміністрування:  
регіональний,  
міжнародний та  
глобалізаційний аспекти:  
Збірник тез міжнародної  
науково-практичної  
конференції (22–23 травня  
2025 р.) Чернігів: ЗВО  
«Університет  
трансформації  
майбутнього». С. 79–83.  
URL:  
[https://doi.org/10.54929/co  
nf\\_uft\\_23\\_05\\_25](https://doi.org/10.54929/conf_uft_23_05_25)  
П14  
Робота у складі  
організаційного комітету

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (2023/2024 навчальні роки)  <a href="https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit/P20">https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit/P20</a>  Фізична – особа підприємця, керівництво та контроль за діяльністю організації, 2015-2024 рр. 2005-2009 - КБ «Приватбанк» (менеджер-економіст, керівник відділення)</p>
502844	Гливенко Валентина Василівна	доцент, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1988, спеціальність: планування сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 016844, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001617, виданий 28.04.2004</p>	26	<p>ОК 6 Основи економічної теорії</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 26; досвід практичної роботи за спеціальністю – 7.  Посилання на наукові профілі:  ORCID ID: 0000-0002-4590-3567  GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=kmvJbFQAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com.ua/citations?user=kmvJbFQAAAAJ&amp;hl=en</a>  SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=56607090800">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=56607090800</a>  ResearcherID: H-5838-2017  <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017">https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017</a>  Підвищення кваліфікації:  1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Архітектоніка сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень» (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000118-25 від 01.12.2025, (ППЗО «Інститут професійних трансформацій»), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)  2. Internship Program «Innovative Methods and Technology Integration in Higher Education» of scientific training, advance skills and independent work, Certificate EIDV-SK №24-005 27.09.2024 (06.05-27.09.2024, the European Institute of Further Education (Slovak Republic), 6 credits ECTS (180 hrs).  3. Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської інтеграції» (UAB LITIMEKSA, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT-IEPD/290421-05 від 29.04.2021; загальна кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС).</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов</p>

проведення освітньої діяльності: П1, П3, П4, П8, П12, П14, П20, зокрема відповідність забезпечується:

1. Клименко Т.В., Сидоренко О.О., Гливенко В.В. Екологічне оподаткування в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №3(35). С. 183 - 195. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/293235/286138>

2. Бірюк, О., Коцупатрий, М., Гливенко, В. Облікове відображення зменшення статутного капіталу у фермерських господарствах. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №2(34). С. 204–214. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/286678/280535>

3. Бірюк О.Г., Коцупатрий М.М., Гливенко В.В. Щодо формування статутного капіталу в фермерських господарствах. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць. 2023. №3, м. Київ. С. 171-179. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/APSE/article/view/17693>

4. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Нормативно-правове забезпечення обліку резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. №2(30). С. 125-138. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/271186/266721>

5. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Окремі аспекти обліку дебіторської заборгованості та резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. № 3 (31). С. 201-212. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/276682/271553>

П3.

1. Гливенко В.В. Фіскальна стратегія стабілізації в умовах макроекономічної нестабільності. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 231-252.

2. Сидоренко О.О., Клименко Т.В., Гливенко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління дебіторською заборгованістю суб'єкта господарювання. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства : колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С. 183-212. (авторський внесок - 0,75 д.а.)

П4.  
1. Основи економічної теорії. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» та D4 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: В.В. Гливенко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 19 с.

2. Основи економічної теорії. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» та D4 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: В.В. Гливенко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 26 с.

3. Основи економічної теорії. Методичні вказівки для індивідуальної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» та D4 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: В.В. Гливенко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 15 с.

П8.  
Відповідальний виконавець НДР на тему: «Механізми адаптації фінансових систем до економічних викликів та фіскальні стратегії стабілізації» (номер держ. реєстрації 0125U002403, 04.2025-12.2027)

П12.  
1. Гливенко В.В., Сенченко С. Раціоналізація праці облікових працівників. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 9-10.

2. Гливенко В.В., Буряк А.П. Особливості переходу із загальної на спрощену систему оподаткування в умовах воєнного стану. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет – конференції (м. Херсон – м.

Хмельницький, 16-17 листопада 2022 р.) / ред. кол. Сідельникова Л.П. та ін. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. С. 62-64.

3. Гливенко В.В., Лапа А.С. Регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів,аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.). Чернігів : НУ«Чернігівська політехніка», 2022. С.95-96.

4. Гливенко В.В., Ігнатенко В.В. Оподаткування суб'єктів малого бізнесу в умовах воєнного стану. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 79-80

5. Матвеева Ю.О., Гливенко В.В. Митна політика України в умовах повномасштабної війни// Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: X Міжнародна науково – практична конференція (м. Чернігів, 25 листоп. 2024 року): тези доповідей. - Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка, 2024. С. 111-113.

6. Гливенко В.В., Ситник В.В. Вплив кейнсіанської теорії на формування фінансових стратегій стабілізації. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: збірник тез Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (26 грудня 2025 р.). м. Чернігів : ЗВО «Університет майбутнього», 2025. С. 178-179.

7. Гливенко В.В., Бахлулов Р.Б. Податкове планування як елемент фінансової стратегії підприємства. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: збірник тез Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (26 грудня 2025 р.). м. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. С.176-177.

П.14.  
Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових

						<p>робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 навч. роках (НУ «Чернігівська політехніка», <a href="https://ekona.stu.cn.ua/content/">https://ekona.stu.cn.ua/content/</a>)</p> <p>П.20</p> <p>Досвід практичної роботи за фахом 7 років: 08.1991-09.1997 - УкрНДІ с/г мікробіології УААН, провідний економіст, в.о. головного бухгалтера; 10.1997-06.1998 - Спільне українсько-польське підприємство "Калета", бухгалтер, головний бухгалтер; 06.1998-08.1998 - ТОВ Науково-технічна фірма "Агропрогрес", головний бухгалтер.</p>	
514796	Кахерський Юрій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії Н25 000975, виданий 19.05.2025</p>	4	<p>ОК 8 Історія державності та культури України</p>	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 1 рік; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8615-3651">orcid.org/0000-0002-8615-3651</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=e6mG9o8AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=e6mG9o8AAAAJ</a></p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П5, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується: П1.</p> <p>1. Кахерський Ю.В., Рубан К.Ю. До історії Чернігівського військового шпиталю. Сіверянський літопис. 2021. №5. С. 43–50. DOI:10.5281/zenodo.5747327 URL: <a href="https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/193">https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/193</a></p> <p>2. Кахерський Ю.В. Чернігівщина в житті Юрія Анатолійовича Пінчука. Сіверянський літопис. Чернігів, 2022. №2 (164). С. 128–133. DOI: 10.5281/zenodo.7014277. URL: <a href="https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/67/44">https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/67/44</a></p> <p>3. Дорохіна Т.Ф., Кахерський Ю.В. Юрій Анатолійович Пінчук: питання формування української нації в науковому доробку М.І. Костомарова. Knowledge. Education. Law. Management. 2022. № 4 (48). С. 126–132. DOI: <a href="https://doi.org/10.51647/kel.m.2022.4.20">https://doi.org/10.51647/kel.m.2022.4.20</a></p> <p>4. Дорохіна Т.Ф., Кахерський Ю.В. З історії життєвого шляху Юрія Анатолійовича Пінчука (до 85-річчя від дня народження). Сіверянський літопис. Чернігів, 2023. № 5 (173). С. 110–115. DOI: 10.58407/litopis.230511. URL: <a href="https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/386/330">https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/386/330</a></p> <p>5. Кахерський Ю.В. Юрій Анатолійович Пінчук як</p>

дослідник діяльності та наукового доробку Миколи Івановича Костомарова. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 7(25). С. 989–1000. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-989-1000](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-989-1000)

6. Кахерський Ю.В. Біографістика як форма історичної пам'яті: постать Ю.А. Пінчука в науковій і суспільній рефлексії. Вісник науки та освіти. 2025. Вип. № 11(41). С.3663-3674. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-3663-3674](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3663-3674)

П5.  
Диплом доктора філософії Н25 000 975, спеціальність 032 Історія та археологія. Кахерський Ю.В. Життєвий шлях і наукова діяльність Юрія Анатолійовича Пінчука (1937–2012) : дис. ... д-ра філософії : 032 Історія та археологія / НУЧК імені Т.Г. Шевченка. Чернігів, 2024. 282 с.  
П12.

