

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО"
Освітня програма	65331 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7007
Повна назва ЗВО	ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО"
Ідентифікаційний код ЗВО	45630188
ПІБ керівника ЗВО	Шестаковська Тетяна Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://uft.in.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7007>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65331
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра бізнесу, адміністрування та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра мовної підготовки та міжкультурних комунікацій; кафедра психології, педагогіки та філософії; кафедра інформаційних технологій та робототехніки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернігів, вул. Ремісничка, 28
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	502847
ПІБ гаранта ОП	Москалец Інна Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	moskalets.i@management.uft.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-870-90-96
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП розроблена проектною групою НПП кафедри публічного управління та адміністрування (з 2025 р. – бізнесу, адміністрування та права) з урахуванням Стандарту вищої освіти України (наказ МОН №1172 від 29.10.2018). ОПП базується на компетентнісному та проблемноорієнтованому підходах до підготовки здобувачів, розроблена і запроваджена у 2024 р. на підставі ліцензії (накази МОН від 31.10.2024 № 641-л та від 31.07.2025 № 129-л). ОПП затверджено Вченою радою (протокол № 3 від 05.10.2024, наказ № 08-з від 05.10.2024). До розроблення ОПП залучалися стейкхолдери: здобувачі, представники академічної спільноти, потенційні роботодавці, що дало змогу врахувати актуальні потреби ринку праці, особливості сучасного управлінського середовища, а також кращі практики вітчизняних і зарубіжних ОПП. Необхідність розроблення цієї ОПП у 2024 р. зумовлена потребою в підготовці фахівців з публічного управління та адміністрування, які у межах предметної області володіють системними теоретичними та практичними знаннями, поглибленими когнітивними та практичними вміннями/навичками, майстерністю й інноваційністю і здатні застосовувати їх у сфері професійної діяльності та/або навчання на рівні, необхідному для розв'язання практичних проблем, критично осмислювати управлінські підходи та вирішувати складні спеціалізовані завдання. У зв'язку з цим, фокус ОПП спрямований на формування фахівців (бакалаврів) нового покоління у сфері публічного управління та адміністрування, здатних системно мислити, ініціювати та впроваджувати зміни в державному секторі, приймати управлінські рішення у контексті людиноцентризму з використанням сучасних управлінських, правових механізмів та етичних норм, впроваджувати інноваційні цифрові інструменти, комунікувати з громадськістю та стейкхолдерами, забезпечувати ефективне врядування на місцевому, регіональному й державному рівнях на засадах доброчесності, сталого розвитку та відкритості. Освітній процес за ОПП забезпечується висококваліфікованим науково-педагогічним складом, а також залученими фахівцями-практиками, потенційними роботодавцями, професійна компетентність яких відповідає змісту та цілям ОПП. Здобувачі набувають навичок для реалізації управлінських функцій, здійснення аналітичної роботи та застосування інноваційних підходів в умовах невизначеності, кризових ситуацій та динамічних змін, що відповідає сучасним викликам публічного сектору. Останнє оновлення: ОПП затверджено Вченою радою (протокол № 6 від 27.05.2025, наказ № 29-з від 27.05.2025). ОПП оновлюється на системній основі з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу якості вищої освіти, її зовнішнього оцінювання, опитувань стейкхолдерів, а також у відповідь на актуальні виклики управлінської практики та потреби ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	1	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	0	3	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65331 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	64063 Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	64062 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	2425	2013
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2425	2013
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP 281 PUA 2024-2025.pdf</i>	ioYcZq9oX5bQxlzooAJ3oDvvtNIVJRtW5Ln1vvRBuUk=
Освітня програма	<i>D4 bak 2025-2026 OPP.pdf</i>	mP6n+JqlQXTi2SEvoIWu2x1a8uyu/r/pFl+96KrIuGWO=
Навчальний план за ОП	<i>D4 2025 denna.pdf</i>	JCCRQRjTjwZXArhDIi+rfVSXM7n5dg8mDvu6cIx/OXk=
Навчальний план за ОП	<i>D4 2025 zaocna.pdf</i>	67goNAnUUyzMZgP3kFeGw/Llu113o9YmvUdqzAeutQY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzii 281-D4.pdf</i>	Lb/XwYQkjPIA6lwklYyGnNc8lceyCV/xePmXLm1yL1A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) відповідає Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (наказ МОН від 29.10.2018 № 1172), опису Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК) для 6 рівня / першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП сформовано відповідно до предметної області спеціальності, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Програма орієнтована на формування здатності творчо, ефективно та результативно виробляти й ухвалювати рішення у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, впроваджувати інновації у сфері публічного управління та адміністрування, формулювати судження з урахуванням соціальної та етичної відповідальності в умовах динамічної нестабільності та трансформацій. ПРН ОПП узгоджені з положеннями НРК, стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та заявленим рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються під час розроблення та перегляду ОПП шляхом досягнення мети

навчання, адаптації змісту навчання і уточнення ПРН. Для цього систематично проводяться опитування (<https://lnk.sk/vcim8>) щодо якості викладання, актуальності контенту і потреб у коригуванні окремих освітніх компонентів. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції безпосередньо гаранту ОПП або викладачам, через Скриньку довіри УТМ (<https://lnk.ua/zN2r2zPN7>), а також під час зустрічей зі стейкхолдерами. Зворотний зв'язок використовується для прийняття рішень щодо вдосконалення структури ОПП, змістовного наповнення дисциплін, розширення практичної складової, зокрема в контексті впровадження сучасних підходів до управління, цифрових інструментів, технологій демократії участі, е-урядування, кібербезпеки та стратегічного планування, що відповідає цілям і особливостям ОПП. За результатами опитування переважна кількість здобувачів ознайомлені з ОПП і системою оцінювання та задоволені рівнем викладання; за пропозицією здобувачів критерії оцінювання також відображені в силабусах дисциплін після їх доопрацювання у 2025 р. В майбутньому планується залучення випускників ОПП до процесів її вдосконалення через неформальні опитування, участь в зустрічах, круглих столах, вебінарах, що організовуватимуться випусковою кафедрою. Їхні відгуки щодо відповідності здобутих компетентностей реальним викликам ринку праці будуть враховуватися при оновленні ОПП. Участь випускників у гостьових заходах дозволить забезпечити дієвий зв'язок між освітою та професійною спільнотою.

- роботодавці

До процесу удосконалення ОПП на постійній основі залучаються представники роботодавців сфери публічного управління. На етапі розробки ОПП, формування мети та ПРН були враховані пропозиції роботодавців, які підкреслювали необхідність розвитку гнучкого мислення, вміння працювати в умовах невизначеності, впровадження цифрових рішень і стратегічного бачення. Їх потреби відображені в структурі та ПРН таких освітніх компонентів: ОК17-аналітична діяльність, стратегічне мислення, участь у процесах формування та реалізації публічної політики, розуміння сучасних політичних процесів і викликів; ОК32-освоєння процесних підходів, впровадження цифрових рішень, а також питання контролю та оцінки якості послуг; ОК34-аналіз реальних кейсів, розробка політичної пропозиції, підготовка аналітичних документів та оцінювання результативності й ефективності управлінських рішень. У відповідь на пропозиції роботодавців для забезпечення сталої комунікації з роботодавцями в УТМ за рішенням Вченої ради була створена Рада роботодавців (<https://lnk.sk/bktzo>, <https://lnk.ua/BNE9WjGNG>), представники якої беруть участь у комунікативних заходах (<https://lnk.sk/pfn49>, <https://lnk.ua/BNE9WjJNG>). Окрім того, інтереси та пропозиції роботодавців вивчаються шляхом періодичного онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>) та за потреби враховуються при удосконаленні ОПП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота сфокусувала увагу на організаційних аспектах провадження освітньої діяльності, що дозволило уточнити міждисциплінарний підхід у структурі ОПП. Пропозиції академічної спільноти також вивчаються шляхом періодичного онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>) та, за потреби, беруться до уваги при вдосконаленні ОПП. За пропозиціями науковців доповнено зміст ОК9 питаннями загальної методології наукових досліджень та деталізації методів емпіричних досліджень. З метою активної взаємодії з академічною спільнотою, обговорення актуальних проблем і тенденцій у сфері управління та адміністрування УТМ організовує наукові заходи. Так, 27-28.02.2025 проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію, яка стала дискусійною платформою для об'єднання знань, ідей, досвіду та можливостей подолання викликів сучасного розвитку (<https://lnk.sk/tdpt4>). 22-23.05.2025 УТМ спільно з ДНУ «ІМЗО» організовано Міжнародну науково-практичну конференцію (<https://lnk.ua/jVW166d4k>) і в рамках секції «Сучасні тенденції трансформації змісту освіти у суспільстві» науковці обмінялися досвідом впровадження інноваційних підходів до освітньої діяльності, обговорили виклики глобальних трансформацій у сфері управління, а також окреслили перспективи розвитку міждисциплінарного навчання. А 19.11.2025 викладачі УТМ долучилися до роботи XIII Міжнародного бізнес-форуму «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство» (<https://lnk.ua/PeRL666NY>), що сприяла продуктивному діалогу, обміну досвідом та формуванню нових напрямів стратегічного партнерства.

- інші стейкхолдери

Проєкт ОПП розміщується на офіційному вебсайті УТМ для громадського обговорення (<https://lnk.sk/uakv5>), що підтверджує прозорість процесу удосконалення ОПП в реалізації права надати свої зауваження та пропозиції до її змісту всім зацікавленим особам, а також висловити свої побажання під час проведення онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>), зауваження або скарги – через постійно відкриту «Скриньку довіри» (<https://lnk.sk/ncity>). Окрім того, громадська організація та заклад освіти (ГО «Освітній Компас», Інститут професійних трансформацій) організували тренінги для академічної спільноти УТМ з питань цифрового врядування, що сприяло врахуванню сучасних запитів суспільства та підвищенню якості управлінських процесів в освітньому середовищі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП визначена з урахуванням візії та місії УТМ (<https://lnk.sk/tvns3>), корелює з предметною областю спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Вона спрямована на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, які у межах предметної області володіють системними теоретичними та практичними знаннями, поглибленими когнітивними та практичними вміннями/навичками, майстерністю й інноваційністю і здатні застосовувати їх у сфері професійної діяльності та/або навчання на рівні, необхідному для розв'язання практичних проблем, критично осмислювати управлінські підходи та вирішувати складні спеціалізовані завдання. Програма формує навички вироблення й ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, впровадження інновацій у сфері публічного управління та адміністрування, формулювання суджень з урахуванням соціальної та етичної відповідальності. Мета програми узгоджується з цілями

створення ЗВО та ключовими завданнями, визначеними Статутом УТМ і Стратегією розвитку Університету трансформації майбутнього на 2025–2030 роки (<https://lnk.sk/bktzo>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та ПРН сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку предметної області спеціальності, зокрема цифровізації управлінських процесів (ОК12, ОК26, ОК31), стратегічного управління (ОК29), управління проектами (ОК28), забезпечення сталого розвитку (ОК33), сучасної демократії та громадянського суспільства (ОК27), природі прав людини, механізмам їх гарантування та захисту (ОК14). Зазначені напрями відображені у змісті дисциплін, практичних і проектних завданнях, а також у застосовуваних методах навчання, орієнтованих на формування прикладних управлінських компетентностей. ОПП містить міждисциплінарні компоненти, зокрема ОК1, ОК13, ОК16, ОК25, ОК33, що забезпечують інтеграцію сучасних досягнень науки, управлінських практик та інформаційних технологій. Мета ОПП та визначені ПРН поєднують класичні концепції публічного управління з інноваційними підходами, цифровими рішеннями та практиками врядування. Актуалізація змісту навчання здійснюється з урахуванням змін у нормативно-правовому полі, розвитку цифрових інструментів, інновацій у предметній сфері, а також потреб ринку праці. Особлива увага приділяється формуванню комунікативних, аналітичних та управлінських навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах динамічної нестабільності й глобальних соціально-економічних трансформацій. Крім того, програмою передбачено залучення здобувачів вищої освіти до елементів науково-дослідної діяльності, що сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних здібностей і формуванню наукової культури (<https://lnk.ua/zN2r2vrN7>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОПП розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевих і регіональних особливостей та сформована у відповідь на запити роботодавців Чернігівської області в межах програм партнерської взаємодії (<https://lnk.sk/nqr04>, <https://lnk.sk/mweht>). Це відображено в меті ОПП і ПРН (ПРН04, ПРН05, ПРН08, ПРН12), спрямованих на формування у здобувачів здатності розуміти особливості функціонування предметної сфери, діяти соціально відповідально, аналізувати діяльність установ і організацій, обґрунтовувати управлінські рішення, застосовувати сучасні інструменти врядування, цифрові технології та здійснювати ефективну професійну комунікацію. Зміст дисциплін забезпечує формування універсальних управлінських компетентностей, кризового управління, управління ресурсами, регіонального управління і використання інноваційних цифрових рішень, що відповідає вимогам сучасного ринку праці та положенням Національного класифікатора професій ДК 003:2010. ОПП орієнтована на зменшення дисбалансу між потребами роботодавців і наявною пропозицією кваліфікованих фахівців та узгоджена зі стратегічними пріоритетами розвитку регіону, визначеними у Стратегії сталого розвитку Чернігівської області до 2027 р. (<https://lnk.ua/YNgojdMNZ>), а також з положеннями Програми комплексного відновлення Чернігівської області (<https://lnk.ua/zN2r2pXN7>). У цьому контексті ПРН спрямовані на підготовку бакалаврів, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність у публічній сфері в умовах децентралізації, цифрових трансформацій та післякризового регіонального розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОПП було здійснено порівняльний аналіз аналогічних ОПП, що реалізуються у провідних ЗВО України, а також враховано їх окремі аспекти в контенті цієї ОПП, зокрема в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Львівському національному університеті імені Івана Франка, Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Національному університеті «Кієво-Могилянська академія»). Порівняльний аналіз змісту, компетентностей і програмних результатів цих освітніх програм дав змогу гармонізувати структуру та забезпечити відповідність національним і міжнародним стандартам підготовки бакалаврів з публічного управління, а також виокремити унікальний фокус ОПП УТМ. Зокрема, застосовано міждисциплінарний підхід, зроблено акцент на цифровій трансформації, впровадженні електронного врядування та стратегічному плануванні. У процесі аналізу було враховано ключові тенденції розвитку предметної області спеціальності, зокрема застосування міждисциплінарних підходів у підготовці здобувачів вищої освіти, посилення ролі цифрових технологій в управлінні, використання інформаційних систем, розвиток soft skills, критичного мислення, лідерських і комунікативних компетентностей, а також орієнтацію на практичну підготовку та розширення співпраці з роботодавцями і фахівцями-практиками. Формування контенту ОПП здійснювалося шляхом поєднання кращих академічних традицій освіти з інноваційним підходом до формування змісту навчання, зокрема через включення міждисциплінарних тем щодо цифрової трансформації управлінських процесів, кроскультурних комунікацій, сталого розвитку, управління ризиками та адаптації діяльності установ і організацій до глобальних і регіональних викликів. Такий підхід дозволив сформувавши ОПП, що відповідає актуальним вимогам ринку праці, зберігає академічну цілісність підготовки бакалаврів та водночас характеризується гнучкістю й орієнтацією на практичне застосування набутих знань і навичок.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування ОПП було враховано структуру, методологічні підходи та фокус підготовки за аналогічними бакалаврськими програмами у сфері управління, що реалізуються в провідних закордонних університетах, зокрема:

London School of International Business / Великобританія (надання публічних послуг), The American University of Paris / Франція (порівняльна політологія), Beykent University / Туреччина (політичні системи, публічна політика, адміністративна практика) University of Applied Sciences Kehl / Німеччина (державна служба та організація діяльності органів та установ), Tampere University / Фінляндія (сталий розвиток територій, регіональне управління). У процесі порівняльного аналізу особливу увагу приділено підходам до поєднання фундаментальної управлінської підготовки з практикоорієнтованими інструментами аналізу, цифровізації та стратегічного розвитку організацій, а також сучасних тенденцій у сфері публічного управління. Зазначені підходи були адаптовані до змісту обов'язкових компонентів ОПП, зокрема через посилення стратегічної складової управління (ОК 29 «Основи стратегічного управління»), формування навичок управління проектами (ОК 28 «Основи управління проектами»), сферою надання публічних послуг (ОК 32 «Публічні та адміністративні послуги»), управління суспільними процесами (ОК 11 «Соціально-політичні студії»), організації роботи органів та установ (ОК 23 «Територіальна організація державної влади»), а також інтеграцію сучасних цифрових рішень в управлінську діяльність (ОК 12 «Офісні інформаційні технології та ШІ», ОК 26 «Електронний документообіг та основи е-урядування», ОК 31 «Цифрові технології та кібербезпека»). Окремий акцент зроблено на формуванні міжкультурних і комунікативних компетентностей, що реалізується через освітні компоненти, спрямовані на розвиток професійної комунікації та етичної взаємодії в сучасному цифровому середовищі (ОК 16 «Комунікація в цифрову епоху: PR, медіа, етика, безпека»), а також на підготовку здобувачів до діяльності в міжнародному контексті. Принципи сталого розвитку та відповідального управління органічно інтегровані в освітній процес (ОК 33 «Цілі сталого розвитку: міждисциплінарний підхід») та тематичні блоки інших управлінських дисциплін. Реалізація освітнього процесу за ОПП з урахуванням підходів Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) передбачає активне використання кейс-методу, проектного та проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних форм занять і менторської підтримки здобувачів, що відповідає сучасним європейським практикам управлінської освіти. Такий підхід створює додаткові можливості для академічної мобільності, формування індивідуальної освітньої траєкторії та інтеграції випускників у міжнародний академічний і професійний простір.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) відповідає предметній області спеціальності та охоплює ключові напрями управлінської діяльності, зокрема цифровізацію управлінських процесів (ОК 12 «Офісні інформаційні технології та ШІ», ОК 26 «Електронний документообіг та основи е-урядування», ОК 31 «Цифрові технології та кібербезпека»), управління суспільними процесами (ОК 11 «Соціально-політичні студії»), стратегічне управління (ОК 29 «Основи стратегічного управління»), управління проектами (ОК 28 «Основи управління проектами»), надання публічних послуг (ОК 32 «Публічні та адміністративні послуги»), забезпечення сталого розвитку (ОК 33 «Цілі сталого розвитку: міждисциплінарний підхід»), сучасну демократію та громадянське суспільство (ОК 27 «Громадянське суспільство та сучасна демократія»), природу прав людини (ОК 14 «Теорія держави, права та прав людини»), а також розвиток комунікативних і міжкультурних навичок у сучасному цифровому середовищі (ОК 16 «Комунікація в цифрову епоху: PR, медіа, етика, безпека»), ОК 2 «Іноземна мова», ОК 4 «Українське ділове мовлення»). Методологічна підготовка здобувачів до здійснення аналітичної та дослідницької діяльності забезпечується через ОК 9 «Основи академічного письма та дослідницької діяльності». ОПП орієнтована на підготовку сучасних управлінців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у динамічному економічному, правовому та цифровому середовищах. Навчальна (3 кредити ЄКТС) і переддипломна (6 кредитів ЄКТС) практики забезпечують закріплення здобутих теоретичних знань і практичних навичок щодо прийняття управлінських рішень у реальних умовах діяльності організацій і установ. Досягнення визначених цілей та ПРН підтверджується матрицями відповідності. З метою поглиблення професійних знань, формування індивідуальної освітньої траєкторії та посилення прикладної спрямованості підготовки здобувачам вищої освіти пропонується вибір освітніх компонентів із каталогу загальноуніверситетських дисциплін (<https://lnk.sk/fxd57>), що забезпечує узгодженість навчання з професійними інтересами та майбутніми сферами діяльності випускників.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) та ґрунтується на: вільному виборі здобувачем навчальних дисциплін у межах вибіркової складової ОПП; виборі тем і типу індивідуальних завдань; обранні бази переддипломної практики; обранні теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. В особливих випадках для здобувачів вищої освіти за їх заявами може бути встановлений індивідуальний графік навчання у разі, якщо вони працюють (працевлаштовуються) на посадах, що відповідають їх майбутньому фаху, що сприяє побудові ними індивідуальної освітньої траєкторії. Зазначене повною мірою узгоджується з освітніми запитами та інтересами здобувачів. ОПП передбачає обрання 15 вибіркових компонентів загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС. При цьому забезпечується безперешкодний вільний вибір будь-якої навчальної дисципліни з-поміж наявних освітніх програм, за якими здійснюється освітня діяльність в УТМ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. На офіційному вебсайті УТМ в рубриці «Освітній процес» - «Каталог загальноуніверситетських дисциплін» представлено перелік вибіркового компонентів, а також порядок та умови їх обрання (<https://lnk.sk/fxd57>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Нормативно процедуру формування вибіркової складової ОПП та обрання відповідних дисциплін врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3.5) (<https://lnk.sk/bktzo>). Оновлення Каталогу загальноуніверситетських дисциплін відбувається за потреби, але не рідше ніж один раз на 2 роки. Електронний каталог розміщується на офіційному вебсайті УТМ та містить назви вибіркового дисциплін, інтерактивні покликання на їхні силабуси (<https://lnk.sk/fxd57>), у яких наведено короткий опис, результати навчання, форми контролю та інші необхідні складові для формування уявлення здобувачів про освітній компонент. Це забезпечує постійний доступ здобувачів до змісту вибіркового дисциплін. Здобувачі мають змогу самостійно обирати 15 дисциплін із запропонованих для вивчення у 5-8-му семестрах. Під час первинного вибору навчальних дисциплін здобувач має право обрати дисципліни вільного вибору на весь період навчання. Протягом навчального року (але не пізніше ніж за 1 місяць до початку навчального семестру, в якому викладається дисципліна) здобувач має право внести зміни до переліку обраних вибіркового дисциплін. У цьому разі він за погодженням із завідувачем випускової кафедри подає відповідну заяву.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У структурі ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) передбачені навчальна і переддипломна практики, які дають змогу застосовувати набуті теоретичні знання в реальних умовах викладацької і практичної діяльності. Контент навчальної практики передбачає роботу з інструментами аналізу політик, прийняття управлінських рішень, розгляд кейсів, моделювання. Змістовне наповнення переддипломної практики узгоджується з темою кваліфікаційної роботи. Базу проходження практики здобувачі вищої освіти можуть обрати з переліку організацій-партнерів УТМ або запропонувати самостійно за умови погодження з керівником практики від ЗВО. Такий підхід забезпечує індивідуалізацію практичної підготовки та її відповідність професійним інтересам і майбутнім сферам діяльності здобувачів. Структура ОПП та НП побудовані з урахуванням необхідності формування й закріплення професійних компетентностей у практичній площині, що є важливими для подальшої управлінської діяльності випускників. Зокрема, ОК25, ОК20 забезпечують оволодіння прикладними методами аналізу та обґрунтування управлінських рішень; ОК9 спрямований на формування навичок аналітичної та дослідницької роботи; ОК28, ОК29 забезпечують розвиток практичних умінь планування, організації та контролю діяльності організацій і установ. Формування комунікативних і професійних мовних компетентностей, необхідних для практичної діяльності, здійснюється в межах ОК2, ОК4, а розвиток навичок роботи з сучасними цифровими інструментами управління - через ОК12, ОК 26, ОК31.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП передбачає розвиток у здобувачів soft skills (що відображено в силабусах усіх освітніх компонентів), зокрема: уміння приймати обґрунтовані рішення, діяти в умовах конфліктних ситуацій, формувати команду та ефективно працювати в ній; лідерські компетентності; навички ведення переговорів і проведення презентацій; гнучкість мислення, здатність до успішної взаємодії з оточенням; орієнтованість на результат, тайм-менеджмент, стресостійкість, ініціативність, швидке навчання, вміння планувати, адаптивність, самомотивація; креативність, критичне мислення, вміння працювати зі значними обсягами інформації, цифрові навички. Soft skills формуються через командну роботу, комунікативні активності, публічні виступи, проєктне навчання, тренінги з міжособистісної взаємодії, критичного мислення, цифрової грамотності, менторство тощо. Зазначені компетентності формуються під час практичної складової навчання завдяки впровадженню інтерактивних методів викладання та проблемноорієнтованого підходу до опанування як обов'язкової, так і вибіркової складової ОПП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку та логічно вибудовану структуру, що відображена в наповненні освітніх компонентів і деталізована в РП навчальних дисциплін та силабусах. ОПП структурована таким чином, щоб забезпечити послідовне набування складності знань і умінь здобувачів: від засвоєння базових понять і інструментів

управління до опанування спеціалізованих управлінських дисциплін, проходження практичної підготовки та виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Освітні компоненти ОПП логічно взаємопов'язані за тематикою та цілями підготовки, що забезпечує цілісність формування професійних компетентностей майбутніх бакалаврів. Програма передбачає розвиток громадянських і соціальних компетентностей шляхом інтеграції до освітнього процесу модулів і тематичних блоків з етики, соціальної відповідальності, кроскультурної комунікації, сталого розвитку, критичного мислення та демократичних цінностей. Запропонована в ОПП структурно-логічна схема сприяє досягненню визначеної мети та ПРН, які повною мірою узгоджуються з вимогами стандарту вищої освіти та чинного нормативно-правового поля. Реалізація ОПП забезпечує формування готовності випускника до самостійного застосування комплексу теоретичних знань і практичних умінь, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем з предметної області спеціальності, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

УТМ використовує підхід, згідно з яким навчальне навантаження здобувача включає контактні заняття, самостійну та індивідуальну роботу. Фактичне навантаження зазначено в робочих програмах (силабусах). УТМ прагне створити сприятливі умови для набуття здобувачами необхідних компетентностей і опанування практичними навичками з урахуванням нормативних вимог щодо змісту їхньої підготовки. Розподіл навчального навантаження врегульовано «Положенням про організацію освітнього процесу», яке враховує законодавчі обмеження щодо кількості контактних годин в 1 кредиті ЄКТС (п.2.2.4 та п. 2.2.5) (<https://lnk.sk/bktzo>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Формування практичних навичок для подальшої професійної діяльності випускників забезпечується шляхом набуття необхідних компетентностей, реалізація яких відбувається через досягнення практикоорієнтованих ПРН, заявлених в ОПП і конкретизованих у межах окремих освітніх компонентів. Практикоорієнтованість забезпечується інтеграцією кейсів, ділових ігор, проектів, тренінгів, а також роботи з реальними симуляційними завданнями зі сфери публічного управління. Для висвітлення окремих проблемних аспектів за тематикою дисциплін передбачені гостьові заняття, науково-методичні заходи (<https://lnk.sk/ejfir>), модераторами яких є практики та експерти у відповідній сфері професійної діяльності. У структурі ОПП (<https://lnk.sk/ivex8>) передбачені навчальна і переддипломна практики, які дають змогу застосовувати набуті теоретичні знання в реальних умовах практичної діяльності. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах реалізації ОПП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальним цілям сталого розвитку, визначеним відповідним Указом Президента України (<https://lnk.sk/lndg5>) та висвітленим в Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна» (<https://lnk.sk/fvenr>) присвячено дисципліну ОКЗЗ «Цілі сталого розвитку: міждисциплінарний підхід». До її змісту включено тематикою, що стосується екологічної та соціальної відповідальності. В УТМ для академічної спільноти проводяться на системній основі комунікативні заходи з актуальних питань сталого розвитку, зокрема науково-методичний семінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку» (24.09.2025), що популяризує академічну доброчесність серед здобувачів та академічної спільноти (<https://lnk.ua/PeRlLbPNY>), і науково-практична конференція за міжнародною участю «Тренди сталого розвитку для України» (10.07.2024) (<https://lnk.ua/RVdoBbDV3>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lnk.sk/goul7>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

УТМ забезпечує врахування особливостей ОПП у правилах прийому, програмах вступних іспитів та вимогах до вступників (<https://lnk.sk/goul7>). Положення Правил прийому на навчання за ОПП відповідають Порядку прийому на навчання, є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Прийом до УТМ здійснюється на основі ПЗСО, НРК5, зокрема зі скороченим строком навчання. Також здійснюється прийом осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами

ЗНО/НМТ в порядку, визначеному законодавством. Відкритість та прозорість процедури забезпечується, зокрема, шляхом оприлюднення правил прийому на офіційному вебсайті УТМ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими освітніми програмами, в УТМ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Доступність цієї процедури забезпечується шляхом її оприлюднення на офіційному вебсайті УТМ. Крім того, консультації з цих питань надають члени приймальної комісії, відповідальні особи випускової кафедри та навчально-методичний відділ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі поданого здобувачем документа про попередню освіту (академічної довідки; додатка до диплома; індивідуального навчального плану та/або на підставі проведення експертного оцінювання). Відповідність результатів навчання здобувача навчальному плану УТМ здійснює навчально-методичний відділ шляхом порівняння змісту дисципліни, загального її обсягу в кредитах ECTS (годинах), форми підсумкового контролю на підставі висновку завідувача або експертної комісії відповідної кафедри. Ця процедура унормована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). УТМ має позитивну практику його застосування стосовно здобувачів третього (Литвинова Є.Р.) та четвертого (Горбань А.М.) курсів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в УТМ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Доступність цієї процедури забезпечується шляхом її оприлюднення на офіційному вебсайті УТМ та надання консультацій здобувачам представниками навчально-методичного відділу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до затвердженої та оприлюдненої процедури (<https://lnk.sk/bktzo>). Так, результати навчання, здобуті поза межами формальної освіти, можуть бути визнані та зараховані за рішенням випускової кафедри за умови їх відповідності змісту освітніх компонентів ОПП та наявності документального підтвердження у вигляді сертифікатів або інших підтвердних матеріалів. Здобувачам доступні для зарахування короткострокові сертифікатні програми підвищення кваліфікації та тренінги (<https://lnk.sk/stbh2>; <https://lnk.sk/clajj>) як частина індивідуальної освітньої траєкторії. У межах реалізації права на індивідуальну освітню траєкторію за ОПП успішно впроваджено практику визнання результатів неформальної освіти. Прикладом є перезарахування навчальної практики (3 кредити ЕКТС, 2 тижні) шляхом проходження фахового тренінг-курсу «Механізми децентралізації та функціонування органів влади територіальних громад», що дало здобувачам можливість здобути навички аналізу нормативно-правових актів у сфері децентралізації, оцінки управлінської та фінансової спроможності територіальних громад, формування та аналізу місцевих політик, управління змінами в органах місцевого самоврядування, комунікації та взаємодії зі стейкхолдерами громади, стратегічного планування розвитку громади, підготовки та реалізації проєктів місцевого розвитку (підтвердженням є відповідні сертифікати). Такий досвід засвідчує відповідність освітнього процесу вимогам щодо гнучкості УТМ та врахування потреб і здобутків здобувачів у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП організований відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту»; постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1172), а також внутрішніх політик УТМ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети та ПРН і поєднують традиційні форми (лекції, семінари, практичні заняття) з інноваційними (аналіз кейсів, ділові та рольові ігри, моделювання управлінських ситуацій, проєктна робота, тренінги). Активно використовуються дистанційні та змішані технології (відеоконференції, інтерактивні сервіси, GoogleClassroom, Moodle), що забезпечують гнучкість і доступність навчання, зокрема в умовах особливих обставин. Завдяки такій організації освітнього процесу здобувачі набувають не лише теоретичних знань, а й практичних умінь і соціальних навичок (критичне мислення, робота в команді, лідерство, цифрова грамотність

тощо), що відповідають меті ОПП та сучасним вимогам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання за ОПП відповідають принципам студентоцентрованого підходу, оскільки орієнтовані на активну участь здобувачів у процесі навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії (у т.ч. формування індивідуального графіка навчання в окремих випадках) та розвиток практичних навичок. Це реалізується через використання інтерактивних методів (аналіз кейсів, групові проєкти, дискусії, ділові ігри), виконання індивідуальних завдань, обрання дисциплін із каталогу загальноуніверситетських дисциплін, можливість вибору теми кваліфікаційної роботи, а також застосування дистанційних і змішаних технологій навчання. За результатами опитувань, проведених УТМ, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є високим: здобувачі відзначили ефективність інтерактивних методів, гнучкість освітнього процесу та доступність викладачів для консультацій. Рівень задоволеності освітнім процесом, методами навчання і викладання регулярно оцінюється через онлайн-опитування, які проводяться на різних етапах навчання здобувачів (<https://lnk.sk/vcim8>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів, технологій навчання і викладання принципам академічної свободи в ОПП забезпечується внутрішніми політиками, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), яке регламентує право викладачів обирати методи, засоби та технології навчання в межах освітніх компонентів, вільно визначати підхід до викладання та навчальні матеріали (з урахуванням чинних законодавчих обмежень), а також дає здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та заохочувати їх активну участь в освітньому процесі. Це реалізується через вибір освітніх компонентів із каталогу загальноуніверситетських дисциплін загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що дозволяє здобувачам адаптувати навчання до власних освітніх і професійних інтересів (<https://lnk.sk/fxd57>). Таким чином, академічна свобода втілюється як на рівні викладання (авторські методики, поєднання традиційних та інноваційних технологій), так і на рівні навчання (право вибору дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, індивідуального навчального плану), що відповідає сучасним вимогам студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу на початку кожного семестру. Викладачі ознайомлюють здобувачів із робочими програмами навчальних дисциплін на першому занятті, роз'яснюють структуру курсу, перелік компетентностей і ПРН, види та форми поточного і підсумкового контролю, засоби та шкалу оцінювання. Силабуси освітніх компонентів (обов'язкових і вибіркового) доступні у GoogleClassroom, Moodle та на офіційному веб-сайті (<https://lnk.sk/ivex8>), що забезпечує відкритість і постійний доступ здобувачів до актуальної інформації. Додатково викладач знайомить здобувачів з особливостями викладання конкретної дисципліни під час консультацій. Критерії оцінювання та особливості організації освітнього процесу розміщено на вебсайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). Зворотний зв'язок забезпечується також через регулярні онлайн-опитування на різних етапах навчання (<https://lnk.sk/vcim8>), а також шляхом консультативної підтримки гаранта ОПП, кураторів і викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень за ОПП забезпечується через інтеграцію наукової складової на всіх етапах освітнього процесу, що передбачено внутрішніми політиками УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>), зокрема, це реалізується шляхом надання можливості щодо участі здобувачів у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, проєктах, науково-дослідній діяльності та академічній мобільності. Відтак УТМ надано можливість здобувачам взяти участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі» (<https://lnk.ua/zN2r2OYN7>). Галушко А.В. взяв участь у грантовому проєкті «Студія розвитку ідей молоді», реалізованому в межах проєкту «Молодіжна участь та політика: посилення залучення молоді, врядування, бюджетування та розвитку життєвих навичок у Львівській, Волинській та Закарпатській областях», який впроваджується ГО «Молодіжна платформа» за сприяння ЮНІСЕФ та за фінансової підтримки Уряду Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW (<https://lnk.ua/k4kRraANL>). У межах реалізації цього проєкту впроваджено вибірково освітню компоненту, присвячену питанням молодіжної політики, а також надання грантів студентам для реалізації власних молодіжних ініціатив (<https://lnk.sk/cfti6>). Важливим елементом поєднання навчання і досліджень є виконання кваліфікаційної роботи (6 кредитів ЄКТС), яка передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. Такий науковий пошук має практичну цінність для установ і організацій публічного сектора економіки. У рамках студентоцентрованого підходу забезпечується можливість обрання теми кваліфікаційної роботи в контексті реалізації науково-дослідних проєктів. Освітній процес орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти здатності до наукового аналізу, розвитку критичного мислення, ефективної роботи з інформаційними джерелами, а також навичок пошуку, обробки й інтерпретації даних. Реалізація цих завдань забезпечується шляхом застосування проблемно-орієнтованого