1. Кахерський Ю.В. Науково-педагогічна спадщина Ю.А. Пінчука. Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя: Електронний збірник матеріалів XII Міжнародних і XXIX Всеукраїнських педагогічних читань (м. Чернігів, 30 вересня 2022 р.). Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2022. С. 147–151. URL: <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/el-ektronnyj-zbirnyk-suhomlynskyj-2022.pdf>

2. Кахерський Ю.В. Внесок Ю.А. Пінчука в формування нової плеяди науковців XXI ст: академічні засади наукового керівництва. Восьмі Фльорівські читання : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 17 листопада 2023 р.). Чернігів, 2023. С. 79–83. URL: [https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/2023\\_flor\\_chyt\\_zb\\_mater\\_7\\_maket\\_\\_-1.pdf](https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/2023_flor_chyt_zb_mater_7_maket__-1.pdf)

3. Кахерський Ю.В. Студія «Дві руські народності» М.І. Костомарова в поглядах Ю.А. Пінчука. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 121–124. URL: [https://history.sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/istoriko-kraeznavchi\\_doslidzhennya\\_tradicii\\_ta\\_in\\_4d2d2.pdf](https://history.sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/istoriko-kraeznavchi_doslidzhennya_tradicii_ta_innovacii_in_4d2d2.pdf)

4. Кахерський Ю.В. Ю.А. Пінчук та науково-освітні установи України. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : Collection of scientific

						<p>papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (Cambridge, October 18, 2024). Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House &amp; UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 479–482. DOI: 10.36074/logos-18.10.2024.111. URL: <a href="https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28/28">https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28/28</a></p> <p>5. Кахерський Ю.В. Візуальні медіа як інструмент формування історичної пам'яті здобувачів освіти під час вивчення курсу «Історія державності та культури України». Наука та освіта в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 вересня 2025 р.). Дніпро : Research Europe, 2025. С. 13–16. DOI: <a href="https://doi.org/10.64076/ihr-c250925.03">https://doi.org/10.64076/ihr-c250925.03</a>. URL: <a href="https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/10/re-25.09.2025-13-16.pdf">https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/10/re-25.09.2025-13-16.pdf</a></p> <p>6. Кахерський Ю.В. Історична освіта у цифрову епоху: вплив штучного інтелекту. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства : збірник тез третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 жовтня 2025 р.). Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2025. С. 219–222.</p> <p>7. Кахерський Ю.В. Роль історичних дисциплін у формуванні критичного мислення та медіаінформаційної грамотності студентської молоді. Осінні читання освітян. Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 30 жовтня 2025 р.) Чернігів, 2025. С.29-32. П.19 ГО «Освітній компас» (3 2025 р.)</p>	
502846	Клименко Тетяна Вікторівна	завідувачка кафедри, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом бакалара, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021467, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000227,</p>	18	<p>ОК 9 Основи академічного письма та дослідницької діяльності</p>	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5852-6350">https://orcid.org/0000-0002-5852-6350</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Hl-lJkgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Hl-lJkgAAAAJ&amp;hl=uk</a> ResearcherID: D-3192-2015 Підвищення кваліфікації: 1. Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті. Курс неформальної освіти. НУ «Чернігівська політехніка» (12-13.06.2024). Сертифікат 2ПК 05460798/002357 від 27.06.2024 (1 кредит ЄКТС - 30 годин); 2. Короткострокові курси</p>

виданий  
26.06.2017

підвищення кваліфікації в межах міжнародного проекту Еразмус+ KA2 PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства», НУ «Чернігівська політехніка», свідоцтво 2ПК 05460798/001291 від 01.07.2024 (25 27.06.2024, 1 кредит ЄКТС (30 годин)); 3. Internship Program «Innovative Methods and Technology Integration in Higher Education» of scientific training, advance skills and independent work, Certificate EIDV-SK №24-006 27.09.2024 (06.05-27.09.2024, the European Institute of Further Education (Slovak Republic), 6 credits ECTS (180 hrs). 4. Курс «Академія ШІ для освітян від Google» (07.04-18.05.2025, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат від 18.05.2025 №AIAFEBGCS-1464, 1 кредит ЄКТС (30 годин)) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П8, П12, П14, зокрема відповідність забезпечується: П1.

1. Марченко Н.А., Клименко Т.В. Вплив воєнних дій на фінансову стійкість прикордонних територій України. Ефективна економіка. 2025. №6. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6776/6878>
2. Viktoriia Marhasova, Olha Rudenko, Olha Popelo, Iryna Kosach, Oleksandra Sakun, TetianaKlymenko. Mechanisms of State Management of the Development of Digital Technologies in the National Security System. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año15, №42, 2024, P. 389-406 (Web of Science). URL: <https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf>
3. Клименко Т.В., Сидоренко О.О., Гливенко В.В. Екологічне оподаткування в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №3(35). С. 183 - 195. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/293235/286138>
4. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Нормативно-правове забезпечення обліку резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. №2(30). С. 125-138. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/271186/266721>
5. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Окремі аспекти обліку дебіторської заборгованості та резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління.

2022. № 3 (31). С. 201-212.  
URL:  
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/276682/271553>  
П4.

1. ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА ТА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: Глосарій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 41 с.

2. Методичні вказівки до переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Н.В. Філіпова, Т.В. Клименко, Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 20 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 (073) «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко, Н.В. Філіпова. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 44 с.

4. Клименко Т.В. Основи академічного письма: конспект лекцій для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління бізнесом», ОПП «Управління персоналом та економіка праці», ОПП «Менеджмент креативних індустрій і соціальних інновацій»; галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» та спеціальності 205 «Лісове господарство» ОПП «Лісове господарство». Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 94 с.

5. Клименко Т.В. Основи академічного письма: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління бізнесом», ОПП «Управління персоналом та економіка праці», ОПП «Менеджмент креативних індустрій і

соціальних інновацій»; галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» та спеціальності 205 «Лісове господарство» ОПП «Лісове господарство». Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 33 с. П8.

Науковий керівник НДР на тему: «Механізми адаптації фінансових систем до економічних викликів та фіскальні стратегії стабілізації» (номер держ. реєстрації 0125U002403, 04.2025-12.2027) П12.

1. Клименко Т.В. Критичне мислення в системі наукової комунікації молодого дослідника. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: збірник тез Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (26 грудня 2025 р.). м. Чернігів : ЗВО «Університет майбутнього», 2025. 367 с. С.274-276.

2. Клименко Т.В. Формування термінологічної компетентності здобувачів вищої освіти. Освіта, наука та інновації як драйвери розвитку майбутньої України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених (м. Ніжин, 19 листоп. 2025 року). Ніжин: ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБП України, 2025. 209 с. С.31-35.

3. Клименко Т.В., Тунік М.В. Напрями використання штучного інтелекту в банківській сфері. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с. С.694-696.

4. Klymenko T. Theoretical and practical aspects of risk assessment in the internal financial control system. EUROPEAN SCIENCE: The scientific journal. 2024. №1. P. 23-28. URL: <https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf>

5. Юрченко М.Є., Клименко Т.В. Організація освітнього процесу на основі принципу студентоцентризму. The XXIV International Science Conference «About the problems of practice, science and ways to solve them», May 04 – 07, 2021, Milan,

						<p>Italy. 386 p. pp. 227-229. 6. Клименко Т.В. Академічна культура в університеті. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: VII Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 листоп. 2021 р.) : тези доп. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 162-163. П14. Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 навч. роках (НУ «Чернігівська політехніка», <a href="https://ekona.stu.cn.ua/content/">https://ekona.stu.cn.ua/content/</a>)</p>	
514472	Шестаковська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 013030, виданий 20.06.2023, Аттестат професора АП 007049, виданий 07.10.2025</p>	13	ОК 10 Макроекономіка	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 13; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8098-8439">https://orcid.org/0000-0002-8098-8439</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=sq2NYskAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=sq2NYskAAAAJ</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000122-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» №ПВ10-4/84 від 19.02.2023 р. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (1,5 ЄКТС). 3. Сертифікат програми «Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. ГО "Міжнародна науковоосвітня платформа "Оновлюйся". №0121.12/2022-SK (180 hours (6 ECTS)).</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.6, П.7, П.8, П.19, зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Tetiana Shestakovska, Oksana Liashenko, Oleksandr Dluhopolskyi, Anastasiia Duka, Olena Mykhailovska, Nataliia Filipova The Role of Business Process Innovation in Sustainable Economic Growth: Integrating Technology, Efficiency, and</p>

Resilience. European Journal of Sustainable Development. 2025. Vol.14. №2. P.823-840. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p823> (Scopus)

2. Shestakovska, T., Briushkova, N., Semchenko-Kovalchuk, O., Marchenko, N., Zholobetska, M., & Nikolayenko, Y. (2024). Finance as a critical component of successful implementation of creative innovations in the modern economic system. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0222. DOI: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0222> (Scopus)

3. Shestakovska Tetiana, Inna Moskalets, Nataliia Marchenko, Olena Semchenko-Kovalchuk, Maryna Zholobetska and Nataliia Shakhovna. The Governance System of Economic Innovation Development in the Context of Digitalization. Economic Affairs 2022. Vol. 67, No. 04s, pp. 927-934. DOI: [10.46852/0424-2513.4s.2022.26](https://doi.org/10.46852/0424-2513.4s.2022.26) (Scopus)