навчання, аналізу практичних кейсів, підготовки наукових есе та презентацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОПП здійснюється шляхом інтеграції результатів наукових досліджень викладачів у межах предметної області спеціальності, зокрема з урахуванням оновлення змісту конкретних дисциплін. Зазначене підтверджується публікаціями наукових здобутків викладачів та їхньою практичною діяльністю. Також враховуються рекомендації роботодавців в тематиці окремих освітніх компонентів (<https://lnk.sk/fqtk7>). Такий підхід поєднує наукову обґрунтованість, практичну спрямованість і системність оновлення навчальних матеріалів, а також відповідає вимогам, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Основні пропозиції щодо змістового наповнення та актуалізації дисциплін у частині формування soft skills сучасного управлінця, технологій та інструментів прийняття управлінських рішень, соціальної відповідальності, формування загальнокультурних та громадянських компетентностей враховуються під час перегляду та оновлення тематичного плану РП навчальних дисциплін. Так, проходження викладачем навчального курсу «Академія ШІ для освітян» (2025 р.) стало підставою для оновлення змісту Теми 2.9 «Діджитал-менеджмент: інструменти, процеси, цифрова трансформація організації» ОК18 в частині впровадження інструментів ШІ для автоматизації та моделювання управлінських процесів. Крім того, у межах ОК17 у 2025 р. оновлено зміст теми 2.10, зокрема розширено перелік питань, пов'язаних з євроінтеграційним курсом України та роллю громадянського суспільства у формуванні публічної політики. За результатами базового тренінгу програми «Молодіжний працівник-2025», воркшопу «Розробка молодіжних програм, заснована на потребах молоді», навчального семінару з підвищення кваліфікації викладачів та викладачок з впровадження дисципліни молодіжної політики та роботи в межах проєкту «Молодіжна участь та політика: посилення залучення молоді врядування, бюджетування...» впроваджено вибірково дисципліну «Молодіжна політика: теорія і практика». Зміст ОК 30 актуалізовано викладачем за результатами підвищення кваліфікації за курсом «Публічні закупівлі: від теорії до практики» на платформі Prometheus, а ОК 2 - за курсом «Англійська для кар'єрного зростання». Окрім цього, викладачі мають можливість підвищувати професійну майстерність та рівень кваліфікації завдяки проходженню стажувань, тренінгів (<https://lnk.sk/stbh2>; <https://lnk.sk/claij>), участі у проєктах (<https://lnk.sk/hjot8>), розміщення результатів наукових досліджень у фахових виданнях (<https://lnk.sk/cbis5>), результати яких оперативного інтегруються у процес навчання здобувачів. ОПП систематично оновлюється через інтеграцію наукових результатів і сучасних практик, що забезпечує її валідність, інноваційність та відповідність запитам ринку праці.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності УТМ, що передбачено Стратегією розвитку на 2025–2030 рр. (<https://lnk.sk/bktzo>): участь викладачів у міжнародних програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+ (<https://lnk.ua/pVJ5kRveP>), (<https://lnk.sk/arfrv>), співпраця з іноземними університетами та дослідницькими центрами (<https://lnk.sk/emuy7>), запрошення закордонних експертів до проведення гостьових лекцій (<https://lnk.sk/mweht>) і організація тренінгів, використання в освітньому процесі зарубіжних освітніх ресурсів та сучасних кейсів (<https://lnk.sk/yor17>). Професорсько-викладацький склад випускової кафедри інтегрується у міжнародний науковий простір завдяки власним публікаціям у закордонних виданнях, зокрема у тих, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, а також участі у міжнародних конференціях і проєктах (<https://lnk.sk/imor7>). Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів міжкультурних компетентностей, розширює академічні зв'язки УТМ та забезпечує інтеграцію ОПП у європейський і світовий освітньо-науковий простір.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів в УТМ передбачені розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) і конкретизуються у робочих програмах дисциплін (силабусах). Вони забезпечують можливість встановлення рівня досягнення ПРН як з окремих освітніх компонентів, так і за ОПП в цілому. Так, у межах освітніх компонентів ОК5, ОК20 контроль досягнення ПРН здійснюється через розрахункові завдання, що дає змогу оцінити здатність здобувачів застосовувати кількісні і якісні методи для аналізу управлінських ситуацій і прийняття обґрунтованих рішень. Формування управлінських і професійних компетентностей перевіряється під час вивчення ОК17, ОК21, ОК25, ОК27, ОК28, ОК29 та ОК34 в ході застосування кейс-методів, аналізу практичних ситуацій, виконання проєктних та творчих завдань, що дозволяє оцінити здатність здобувачів аналізувати діяльність установ і організацій, формувати та обґрунтовувати управлінські рішення, працювати з ризиками тощо. Досягнення ПРН у сфері цифрових компетентностей встановлюється під час вивчення ОК12, ОК26, ОК31, де контроль реалізується через виконання практичних завдань, що дозволяє оцінити здатність застосовувати цифрові інструменти в управлінській діяльності та дотримуватися вимог кібербезпеки. Комунікативні, мовні та соціальні навички взаємодії визначаються у межах ОК2, ОК4, ОК16, ОК13, ОК11, що дає змогу оцінити здатність здобувачів до професійної комунікації, роботи в команді, міжкультурної взаємодії та соціально відповідальної поведінки. А формування ціннісних, громадянських і світоглядних компетентностей - під час вивчення ОК7, ОК8, ОК14, ОК19, ОК22, ОК33, що дозволяє оцінити рівень сформованості

етичних орієнтирів, правової культури, доброчесності та орієнтації на сталий розвиток. Критерії оцінювання є чітко визначеними в робочих програмах і силабусах, доводяться до відома здобувачів на початку навчання та забезпечують єдність підходів до оцінювання. Поєднання результатів поточного й підсумкового контролю, результатів практичної підготовки, атестаційного екзамену та виконання кваліфікаційної роботи дозволяє комплексно встановити досягнення ПРН та готовність випускника до професійної діяльності. Усі ці форми контролю узгоджуються з чіткими критеріями оцінювання за 100-бальною шкалою, що забезпечує прозорість і об'єктивність визначення рівня досягнення здобувачами відповідних ПРН. Завершальним етапом є атестаційний екзамен, а також захист кваліфікаційної роботи, які демонструють здобуті знання, уміння й навички з усіх освітніх компонентів та підтверджують здатність здобувача проводити комплексні дослідження і розробляти практичні рішення у предметній області спеціальності. В УТМ забезпечено зворотний зв'язок за результатами поточного та підсумкового оцінювання, що дає здобувачам можливість усвідомити свої помилки, вдосконалити знання та вміння і уникати аналогічних помилок у майбутньому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання в УТМ забезпечуються їх унормуванням у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) та деталізацією у робочих програмах дисциплін (силабусах). Для кожного освітнього компонента визначаються конкретні форми поточного і підсумкового контролю, їхня вага у загальній оцінці та чіткі критерії за 100-бальною шкалою. Зворотний зв'язок забезпечується через онлайн-опитування, які проводяться на різних етапах освітнього процесу (<https://lnk.sk/vcim8>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів викладачами освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових) на першому занятті. Крім того, силабуси та РП доступні у GoogleClassroom, Moodle та на офіційному вебсайті (<https://lnk.sk/ivex8>). Додатково викладач знайомить здобувачів з особливостями викладання конкретної дисципліни під час консультацій. Критерії оцінювання та особливості організації освітнього процесу розміщено на вебсайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>), зокрема норми Положення про організацію освітнього процесу забезпечують об'єктивність і неупередженість екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігають конфлікту інтересів. Зворотний зв'язок забезпечується, зокрема, через регулярне проведення онлайн-опитувань на різних етапах навчання здобувачів (<https://lnk.sk/vcim8>), а також шляхом консультативної підтримки гаранта ОПП та викладачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1172) та передбачають атестаційний екзамен і публічний захист кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи (<https://lnk.sk/xog05>) дозволяє оцінити їхню здатність застосовувати здобуті знання й навички для вирішення практичних завдань у предметній області спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УТМ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), яке визначає форми поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів. Доступність документа для всіх учасників освітнього процесу забезпечується його оприлюдненням на офіційному вебсайті УТМ в розділі «Нормативна база та публічна інформація», а також систематичним доведенням інформації до здобувачів і розміщенням її у силабусах і робочих програмах освітніх компонентів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів в УТМ забезпечується чітким унормуванням процедур Положенням про організацію освітнього процесу і Кодексом етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>), що дозволяють забезпечити об'єктивність та неупередженість екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігти конфлікту інтересів. Зокрема, передбачені чіткі критерії оцінювання, багаторівневий контроль результатів (поточний, підсумковий), а також можливість перегляду оцінки апеляційною комісією. Факти застосування відповідних процедур на ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в УТМ урегульований Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), яке визначає умови перескладання диференційованих заліків та екзаменів

у разі отримання незадовільної оцінки або відсутності з поважних причин. Перескладання контрольних заходів здійснюється за затвердженою процедурою та у встановлені строки із обов'язковим дотриманням вимог щодо об'єктивності, неупередженості та запобігання конфлікту інтересів. Факти застосування відповідних правил на ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження (апеляції) процедури та результатів контрольних заходів в УТМ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу й Кодексом етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). Здобувач має право подати апеляцію на результати оцінювання, яка розглядається Апеляційною комісією, створеною рішенням керівництва УТМ та діє за затвердженою процедурою. Факти застосування відповідних правил на ОПП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в УТМ визначені у Кодексі етики та академічної доброчесності, а також закріплені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності і Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Ці документи містять норми щодо запобігання академічному плагіату, фальсифікації результатів (у т.ч. передбачені Положенням про безпечне, етичне та ефективне використання інструментів та/або моделей генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі), конфлікту інтересів та врегулювання випадків порушення доброчесності, забезпечуючи єдині правила для всіх учасників освітнього процесу (<https://lnk.sk/my279>). В рамках організації в УТМ просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію принципів та правил академічної доброчесності, для академічної спільноти УТМ проведено науково-методичний семінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку», що популяризує академічну доброчесність серед здобувачів (<https://lnk.ua/PeRlLbPNY>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушенням академічної доброчесності регламентується Кодексом етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). На ОПП для протидії порушенням академічної доброчесності застосовується платформа для перевірки текстів StrikePlagiarism, яка дозволяє виявляти текстові збіги у кваліфікаційних та інших роботах здобувачів, академічних текстах з подальшим аналізом результатів перевірки фахівцями предметної області спеціальності. Для забезпечення прозорості передбачено розміщення кваліфікаційних робіт у відкритому доступі в репозитарії УТМ (<https://lnk.sk/zx246>), який по мірі випуску здобувачів буде наповнюватися кваліфікаційними роботами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

УТМ популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОПП шляхом проведення інформаційних зустрічей та тренінгів, їх ознайомлення з положеннями Кодексу етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>), включення тематики з питань академічної доброчесності до робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (наприклад, ОК9), а також шляхом обов'язкової перевірки робіт на наявність текстових збігів через платформу StrikePlagiarism. Доступність політик та правил забезпечується їх публікацією на офіційному веб-сайті УТМ. Для формування культури академічної доброчесності проведено науково-методичний семінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку» (24.09.2025, <https://lnk.ua/BNEgWlGNG>), під час якого здобувачі та викладачі опрацювали законодавчі вимоги, практичні кейси запобігання недоброчесності та етичні аспекти використання ШІ в освітньому процесі. Це забезпечує підвищення якості наукових робіт і формування відповідального ставлення учасників ОПП до дотримання принципів етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Внутрішня політика УТМ щодо реагування на порушення академічної доброчесності регламентується Кодексом етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). У випадку виявлення порушення (наприклад, співпадіння тексту в значному обсязі, плагіату, фабрикації тощо) учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних актів.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професорсько-викладацький склад УТМ (доктори і кандидати наук, професори та доценти тощо)

(<https://lnk.ua/J4PRX9aVz>), який забезпечує реалізацію ОПП, поєднує високий академічний рівень підготовки з практичним досвідом у сфері управління. Викладання на ОПП забезпечують фахівці, які активно займаються науковою діяльністю, є авторами монографій, навчально-методичних матеріалів, публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, професійні досягнення яких відповідають чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. УТМ послідовно реалізує політику професійного розвитку викладачів, сприяє підвищенню їхньої кваліфікації (<https://lnk.ua/MVwJp2Yez>), стимулює участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, стажуваннях, тренінгах і дослідницьких проєктах (<https://lnk.ua/mNBvBjKNG>) (<https://lnk.ua/AVMmjXIVo>). Такий підхід відповідає місії УТМ – сприяти суспільному розвитку через дослідження, освіту та інновації (<https://lnk.sk/tvns3>). Таким чином, кадрове забезпечення ОПП інтегрує академічну фундаментальність і професійну практику, що сприяє формуванню у здобувачів цілісного знань і компетентностей, релевантних вимогам сучасного публічного управління та адміністрування. Призначення та обрання науково-педагогічних працівників відбувається за конкурсом відповідно до внутрішніх нормативних документів УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). УТМ, залучаючи викладачів до реалізації ОПП, враховує вимоги чинного законодавства щодо їхньої спроможності забезпечити конкретні освітні компоненти, а також роз'яснення Національного агентства, зокрема в частині відповідності фахових публікацій викладача освітньому компоненту з огляду на предметну область, а не на збіг назви ОК з назвою/ключовими словами публікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників в УТМ регламентуються Порядком конкурсного відбору (<https://lnk.sk/bktzo>). Вакансії оприлюднюються на офіційному вебсайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). Внутрішні політики УТМ передбачають чіткі кваліфікаційні вимоги та забезпечують рівність прав усіх кандидатів на посади НПП, відкритість, прозорість, об'єктивність і недискримінаційність конкурсного відбору. Інформація про проведення конкурсів оприлюднюється на офіційному сайті (<https://lnk.ua/wVlvQ54P>), що забезпечує її доступність та прозорість. Ухваленню рішення конкурсною комісією передують попередній розгляд кандидатур на рівні випускової кафедри. Вчена рада УТМ шляхом таємного голосування обирає відповідного претендента на посаду. Результати затверджуються наказом адміністрації. Такий підхід гарантує необхідний рівень професіоналізму викладацького складу та відповідність його кваліфікацій ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

УТМ активно й систематично залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу (<https://lnk.ua/xVm8BDjev>). Зокрема, гостьова лекція Мащенко К. (30.09.2025) «Захист клієнтів фінансових установ у цифровому середовищі: виклики кібербезпеки» (<https://lnk.ua/1V9YL5nVg>), Голуба В. (01.10.2025) про особливості роботи ОМС в Чернігівській області (<https://lnk.ua/xVmBJL9Nv>), Нестеренко А. (07.10.2025) «Медіаграмотність і критичне мислення: як алгоритми соцмереж, інфлюенсери та ШІ впливають на нашу інформаційну реальність» (<https://lnk.ua/geqrgynV5>), Блауша Д. (09.10.2025) про діяльність обласної ради та депутатського корпусу (<https://lnk.ua/KVv89gX4E>). Залучення фахівців-практиків сприяє розвитку у здобувачів навичок практичного застосування знань у реальних умовах прийняття управлінських рішень та формуванню лідерських компетентностей. Крім того, заходи проводяться керівником молодіжного центру «ROOF» (<https://lnk.sk/jmf16>), що відображено в силабусі дисципліни «Молодіжна політика: теорія і практика» (<https://lnk.sk/fxd57>). Адміністрацією УТМ укладено договори та меморандуми про співпрацю зі стейкхолдерами, які беруть активну участь у реалізації практичних компонентів ОПП та покращенні її якості (<https://lnk.sk/guvw5>). У межах робочих зустрічей представники роботодавців систематично надають зауваження та пропозиції до ОПП і складових її реалізації (<https://lnk.sk/ntev5>) та беруть участь в опитуваннях (<https://lnk.sk/vcim8>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