4. Shestakovska T., Garafonova O., Sytnyk N., Marhasova V., & Tkalenko N. Financial mechanism for public administration of anti-corruption processes in the context of digitalization of the national economy. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2021. 6(41), 128–137. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251413> (Scopus)

5. Shestakovska T., Marhasova V., Ruzhytskyi I., Tkalenko N., Mykhailovska O. Current issues of public finance management in Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2021. 5(40), 135–144. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244915> (Scopus)

6. Шестаковська Т.Л. Детінізація економіки в моделі збалансованого соціально-економічного розвитку держави. Держава та регіони. 2021. Випуск №1. С.149-153. DOI: <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2021.1.23>

7. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С. Стратегічні вектори механізму протидії тіньовій економіці в Україні. Право та державне управління. 2021. №4. С.109-116. DOI: <https://doi.org/10.32840/pdu.2021.4.17>

8. Шестаковська Т., Полякова О., Басенко К. Методологічний інструментарій забезпечення якості законодавства в економічному контексті превентивних заходів інституційного розвитку. Право та державне управління. 2021. № 4. С. 122-129. DOI: <https://doi.org/10.32840/pdu.2021.4.19>

9. Shestakovska T., Markova Ie. Yu., Lebidieva N. Leadership Positions of

						<p>Economic Relations between Ukraine and China. Modern Economy. 2021. Vol.12 No.4. Pp. 775-786. DOI: <a href="https://doi.org/10.4236/me.2021.124038">https://doi.org/10.4236/me.2021.124038</a> П6.</p> <p>1. Гривко, С. Д. Механізми державного управління інноваційним розвитком економіки України на засадах кластеризації : дис. ... канд. наук з держ. управління : 25.00.02 / С. Д. Гривко. Чернігів, 2021. 230 с. URL: <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/21656">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/21656</a></p> <p>2. Моїсеєнко, О. М. Формування інституціонального механізму державного управління економічним розвитком України : дис. ... канд. наук з держ. управління: 25.00.02 / О. М. Моїсеєнко. Чернігів, 2021. 248 с. URL: <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/21869">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/21869</a> П7.</p> <p>1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Стеців Ірини Семенівни на тему «Система моніторингу економічного механізму державного управління продовольчою безпекою країни», 2024 р. П.8</p> <p>Керівник НДР: 0122U001115 «Соціально-економічні детермінанти формування та реалізації державної політики України в розрізі цифровізації» 01.03.2022-28.02.2026. Член редакційної колегії двох фахових журналів категорії Б: 1. Economic Synergy <a href="https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam">https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam</a> 2. Ефективна економіка <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7</a> П19. Засновниця ГО «Освітній Компас»</p>	
530069	Юрченко Марина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 023424, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011264,</p>	31	ОК 5 Вища математика	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 31; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: 0000-0001-8992-6093 На порталі НБУВ: GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7bCEpccAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7bCEpccAAAAJ&amp;hl=uk</a> SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=58249159500">https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=58249159500</a> Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Цифрові трансформації прикладного аналізу та математичного моделювання в системі</p>

виданий  
15.12.2005

фахової підготовки у вищій школі” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000114-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

2. Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської інтеграції» (UAB LITMEKSA, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT-IEPD/290421-01 від 29.04.2021; 2 кредити ЄКТС (60 годин)

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П12, П14, зокрема відповідність забезпечується:

П1.

1. Babenko, V., Mukashev, T., Liubokhynets, L., Iurchenko, M. Babenko, Vitalina; Mukashev, Temerbay; Liubokhynets, Larisa; Iurchenko, Maryna; Yefanov, Volodymyr; Lantrat, Oleg; Kovtun, Yevhenii, (2025) Management of transport systems based on artificial intelligence. Journal of information technology management, 2025, vol. 17, no. 2, p. 13-27. DOI: <https://doi.org/10.22059/jit.m.2025.101574> (Scopus)

2. Iurchenko M. (2025). Energy Security and Its Role in Regional Development: A Probabilistic Assessment of Socio-Economic Indicators. International Journal of Basic and Applied Sciences, 14(SI-1), 264-269. DOI: <https://www.sciencepubco.com/index.php/IJBAS/article/view/3403> (Scopus)

3. Iurchenko, M., Šaltytė-Vaisiauskė, L., & Babenko, V. (2025). Quantifying asset price volatility with fractional Brownian motion. Technology Audit and Production Reserves, 3(4(83)), 34–41. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329243> (Scopus)

4. Maryna Iurchenko, Yanislava Nyzhnychenko, Nataliia Rudyk, Oksana Zolotarova, Svitlana Stakhurska (2024) Harnessing Renewable Energy for Sustainable Economic Growth and Environmental Resilience, Grassroots Journal of Natural Resources, Vol 7 (3), 52-69. DOI: <https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr.07-03ukr-03.iurchenkoetal.pdf> (Scopus)

5. Oleksandra Rozhenko, Maryna Iurchenko, Vytautas Juscius. (2023) Assessing The Provision Of Innovative

Technologies For The Growth Of Corporate Social Responsibility In Lithuania, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 125, Issue 13, p 26, DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287390> (Scopus)

6. Maryna Iurchenko, Oleksandra Rozhenko, Vytautas Juscius. (2023) Estimation Of Stochastic Trend On Ukrainian Stock Market, Studies of Applied Economics 41(1), DOI: <https://doi.org/10.25115/sae.v4i1.8904> .

7. Maryna Iurchenko (2024) Features of Modeling Investment Portfolio Risks Under Crisis Conditions, Business-navigator, 4(77), 85-89. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.77-15>

8. Maryna Iurchenko (2024) Analysis of Key Energy Consumption Models in The Context of Modern Ukraine, Economics and Society, 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-102>

9. Юрченко М.Є., Клименко Т.В., Лисенко О.В. Застосування авторегресійних моделей для прогнозування рівня безробіття в Україні. Бізнес-навігатор. 2021. Випуск 3(64). 116 с. С. 111-115. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-18>

1. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 «Менеджмент» та D4 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 56 с

2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 (073) «Менеджмент» та D4 (281) «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 96 с.

3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей D3 (073) «Менеджмент» та D4 (281) «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко.

Чернігів: ЗВО  
«Університет  
трансформації  
майбутнього», 2025. 22 с.  
П.12

1. Maryna Iurchenko. Art through fractal mathematics: an overview. Eurointegration in art, science and education: experience, development perspectives: International scientific-practical conference. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2024. P. 68-72.

URL:  
<https://www.ku.lt/cris/entities/publication/4481b21b-19b0-4f95-ac82-3f7b90c42242>

2. Cherednikov O., Iurchenko M., Marchak K. Probability calculations of space debris collision with an active space object.

Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОНТ-2024): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. 350 с.

3. Maryna Iurchenko (2024). Features of Modeling Investment Portfolio Risks Under Crisis Conditions. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: нові реалії та можливості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 6–7 грудня 2024 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С.78-81. DOI: <https://doi.org/10.36059/978->

4. Iurchenko M., Cherednikov O., Marchak K. Probability calculations of space debris collision with an active space object.

Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОНТ-2024): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С.27-28. URL:

<https://surl.li/ksfemo>  
5. Iurchenko M., Fedenko V. and Cherednikov O. Mathematical planning of flight-technical experiments. The latest technologies for airspace protection: XIX International Scientific-Practical Conference (Ivan Kozhedub National Air Force University, Ukraine, Kharkiv, April 12-13, 2023).

6. Iurchenko M. Quantification Of Market Volatility During Shocks. Challenges in Management Science and Studies: Conference (Klaipėda University, Lithuania, November 18, 2022). П.14.

Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у

						2020-2021 навч. році (НУ «Чернігівська політехніка», <a href="https://ekona.stu.cn.ua/content/">https://ekona.stu.cn.ua/content/</a> )	
540270	Старченко Григорій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Московский государственный открытый университет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Юриспруденція, Диплом доктора наук ДД 010183, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 048211, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12ДЦ 031520, виданий 29.03.2012	24	ОК 12 Інформаційні технології та ІІІ	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 24; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-2707-1055">https://orcid.org/0000-0003-2707-1055</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=EK-KbUEAAAAJ&amp;authuser=1">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=EK-KbUEAAAAJ&amp;authuser=1</a> Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Старченко Г.В.: курс «Академія ІІІ для освітян від Google 2.0» (2025, ТОВ «Академія цифрового розвитку» у співпраці з Google, сертифікат від 2025 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)).</li> <li>Сертифікат ISSW # 202507040805-05 про проходження науково-педагогічного стажування «Adaptation of the Specialist Training System in Higher Education to the Modern Challenges of the European Educational Space» (April 07 – May 08, 2025. Kielce, Poland). 6 кредитів ЄКТС, 180 годин</li> <li>Сертифікат ISSW #202419022003-12 про проходження науково-педагогічного стажування «Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education» (February 19 – March 20, 2024. Kielce, Poland). 6 кредитів ЄКТС, 180 годин</li> <li>Старченко Г.В.: професійний сертифікат «Google Cybersecurity Professional Certificate» (2024, Coursera / Google, серія курсів: «Play It Safe: Manage Security Risks», «Connect and Protect: Networks and Network Security», «Tools of the Trade: Linux and SQL», «Assets, Threats, and Vulnerabilities», «Sound the Alarm: Detection and Response», «Automate Cybersecurity Tasks with Python»).</li> </ol> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П8, П14, П19, П20 зокрема відповідність забезпечується: П1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kostiantyn Shaposhnykov, Anastasiia Duka, Grygoriy Starchenko, Ihor Chornodid, Denys Krylov, Olena Seleznova. Impact of digital transformation of the human capital management system on state regulation of the national economy development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103. No. 17. URL: <a href="https://www.jatit.org/volumes/Vol103No17/29Vol103No1">https://www.jatit.org/volumes/Vol103No17/29Vol103No1</a></li> </ol>

7.pdf Scopus  
2. Mykhailovska O, Shestakovska T, Adamyk O, Filipova N, Duka A, Starchenko G. Professional Training in the Digital Age: The Role of Management in Shaping Technological Awareness. Management (Montevideo). 2025; 3:267. DOI: <https://doi.org/10.62486/agma2025267> (Indexed by the international databases: Scopus, Q4)

3. Starchenko, G., Ostrovska, N., Garbzhii, K., Kotelevets, D., Nykoniuk, K., & Amirkhanian, H. (2024). Tools of the State Business Support in the Context Of Sustainable Development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(1), 15–22. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2024.02> Web of Science Core Collection.

4. Дука, А. П. Маргасова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. Проблеми сучасних трансформацій. серія: економіка та управління, (15). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01>.

5. Михайловська О. В., Старченко Г. В., Дука А. П. (2021). Прогресивні управлінські технології в публічній сфері. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. № 3 (15) – червень, 2021. С 198-205. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2021-3\(15\)](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2021-3(15))

ПЗ.

6. Grygoriy Starchenko & Patricia P. Iglesias Sánchez (2024). Business Analytics: Synergy of Technology, Data and Strategic Thinking. The Paradigm of Innovative Development in the Conditions of Permanent Crisis: Collective monograph / edited by Carmen Jambrino Maldonado, Grygoriy Starchenko, Tetiana Stroiko. Universidad de Málaga. Málaga - Chernihiv : REICST, 2024. – 280 p. DOI: <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2024>

7. Старченко Г. В. Управління проєктами: сучасні підходи та цифрові інструменти : навчальний посібник / Г. Старченко. – Чернігів, ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2026. – Електронне видання. ISBN 978-617-8431-19-8 DOI: <https://doi.org/10.54929/REICST-textbooks-Starchenko-PM-2026>

ПЗ.

8. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Академії праці, соціальних відносин

						<p>і туризму. Серія: економіка, психологія та управління», Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 24_02_2025 року № 349</p> <p>9. Заступник Головного редактора наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2).  <a href="https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board">https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board</a></p> <p>Науковий керівник теми: 3. Актуальні проблеми сучасних трансформацій (номер державної реєстрації 0121U111744, термін: 07.2021-07.2026). П14.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету, робота у складі Галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (2020/2021, 2022/2023 навчальні роки)  <a href="https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit">https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robit</a></p> <p>П19  Співзасновник та член правління ГО зі статусом наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів  <a href="https://reicst.sgv.in.ua/index.php">https://reicst.sgv.in.ua/index.php</a></p> <p>П20.  Голова ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів (з вересня 2020 р. дотепер)</p>	
487985	Рябова Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 052599, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034206, виданий 25.01.2013</p>	24	ОК 17 Маркетинг	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 25;</p> <p>Посилання на наукові профілі:  ORCID ID:  <a href="https://orcid.org/0000-0001-6333-3118">https://orcid.org/0000-0001-6333-3118</a>  GOOGLE Академія:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=ca04FjsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=ca04FjsAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Трансформація маркетингових і комунікаційних процесів у глобальному цифровому середовищі» (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000116-25 від 01.12.2025, (ППЗО «Інститут професійних трансформацій»), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)  2. International Internship Program within the framework of the International Spring School" "Inclusion, Social</p>

Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement" (180 hours, 6 ECTS) 17 березня - 18 квітня 2025 року, сертифікат № 2025SPS-000285"

Виконання п.38  
Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності: П1, П3, П4, П12,  
П14, П19, зокрема  
відповідність  
забезпечується:

П1.

1. Riabova T., Havrylyuk I., Tetyana V., Kustovska O., Makhynia T. Marketing strategies in the era of mobile applications: the use of geolocation and contextual advertising. Economic Affairs. 2024. Vol. 69, No. 2. P. 1005–1020.

URI:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741901>

2. Zabarna E., Riabova T., Riabov I., Pysarenko N., Mostova A. Analysis of digital marketing trends in 2022–2023 of the global fuel and energy complex (experience for Ukraine). Calitatea: Quality Access to Success. 2023. Vol. 24, No. 192. URL:

[https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211\\_aaob69c1-oabe-402e-bbcb-61f947a76598.pdf](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_aaob69c1-oabe-402e-bbcb-61f947a76598.pdf)

3. Безуглий І., Рябов І., Рябова Т. Фактор диджиталізації туристичної реклами. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №2(34). С. 130–142. DOI:

[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2\(34\)-130-142](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2(34)-130-142)

4. Riabova T., Riabov I., Vovchanska O., Li T., Saienko V. Peculiarities of digital marketing in the era of globalization: an analysis of the challenges. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6, No. 47. P. 160–171. DOI:

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3940>

5. Рябова Т.А. Маркетингові стратегії адаптації як інструмент забезпечення життєстійкості бізнесу в умовах гібридних криз (подано до друку)

П.3

1. Рябова Т. А. Теоретичні засади маркетингу. Аналіз маркетингового середовища. Маркетинг: навч. посіб. для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 075 «Маркетинг» / за ред. А. В. Вербицької, С. О. Полковниченко. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 6-39.

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П.4

1. Маркетинг: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

2. Маркетинг: метод. вказ. до самостійної роботи для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)  
3. Рекламний менеджмент: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Т.А. Рябова. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

П7.  
Офіційний опонент  
Яценко М. С. Контент-маркетинг на підприємствах торгівлі. Дис. док-р філософії, 075 «Маркетинг». URL: <https://ur.knute.edu.ua/itms/d5dc7088-7da4-4a9d-bfba-daf76973bdcc/full> (дата захисту 13 червня 2025 року).

П.12  
1. Рябова Т. А. Адаптація маркетингових стратегій підприємств в умовах глобальної економічної нестабільності та асиметрії ринків. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем : матеріали наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 11 груд. 2025 р.) / упоряд. І. М. Миценко. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. С. 470–472.  
2. Рябова Т. А. Концепція інформаційного маркетингу та його роль у сучасному бізнесі. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2023. № 1. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/issue/archive>  
3. Рябова Т. А. Роль психологічних тригерів у сучасній рекламі. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 листопада 2024 р.) / Під заг. ред. Філіпової Н. В. Чернігів: Інститут професійних трансформацій ЗВО Університет трансформації майбутнього, 2024. С. 28–31.  
4. Рябова Т. А. Використання соціальних медіа, контент-маркетингу та інших інструментів у цифровому середовищі в рамках цифрового маркетингу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 3. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/download/20/17>  
5. Рябова Т. А. Використання соціальних мереж для просування освітніх послуг. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. – 780 с. С. 308-310. DOI: <a href="https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25">https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25</a></p> <p>6. Рябова Т.А. Міжнародні практики підвищення конкурентоспроможності компаній через адаптивний маркетинг. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р.). Під заг. ред. д.е.н. Дуки А.П., д.е.н. Філіпової Н.В. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 158 с. С. 153-156. П14.</p> <p>1. Остапенко А.А., 1 курс МР-221 ІV Міжнародний конкурс реклами «DO.IT ADS» з Україною в серці! Номінація – Єднаймося заради Перемоги, диплом 2 ступеня (№ ADS-2023-06-011, 25.06.2023) Державний університет інфраструктури та технологій м. Київ</p> <p>2. Кондратенко Д.В., МР-222, 2 курс, VI Міжнародний конкурс для студентів і школярів «Реклама-фест» Одеський національний економічний університет (м. Одеса, 16-17 травня 2024 року) диплом 3 ступеня, Секція – Соціальна реклама</p> <p>3. Макарцева Ю.В., МР-231, 1 курс, VI Міжнародний конкурс для студентів і школярів «Реклама-фест» Одеський національний економічний університет (м. Одеса, 16-17 травня 2024 року) диплом 2 ступеня, Секція – Соціальна реклама</p> <p>4. Макарцева Ю.В., 1 курс, VI Міжнародний конкурс для студентів і школярів «Реклама-фест» Одеський національний економічний університет (м. Одеса, 16-17 травня 2024 року) диплом 2 ступеня, Секція – Комерційна відеореклама</p> <p>5. Сучок С.О., МР-221, 2 курс, VI Міжнародний конкурс для студентів і школярів «Реклама-фест» Одеський національний економічний університет (м. Одеса, 16-17 травня 2024 року) диплом 2 ступеня, Секція – Комерційна друкована, зовнішня, сувенірна реклама і POS-матеріали П.19</p> <p>Член Української асоціації маркетингу, сертифікат №427 від 24.04.2019</p>	
503063	Шапошников Костянтин Сергійович	Професор, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101	21	ОК 11 Мікроекономіка	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 21; Посилання на наукові профілі:

Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 000859, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 022050, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009463, виданий 03.04.2014

ORCID ID:  
<https://orcid.org/0000-0003-0640-9934>  
ResearcherID:  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/E-5106-2018>  
Scopus Author ID:  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57205183321>  
Google Scholar:  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=u19gTocAAAAJ>  
Підвищення кваліфікації:  
Науково-педагогічне стажування на тему «Трансформаційні процеси в Європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі»  
Свентокшиська Вища Школа (м. Кельце, Польща) 19 лютого – 20 березня 2024 року 60 годин (2 кредити)  
Науково-педагогічне стажування на тему «Адаптація системи підготовки фахівців у вищій школі до сучасних викликів європейського освітнього простору»  
Свентокшиська Вища Школа (м. Кельце, Польща) 07 квітня – 08 травня 2025 року 60 годин (6 кредитів) за спеціальністю «Менеджмент» ISSN 202507040805-07  
Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П2, П7, П9, П11, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується:  
П1.  
1. Шапошников, К. С., Покатасва, О. В., Дука, А. П. (2022). Державне регулювання розвитку соціального підприємництва в національній економіці: актуальні проблеми сьогодення. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (3). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-03-09>  
2. Shaposhnykov K., Pustova T., Pustovy O. Modern Forms of Social Problems Solving (On the Example of Social Business). Інфраструктура ринку, 2024. Вип. 77. С. 42–46. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct77-5>  
3. Шапошников, К. С., Мусійчук, Д. В., Пастух, В. Л. (2024). Лізинг як форма оновлення технічної бази підприємств. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (14). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-14-04-16>  
4. Шапошников К.С., Космідайло І.В., Листопад Є.І. Інноваційний розвиток підприємств в умовах діджиталізації економіки. Інфраструктура ринку: [Збірник наукових праць]. Одеса: ПНДІЕІ, 2025. Вип.

82. С. 285-290. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/infrastruct82-46>

5. Шапошников, К. С., Шут, С. О. (2025). Внутрішні та зовнішні чинники забезпечення ефективності інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (19). DOI:  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-04-09>

6. Шапошников К. С., Горовий Д. М. (2025). Роль креативності та інноваційних рішень у вдосконаленні управлінського циклу сучасного підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (19). DOI:  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-04-12>

П2.  
охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності. Попело О.В., Шапошников К.С., Попело О.П., Грубляк О.М., Малиш В.В., Лисенко Ж.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «The Influence of Digitalization on the Innovative Strategy of the Industrial Enterprises Development in the Context of Ensuring Economic Security» № 129056. Дата 15.08.2024. URL:  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1822178>

П7  
Член СВР  
Д 41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 2022-дотепер)  
Д 41.052.10 в Національному університеті «Одеська політехніка» (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 2022 – дотепер)

Офіційний опонент:  
1. Маслюк І.О. Державне регулювання розвитку інвестиційного потенціалу сільськогосподарського виробництва України. Дис. док-р філософії, 051 «Економіка». URL:  
<https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovacii/razovi-speczializovani-vcheni-rady/arhiv-zahistiv-dysertacij-phd-2021-2022-rr/df-79-051-001/> (дата захисту 29 січня 2021 року).

2. Голубев О.В. Державне регулювання розвитку соціального підприємництва в національній економіці. Дис. док-р філософії, 051 «Економіка». URL:  
[http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cpu/node/6098](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6098) (дата захисту 01 травня 2023 року).

3. Сірко А.Ю. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств в умовах

антикризового управління.  
Дис. канд. екон. наук,  
08.00.04 - Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). URL:  
[http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cpu/sites/default/files/Vidguk%20Shaposhnikov.pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/Vidguk%20Shaposhnikov.pdf) (дата захисту 18 квітня 2024 року).

4. Ковтуненко Д.Ю.  
Організаційно-економічне  
забезпечення стійкості  
інноваційного розвитку  
підприємств сфери послуг  
в умовах мінливого  
зовнішнього середовища.  
Дис. док-р філософії, 051  
«Економіка». URL:  
<https://op.edu.ua/science/dissphd/21172> (дата захисту 11 вересня 2025 року)

5. Кучинський В.А.  
Забезпечення  
конкурентоспроможності  
підприємств інноваційних  
кластерів в умовах  
діджиталізації: теорія,  
методологія, практика.  
Дис. док-р екон. наук,  
08.00.04 - Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). URL:  
[https://ontu.edu.ua/download/dissertation/review/2025/Review-Shaposhnikova\\_KS.pdf](https://ontu.edu.ua/download/dissertation/review/2025/Review-Shaposhnikova_KS.pdf)  
(дата захисту 12 березня  
2025 року)

П.8  
Головний редактор:  
- «Причорноморські  
економічні студії». Фахова  
реєстрація (категорія «Б»):  
Наказ МОН України від 28  
грудня 2019 року № 1643  
(Додаток 4). Галузь науки:  
економічні.  
- «Інфраструктура ринку».  
Фахова реєстрація  
(категорія «Б»): Наказ  
МОН України від 28  
грудня 2019 року № 1643  
(Додаток 4). Галузь науки:  
економічні.  
Член редколегій:  
«Перспективи економіки  
та управління». Фахова  
реєстрація (категорія «Б»):  
Наказ МОН України від  
07.05.2019 р. № 612 (зі  
змiнами від 09.02.21 №  
157). Галузь науки:  
економічні.  
Членство у редакційних  
колегіях іноземних видань:  
«Baltic Journal of Economic  
Studies» Латвія WoS.  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/editorial>  
«European Journal Of  
Accounting, Finance &  
Business». Румунія RePEC,  
Index Copernicus.  
<https://accounting-management.ro/?pag=join>  
«Acta Scientifica Academiae  
Ostroviensis» Польща Index  
Copernicus  
«Journal of World Economic  
Reserch» USA, ResearchBib,  
WorldCat, Eurasian  
Scientific Journal Index,  
«Ipso Facto» Польща,  
Кельце  
<https://wydawnictwokielce.pl/rada-naukowa/> -  
"Ekonomia i Finanse.  
Zeszyty Naukowe UJK"  
Польща, Кельце  
Journal of Global

Humanities and Social Sciences (GHSS) BONI FUTURE DIGITAL PUBLISHING CO., LIMITED Multimedia University, Malaysia  
<http://ojs.bonfuturepress.com/index.php/GHSS/EBM>

П9.  
Експерт МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками (наказ МОН 982 від 12.07.2024) по тепер Експерт МОН України з експертизи проєктів досліджень і наукових розробок (наказ МОН 1111 від 12.12.2022) по тепер П11.

Наукове консультування ТОВ «Видавничий дім «Гельветика» з 2018 року по теперішній час за угодою з ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій» П12.

1. Шапошников К., Пустовий О., Захарченко О. Development of the term "social problem" in the context of business activity`s regulation. Березневий науковий дискурс 2024: Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29 березня, 2024. Чернігів). Чернігів: НОЦСТ, 2024. С. 130 – 133.

2. Шапошников К., Скрипник М., Глібка О. Роль лідерства у формуванні ефективної корпоративної культури. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 7-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 10 квітня 2025 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 447 – 449 <https://tenacity-conference.chnu.edu.ua/apxi>

3. Шапошников К.С. Горовий Д.М. Креативний потенціал підприємства: сутність та складові. Економіка, фінанси, облік та управління: сучасні виклики та стратегічні пріоритети розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 10 травня 2025 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2025. С. 14-16.