УТМ сприяє професійному розвитку викладачів ОП згідно зі Стратегією розвитку УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>) та на постійній основі надає можливості проходження міжнародних стажувань, участі у проєктах, науково-дослідній діяльності та академічній мобільності, присвоєння вчених звань. Так, Шестаковська Т.Л. бере активну участь у підготовці стратегічних документів та є головою ГО «Освітній компас» (<https://lnk.sk/onv26>), представляє УТМ на міжнародному рівні та долучається до формування освітньо-наукової політики. Шестаковська Т.Л. активно співпрацює з іноземними партнерами, що підтверджено її візитом до ЗВО Іспанії з метою розвитку міжнародних освітніх проєктів (<https://lnk.sk/nxfos>). Дука А.П. (засновниця ГО «НОІЦСТ») в межах співпраці (<https://lnk.sk/mweht>) забезпечує стимулювання публікаційної активності професорсько-викладацького складу, проведення спільних наукових заходів для академічної спільноти (<https://lnk.sk/jery9>). УТМ фінансує публікації викладачів у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз, підтримує їхні ініціативи щодо публікацій, організовує гостьові лекції та комунікативні заходи. Щорічно в УТМ здійснюється оцінювання та рейтингування НПП залежно від їх здобутків (<https://lnk.sk/bktzo>, <https://lnk.sk/bsoq1>). УТМ організовує методичні заходи і тренінги для викладачів: (<https://lnk.sk/hrepr>, <https://lnk.ua/pVJ5kXbeP>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

УТМ приділяється значна увага розвитку педагогічної майстерності шляхом участі викладачів у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах та міжнародних програмах (<https://lnk.ua/xVm83Wuev>), наукових конференціях

(<https://lnk.sk/bnox5>), гостьових лекціях (<https://lnk.ua/xVm8BDjev>). Систематично на базі УТМ проводяться майстер-класи та відкриті лекції для професорсько-викладацького складу за участю стейкхолдерів (<https://lnk.sk/hrepr>). В УТМ запроваджено практику підтримки публікаційної активності у фахових та міжнародних наукових виданнях (<https://lnk.sk/uqsvz>), що сприяє стимулюванню підвищення рівня педагогічної майстерності, впровадження інноваційних методів навчання та обміну кращими практиками тощо (<https://lnk.ua/MVwJp2Yez>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОПП, що реалізується в УТМ, забезпечується необхідними навчально-методичними, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, що безпосередньо сприяє досягненню визначених мети та ПРН, включаючи планування та впровадження заходів із періодичного оновлення МТЗ. Бібліотека наповнена друкованими та електронними виданнями, включаючи фахові журнали, навчальні посібники та монографії з предметної області ОПП (<https://lnk.sk/zx246>). Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою, комп'ютерні класи - з відповідним програмним забезпеченням та безперебійним доступом до Інтернету, що дозволяє здобувачам опановувати новітні цифрові інструменти та відпрацьовувати практичні навички. Думка здобувачів враховується завдяки зворотній комунікації із УТМ, яка реалізується шляхом опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). Навчально-методичне забезпечення включає робочі програми дисциплін, силабуси, методичні матеріали й тестові завдання (доступ здобувачам забезпечено через Google Classroom, а з 2025 р. - через Moodle). Викладачі систематично оновлюють матеріали з урахуванням сучасних досліджень та потреб ринку праці, що гарантує відповідність освітнього процесу меті ОПП і досягненню визначених ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище УТМ орієнтоване на створення комфортних умов для викладання, навчання та наукової діяльності. З цією метою УТМ забезпечує доступ викладачів і здобувачів до бібліотеки, електронних ресурсів, сучасних навчальних аудиторій і комп'ютерних класів, а також впроваджує цифрові сервіси для дистанційного навчання та комунікації зі здобувачами (корпоративна пошта, месенджери, чати). Здобувачі мають можливість брати участь у тренінгах, міжнародних проєктах, академічній мобільності тощо (<https://lnk.sk/hjot8>) (<https://lnk.sk/clajj>). Для виявлення та врахування їхніх потреб і інтересів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>), організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією та гарантом програми. УТМ реалізує заходи з академічної підтримки та кар'єрного консультування, що сприяє гармонійному поєднанню освітніх і соціальних інтересів здобувачів (<https://lnk.sk/bpvzp>) (<https://lnk.ua/PeRL6EdNY>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

УТМ створено безпечне освітнє середовище шляхом комплексної організації умов для збереження життя і здоров'я здобувачів (<https://lnk.sk/jcfr3>), розроблено внутрішні політики з охорони праці та безпеки життєдіяльності, регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки, правил евакуації та дій в умовах надзвичайних ситуацій. Навчальні приміщення обладнані засобами пожежогашіння, сигналізацією та забезпечені доступом до укриттів на випадок оголошення сигналу «Повітряна тривога». Окрему увагу приділено підтримці ментального здоров'я здобувачів: надається консультативна допомога психолога, проводяться тренінги з подолання стресу та розвитку навичок саморегуляції (<https://lnk.sk/bmsa6>). Здобувачам доступні індивідуальні консультації викладачів, а також канали комунікації з адміністрацією для своєчасного вирішення проблемних питань (зворотний зв'язок <https://uft.in.ua/>). Також встановлено обмеження доступу до заборонених ресурсів через внутрішню Інтернет-мережу. УТМ укладено меморандум з ліцензованим медичним закладом щодо надання ургентної (медичної) допомоги, проводяться інформаційно-профілактичні заходи (<https://lnk.ua/9eolEdjVp>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

УТМ забезпечує комплексну систему підтримки здобувачів ОПП, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та психофізичний виміри. Освітня підтримка реалізується через доступ до сучасного навчально-методичного забезпечення, електронних ресурсів, бібліотечного фонду та навчальних платформ. Здобувачам доступні силабуси (<https://lnk.sk/ivex8>) та навчально-методичні матеріали. Викладачі проводять індивідуальні консультації та практичні заняття із залученням експертів-практиків (у т.ч. у формі гостьових лекцій <https://lnk.ua/xVm8BDjev>). Організаційна підтримка передбачає супровід індивідуальних освітніх траєкторій, контроль якості освітнього процесу, адаптацію розкладу до потреб здобувачів (за необхідності), а також взаємодію з підрозділами супроводу освітньої діяльності. Важливу роль у цьому процесі відіграє студентське самоврядування (<https://lnk.ua/dNYa72jNM>), яке бере участь у роботі колегіальних органів управління УТМ

(<https://lnk.sk/ldgy5>). Інформаційна підтримка забезпечується через функціонування офіційного сайту (uft.in.ua), скриньки довіри (<https://lnk.sk/ncity>), електронних освітніх платформ і внутрішніх каналів комунікації. Консультативна підтримка включає консультації гаранта ОПП та викладачів. Здобувачам доступні консультації з навчальних дисциплін, а також функціонує освітньо-науковий хаб (<https://lnk.sk/bktzo>). Соціальна підтримка реалізується через систему грантів і пільг для окремих категорій студентів (<https://lnk.sk/bktzo>). УТМ активно заохочує здобувачів до участі у волонтерських і соціальних проєктах, сприяючи їхньому особистісному розвитку та громадянській активності (<https://lnk.sk/fjgn2>). Підтримка фізичного здоров'я охоплює організацію спортивних та оздоровчих заходів (<https://lnk.sk/aistu>). Для збереження ментального здоров'я здобувачів функціонує соціально-психологічний центр: проводяться консультації психолога, тренінги з подолання стресу та формування навичок емоційної саморегуляції (<https://lnk.sk/bmsa6>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). Такі заходи створюють атмосферу турботи про благополуччя здобувачів та сприяють їхній академічній успішності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УТМ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). З цією метою забезпечено безбар'єрний доступ до приміщень, обладнано спеціальні місця в аудиторіях і бібліотеці (<https://lnk.sk/jcfr3>), впроваджено електронне освітнє середовище, а також застосовується індивідуальний підхід під час організації освітнього процесу (гнучкі графіки, індивідуальні консультації, адаптовані методи оцінювання). На ОПП прикладом реалізації такого підходу є використання дистанційних технологій навчання та індивідуальних навчальних планів для здобувачів, які потребували спеціальних умов під час дії воєнного стану. Це забезпечило безперервність їхнього навчання (Google Classroom, а з 2025 р. - Moodle). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УТМ унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, кібербулінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, що забезпечує створення безпечного освітнього середовища. Відповідний порядок визначений у розділі 9 Положення про організацію освітнього процесу, Кодексі етики та академічної доброчесності (<https://lnk.sk/bktzo>). Ці документи встановлюють: принципи запобігання та протидії цим явищам, функції та відповідальність учасників освітнього процесу, процедуру подання й розгляду заяв, а також регламентують функціонування «Скриньки довіри» (<https://lnk.sk/ncity>), створеної для повідомлення про випадки корупції, дискримінації, булінгу та харасменту. Передбачено можливість анонімного звернення, обов'язкове розслідування випадків спеціальною комісією у встановлені строки та інформування учасників освітнього процесу про результати. Працівники соціально-психологічного центру УТМ надають допомогу постраждалим, а у разі повторних або тяжких порушень інформація передається до Національної поліції. Антикорупційні політики реалізуються уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції (наказ № 6 від 18.09.2024). Працівники УТМ пройшли онлайн-курси з питань протидії корупції. Просвітницькі заходи у форматі тренінгів проводяться для НПП на базі УТМ. Академічна доброчесність пропагується в УТМ на системній основі (<https://lnk.sk/my279>). Таким чином, антикорупційні політики та процедури протидії цькуванню, дискримінації та іншим конфліктним ситуаціям унормовані внутрішнім документом УТМ, є доступними всім учасникам освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в УТМ регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). У цих документах визначено порядок започаткування освітніх програм, кадрове забезпечення ОПП та механізми моніторингу якості освітньої діяльності. ОПП із моменту запровадження зазнала змін з огляду на оновлення нормативно-правового поля у сфері вищої освіти України.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП в УТМ здійснюється не рідше одного разу на п'ять років або за потребою - у разі змін у законодавстві, потреб ринку праці, за ініціативою стейкхолдерів тощо, відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). До

процесу перегляду залучаються гарант програми, представники академічної спільноти ОПП, роботодавці та інші стейкхолдери. Моніторинг якості освітньої діяльності за ОПП здійснюється шляхом аналізу успішності здобувачів, результатів опитувань здобувачів, роботодавців, інших стейкхолдерів (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). За результатами останнього перегляду в 2025 р. були внесені такі зміни: розширено перелік вибіркового дисциплін, зокрема запроваджено курс «Молодіжна політика: теорія та практика» (<https://lnk.sk/fxd57>), що стало відповіддю на виклики сьогодення та перемогу УТМ у міжнародному конкурсі від ЮНІСЕФ щодо розвитку молодіжної політики; за пропозиціями здобувачів до силабусів додано засоби та шкалу оцінювання (<https://lnk.sk/ntev5>). ОПП постійно актуалізується відповідно до сучасних викликів і потреб ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі активно та на системній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП через участь в опитуваннях (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>), обговореннях на засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>), а також через органи студентського самоврядування (<https://lnk.sk/eijnr>), зокрема шляхом включення їхніх представників до складу Вченої ради (<https://lnk.sk/ldgy5>). Наприклад, за результатами опитувань у 2025 р. було запропоновано доповнити силабуси засобами та шкалою оцінювання. Ці пропозиції були враховані під час перегляду ОПП і відображені в новій редакції силабусів 2025 р. Таким чином, пропозиції здобувачів не лише збираються, а й фактично впроваджуються в процес реалізації ОПП, що підтверджує ефективність студентоцентрованого підходу в УТМ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування УТМ (<https://lnk.sk/eijnr>) беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу відповідно до пп. 1.8 та 3.4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://lnk.sk/bktzo>). Зокрема, вони залучаються до контролю якості надання освітніх послуг, беруть участь в опитуваннях, моніторингу та обговоренні змін до ОПП, що забезпечує врахування інтересів здобувачів вищої освіти та свідчить про впровадження студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП шляхом надання рецензій (<https://lnk.ua/jVW1dwY4k>), участі в опитуваннях (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>) та засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>), що унормовано внутрішніми політиками УТМ - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Зокрема, у рекомендаціях, висловлених представниками роботодавців під час обговорення ОПП, наголошено на актуальності, змістовій повноті, орієнтації на індивідуалізацію навчання, відповідності сучасним вимогам ринку праці та актуальним потребам реформи публічного управління. Рекомендовано надалі розвивати науково-дослідницьку діяльність та налагодити ефективну систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, посилити аналітичну складову освітнього процесу, розширити практики використання кейс-методів і симуляцій, систематизувати внутрішні механізми забезпечення якості. Зазначені пропозиції знайшли відображення в оновленні змісту освітніх компонентів та доповненні каталогу загальноуніверситетських дисциплін (зокрема, запроваджено курс «Молодіжна політика: теорія та практика»). Крім того, в УТМ створена та функціонує Рада роботодавців (<https://lnk.sk/bktzo>, <https://lnk.ua/J4PbAbAVz>) для посилення взаємодії між освітою, бізнесом та державним сектором, формування сучасного освітнього простору, який відповідає реальним потребам ринку праці та викликам цифрової трансформації.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки ОПП проходить акредитацію вперше, практика моніторингу кар'єрного шляху випускників перебуває на етапі становлення, що передбачено внутрішніми політиками УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості УТМ побудована на принципах відкритості, прозорості та постійного вдосконалення освітнього процесу, що регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Вона передбачає не лише регулярне відстеження стану реалізації освітніх програм, а й оперативне врахування результатів такого моніторингу, зокрема отриманих шляхом опитування стейкхолдерів - здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП і зовнішніх експертів. Моніторинг здійснюється щорічно у формі анкетування та охоплює основні аспекти освітнього процесу, зокрема якість викладання, доступність навчально-методичних матеріалів, актуальність змісту освітніх компонентів, організацію практичної підготовки, а також збір зауважень і пропозицій щодо вдосконалення змісту ОПП (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). Результати моніторингу розглядаються на засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>), а також виносяться на обговорення Вченої ради. За підсумками розгляду ухвалюються

конкретні рішення, які знаходять відображення у змінах до ОПП. Наприклад, за результатами опитування здобувачів протягом 2024/2025 н.р. було виявлено потребу в розширенні інформації про механізми та зміст оцінювання навчальних досягнень здобувачів (пропозицію враховано). До безперервного процесу вдосконалення ОПП систематично залучаються представники роботодавців, професійна діяльність яких пов'язана зі сферою публічного управління. Запити роботодавців знайшли відображення у структурі відповідних освітніх компонентів, зокрема: ОК17-аналітична діяльність, стратегічне мислення, участь у процесах формування та реалізації публічної політики, розуміння сучасних політичних процесів і викликів; ОК32 – опанування процесних підходів (Lean-технологій), впровадження цифрових рішень (електронні послуги, платформа «Дія»), а також вивчення питань контролю та оцінювання якості послуг (модель SERVQUAL); ОК34 – аналіз практичних кейсів, розробка політичних пропозицій, підготовка аналітичних матеріалів і оцінювання результативності та ефективності управлінських рішень. Активізація залученості здобувачів до науково-дослідницької роботи засвідчена участю здобувача Галушка А.В. у грантовому проєкті «Студія розвитку ідей молоді» (<https://lnk.ua/k4kRraANL>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП акредитується вперше, однак під час її розробки та реалізації було враховано чинні нормативно-правові акти у сфері вищої освіти України, рекомендації Національного агентства щодо зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Разом з тим, у 2025/2026 навчальному році процедуру зовнішнього оцінювання якості освітньої діяльності проходили ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування» (<https://lnk.ua/V4O9zaMVG>), результатом чого стало одержання сертифікатів про акредитацію цих ОПП терміном до 2031 р. ВСЗЯО відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>) на системній основі збирає інформацію та аналізує пропозиції й рекомендації, що надаються експертними групами, галузевими експертними радами та представниками Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, розглядає їх з гарантантами освітніх програм, випусковими кафедрами, а колегіальний орган управління - Вчена рада УТМ - ухвалює рішення за результатами їх розгляду.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота УТМ бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>), до процесів моніторингу, оцінювання та перегляду ОПП залучаються: НПП, здобувачі, органи студентського самоврядування та представники допоміжних структурних підрозділів УТМ. Їхнє залучення реалізується через опитування, участь у засіданнях випускової кафедри та Вченої ради, а також через надання пропозицій щодо змісту освітніх компонентів та організації освітнього процесу під час обговорення на відкритих зустрічах (<https://lnk.ua/jVW1dmm4k>). Це забезпечує комплексний підхід й постійне вдосконалення ОПП на основі зворотного зв'язку від академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в УТМ (цінності, переконання, практики) реалізується шляхом впровадження положень Стратегії розвитку ЗВО «УТМ» на 2025–2030 рр., Кодексу етики та академічної доброчесності і Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://lnk.sk/bktzo>). Її практична імплементація здійснюється шляхом послідовного й систематичного виконання задекларованих принципів та участі в комунікативних заходах, спрямованих на популяризацію принципів та правил академічної доброчесності, зокрема Твердохліб О. С. взяв участь у вебінарах «Хижацькі видання та недоброчесні практики: як розпізнати й протидіяти?», «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УТМ регулюються чинним законодавством, Статутом УТМ, Положенням про організацію освітнього процесу та іншими локальними нормативними актами (<https://lnk.sk/bktzo>). Доступ до цих документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному вебсайті УТМ, а також через ознайомлення учасників освітнього процесу з ними під час вступу та впродовж навчання. За потреби документи можуть бути надані у друкованій формі підрозділами супроводу освітньої діяльності або випусковою кафедрою.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

УТМ на офіційному веб-сайті оприлюднює проекти ОПП для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://lnk.sk/ivex8>) (<https://lnk.sk/uakv5>) (<https://lnk.sk/vcim8>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму розміщена на офіційному веб-сайті (<https://lnk.sk/ivex8>) (<https://lnk.sk/fxd57>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- актуальність і відповідність сучасним викликам ринку праці, зокрема в регіональному контексті Чернігівської області та в умовах соціально-економічних трансформацій;
- чітка структурно-логічна побудова, яка забезпечує послідовне здобуття знань і навичок: від базових управлінських і аналітичних дисциплін до спеціалізованих освітніх компонентів, практичної підготовки та кваліфікаційної роботи;
- виразна практикоорієнтована спрямованість (використання активних й інтерактивних методів навчання (кейс-метод, проектна робота, мозкові штурми, рольові ігри, ситуативне моделювання), організація практичної підготовки з можливістю вибору баз практики);
- регіональна спрямованість у поєднанні із практичною орієнтацією та застосуванням інноваційних цифрових рішень, що підвищує конкурентоспроможність випускників та їхню готовність до професійної діяльності в умовах трансформаційних процесів на регіональному рівні;
- ціннісна та соціальна складові ОПП, які системно інтегрують питання етики, соціальної відповідальності, сталого розвитку, кроскультурної взаємодії, демократичних цінностей, громадянських компетентностей, а також принципи доброчесності та безпеки.