4. Шапошников К.С. Сучасні методи оцінювання ресурсного потенціалу галузі. Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernigiv: REICST, 2022. P. 26 – 28

5. Шапошников К., Пустовий О., Захарченко О. Mediation Through Social

						<p>Networks in the Sphere of Electronic Communications. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18 квітня, 2024. Чернівці). Чернівці: ЧНУ ім Юрія Федьковича, 2024. С. 200-203 П14. Член Всеукраїнського оргкомітету тематичних студентських олімпіад та тематичних конкурсів студентських наукових робіт (за окремими наказами МОН 2020-2024 рр.) Накази МОН 235 від 27.02.2024, 1563 від 26.12.2023, 1485 від 06.12.2023, 1472 від 04.12.2023, 896 від 25.07.2023 П19. Член Спільки економістів України з 2004 року по тепер, член Всеукраїнської асоціації політичної економії з 2014 року по тепер, член міського осередку Кельце Польської економічної асоціації з 2016 року по тепер, член ГО «Науково-інноваційний центр суспільних трансформацій» з 2024 року по тепер</p>
504489	Рябов Ігор Будимирович	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: технології машинобудування, металоріжучі станки та інструменти, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030820, виданий 09.09.2015, Атестація доцента АД 008299, виданий 29.06.2021</p>	28	<p>OK 16 Комунікаційний менеджмент</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 30; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7912-932X">https://orcid.org/0000-0002-7912-932X</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&amp;user=mo8DWvIAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&amp;user=mo8DWvIAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a> Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Трансформація маркетингових і комунікаційних процесів у глобальному цифровому середовищі” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000115-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. International Internship Program within the framework of the International Spring School "Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement" (180 hours, 6 ECTS) 17.03-18.04.2025, сертифікат № 2025SPS-000284" 3. Курс «Академія ІІІ для освітан від Google» (29.10-21.11.2025), ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат від 02.12.2025 №АІАFЕС2-8042, 1 кредит ЄКТС (30 годин) Виконання п.38 Ліцензійних умов</p>

провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується:

П1.

1. Лячук В. П., Бабаченко Л. В., Рябов І. Б., Макарцева Ю. Цифровий маркетинг у підвищенні ефективності взаємодії суб'єктів ринку. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2025. № 2 (42). С. 187–201. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-2\(42\)-187-201](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-2(42)-187-201)

2. Безуглий І., Рябов І., Рябова Т. Фактор диджиталізації туристичної реклами. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. № 2 (34). С. 130–142. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2\(34\)-130-142](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2(34)-130-142)

3. Riabova T., Riabov I., Vovchanska O., Li T., Saienko V. Peculiarities of digital marketing in the era of globalization: an analysis of the challenges. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6, No. 47. P. 160–171. DOI: <https://doi.org/10.55643/fca-tp.6.47.2022.3940>

4. Zabarna E., Riabova T., Riabov I., Pysarenko N., Mostova A. Analysis of digital marketing trends in 2022–2023 of the global fuel and energy complex (experience for Ukraine). Calitatea: Quality Access to Success. 2022. Vol. 24, No. 192. P. 360–367. URL: [https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211\\_aaob69c1-0abe-402e-bbcb-61f947a76598.pdf](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_aaob69c1-0abe-402e-bbcb-61f947a76598.pdf)

5. Безуглий І. В., Рябов І. Б., Бусел В. М. Фактор тревел-журналістики в розвитку туризму. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 59. С. 10–16. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct59-2>

П.3

Рябов І.Б. Інтернет-маркетинг. Маркетинг: навч. посіб. для підготовки до атестаційного іспиту здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» / за ред. А.В. Вербицької, С.О. Полковниченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 274 с. С. 245-274. URI: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/30350>

П4.

1. Комунікаційний менеджмент: метод. вказ. до практичних занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. І. Б. Рябов. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

2. Комунікаційний менеджмент: метод. вказ. до самостійної роботи для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. І. Б. Рябов. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку)

3. Комунікаційний менеджмент: глосарій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. І. Б. Рябов. Чернігів: УТМ, 2025 (подано до друку) П.12

1. Рябов І. Б. Цифрові комунікації та інформаційна безпека підприємств у сучасну добу глобальної соціально-економічної трансформації. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем : матеріали наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 11 груд. 2025 р.) / упоряд. І. М. Миценко. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. С. 467–470.

2. Рябов І. Б., Максименко В. В. Таргетована реклама в інтернет-торгівлі. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, О. М. Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВПІ ЛНТУ. 2023. 228 с. С. 193-195. URL: <https://konfkafptl.lntu.edu.ua/index.php/KKPTLLNTU/issue/view/2/2>

3. Рябов І.Б. Мобільний маркетинг як ефективний інструмент комунікації з клієнтами. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 листопада 2024 р.). Під загальною редакцією доктора економічних наук Філіпової Н. В. Чернігів : Інститут професійних трансформацій; ЗВО Університет трансформації майбутнього. 2024. 291 с. С. 106-108. URL: [https://dsms.cg.gov.ua/web\\_docs/967/2020/11/docs/Zbirnyk\\_tez\\_konferentsii\\_28\\_29\\_11\\_2024.pdf](https://dsms.cg.gov.ua/web_docs/967/2020/11/docs/Zbirnyk_tez_konferentsii_28_29_11_2024.pdf)

4. Рябов І.Б. Маркетинг екологічно чистих продуктів та технологій. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с. С. 388-390. DOI: [https://doi.org/10.54929/conf\\_reicst\\_27\\_02\\_25](https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25)

5. Рябов І. Б. Цифрові маркетингові платформи як інструмент трансформації логістичних сервісів. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти : Збірник тез міжнародної

						науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р.). Під заг. ред. д.е.н. Дуки А.П., д.е.н. Філіпової Н.В. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 158 с. С. 151-153 П.19 Член Української асоціації маркетингу (сертифікат № 428 від 24.04.2019)	
476737	Матюха Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	Диплом бакалара, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта	2	ОК 2 Іноземна мова	Кваліфікація: професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 2. Посилання на наукові профілі: ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2617-2340">https://orcid.org/0000-0002-2617-2340</a> GOOGLE Академія <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=WLYfLtMAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=WLYfLtMAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao</a> Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні» (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000102-25 від 01.12.2025, (ППЗО «Інститут професійних трансформацій»), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Сертифікат № АІАFЕC2-7682 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян від Google 2.0» (29 жовтня – 21 листопада 2025. Google. Академія цифрового розвитку). 1 кредит ЄКТС (30 годин). 3. Сертифікат № ENC-C3-102025-2714 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education» (29 жовтня – 3 грудня 2025. British Council). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 4. Сертифікат № АІАFЕBGS1-945. Курс підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян від Google» (07 квітня – 18 травня 2025. Google. Академія цифрового розвитку), 1 кредит ЄКТС (30 годин). 5. Свідоцтво про проходження курсів підвищення кваліфікації № 2С 02125674/0055-25 у межах імплементації проєкту «Вивчення Європи: освітній вимір» програми Erasmus+ за програмою «Європейські практики збереження життєвого балансу та благополуччя педагогів» у період з 05.05.2025 р. по 15.05.2025. (36 годин / 1,2 кредити ЄКТС). 6. Сертифікат про проходження навчального онлайн-курсу «Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025» від експертів компанії Sigma Software . 27–31.01.2025. Через онлайн платформу Sigma Software University (30 годин, 1 кредит ЄКТС). (Ідентифікаційний номер сертифікату:

cb6742d1a71e4bd6a7e9169627798b89)  
7. Сертифікат GDSFEC2-1853 про проходження підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників "Цифрові навички для освіти з GOOGLE: частина 2" (08 –29 жовтня 2024. Google. Академія цифрового розвитку). (0,5 кредитів ЄКТС, 15 годин).  
8. Сертифікат про проходження навчального онлайн-курсу «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024» від експертів компанії Sigma Software, 22–26.07.2024, через онлайн платформу Sigma Software University (30 годин, 1 кредит ЄКТС). (Ідентифікаційний номер сертифікату: 60ec13448cb5423dbeebbe1c671ab120).  
9. Сертифікат GDSFEC-3514 про проходження підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google" (19 березня – 01 травня 2024. Google. Академія цифрового розвитку). (1 кредит ЄКТС, 30 годин).  
10. Сертифікат про проходження навчального онлайн-курсу «Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024» від експертів компанії Sigma Software 22–26.01.2024, через онлайн платформу Sigma Software University (30 годин, 1 кредит ЄКТС). (Ідентифікаційний номер сертифікату: 2e1c1bddbfbc47e7aed7f976433b3a57)

Виконання п.38  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.3, П.12, П.19, зокрема відповідність забезпечується:  
1. Жукова А.Р., Бойченко В.В., Матюха В.А. Сутність та зміст розвитку навичок аудіювання на заняттях англійської мови у навчальних закладах вищої освіти. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 5(46) 2025. С. 643-657. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46))  
2. Жукова А.Р., Бойченко В.В., Галченкова М.Є., Матюха В.А. Методичні особливості розвитку навичок аудіювання на заняттях англійської мови у вищих закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 6(52) 2025. С. 411-423. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52))  
3. Матюха В. Використання цифрових технологій при навчанні англійської мови у ЗВО. Вісник Національного університету

«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 2024. Том 182. №26. С. 58-63. DOI: <https://doi.org/10.58407/visnik.242610>

4. Yakaitis, I., Shakhovnina, N., Nikoliuk, O., Shestakovska, T., Haryha-Hrykhno, M., & Matiukha, V. Application of information technologies and modeling in management operating systems for improving efficiency and safety. Amazonia Investiga, 2023. Vol. 12(70), pp. 51-62. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.5> (Web of Science)

ПЗ.