Слабкі сторони ОПП:

- обмежені можливості міжнародної академічної мобільності на бакалаврському рівні в умовах воєнного стану та фінансових обмежень зменшують потенціал безпосереднього залучення здобувачів до повноцінних міжнародних обмінів;
- недостатня варіативність у вивченні інших іноземних мов (відмінних від англійської), не досягнення здобувачами належного рівня іноземної та мовленнєвої компетентності, що знижує їхню конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці, ускладнює академічну мобільність і обмежує доступ до сучасних наукових джерел, більшість із яких подані іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих трьох років передбачатимуть подальше підвищення її якості, актуальності та відповідності потребам ринку праці, регіонального розвитку та післявоєнного відновлення, а також поглиблення практикоорієнтованості та посилення академічної мобільності. УТМ докладатиме зусиль щодо системного оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням змін у законодавстві, розвитку управлінських практик, цифрових технологій та запитів роботодавців. Передбачається регулярний перегляд робочих програм і силабусів, актуалізація навчальних матеріалів, розширення прикладних тем, пов'язаних із управлінням в умовах невизначеності, кризового управління, цифрової трансформації, управління людським капіталом і реалізації цілей сталого розвитку. ЗВО планує розширювати мережу партнерських організацій для проходження практики, залучати роботодавців до формування та оцінювання практичних завдань, кейсів і проектів, а також активніше використовувати формат дуальних та проектно-орієнтованих елементів навчання. У найближчі роки планується оновлення та доповнення загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням нових напрямів предметної області спеціальності, цифрових і соціальноорієнтованих практик, регіонального розвитку та проектів відновлення територіальних громад, стратегічного управління розвитком територій. УТМ планує розширювати участь у міжнародних освітніх і наукових проектах, грантових програмах, програмах академічної мобільності, а також залучати елементи гостьового викладання, спільні онлайн-лекції та семінари з іноземними партнерами. Планується активніше залучати здобувачів до науково-дослідної роботи, прикладних досліджень, участі в грантових і регіональних проектах, зокрема пов'язаних із відновленням і розвитком Чернігівської області. Окремим напрямом розвитку є підвищення цифрової спроможності освітнього процесу: використання сучасних цифрових платформ, онлайн-інструментів навчання, елементів змішаного та дистанційного навчання, що забезпечить гнучкість освітнього процесу та його стійкість в умовах зовнішніх викликів. Таким чином, упродовж найближчих трьох років розвиток ОПП буде спрямований на її змістовне оновлення, посилення практичної й дослідницької складових, розширення міжнародної співпраці та забезпечення високої якості підготовки бакалаврів, здатних ефективно працювати в умовах динамічних суспільно-політичних трансформацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шестаковська Тетяна Леонідівна

Дата: 13.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 30 Публічні фінанси	навчальна дисципліна	Силабус_OK_30_ПВА_2025.pdf	XSIK2yWS7MEPVRQRMmJ7xD13T+mirNoMV1/Icl8ATXO=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 31 Цифрові технології та кібербезпека	навчальна дисципліна	Силабус_OK_31_МЕH ПВА_2025.pdf	fsuRQg5OzQn84DZzhf9AREQyT14FuJvFzdE8eU7SnPc=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 21 Теорія та практика публічного управління	навчальна дисципліна	Силабус_OK_21_ПВА_2025.pdf	65gTOY6lvH2oSKzPJ1xjFJ9e/JE22FTf73y96VPLk=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 22 Цивільний захист та національна безпека	навчальна дисципліна	Силабус_OK_22_2_МЕH_ПВА_2025.pdf	jMQxegWzFI097rtz9YHmJrewQuSlwTnX4bNmWNhuSg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 23 Територіальна організація державної влади	навчальна дисципліна	Силабус_OK_23_ПВА_2025.pdf	DTL48goCkSV2/Ly6+n/hQ5NHkzQr9SipKfaFmwKjF5A=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 24 Політична соціологія	навчальна дисципліна	Силабус_OK_24_ПВА_2025.pdf	7eDY6ueIbosppIwxkqnp4lwKsm2hLs4bETRyniZXMo=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 25 Основи теорії прийняття рішень	навчальна дисципліна	Силабус_OK_25_МЕH_ПВА_2025.pdf	rLjwU4YpJFjhHaLGHxCeBvmxgB+66Eu7v+KXF5fOgag=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 26 Електронний документообіг та основи е-урядування	навчальна дисципліна	Силабус_OK_26_ПВА_2025.pdf	wPmRJ+OfGmWbU7fjwvvhKHpV4oReShIhXahCv5ykUcDI=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 27 Громадянське суспільство та сучасна демократія	навчальна дисципліна	Силабус_OK27_ПВА_2025.pdf	7HELAFNDeHsjyBFoPzwJC+do4pC9gSVZLLH2n9kUdA=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 28 Основи управління проектами	навчальна дисципліна	Силабус_OK_28_МЕH_ПВА_2025.pdf	xoATqGDm4WSocS79rvyuMnzo+TgkHx8vooEaolVA38=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 29 Основи стратегічного управління	навчальна дисципліна	Силабус_OK_29_ПВА_2025.doc.pdf	Ouzu6mq1QzgeEYgwhLDYjcE7Z6BdQZNzKO+hIvEsRB4=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 32 Публічні та адміністративні послуги	навчальна дисципліна	Силабус_OK_32_ПВА_2025.pdf	yrGVX6V3TjOONpNj9yIGD9col4JtI9HntHWSSTUsmI=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 33 Цілі сталого розвитку: міждисциплінарний підхід	навчальна дисципліна	Силабус_OK_33_ПВА_2025.pdf	AmHK8SjCstxAPUkoUyYLUYgBpYockAfI8CHHuJ9Wl4=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 34 Основи публічної політики	навчальна дисципліна	Силабус_OK_34_ПВА_2025.pdf	pBgaKEIoP4LT5hVCoH9NjQNHzkN7aqAT5cC83+K3kso=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7

				покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
Навчальна практика / Переддипломна практика	практика	Наскрізна_ПІ_ПІА_практика_бакалавр.pdf	ahZ23tepdFn2hbzUOdGyEzCm7k+h4YsClebo2VKEXIo=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 20 Статистика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_20_МЕХ_ПІА_2025.pdf	QGC6OpRhsK9XTsOD7JwXqWqZuEL92uFHutnFcMFC84=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 19 Протидія корупції та добросесність	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_19_МЕХ_ПІА_2025.pdf	z89w/teD16S8A75jYdmZRefL2Wx2oc5/Y5fibUkSbZw=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 18 Менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_18_МЕХ_ПІА_2025.pdf	Del8WzbPT9Fw5ftn6woekloXK8LjPzgrRyQqQ18me8M=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 17 Політичні системи та процес творення політики	навчальна дисципліна	Силабус_ОК17_ПІА_2025.pdf	iLDKn4WHjeFMZowigPAIGmPqRDi8WNEMZADo/qGf9E=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 1 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_1_ПІА_2025.pdf	nxFNY4hNF6brmtmhsuert9dPuXsMjJdK+Bo7Ymot3rmQ=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_2_МЕХ_ПІА_2025.pdf	db/Potz+NiHT15qTF2G6eVywLtmjvQvBCsvtNVQjQ5I=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 3 Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_3_МЕХ_ПІА_2025.pdf	oVcAy14TP3oluDDRrStfYfsz655TfmPmmgK4hQ8TAg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 4 Українське ділове мовлення	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_4_МЕХ_ПІА_2025.pdf	hqXcWbWgz8YjgEnV+HFg7oL3QEIQeAPURZoKcikmszA=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 5 Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_5_МЕХ_ПІА_2025.pdf	btjd8ftTqttsSKMS9iuz3OQxwUQZUrOUlwBDPEkHqU=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 6 Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_6_МЕХ_ПІА_2025.pdf	e5RyYfdLIICUXHlAbsX4LBVmkRboFmOt5+w1U81fwc=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 7 Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_7_МЕХ_ПІА_2025.pdf	AVZuGhm+f/4SWbU1TtSxvRSXOeqK8WtWkWS9WbiYj8=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 8 Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_8_МЕХ_ПІА_2025.pdf	sZU/RmEGHWzLCccCGmP53395LhKiJmgvKrkB7wAF8E=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 10 Логіка та критичне мислення	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_10_ПІА_2025.pdf	OeYVMfZ3j4DqStsgSiovXUTqY3XPzFIDXtiHZsXXUNY=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Eliteone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт.

OK 11 Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	Силабус_OK11_ПУА_2025.pdf	8xsdsakb3i7we69uAosAVoMkkb8bT9ZjzbzJT8hpO6hM=	Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox. Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт. Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 12 Офісні інформаційні технології та ІТ	навчальна дисципліна	Силабус_OK_12_ПУА_2025.pdf	C61gNHGbyv6m1Okg8NgevA9rfopOKhv/b65SjRt25E=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 13 Психологія особистості та поведінки	навчальна дисципліна	Силабус_OK_13_МЕХ_ПУА_2025.pdf	6M3Qllz+kCpeJPsj98taKu4+U+NicU9/Ce5tubH6Sg=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 14 Теорія держави, права та прав людини	навчальна дисципліна	Силабус_OK_14_ПУА_2025.pdf	LkODGZIEz+K633wQJSxlqD7zEYTBSFSkEingKZ5U9q0=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 15 Політологія	навчальна дисципліна	Силабус_OK15_ПУА_2025.pdf	h4385WkHf76mPmD3IrydOvppbfOtEOFLKZspr+y2Ro=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 16 Комунікація в цифрову епоху: PR, медіа, етика, безпека	навчальна дисципліна	Силабус_OK_16_ПУА_2025.pdf	54YMRUpvoIoMIzAtsVKZd9oVyDff++AjXKeqmTsveA=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.
OK 9 Основи академічного письма та дослідницької діяльності	навчальна дисципліна	Силабус_OK_9_МЕХ_ПУА_2025.pdf	IQK1Km88VaaB1CRRQKX1dwVPdAoNYfnCHQ93prCLk8=	Інтерактивна дошка Smart Board M600 -1 шт. Персональний комп'ютер Elitone IntelCore I5 - 7 покоління; ОЗУ - 8 Гб; SSD -128 Гб. Мультимедійний проектор Epson EB 685W-1 шт Ноутбук HP ProBook-450 IntelCore I5 - 8 покоління; SSD - 128; ОЗУ -8 Гб -15 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Linux Mint 14; LibreOffice; Firefox.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/утаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
529295	Мірко Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 003122, виданий 22.12.2011	24	OK 25 Основи теорії прийняття рішень	Кваліфікація: Навчальний науковий ступінь та вченого звання; Професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18 . Посилання на науковий профіль: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-4884-5195 На порталі НБУВ: https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0044044 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=a-V2GnwAAAAJ SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58242296900 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Архітектоніка сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000120-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Науково-педагогічне стажування «Формування та вдосконалення ключових компетентностей у фахівців із публічного управління та адміністрування», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) 24 лютого-6 квітня 2025 р., м. Рига, Латвійська Республіка (6 кредитів ЄКТС (180 годин)). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування "Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща" в режимі онлайн, Куявський університет у м. Блоцлавек (Республіка Польща), 2022 р. (6 кредитів ЄКТС (180 годин)). 3. Програма стажування "Формування професійних компетентностей фахівця в галузі публічного управління та

адміністрування", Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвійська Республіка, 21 листопада 2022 р. – 01 січня 2023 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.2, П.12, П.14, зокрема відповідність забезпечується: Мірко Н. В., Хребтова А. А., Лігоченко О. С. Правовий статус органів місцевого самоврядування у воєнний час. Наукові перспективи. 2022. № 11 (29). С. 66–75. URL: DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11\(29\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11(29)). Мірко Н., Ладонько Л. Міжнародне волонтерство та розвиток громадського сектору. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. Вип. 131, № 6. С. 128–140. URL: DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2023\(131\)08](https://doi.org/10.31617/3.2023(131)08).

Орлова Н. С., Мірко Н. В. Публічні механізми реалізації соціальної політики України в умовах сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 21. С. 108–113. URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.21>

Орлова Н. С., Мірко Н. В. Нормативно правове регулювання трудових та економічних відносин внутрішньо переміщених осіб в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 20. С. 240–245 URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.20>

Мірко Н. В. Штучний інтелект для розвитку цифрового суспільства. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. № 7. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10131>

Орлова Н. С., Сіденко Ю. Л., Мірко Н. В. Соціальна безпека та соціальний захист населення: державно-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 8. URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8>

Boikivska, G., Yemanov, V., Mirko, N., et. all. Planning for Ensuring the Security of Sustainable Development of the Socio-Economic System in the Context of the Importance of the Knowledge Economy. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. 18(4). 1283–1288. URL: DOI: [10.18280/ijstdp.180433](https://doi.org/10.18280/ijstdp.180433) (Scopus)

Zakharchyn, G., Antonov, A., Mirko, N. et. all. Legal Regulation of Employment of the Population of Ukraine. Cuestiones Políticas. 2023. 41(77). 523-533 URL: DOI: [10.46398/cuestpol.4177.35](https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.35) (Web of Science)

П2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116036 Літературний письмовий твір наукового характеру «Зарубіжні підходи до підготовки державних службовців: досвід для України» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116034 Літературний письмовий твір наукового характеру «Публічне управління / програма» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116035 Літературний письмовий твір наукового характеру «Публічне управління / робоча програма» Автор Мірко Н.В. дата реєстрації 23 січня 2023 р.

П12

Мірко Н.В. Концептуальні підходи до механізмів публічного управління в умовах військового стану. Механізми забезпечення розвитку економіки в умовах глобальних змін: міжнародний досвід: Міжнародна науково-практична конференція 21-22.10.2022 Латвійська Республіка, м. Рига. С.28-31. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-243-2-7>

Мірко Н.В. Формування і розвиток кадрового потенціалу в країнах ЄС. Формування професійних компетентностей фахівця в галузі публічного управління та адміністрування: тези науково-методичної доповіді участі у науково-педагогічному стажуванні (м. Рига, Латвійська Республіка) 21 листопада-1 січня 2023 р.