1. Матюха В.А. Англомовна компетентність управлінця у зміцненні інституційної стійкості та євроінтеграційного розвитку держави.. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 107-132.

2. Матюха В.А. Виклики та можливості цифрової трансформації в освіті. УО1. Україна: проблеми і перспективи розвитку: колективна монографія. (м. Чернігів, квітень 2024р.) / Під заг. ред. д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів: Видавництво ППТ, 2024. С.80-90 (0,74 д.а.). ISBN 978-617-8459-01-7

П12.

1) Матюха В.А. Комунікативні стратегії подолання міжкультурних бар'єрів у процесі іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (26 грудня 2025 р.). м.Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. С.280-281.

2) Матюха В.А. Інтеграція технологій штучного інтелекту в систему змішаного навчання англійської мови. Перспективи та інноваційні підходи до інтеграції сучасних технологій та штучного інтелекту у процес викладання іноземних мов : збірник тез круглого столу (13 травня 2025 року) / упор. Р. Нанівський та ін. Львів : НАСВ, 2025. С. 69-70. Сертифікат про участь 15 годин/0,5 кредитів ЄКТС.

3) Матюха В.А. Гейміфікація як мотиваційний ресурс у навчанні англійської мови. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник тез доповідей III

міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С.312-313. Сертифікат про участь №000665 30 годин/1 кредит ЄКТС.

4) Матюха В.А. Вплив війни на ментальне здоров'я молоді. Ментальне здоров'я в умовах війни: матеріали засідання круглого столу (м. Чернігів – м. Львів, 17 травня 2024 р.). Чернігів, ППТ, 2024. С. 44-46. ISBN 978-617-8459-02-4. Сертифікат про участь 0,8 кредитів ЄКТС.

5) Матюха В.А. Роль англійської мови в зміцненні національної безпеки України в умовах воєнного стану. Національна безпека України в умовах воєнного стану: матеріали I Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06–08 березня 2024 р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів, ППТ, 2024. С.178-180. ISBN 978-617-8459-00-0. Сертифікат про участь 2,4 кредитів ЄКТС.

6) Матюха В.А. Застосування чат-ботів у процесі вивчення англійської мови. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, випуск 84 (м. Тернопіль, Україна, м.Ополе, Польща, 18–19 січня 2024р.) / редкол.: О.Патряк та ін.ГО“Наукова спільнота”, WSZIA wOpolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. С.35-37. ISSN2522-932X. Сертифікат про участь 18 год / 0,6 кредитів ЄКТС.

7) Матюха В.А. Роль цифрових інструментів під час організації навчання англійської мови у закладах вищої освіти. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21-22 грудня 2023 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. С. 59-61. Сертифікат про участь 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС.

8) Матюха В.А. Використання цифрових технологій та інструментів у процесі навчання майбутніх учителів іноземної мови. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Упорядник: Твердохліб І.А.

						Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 44-46. Сертифікат про участь 6 годин / 0,2 ECTS. П19. 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 25/8014 2. Член Професійної асоціації викладачів англійської мови (PAELT-Ukraine). Свідоцтво № 0812252.
527958	Красногор Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, МАУП, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 046936, виданий 16.05.2018	24	ОК 14 Теорія держави та права  Кваліфікація: Викладач є фахівцем-практиком, який працює в ЗВО "УТМ" на умовах сумісництва в обсязі 0,25 ставки. наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 10 ; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0009-0004-0901-7033">https://orcid.org/0009-0004-0901-7033</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=0009-0004-0901-7033&amp;btnG=">https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=0009-0004-0901-7033&amp;btnG=</a> Підвищення кваліфікації: 1. Красногор О.В.: Програма «Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні» (01-30.07.2025), Приватний післядипломний заклад освіти «Інститут професійних трансформацій», Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) С 45325392/000006-25, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П19, П20 , зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Красногор О. Публічне управління та адміністрування надання адміністративних послуг населенню в умовах воєнного стану. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2024. Вип. 9. С. 64-69. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/pubad_2024_9_7">http://nbuv.gov.ua/UJRN/pubad_2024_9_7</a> 2. Красногор О. В. Моделі державного та корпоративного управління у сфері розвитку електронного нотаріату: порівняльно-правовий аналіз. Економічний простір. 2025. №201. С. 330-337. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2025_201_55">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2025_201_55</a> П3. Красногор О. В. Адміністративно-правовий захист прав і законних інтересів нотаріусів в Україні: монографія. Київ: ОВК, 2022. 212 с. П19.

						Член Асоціації фахівців з нерухомості (ріелторів) України, отримав свідоцтво № 24-028 від 4 березня 2019 року. П.20. 24 роки (по теперішній час) - приватний нотаріус Чернігівського міського нотаріального округу	
474365	Гавриличко Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могиланська академія", рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиланська академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056590, виданий 26.02.2020	23	ОК 19 Протидія корупції та добросочесність	Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 3, досвід практичної роботи за спеціальністю – 24. Посилання на наукові профілі: ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1930-7638">https://orcid.org/0000-0003-1930-7638</a> GOOGLE Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=TqXерхсАААА">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=TqXерхсАААА</a> Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Запобігання корупції та забезпечення добросочесності" (03-30.11.2025), Сертифікат С 45325392/000117-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Програма «Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні» (01-30.07.2025), Приватний післядипломний заклад освіти «Інститут професійних трансформацій», Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) С 45325392/000003-25, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П12, П19, П20, зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Mykola Durman, Olena Durman, Dmytro Drozhzhyn, Iryna Krylova, Yuriy Gavrylechko (2025). Influence of digital technologies on information security in the public administration system. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 31st January 2025. Vol.103. No.2, ISSN: 1992-8645, E-ISSN: 1817-3195 PP. 400-411. URL: <a href="https://www.jatit.org/volumes/Vol103No2/3Vol103No2.pdf">https://www.jatit.org/volumes/Vol103No2/3Vol103No2.pdf</a> 2. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гавриличко Ю.В. Методологія управління проектами грантової діяльності для інклюзивного розвитку: інноваційні технології та виклики національної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. №6. С. 706-712. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-106">https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-106</a> 3. Yarovoy, T., Koval, Y., Kutyuchenko, A., Havrylechko,

Y., Moskalets, I., & Sokol, M. (2024). Utilization of digital technologies in the development of state policy on national security issues. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 2024ss0227.

DOI:  
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0227>.

4. Shchekhovska, L., Gavrylechko, Y., Vakuliuk, V., Bardachov, V., & Husarina, N. (2023).

Presentation of legal norms of the anti-corruption policy in order to form the professional competence of higher education students. *Cuestiones Políticas*, 41(77), 749–759. DOI:

<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.49>

5. Larysa Shchekhovska, Yuriy Gavrylechko, Vasyl Vakuliuk, Viktoriya Ivanyuta, Nataliia Husarina. Anti-Corruption Policy to Ensure Public Order in the State Security System.

*IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22 No. 11, 2022. PP. 57-62.

URL:  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.8>

П.12

1. Гаврилечко Ю.В. Засоби масової комунікації як інструмент маніпуляцій громадською думкою: функціональний аспект. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В. В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. Київ: Університет «Україна», 2023 р. С. 118-122.

2. Гаврилечко Ю. Державна та бізнесова політика на ринку праці під час війни: ризики ігнорування реальності Маркетинг і реклама. 2024. № 1-2 (306-307). С.13-17

3. Гаврилечко Ю.В. Дуальна освіта та штучний інтелект: шляхи подолання викликів сьогодення в освітній та виробничій сферах. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С.714-717

4. Гаврилечко Ю. Український ринок праці в умовах трансформації глобальної економіки: ризики та можливості. Розвиток ринку праці в умовах глобалізаційних зрушень: виклики для України : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2025 року) / за заг. ред. С.П. Калініної.