Мірко Н.В., Куропятник А.І. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем молоді. Distance learning in universities and modern problems: The 8th International scientific and practical conference (November 07-10, 2023). Budapest, Hungary. p.112-115. URL: <https://sul.li/lysst>

Мірко Н.В., Маслова К.О. Особливості ведення публічної служби в Україні. Публічне управління в Україні: виклики та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 27–28 жовтня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-

						<p>Pres, 2023. С. 50-52. URL: https://surl.li/gqjtja Мірко Н.В., Маслова К.О. Роль місцевого самоврядування у житті громади. Напрями розвитку публічного управління й адміністрування в Україні та Республіці Польща: Міжнародна наукова конференція, 1–2 листопада 2023 року, м. Ченстохова, Республіка Польща. С.52–55. URL: https://surl.lu/xietcs П14 Підготовка переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у 2022/2023 н.р. Студентка Маслова Катерина Олександрівна</p>
502847	Москалець Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Міжнародний науково-технічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064544, виданий 26.06.2024</p>	18	<p>ОК 1 Вступ до фаху</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18. Наукові публікації (посилання на наукові профілі): Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=EsjFsnQAAAAAJ&hl=uk ORCID:0000-0001-7485-1375</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат 131.12/22SK Міжнародне стажування International Internship "Integration processes of the state in the post-war period": 180 годин/6 кредитів ECTS. 03.10.2022-20.12.2022.</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.3, П.5, П.8, П.12, П.14, П.19, зокрема відповідність забезпечується: П1 Tetiana Shestakovska, Inna Moskalets. International experience of reforming public administration and its adaptation in Ukraine. Socioworld-social research & behavioral sciences, Vol. 08 No. 02, pp. 21-27, 2022 Tetiana Shestakovska, Inna Moskalets, Nataliia Marchenko, Olena Semchenko-Kovalchuk, Maryna Zholobetska and Nataliia Shakhovnina. The Governance System of Economic Innovation Development in the Context of Digitalization. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04s, pp. 927-934, October 2022 Tetiana Shestakovska, Olena Nikoliuk, Inna Moskalets, Olexandra Kazarian, Genrykh Kazarian and Tetiana Botika. Infrastructural Support of the Innovation and Information Trajectory of Public Administration Development. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 01-08, February 2023 Москалець І.М. Методика оцінки ефективності механізму реалізації державної політики інноваційного розвитку економіки України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. Випуск 24. С.183-187 Москалець І.М. Концептуалізація механізму реалізації державної політики інноваційного розвитку економіки України. Право та державне управління. 2021. №3. С.115-121. Москалець І.М., Абдразаков І.В. Інструменти диджиталізації у формування конкурентних переваг бізнесу. Економічний простір. 2025. №208. С.223-230 П.3. Шестаковська Т.Л., Семченко-Ковальчук О.Б., Москалець І.М. Оптимізація інформаційно-аналітичного підходу до забезпечення економічної безпеки підприємств: стратегії та інструменти управління (розділ 1, п. 1.5). Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства: колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с., С. 99-119 (0,7 друк. арк.). Особистий внесок: представлені підходи до забезпечення економічної безпеки підприємств (0,3 друк. арк.) Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т.Л.Шестаковської. Чернігів. 2026. 303с. Особистий внесок: представлені підходи до забезпечення економічної безпеки підприємств С.133-154</p> <p>П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління на тему «МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ». Присуджено науковий ступінь кандидат наук з державного управління (ДК№064544). 26.06.2024 П.12.</p>

						<p>Москалець І.М. Міжнародний досвід забезпечення розвитку інноваційної діяльності. Сучасна парадигма соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану: XVIII Міжнародна науково-практична конференція : збірник наукових праць (25 жовтня 2022 р., Чернігів). Чернігів, 2022. С.64-68</p> <p>Москалець І., Шестаковська Т. Механізм державного управління інноваційною діяльністю в Україні: проблеми та перспективи. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая» (23-24 травня 2023 р., Київ). Київ: ЗВО «МНТУ», 2023. С.293-295 (0,2 друк. арк.).</p> <p>Москалець І.М. Інноваційна політика України в період війни. Національна безпека України в умовах воєнного стану: матеріали I Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів, ППТ, 2024. 325 с. С. 29-31</p> <p>Москалець І.М. Психологічні чинники корупції в органах публічної влади. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: Збірник тез I НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ (28-29 листопада 2024 р.). Чернігів, ППТ. 291 с. С.24-28</p> <p>Брачун В.В., Москалець І.М. Роль міжнародних організацій у сприянні протидії корупції в Україні. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.31-33</p> <p>Брика О.М., Москалець І.М. Кадровий потенціал публічної служби в Україні. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.34-37</p> <p>Полегешко Е.М., Москалець І.М. Правові механізми реалізації державної гендерної політики. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.125-128</p> <p>П.14. Зайняте I призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Інтелектуальна власність». Назва конкурсної роботи: МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙ ЯК СКЛАДОВОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ. Студентка: Рудь Катерина Дмитрівна, 2023 р.</p> <p>П19 З 2025 року член ГО «Освітній компас»</p>
504163	Голуб В'ячеслав Львович	доцент, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом маістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040172, виданий 13.12.2016	32	<p>ОК 23 Територіальна організація державної влади</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 8; Науковий публікацій (посилання на науковий профіль); ORCID ID: https://orcid.org/0009-0009-6723-5801; GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=WpNcxvYAAAAJ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат С 0036150968 від 26.01.2022, базовий курс «Що таке державна політика і як її формувати», обсяг – 0,1 кредиту ЄКТС, Освіта. Дія, перевірка автентичності: https://osvita.diiia.gov.ua/uploads/certificate/20220126/n84y-iZxocOlgu6ZaLGq3JeIHkoYDYQG-1643191110.pdf?v=1739188373 Сертифікат С 0039266554 від 17.02.2022, базовий курс «Проведення класифікації посад державної служби», обсяг – 0,2 кредиту ЄКТС, Освіта. Дія, перевірка автентичності: https://osvita.diiia.gov.ua/uploads/certificate/20220217/6ZO4hoVAsWnIFhvOgREc_wUNnA2vCXs-1645122016.pdf?v=1739188373 Сертифікат про підвищення кваліфікації 198 від 11.01.2023, короткострокова програма «Забезпечення ефективності протидії проявам корупції на державній службі та службі в органах місцевого</p>

самоврядування», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності:
http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/7_10-11.01.2023_Koruptsiya.doc
Сертифікат про підвищення кваліфікації 1067 від 02.02.2023, короткострокова програма «Адміністративні правопорушення, пов'язані з конфліктом інтересів: законодавство та судова практика», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності:
<http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/41-Adminpravoporushennya-02.02.2023.doc>
Сертифікат про підвищення кваліфікації 1591 від 22.02.2023, короткострокова програма «Сучасний діловий протокол та етикет», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності:
http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/65_22.02.2023_Dilovuj-protokol.doc
Сертифікат про підвищення кваліфікації 1851 від 23.02.2023, короткострокова програма «Застосування технологій електронного врядування в органах державної влади та місцевого самоврядування», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності:
<http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/6923.02.2023Elektronne-uryaduvannya.doc>
Сертифікат про підвищення кваліфікації 6686 від 05.06.2023, короткострокова програма «Забезпечення ефективності запобігання та протидії проявам корупції на державній службі та в органах місцевого самоврядування», обсяг – 30 год. (1 кредит ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності:
<https://sivertraining.org.ua/2023/06/05/8744/>
Сертифікат 2a509760e1a1495484a5b5fa258b9157 від 12.06.2023, онлайн-курс «Добросесна державна служба», обсяг – 2 год. (0,1 кредиту ЄКТС), Національне агентство з питань запобігання корупції, перевірка автентичності:
<https://learning.nazk.gov.ua/certificate/s/2a509760e1a1495484a5b5fa258b9157>
Сертифікат 1f346096197849da8387fb876983fed5 від 15.01.2024 року, онлайн-курс «Єдина України: становлення національної ідентичності», обсяг – 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), студія освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!» , перевірка автентичності:
<https://courses.zrozumilo.in.ua/certificates/1f346096197849da8387fb876983fed5>
Сертифікат 512e4843-eab6-47a0-824a-8bbe460f5e від 29.01.2024 року, онлайн-курс «Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі», обсяг – 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС), студія онлайн-освіти EdEra , перевірка автентичності: <https://study.edera.com/uk/verifycertificate/?uid=512e4843-eab6-47a0-824a-8bbe460f5e>
Сертифікат 3K 31115684/000402-24 від 09.02.2024 року, загальна короткострокова програма «Гендерно орієнтоване врядування», обсяг – 0,5 кредиту ЄКТС, Вища школа публічного управління, перевірка автентичності:
<https://pdp.nacs.gov.ua/certificates/510434.pdf>
Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗП 25571198/0312-24 від 07.06.2024, професійна (сертифікатна) програма «Правові та практичні аспекти діяльності посадовця», обсяг – 60 год. (2 кредити ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації.
Сертифікат 8b04db0b279749e197898fdd832e4b81 від 03.07.2024, онлайн-курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», обсяг – 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС), Національне агентство з питань запобігання корупції, перевірка автентичності:
<https://learning.nazk.gov.ua/certificates/8b04db0b279749e197898fdd832e4b81>
Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02139222/006393/24 від 15.11.2024, участь у науково-практичній конференції «Українська мова як чинник національної державності», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.

						<p>Ушинського, перевірка автентичності: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dnvRSD3F1DxakkDjHrHb-_gRTPTWSUkaampVwawnSos/edit#gid=0</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П19, П20, зокрема відповідність забезпечується: П19. 1. Засновник та Директор ГО «Український інститут суспільних досліджень» П20. Державний службовець (категорія В) з 1994 року</p>
474525	Яровой Тихон Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 151011 Державна служба, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 011442, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034062, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 000670, виданий 20.03.2018</p>	28	<p>ОК 21 Теорія та практика публічного управління</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 28;</p> <p>Наукові публікації (посилання на науковий профіль): ORCID: 0000-0002-7266-3829 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=4NfKq3KAAAAJ&hl=uk</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Scientific Center of Innovative Researches, certify that took part in the 2nd International Conference on Relationship between public administration and business entities management (RPABM-2022-0101) (total 6 ECTS), November 12, 2022, Tallinn, Estonia; 2. Scientific Center of Innovative Researches, training name: «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (total 6 ECTS), Course duration: from: 11.11.2022 to 23.12.2022. Number of units taken during the course: 180 hours (6 ECTS), Tallinn, Estonia, № SCIR-2022-0646 3. Partnership for Peace: challenges and the role of the international community. Number of units taken during the course: 180 hours (6 ECTS), from 30.12.2023 № 205.12/2023-PL</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П2, П6, П9, П19, П20, зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Lelechenko, A. P., Iyzefovych, V. V., Doronina, I. I., Yarovoi, T. S., Tomakh, V. V. Formation of a financial security management mechanism based on the introduction of new information technologies. Universal Journal of Accounting and Finance, 2021, 9 (3), P. 487–497 2. Gaman, P., Yarovoi, T., Shestakovska, T., Akimov, O., Akimova, L. Institutional Platform to Ensure the Interaction between the Subjects of Combating Medical and Biological Emergencies Mechanism. Economic Affairs (New Delhi) this link is disabled, 2022, 67(4), pp. 765–775 3. Palant, O.Yu., Stamatina, V.V., Dymchenko, O.V., Nesprava, M.V., Yarovoi, T.S. Organizational and economic mechanism of the automatic underground train operation system International Journal of Advanced and Applied Science, 2021, 8(11), pp. 37–43 4. Kotukh, Y. V., Kislov, D. V., Yarovoi, T. S., Kotsiuba, R. O., & Bondarenko, O. H. (2021). Cybercrime and subculture of cybercriminals. Linguistics and Culture Review, 5 (S4), 858 – 869. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1769 5. Yarovoy, T., Koval, Y., Kyrychenko, A., Havrilechko, Y., Moskalets, I., & Sokol, M. (2024). Utilization of digital technologies in the development of state policy on national security issues. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0227. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0227 6. Яровой Т.С. Концепт модернізації державної політики у сфері захисту населення від надзвичайних ситуацій. Наукові перспективи. 2022. №6(24). С. 177–185. 7. O. Bondarenko, T. Yarovoi. Rebranding of law enforcement agencies in Ukraine as a component of public policy in the transformation of the law enforcement system. Věda a perspektivy. Praha, Česká republika. 2022. P. 10-20. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-6(13). 8. O. Bondarenko, T. Yarovoi. Current trends in the transformation of the law enforcement system: features of domestic public policy. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. (Svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie). P. 27–42. 9. Яровой Т.С., Шестаковська Т.Л. Державна політика підтримки інформаційної безпеки України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. №16. С. 175–181. 10. Яровой Т.С., Шестаковська Т.Л.</p>

Зарубіжний досвід функціонування медіапростору в контексті розвитку інформаційної політики. Право та державне управління. 2021. № 1. С. 340–346.

11. Яровой Т.С. Підходи до тлумачення кризових ситуацій, в контексті державного управління системою технічного забезпечення сил безпеки України. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2023. №2. С. 135–139.

12. Яровой Т.С., Кириченко Г.В. Проблематика районувannya, як теоретико-методологічного інструменту публічного управління регіональним розвитком в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. №33. С. 231–235.

13. Яровой Т.С., Бондаренко О.Г. Реалізація цивілізованого лобізму у сфері публічного управління: питання теорії і практики. Право та державне управління. 2023. №3. С. 116–120.

14. Яровой Т.С., Бондаренко О.Г. Проблематика формування механізмів цивілізованого регулювання лобізму в органах державної влади України. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2023. № 3. С. 116 – 120.

15. Яровой Т.С., Бондаренко О.Г. Перспективи формування механізмів цивілізованого лобізму в органах державної влади України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 36. С. 95 – 99.

16. Яровой Т.С. Провідні світові моделі ефективності державного управління в умовах сучасних викликів. Право та державне управління. 2023. № 4. С. 387–392. DOI <https://doi.org/10.32782/pdu.2023.4.52>

17. Яровой Т.С. Прогнозування, як інструмент підвищення ефективності державного управління в Україні, на національному та регіональному рівнях. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 35. С. 163–167. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.35.31>

18. Яровой Т.С. Особливості сучасного публічного управління у сфері містобудівної діяльності, як складової політики регіонального розвитку. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Том 35 (74). № 1. С. 213–217 DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.1/37>

19. Яровой Т.С. Роль контролю в системі публічного управління у сфері містобудівної діяльності (регіональний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 38. С. 228–232. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.38.41>

20. Яровой Т.С. Ключові проблеми публічного управління у сфері містобудівної діяльності, як складової політики регіонального розвитку. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 6. С. 163–168. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.6/26>

21. Яровой Т.С., Луцок А. В. Особливості використання трудових ресурсів у реалізації соціальних проєктів в умовах глобалізації з точки зору публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. №42. С. 127–132.

22. Яровой Т.С. Формування громадянського суспільства в Україні: ретроспектива крізь призму публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2024. №3. С. 164–169.

23. Яровой Т.С. Система ціннісних координат громадянського суспільства у ЄС та держава – як приклад для публічного управління в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні № 41, 2024. С. 302–307.

24. Яровой Т.С. Проблеми та перспективи системи ціннісних координат формування громадянського суспільства в Україні: публічно-управлінський аспект. Публічне управління і адміністрування в Україні № 43, 2024. С. 140–145.

25. Яровой Т.С. Європейський досвід цифровізації публічного управління в системі національної безпеки. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2025. №45. С. 163–167.

26. Яровой Т.С. Ретроспектива цифровізації в системі національної безпеки крізь призму публічного управління. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. Том 36 (75) №1. С. 175-180. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2025.1/29>.

27. Яровой Т. С., Кучеренко В. В. Розвиток державної політики захисту дітей у кіберпросторі як пріоритет гуманітарної безпеки в Україні. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2025. С. 362–372. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7\(61\)-362-372](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-362-372).

П.2
Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107433. Літературний письмовий твір наукового характеру «Концепція формування системи лобізму в Україні» (18.08.2021 р.)

П.6
1. Шаповал Ольга Василівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління на тему «Механізми реалізації державної політики розвитку освіти України в умовах діджиталізації», спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління (дата захисту – 11.05.2021, МАУП). (https://drive.google.com/file/d/1Z-WbuPjfQAdzzNSLyqVxnhc_RUUYV8dD/view).

2. Фідалян Олена Григорівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління на тему «Механізми державного управління дистанційним навчанням у закладах загальної середньої освіти», спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління (дата захисту – 13.05.2021, МАУП).

3. Шопша Микола Миколайович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління на тему «Механізми публічного управління розвитком інтелектуальних ресурсів економіки України», спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління (дата захисту – 27.09.2021, ДУ «Житомирська політехніка»).

П.9
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 14.052.03, Державний університет «Житомирська політехніка», спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.02 «Механізми державного управління» та 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04, ПРАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» та 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».

П.19
1. Президент ГО "Міжнародна науково-освітня платформа "Оновлюйся".
2. Член ГО Української академії наук

П.20
1. Вересень 2006 – жовтень 2008
Головне управління державної служби України. Головний спеціаліст відділу міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Управління аналізу політики і стратегії розвитку державної служби.

2. Жовтень 2008 – травень 2009
Державний комітет телебачення та радіомовлення України. Заступник начальника Управління міжнародних зв'язків, європейської та євроатлантичної інтеграції – начальник відділу європейської та євроатлантичної інтеграції.

3. Жовтень 2010 – жовтень 2011
Міністерство регіонального розвитку та будівництва України (Мінрегіонбуд України). Головний спеціаліст відділу двостороннього та транскордонного співробітництва Управління міжнародного співробітництва та інвестиційного розвитку.

4. Жовтень 2011 – серпень 2014
Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України (Мінрегіон України). Головний спеціаліст відділу двостороннього

							співробітництва Управління міжнародного співробітництва. 5. Серпень 2014 – травень 2015 Міністерство України. Начальник відділу координації міжнародного співробітництва з органами місцевого самоврядування Департаменту міжнародного співробітництва та взаємодії з міжнародними фінансовими організаціями.
503024	Твердохліб Олександр Степанович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (німецька), Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 009833, виданий 06.03.2020, Диплом кандидата наук ДК 011366, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 003528, виданий 16.12.2019, Аттестат професора АП 005161, виданий 20.06.2023	10	ОК 22 Цивільний захист та національна безпека	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 10;</p> <p>Наукові публікації (посилання на науковий профіль): ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-1502-2937 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Sojyo5UAAA&view_op=list_works&authuser=1&sortby=pubdate</p> <p>Підвищення кваліфікації: ЕДЮКЕЙШНІАЛ ЕРА; сертифікат; онлайн-курс "Порядок денний «Жінки, мир, безпека»: онлайн-курс для представників сектору безпеки на прикладі відомчого плану дій 1325 ДСНС України"; 14.12.2023. Український інститут розвитку освіти; сертифікат; онлайн-курс "Як навчати дітей мінної безпеки"; 08.03.2024, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Вища школа публічного управління НАДС; довідка про проходження стажування за напрямом "Професійний розвиток державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах євроінтеграції та Євроатлантичної співпраці України" (12.08–20.09.2024); 20.09.2024, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою підвищення кваліфікації за профілем "Управління: інноваційна, науково-дослідна, експериментальна діяльність" (16.09–17.10.2024); 17.10.2024; СП35830447/Д 0069-24; 180 годин (6 кредитів ЄКТС). НАПН України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центр післядипломної освіти; сертифікат; курс за програмою "Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника" (27.11–15.12.2025); 15.12.2025; ККПК № 1309-2025; 90 годин (3 кредити ЄКТС).</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П6, П7, П10, П12, зокрема відповідність забезпечується: П1.</p> <p>Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Теоретико-методологічне обґрунтування моделі визначення критерію безпеки населення на основі прогнозу функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2021. № 18. С. 40–48. Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Особливості функціонування правового механізму державного управління структурами сфери цивільного захисту в умовах воєнного стану. Публічне урядування. Public Management : наук. зб. Київ : ПрАТ "ВНЗ "МАУП", 2022. № 5 (33). С. 64–72. Bielikova K. H., Tverdokhlib O. S., Poteriaiko S. P. Information and analytical support for making well-informed administrative decisions in civil protection system. Naukovyi Visnyk Natsionalno Hirnychoho Universytetu. 2022. № 2 (188). P. 73–78. Scopus. Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С., Орлова Н. С. Економіко-математичне моделювання прогностичного оцінювання дієвості функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 1 (42). С. 293–303. Web of Science Core Collection. Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Проблемні питання евакуації населення в безпечні місця в умовах воєнного стану. Український кейс. Публічне урядування. Public Management : наук. зб. Київ : ПрАТ "ВНЗ "МАУП", 2022. № 5 (33). С. 58–63. Poteriaiko S. P., Belikova K. H., Tverdokhlib O. S. Activities efficiency assessment of the governing body's task force under environmental emergency. Naukovyi Visnyk Natsionalno Hirnychoho Universytetu. 2023. № 6 (198). P. 113–118. Scopus. Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С., Мазуренко В. І.,</p>

Ковальов О. С. Кризовий менеджмент в умовах інформаційних загроз як механізм забезпечення національної системи стійкості. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2023. № 23. С. 119–124.
Науково-теоретичні засади державного управління у сфері цивільного захисту : колективна монографія / М. В. Андрієнко, К. Г. Белікова, С. А. Єременко, С. П. Мосов, С. П. Потеряйко, О. С. Твердохліб. Київ : ІДУНДЦЗ, 2024. 284 с.
Потеряйко С. П., Твердохліб О. С. Модернізація управлінських підходів до побудови міжвідомчої взаємодії у секторі безпеки і оборони України в кризовий період. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2025. № 8. С. 190–195.
Poteriaiko S. P., Tverdokhlib O. S., Teslenko O. M. Management efficiency assessment model of civil protection forces under martial law conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025. № 6 (210). P. 219–227. Scopus.

Пз.

1. Твердохліб О. С. Формування та реалізація інформаційної політики держави в умовах новітніх загроз і викликів : монографія / за заг. ред. П. Б. Волянського. Київ : ІДУ НД ЦЗ, 2022. 264 с.

2. Потеряйко С. П., Терент'єва А. В., Твердохліб О. С., Белікова К. Г. Кризові комунікації в умовах надзвичайних ситуацій : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2023. 208 с.

3. Андрієнко М. В., Белікова К. Г., Єременко С. А., Мосов С. П., Потеряйко С. П., Твердохліб О. С. Науково-теоретичні засади державного управління у сфері цивільного захисту : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2024. 284 с.

Пб.

Потеряйко Сергій Петрович – доктор наук з державного управління, “Теоретико-методологічні засади становлення та розвитку системи державного управління сферою цивільного захисту України”, 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку (27.04.2023; ДД № 013012).

4. Глобенко Сергій Валерійович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Публічне управління захистом інформаційного простору в умовах надзвичайних ситуацій”, 281 – публічне управління та адміністрування (30.08.2024; Н24 № 003342).

5. Ліндюк Сергій Дмитрович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Модернізація публічного управління в системі забезпечення соціальної безпеки України”, 281 – публічне управління та адміністрування (05.11.2024; Н24 № 004192).

П7.

Член спеціалізованих вчених рад з державного управління:

ДФ 26.142.013 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (2022);

– Д 26.142.04 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (з 2022)

– ID 408 ІДУ НД ЦЗ (2022)

– ID 1241 ІДУ НД ЦЗ (2023)

– ID 1452 ІДУ НД ЦЗ (2023)

– ID 2132 ІДУ НД ЦЗ (2023)

– ID 3891 КНУТШ (2024)

– ID 4254 ІДУ НД ЦЗ (2024)

– ID 4263 ІДУ НД ЦЗ (2024)

– ID 4366 КНУТШ (2024)

– ID 4813 МАУП (2024)

– ID 5191 МАУП (2024)

– ID 5549 МАУП (2024)

– ID 5942 ІДУ НД ЦЗ (2024)

Офіційний опонент:

16.02.2022: Серветник В.В., доктор філософії, МАУП, “Розвиток механізму урядових комунікацій у системі публічного управління як елемент інформаційної безпеки України”

– 13.06.2023: Литовченко В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізм надання адміністративних послуг в умовах цифрової трансформації публічного управління”

– 18.10.2023: Сердюк І.А., кандидатська, МАУП, “Організаційні засади публічного управління інформаційною безпекою суспільства в умовах загроз ментальному здоров'ю”

– 29.12.2023: Тайер Алі Амро, кандидатська, МАУП, “Вплив комунікативних технологій на ефективність публічного управління в Україні в умовах воєнного стану”

– 30.01.2024: Чуб С.В., кандидатська, МАУП, “Механізми прийняття державно-управлінських рішень у сфері національної безпеки в сучасній Україні”

– 09.02.2024: Канарський В.С., доктор філософії, КНУТШ, “Публічно-управлінські механізми забезпечення інформаційно-

психологічної безпеки України в умовах гібридної війни”
– 04.03.2024: Ведмідь П.В., доктор філософії, КНУТШ, “Механізми формування інформаційно-комунікаційного простору в системі публічного управління України”
– 12.03.2024: Кузик П.М., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління безпекою виборчого процесу в Україні”
– 31.05.2024: Щеховська Л.М., доктор філософії, МАУП, “Державна політика національної безпеки в умовах біологічних загроз”
– 21.06.2024: Демчук В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління у сфері цивільного захисту в умовах трансформації безпекового середовища України”
– 10.09.2024: Бобось О.Л., докторська, МАУП, “Теоретико-методологічні засади розвитку механізмів публічного управління у сфері захисту прав споживачів в сучасній Україні”

П10.
Ліцензований екзаменатор міжнародного рівня з німецької мови (ÖSD-Prüfer; Prüfnummer 5210 – ZB1, ZB2)

Співорганізатор тристороннього (Україна, Польща, Німеччина) німецькомовного воркшопу для студентів “Ukraine – Polen – Deutschland. Einig in Europa?” (Краків, Польща 08-11.06.2023)

П12.
Твердохліб О., Глобенко С.
Проблематика захисту інформаційного простору держави в умовах сьогодення. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 листоп. 2022 р.) / Держ. ун-т інфраструктури та технологій ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Київ, 2022. С. 325–327.

Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Забезпечення функціонування правового механізму державного управління задля гарантування державної безпеки в умовах воєнного стану. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 206–208.

Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Оцінювання системи управління єдиною державною системою цивільного захисту методом порівняння альтернатив. Складові національної безпеки в умовах воєнного стану : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 09–11 серп. 2023 р.). Кам янець-Подільський : Вид-во “Друкарня Рута”, 2023. С. 269–275.

Коцюба К., Твердохліб О. Аналіз складових інформаційно-технологічного прогресу в основних галузях публічного управління в Україні. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами : зб. пр. міжнар. наук.-практ. конф. (Харків–Коблево, 12–15 верес. 2023 р.). Харків : ХНУРЕ, 2023. С. 129–134.

Коцюба К., Твердохліб О. Законодавче забезпечення інформаційно-технологічного супроводу діяльності органів публічної влади України в умовах війни. Інформаційна безпека та інформаційні технології : зб. тез доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, студентів і курсантів (Львів, 30 листоп. 2023 р.). Львів : ЛДУ БЖД, 2023. С. 326–329.

Твердохліб О. С. Адаптація методів викладання німецької мови до онлайн-формату: виклики та перспективи. Humanitarian Discourse on Urgent Problems of Society Development in the 21st Century: History, Modernity and Future : 1st International Conference (Warsaw, Poland, March 21–22, 2024) / East European Association of Scientists. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.10988998>.

Твердохліб О. С. Психолінгвістичні аспекти віртуального спілкування як засіб вивчення німецької мови серед студентів. Мова, література та культура в сучасному гуманітарному часопросторі : матеріали II наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 19–20 квіт. 2024 р.). Одеса : Вид-во “Мол. вчений”, 2024. С. 36–39.

Твердохліб О. С. Ефективність онлайн-ресурсів у вивченні німецької мови: досвід дистанційного навчання. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти (Харків, 24 квіт. 2024 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди.

503024	Твердохліб Олександр Степанович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (німецька), Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 009833, виданий 06.03.2020, Диплом кандидата наук ДК 011366, виданий 25.01.2013, Аттестат допента АД 003528, виданий 16.12.2019, Аттестат професора АП 005161, виданий 20.06.2023</p>	10	ОК 26 Електронний документообіг та основи е-урядування	<p>Харків, 2024. С. 174–176.</p> <p>Кваліфікація: назвність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 10 ;</p> <p>Наукові публікації (посилання на наукові профілі): ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-1502-2937 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Sojyo5UAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&sortby=pubdate</p> <p>Підвищення кваліфікації: Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс "Смарт-громада: управління на основі даних"; 02.01.2021. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс "Цифрові комунікації в глобальному просторі"; 01.02.2021. ТОВ "Академія цифрового розвитку"; сертифікат; вебінар "Цифрові інструменти Google для державних службовців"; 25.03.2021; № ALLBC-1580. Дія. Цифрова освіта. Міністерство цифрової трансформації України; сертифікат; Цифрограм 2.0; 14.08.2022; № D0000792740. НАПН України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центр післядипломної освіти; сертифікат; курс за програмою "Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника" (27.11–15.12.2025); 15.12.2025; ККПК № 1309-2025; 90 годин (3 кредити ЕКТС).</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1,П3,П6,П7,П8,П10,П12, зокрема відповідність забезпечується: П1.</p> <p>Гайович Г. В., Твердохліб О. С. Історіографічна та джерелознавча проблематика інформаційних війн у контексті загроз і викликів для державотворчих процесів сучасної України. Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2021. Вип. 1 (72). С. 31–39. Твердохліб О. Фундаментальні засади стратегування державної політики в умовах новітніх загроз і викликів для інформаційного простору України. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2021. Вип. 1. С. 113–120. Твердохліб О., Гайович Г. Сутестія та її прояви в сучасному інформаційному просторі держави. Науковий вісник: Державне управління : наук. журн. 2022. № 1 (11). С. 222–239. Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С., Мазуренко В. І., Ковальов О. С. Кризовий менеджмент в умовах інформаційних загроз як механізм забезпечення національної системи стійкості. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2023. № 23. С. 119–124. Tverdokhlib O., Pushko N., Viktorova L., Topolnyk Y., Koval M., Boiko V. The Digital Competences of a Specialist: Contemporary Realities of the Information and Technological Paradigm in the Age of Globalization. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Iss. 1Supl. P. 412–446. Web of Science Core Collection. Bielikova K. H., Tverdokhlib O. S., Poteriaiko S. P. Information and analytical support for making well-informed administrative decisions in civil protection system. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 2 (188). P. 73–78. Scopus.</p> <p>Пз. 1. Твердохліб О. С. Формування та реалізація інформаційної політики держави в умовах новітніх загроз і викликів: монографія / за заг. ред. П.Б. Волянського. Київ : ІДУ НД ЦЗ, 2022. 264 с. 2. Потеряйко С. П., Терент'єва А. В., Твердохліб О. С., Белікова К. Г. Кризові комунікації в умовах надзвичайних ситуацій : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2023. 208 с. 3. Андрієнко М. В., Белікова К. Г., Бременко С. А., Мосов С. П., Потеряйко С. П., Твердохліб О. С. Науково-теоретичні засади державного управління у сфері цивільного захисту : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2024. 284 с. П6. Потеряйко Сергій Петрович – доктор наук з державного управління, "Теоретико-методологічні засади становлення та розвитку системи державного управління сферою</p>
--------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---	----	--	---

цивільного захисту України”, 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку (27.04.2023; ДД № 013012).

4. Глобенко Сергій Валерійович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Публічне управління захистом інформаційного простору в умовах надзвичайних ситуацій”, 281 – публічне управління та адміністрування (30.08.2024; Н24 № 003342).

5. Линдюк Сергій Дмитрович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Модернізація публічного управління в системі забезпечення соціальної безпеки України”, 281 – публічне управління та адміністрування (05.11.2024; Н24 № 004192).

П7.
Член спеціалізованих вчених рад з державного управління:
ДФ 26.142.013 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (2022);
– Д 26.142.04 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (з 2022)
– ID 408 ІДУ НД ЦЗ (2022)
– ID 1241 ІДУ НД ЦЗ (2023)
– ID 1452 ІДУ НД ЦЗ (2023)
– ID 2132 ІДУ НД ЦЗ (2023)
– ID 3891 КНУТШ (2024)
– ID 4254 ІДУ НД ЦЗ (2024)
– ID 4263 ІДУ НД ЦЗ (2024)
– ID 4366 КНУТШ (2024)
– ID 4813 МАУП (2024)
– ID 5191 МАУП (2024)
– ID 5549 МАУП (2024)
– ID 5942 ІДУ НД ЦЗ (2024)

Офіційний опонент:
16.02.2022: Серветник В.В., доктор філософії, МАУП, “Розвиток механізму урядових комунікацій у системі публічного управління як елемент інформаційної безпеки України”
– 13.06.2023: Литовченко В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізм надання адміністративних послуг в умовах цифрової трансформації публічного управління”
– 18.10.2023: Сердюк І.А., кандидатська, МАУП, “Організаційні засади публічного управління інформаційною безпекою суспільства в умовах загроз ментальному здоров’ю”
– 29.12.2023: Тайер Алі Амро, кандидатська, МАУП, “Вплив комунікативних технологій на ефективність публічного управління в Україні в умовах воєнного стану”
– 30.01.2024: Чуб С.В., кандидатська, МАУП, “Механізми прийняття державно-управлінських рішень у сфері національної безпеки в сучасній Україні”
– 09.02.2024: Канарський В.С., доктор філософії, КНУТШ, “Публічно-управлінські механізми забезпечення інформаційно-психологічної безпеки України в умовах гібридної війни”
– 04.03.2024: Ведмідь П.В., доктор філософії, КНУТШ, “Механізми формування інформаційно-комунікаційного простору в системі публічного управління України”
– 12.03.2024: Кузик П.М., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління безпекою виборчого процесу в Україні”
– 31.05.2024: Щеховська Л.М., доктор філософії, МАУП, “Державна політика національної безпеки в умовах біологічних загроз”
– 21.06.2024: Демчук В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління у сфері цивільного захисту в умовах трансформації безпекового середовища України”
– 10.09.2024: Бобось О.Л., докторська, МАУП, “Теоретико-методологічні засади розвитку механізмів публічного управління у сфері захисту прав споживачів в сучасній Україні”

П10.
Ліцензований екзамінатор міжнародного рівня з німецької мови (ÖSD-Prüfer; Prüfnummer 5210 – ZB1, ZB2)
Співорганізатор тристороннього (Україна, Польща, Німеччина) німецькомовного воркшопу для студентів “Ukraine – Polen – Deutschland. Einig in Europa?” (Краків, Польща 08-11.06.2023)

П12.
Твердохліб О., Глобенко С.
Проблематика захисту інформаційного простору держави в умовах сьогодення. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 листоп. 2022 р.) / Держ. ун-т інфраструктури та технологій; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Київ, 2022. С. 325–327.
Потеряйко С. П., Белікова К. Г.,