							<p>Київ : МДУ, 2025. С.21-23.</p> <p>5. Гаврилечко Ю.В. Маркетинг в публічному управлінні та його трансформація під впливом діджиталізації. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (28 березня 2025 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2025. С. 99-100</p> <p>П19.</p> <p>Червень 2020 року – дотепер ГО «Інститут економічного націоналізму», співзасновник П20.</p> <p>1. Червень 2001 – дотепер ПП "Софт медія сервіс", засновник та керівник</p> <p>2. Липень 2019 – дотепер ТОВ "Українська фабрика думки", співзасновник та керівник.</p>
530099	Чорней Марина Петрівна	викладач, Сумісництво	Психології, педагогіки та філософії	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія,</p> <p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020927, виданий 03.04.2014</p>	11	ОК 13 Психологія особистості та поведінки	<p>Кваліфікація: Викладач є фахівцем-практиком, який працює в ЗВО "УТМ" на умовах сумісництва в обсязі 0,25 ставки.</p> <p>професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 12 ;</p> <p>Посилання на наукові профілі:  ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-3364-3489">orcid.org/0000-0002-3364-3489</a>  Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=8qhZQeIAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=8qhZQeIAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертифікований навчальний курс з методу ASSYST у роботі з травмою 03.04.2022р., акредитований Європейською асоціацією EMDR</li> <li>2. Тренінгові заняття по роботі з психологічною травмою та стресом, організованого Eurogra Grenzenlos e.V, 14-15 червня 2022р.</li> <li>3. Навчальний тренінг з «Техніки документального фільму» у роботі з травмою, організованого SymboldramaUA ІПСГП 21.06.2022р</li> <li>4. Сертифікована навчальна програма «КПТ-модель супроводу при пережитті втрати», проведена Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії», березень 2023 року</li> <li>5. Навчальна програма «Вступ до роботи з невизначеною втратою», травень 2023р., за сприяння Міжнародної організації Червоного хреста</li> <li>6. Сертифіковане навчання в міжнародному проєкті з травматерапії «Вступ/основи психотравматології» (KReST), за підтримки БФ «Wings of hope» 2023-2025р.</li> <li>7. Навчальний цикл вебінарів у галузі психології травми та роботи з ПТСР, організований кафедрою</li> </ol>

						<p>практичної психології ЧНУ ім.Ю.Федьковича та UkrHelp Foundation 2023-2025р.</p> <p>8. Навчальний семінар з Teddy bear therapy, організований кафедрою практичної психології ЧНУ ім.Ю.Федьковича та UkrHelp Foundation 21-22 березня 2024р.</p> <p>9. Навчальні семінари «Інтегративні соматичні інструменти для вивільнення напруги і стресу в тілі» 14-23 листопада 2023 року.</p> <p>10. Участь в курсі: «Відсутність присутності та присутність відсутності: психотерапія з людьми, які пережили травму відносин через те, що ніколи не сталося, але мало б статися» 12.09.- 17.10 2025р.</p> <p>11. Участь в навчальній програмі «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків» 15.09 – 19.09 2025р.</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П10, П19, П20, зокрема відповідність забезпечується:</p> <p>П.10.</p> <p>1. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Метод ASSYST у роботі з травмою», акредитований Європейською асоціацією EMDR.</p> <p>2. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Навички для психологічного відновлення» за підтримки Центру психічного здоров'я Міністерства охорони здоров'я України та Швейцарської конфедерації.</p> <p>3. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Вступ до роботи з невизначеною втратою», за сприяння Міжнародної організації Червоного хреста</p> <p>4. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Травматерапія», за сприяння Wings of Hope, організованому Центром Психотравматології та Травматерапії Нижньої Саксонії</p> <p>6. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Психотерапія травми та ПТСР», організованими Чернівецьким національним університетом та Тихоокеанським університетом Сітлу США, за сприяння Ukrhelp foundation</p> <p>П.19.</p> <p>Гільдія інтегративної психології №20250374</p> <p>П.20.</p> <p>Приватна психологічна практика, психолог мобільних груп, соціально-психологічних і ресурсних центрів</p>	
502846	Клименко Тетяна Вікторівна	завідувачка кафедри, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом бакалара, Чернігівський державний інститут	18	ОК 15 Фінанси, гроші та кредит	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж

економіки і управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021467, виданий 16.05.2014, Агестат доцента АД 000227, виданий 26.06.2017

– 18;  
Посилання на науковий профіль:  
ORCID ID:  
<https://orcid.org/0000-0002-5852-6350>  
GOOGLE Академія:  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=H1-LJkgAAAAJ&hl=uk>  
ResearcherID: D-3192-2015  
Підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Архітектоніка сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000119-25 від 01.12.2025, (ППЗО “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)  
2. Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської інтеграції» (УАВ ЛІТМЕКСА, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT - IEPD/290421-01 від 29.04.2021; 2 кредити ЄКТС (60 годин)  
3. Короткострокові курси підвищення кваліфікації в межах міжнародного проекту Еразмус+ KA2 PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства», НУ «Чернігівська політехніка», свідоцтво 2ПК 05460798/001291 від 01.07.2024 (25 27.06.2024, 1 кредит ЄКТС (30 годин));  
4. Intertship Program «Innovative Methods and Technology Integration in Higher Education» of scientific training, advance skills and independent work, Certificate EIDV-SK №24-006 27.09.2024 (06.05-27.09.2024, the European Institute of Further Education (Slovak Republic), 6 credits ECTS (180 hrs).  
Виконання п.38  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П8, П12, П14, зокрема відповідність забезпечується:  
П1.  
1. Марченко Н.А., Клименко Т.В. Вплив воєнних дій на фінансову стійкість прикордонних територій України. Ефективна економіка. 2025. №6. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6776/6878>  
2. Viktoriia Marhasova, Olha Rudenko, Olha Popelo, Iryna Kosach, Oleksandra Sakun, Tetiana Klymenko. Mechanisms of State Management of the

Development of Digital Technologies in the National Security System. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 15, Nº 42, 2024, P. 389-406 (Web of Science). URL: <https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf>

3. Клименко Т.В., Сидоренко О.О., Гливенко В.В. Екологічне оподаткування в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №3(35). С. 183 - 195. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/293235/286138>

4. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Нормативно-правове забезпечення обліку резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. №2(30). С. 125-138. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/271186/266721>

5. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Окремі аспекти обліку дебіторської заборгованості та резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. № 3 (31). С. 201-212. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/276682/271553>

6. Юрченко М.Є., Клименко Т.В. Проблеми функціонування системи податкового контролю в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал / уклад. Л.Г. Ліпич, М.Б. Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). 151 с. С. 62-70. URL: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-62-70>

ПЗ.

1. Клименко Т.В. Стратегії відновлення фінансової стійкості Чернігівської області та фіскальні механізми адаптації в умовах військової агресії. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 208-230.

2. Сидоренко О.О., Клименко Т.В., Гливенко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління дебіторською заборгованістю суб'єкта господарювання. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства : колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С.183-212 (авторський внесок – 0,75 д.а.).

3. Лень В.С., Клименко Т.В., Перетяцько Ю.М. Організація обліку

довгострокових активів.  
Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Леся. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 664 с. С. 207-258.

4. Леся В.С., Клименко Т.В. Організація обліку витрат діяльності. Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Леся. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 664с. С. 474-519.  
Авторський внесок в п.3-4 – 2,25 д.а. (один навчальний посібник)  
П4.

1. Фінанси, гроші та кредит: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Дз (073) «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 63 с.

2. Фінанси, гроші та кредит: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Дз (073) «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 55 с.

3. Методичні вказівки до переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Н.В. Філіпова, Т.В. Клименко, Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 20 с.

4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Дз (073) «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко, Н.В. Філіпова. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 44 с.  
П8.

Науковий керівник НДР на тему: «Механізми адаптації фінансових систем до економічних викликів та фіскальні стратегії стабілізації» (номер держ. реєстрації 0125U002403, 04.2025-12.2027)  
П12.

1. Клименко Т.В., Новик І.М. Стратегічні інструменти забезпечення стійкості бізнесу в умовах фінансової нестабільності. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: збірник тез Всеукр. наук.-практ. конф.

здобувачів вищої освіти та молодих вчених (26 грудня 2025 р.). м. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. С.180-182.

2. Клименко Т.В., Тунік М.В. Оцінка кредитоспроможності малого бізнесу за умов спрощеної фінансової звітності. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: мат. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 трав. 2025 р). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. 566 с. С. 202-205.

3. Клименко Т. В. Страхування в системі забезпечення економічної безпеки та сталого розвитку. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (22-23 трав. 2025 р.) / під заг. ред. д-ра екон. наук Дуки А.П., д-ра екон. наук Філіпової Н.В. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 158 с. С. 136-139.

4. Клименко Т.В., Тунік М.В. Напрями використання штучного інтелекту в банківській сфері. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с. С.694-696.

5. Клименко Т.В. Теоретичні аспекти управління ризиками в системі бюджетування податків і зборів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : тези доповідей X Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25 листоп. 2024 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 103-105.

6. Klymenko T. Theoretical and practical aspects of risk assessment in the internal financial control system. EUROPEAN SCIENCE: The scientific journal. 2024. №1. P. 23-28. URL: <https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf>

П14.  
Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

							«Облік і оподаткування» у 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 навч. роках, НУ «Чернігівська політехніка», <a href="https://ekona.stu.cn.ua/content/">https://ekona.stu.cn.ua/content/</a>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>