							<p>Твердохліб О. С. Забезпечення функціонування правового механізму державного управління задля гарантування державної безпеки в умовах воєнного стану. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпро. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 206–208.</p> <p>Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Оцінювання системи управління єдиною державною системою цивільного захисту методом порівняння альтернатив. Складові національної безпеки в умовах воєнного стану : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 09–11 серп. 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Вид-во "Друкарня Рута", 2023. С. 269–275.</p> <p>Коцюба К., Твердохліб О. Аналіз складових інформаційно-технологічного прогресу в основних галузях публічного управління в Україні. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами : зб. пр. міжнар. наук.-практ. конф. (Харків–Коблево, 12–15 верес. 2023 р.). Харків : ХНУРЕ, 2023. С. 129–134.</p> <p>Коцюба К., Твердохліб О. Законодавче забезпечення інформаційно-технологічного супроводу діяльності органів публічної влади України в умовах війни. Інформаційна безпека та інформаційні технології : зб. тез доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, студентів і курсантів (Львів, 30 листоп. 2023 р.). Львів : ЛДУ БЖД, 2023. С. 326–329.</p> <p>Твердохліб О. С. Адаптація методів викладання німецької мови до онлайн-формату: виклики та перспективи. Humanitarian Discourse on Urgent Problems of Society Development in the 21st Century: History, Modernity and Future : 1st International Conference (Warsaw, Poland, March 21–22, 2024) / East European Association of Scientists. URL : https://doi.org/10.5281/zenodo.10988998.</p> <p>Твердохліб О. С. Психолінгвістичні аспекти віртуального спілкування як засіб вивчення німецької мови серед студентів. Мова, література та культура в сучасному гуманітарному часопросторі : матеріали II наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 19–20 квіт. 2024 р.). Одеса : Вид-во "Мол. вчений", 2024. С. 36–39.</p> <p>Твердохліб О. С. Ефективність онлайн-ресурсів у вивченні німецької мови: досвід дистанційного навчання. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти (Харків, 24 квіт. 2024 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2024. С. 174–176.</p>
474365	Гаврилечко Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Національний університет "Кірово-Могиллянська академія", рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Кірово-Могиллянська академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056590, виданий 26.02.2020	23	ОК 27 Громадянське суспільство та сучасна демократія	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 3, досвід практичної роботи за спеціальністю – 24.</p> <p>Посилання на наукові профілі: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-1930-7638 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=TqXsrxcAAAAJ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма «Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні» (01-30.07.2025), Приватний післядипломний заклад освіти «Інститут професійних трансформацій», Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) С 45325392/000003-25, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П12, П19, П20, зокрема відповідність забезпечується: П1.</p> <p>Mykola Durman, Olena Durman, Dmytro Drozhzhyn, Iryna Krylova, Yuriy Gavrylechko (2025). Influence of digital technologies on information security in the public administration system. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 31st January 2025. Vol.103. No.2. ISSN: 1992-8645. E-ISSN: 1817-3195 PP. 400-411. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol103No2/3Vol103No2.pdf</p> <p>Шестаковська Т.Л., Яровий Т.С., Гаврилечко Ю.В. Методологія управління проєктами грантової діяльності для інклюзивного розвитку: інноваційні технології та виклики національної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. №6. С. 706-712. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-106</p> <p>Yarovoy, T., Koval, Y., Kutyuchenko, A.,</p>

						<p>Havrilechko, Y., Moskalets, I., & Sokol, M. (2024). Utilization of digital technologies in the development of state policy on national security issues. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6, 2024sso227. DOI: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024sso227.</p> <p>Shchekhovska, L., Gavrylechko, Y., Vakuliuk, V., Bardachov, V., & Husarina, N. (2023). Presentation of legal norms of the anti-corruption policy in order to form the professional competence of higher education students. <i>Cuestiones Politicas</i>, 41(77), 749-759. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.49</p> <p>Larysa Shchekhovska, Yuriy Gavrylechko, Vasyli Vakuliuk, Viktoriya Ivanyuta, Nataliia Husarina. <i>Anti-Corruption Policy to Ensure Public Order in the State Security System</i>. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 11, 2022. PP. 57-62. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.8</p> <p>П.12</p> <p>1. Гаврилечко Ю.В. Засоби масової комунікації як інструмент маніпуляції громадською думкою: функціональний аспект. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В. В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. Київ: Університет «Україна», 2023 р. С. 118-122.</p> <p>2. Гаврилечко Ю. В. Державна та бізнесова політика на ринку праці під час війни: ризики ігнорування реальності Маркетинг і реклама. 2024. № 1-2 (306-307). С.13-17</p> <p>3. Гаврилечко Ю.В. Дуальна освіта та штучний інтелект: шляхи подолання викликів сьогодення в освітній та виробничій сферах. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27 лютого 2025 р.). Чернівці: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій». 2025. С.714-717</p> <p>4. Гаврилечко Ю. Український ринок праці в умовах трансформації глобальної економіки: ризики та можливості. Розвиток ринку праці в умовах глобалізаційних зрушень: виклики для України : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2025 року) / за заг. ред. С.П. Калініної. Київ : МДУ, 2025. С.21-23.</p> <p>5. Гаврилечко Ю.В. Маркетинг в публічному управлінні та його трансформація під впливом діджиталізації. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (28 березня 2025 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2025. С. 99-100</p> <p>П19.</p> <p>Червень 2020 року – дотепер ГО «Інститут економічного націоналізму», співзасновник П20.</p> <p>1. Червень 2001 – дотепер ПП "Софт медія сервіс", засновник та керівник</p> <p>2. Липень 2019 – дотепер ТОВ "Українська фабрика думки", співзасновник та керівник.</p>	
540270	Старченко Григорій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Московский государственный открытый университет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Юриспруденція, Диплом доктора наук ДД 010183, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 048211, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031520, виданий 29.03.2012</p>	24	ОК 31 Цифрові технології та кібербезпека	<p>Кваліфікація: навчальний курс «Академія III для освітан від Google 2.0» (2025, ТОВ «Академія цифрового розвитку» у співпраці з Google, сертифікат від 2025 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)). Сертифікат ISSW # 202507040805-05 про проходження науково-педагогічного стажування «Adaptation of the Specialist Training System in Higher Education to the Modern Challenges of the European Educational Space» (April 07 – May 08, 2025, Kielce, Poland). 6 кредитів ЄКТС, 180 годин</p> <p>Сертифікат ISSW #202419022003-12 про проходження науково-педагогічного стажування «Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education» (February 19 – March 20, 2024, Kielce, Poland). 6 кредитів ЄКТС, 180 годин</p> <p>Старченко Г.В.: професійний сертифікат «Google Cybersecurity Professional Certificate» (2024,</p>

Coursera / Google, серія курсів: «Play It Safe: Manage Security Risks», «Connect and Protect: Networks and Network Security», «Tools of the Trade: Linux and SQL», «Assets, Threats, and Vulnerabilities», «Sound the Alarm: Detection and Response», «Automate Cybersecurity Tasks with Python»). Czech University of Life Sciences Prague Чеський університет природничих наук в м. Прага. «Практичні інструменти досліджень, фінансованих грантів» (Design of the Qualitative Research for Grand-Funded Projects»). 22.09.2022 року - 28.09.2022. (90 годин).

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П8, П14, П19, П20 зокрема відповідність забезпечується:

П1.
Kostiantyn Shaposhnykov, Anastasiia Duka, Grygoriy Starchenko, Ihor Chornodid, Denys Krylov, Olena Seleznova. Impact of digital transformation of the human capital management system on state regulation of the national economy development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103. No. 17. DOI: <https://www.jatit.org/volumes/Vol103N017/29Vol103N017.pdf> (Scopus)

Mykhailovska O, Shestakovska T, Adamyk O, Filipova N, Duka A, Starchenko G. Professional Training in the Digital Age: The Role of Management in Shaping Technological Awareness. Management (Montevideo). 2025; 3:267. DOI: <https://doi.org/10.62486/agma2025267> (Scopus)

Mykhailovska, O., Shestakovska, T., Adamyk, O., Filipova, N., Duka, A., & Starchenko, G. (2024). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. Edelweiss applied science and technology, 8(6), 2467–2474. DOI: <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2496> (Scopus)

Дука, А. П., Маргасова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. Проблеми сучасних трансформацій. серія: економіка та управління, (15). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01>. 2024.

Starchenko, G., Ostrovska, N., Garbazi, K., Kotelevets, D., Nykoniuk, K., & Amirkhanian, H. (2024). Tools of the State Business Support in the Context Of Sustainable Development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(1), 15–22. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2024.02> (Web of Science).

Дука, А. П., Маргасова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. Проблеми сучасних трансформацій. серія: економіка та управління, (15). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01>. 2024.

Дука, А. П., Старченко, Г. В., & Шапошнікова, І. В. (2023). Трансформація візій національної безпеки в умовах військової агресії. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (8). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-8-02-06>.

П3.
Starchenko G., Duka A., National security visions in conditions of military aggression and post-war economic recovery. in contemporary transformations of social development: new challenges and perspectives. Contemporary transformations of social development: new challenges and perspectives: international collective monograph / edited by Lucir Reinaldo Alves, Grygoriy Starchenko.

Universidade Estadual Do Oeste Do Parana-Unoeste Nucleo De Desenvolvimento Regional (ndr), Toledo. Chernihiv: REICST, 2024. 480 p. doi: <https://doi.org/10.54929/monograph-06-2024>.

Grygoriy Starchenko & Patricia P. Iglesias Sánchez (2024). Business Analytics: Synergy of Technology, Data and Strategic Thinking. The Paradigm of Innovative Development in the Conditions of Permanent Crisis: Collective monograph / edited by Carmen Jambriño Maldonado, Grygoriy Starchenko, Tetiana Stroiko. Universidad de Málaga. Málaga - Chernihiv : REICST, 2024. – 280 p. <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2024>

П8.
Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Академії праці, соціальних

						<p>відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління», Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 24_02_2025 року № 349</p> <p>Заступник Головного редактора наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2). https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board</p> <p>Науковий керівник теми: 3. Актуальні проблеми сучасних трансформацій (номер державної реєстрації 0121U11744, термін: 07.2021-07.2026). Відповідальний виконавець наукової теми: 4. «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 0118U00788, термін виконання: 05.2018-05.2024). 5. «Стратегії економічного розвитку: держава, кластер, підприємство» (Державний реєстраційний номер: 0121U11377, термін виконання: 06.2021-06.2026), 6. «Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни» (Державний реєстраційний номер: 0122U200383, з 07.2022-07.2027) П14. Робота у складі організаційного комітету, робота у складі Галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (2020/2021, 2022/2023 навчальні роки) https://pumo.stu.cn.ua/naukova-rabota/konkursy-studentskyh-robot/P19 Співзасновник та член правління ГО зі статусом наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернівці https://reicst.sgv.in.ua/index.php/P20. Голова ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернівці (з вересня 2020 р. дотепер)</p>
514472	Шестаковська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Бізнес, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 013030, виданий 20.06.2023, Аттестат професора АП 007049, виданий 07.10.2025</p>	13	<p>OK 29 Основи стратегічного управління</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 13;</p> <p>ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-8098-8439 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=sq2NYSkAAAAJ</p> <p>Відповідність ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат програми «Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. ГО "Міжнародна науковоосвітня платформа "Оновлюйся". №0121.12/2022-SK (180 hours (6 ECTS)). 2. Менгторство для лідерів: європейська інтеграція та відновлення України. Вища школа публічного управління. ЗК 3115684/014545-24 від 19.08.2024 р. (0,33 ЄКТС). 3. Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» №ПВ10-4/84 від 19.02.2023 р. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (1,5 ЄКТС).</p> <p>Публікації: Mykhailovska, O., Shestakovska, T., Adamyk, O., Filipova, N., Duka, A., & Starchenko, G. (2025). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. Journal of Information Systems Engineering and Management, Vol. 10, 408-415. (Scopus) Шестаковська Т., Дементов І. Державна політика підтримки сталого розвитку територіальних громад в Україні. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2025. №2. С. 359-366. Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Гаврилечко Ю.В. Грантова діяльність і цифровізація в управлінні змінами: стратегування територіального розвитку на основі наукових досліджень, інноваційних технологій та принципів сталого розвитку. Держава та регіони. 2024. №1. С.251-255 Шестаковська Т. Розвиток системи управління інтелектуальною власністю освітньонаукової організації. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Випуск 30. С.142-148 Shestakovska T., Yarovoi T., Dabizha V., Bondarenko, O., & Kropyvnytskyi, R. Diplomatic relations of Ukraine with the EU in the sphere of security and in</p>

relation to candidacy. Amazonia Investiga, 2022. 11(55), 50-59. (Web of S.)

Шестаковська Т., Полякова О., Басенко К. Методологічний інструментарій забезпечення якості законодавства в економічному контексті превентивних заходів інституційного розвитку. Право та державне управління. 2021. № 4. С. 122-129 5. Шестаковська Т. Зарубіжний досвід функціонування медіапростору у контексті розвитку інформаційної політики. Право та державне управління. 2021. №2. С.227-232 6. Шестаковська Т.Л. Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень: Навч. посібник. Чернігів, ППТ, 2024. 235 с.

П3.
Шестаковська Т.Л. Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень: Навч. посібник / Т.Л.Шестаковська. Чернігів, ППТ, 2024. 235 с.

2. Шестаковська Т.Л., Пінчук А.О. Сталі розвиток аграрного сектору: новації та діджиталізація сільського господарства [Текст] : монографія / А. О. Пінчук, Т. Л. Шестаковська; Чернігів. нац. технол. ун-т. Херсон; Чернігів: ЧНТУ, 2018. 207 с.

3. Шестаковська Т.Л. Механізми державного регулювання інноваційного розвитку аграрного сектору економіки України. Монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 320 с.

4. Публічне управління розвитком аграрної сфери: регіональний контекст: монографія / О.Руденко, Т.Шестаковська, С.Гривко, М.Гурський, А.Котеленець, П.Халімон. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 327 с.

П4.
3. Шестаковська Т.Л. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи «Основи публічного управління» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування рівня освіти бакалавр [Текст] / Т. Л. Шестаковська. Чернігів: 2022. 47 с.

4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: посіб. для змішаної та дистанційної форм навчання здобувачів СВО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Одеського національного технологічного університету [Електронний ресурс] / Уклад. Т.Л. Шестаковська. - Одеса: ОНТУ, 2024. 37 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: для здобувачів СВО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Одеського національного технологічного університету [Електронний ресурс] / Уклад. Т.Л.Шестаковська. - Одеса: ОНТУ, 2024. – 64 с.

П6.
Гривко С.Д. на тему "МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ НА ЗАСАДАХ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ" (02.04.2021)

2) Моїсенко О.М. «Формування інституціонального механізму державного управління економічним розвитком України» <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/21869>

3) Котеленець А. Державне регулювання використання земельних ресурсів сільського господарства України». Спеціальність: 051 «Економіка» <https://drive.google.com/file/d/17PDP1R1W1umgNb8inwGKpviTz-QzpL6H/view>

П7.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Малахійської Марії Йосипівни на тему «Державне регулювання системи перинатальної допомоги в умовах системних реформ», 2024 рік.

6. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на дисертаційну роботу Животової Ксенії Вікторівни на тему: «Механізми вироблення державної політики у сфері протидії дезінформації», 2024 р.

7. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», на дисертаційне дослідження Дузь Оксани Миколаївни на тему "Реалізація державної політики щодо надання медичної допомоги при онкологічних захворюваннях в Україні", 2024 р.

						<p>8. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», на дисертацію Ружанського Олександра Болеславовича «Механізми реалізації внутрішнього аудиту у сфері цивільного захисту України», 2024 р.</p> <p>9. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Стеців Ірини Семенівни на тему «Система моніторингу економічного механізму державного управління продовольчою безпекою країни», 2024 р.</p> <p>10. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Костюченко Оксани Дмитрівни на тему «Механізми державного регулювання ринку азартних ігор і лотерей в Україні», 2024 р.</p> <p>11. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Орленка Володимира Васильовича на тему «Розбудова механізмів публічного управління в сучасній Україні (на прикладі регуляторного механізму державного контролю)», 2025 рік.</p> <p>П.8 Голова НДР: 0122U001115 «Соціально-економічні детермінанти формування та реалізації державної політики України в розрізі цифровізації» 01.03.2022-28.02.2026. Член редакційної колегії двох фахових журналів категорії Б: Economic Synergy https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam Ефективна економіка http://www.economy.nayka.com.ua/?or=7</p> <p>П12. 1. Шестаковська Т.Л. Цифрові технології в системі публічного управління. Національна безпека України в умовах воєнного стану. Матеріали I Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гурб З.В. – Чернігів, ППТ, 2024. С.20-22. 2. Шестаковська Т.Л. Захист інформації в галузі державного управління: проблеми та підходи в освітній сфері. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття» (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.168-171. 3. Шестаковська Т. Інформаційна безпека в сфері публічного управління: виклики та стратегії для освіти. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В. В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. К.: Університет «Україна», 2023 р. С. 252-254. 4. Шестаковська Т. Особливості використання blockchain-технології в публічному управлінні. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23-24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ: [ЗВО «МНТУ»], 2023. С. 269-271.</p> <p>П19. Засновниця ГО «Освітній Компас» Член ГО «Прогресивні» Член ГО «Української академії наук»</p>
502846	Клименко Тетяна Вікторівна	завідувачка кафедри, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021467, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 000227, виданий 26.06.2017</p>	18	<p>OK 30 Публічні фінанси</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18; Посилання на науковий профілі: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-5852-6350 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Hl-JkgAAAAJ&hl=uk ResearcherID: D-3192-2015 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Архітектоніка сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000119-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської</p>

інтеграції» (UAB LITIMEKSA, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT-IEPD/290421-01 від 29.04.2021; 2 кредити ЄКТС (60 годин)

3. Короткострокові курси підвищення кваліфікації в межах міжнародного проекту Еразмус+ КА2 PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства», НУ «Чернігівська політехніка», свідоцтво 2ПК 05460798/001291 від 01.07.2024 (25 27.06.2024, 1 кредит ЄКТС (30 годин));

4. Internship Program «Innovative Methods and Technology Integration in Higher Education» of scientific training, advance skills and independent work, Certificate EIDV-SK №24-006 27.09.2024 (06.05-27.09.2024, the European Institute of Further Education (Slovak Republic), 6 credits ECTS (180 hrs).

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П8, П12, П14, зокрема відповідність забезпечується:

П1.
Марченко Н.А., Клименко Т.В. Вплив воєнних дій на фінансову стійкість прикордонних територій України. Ефективна економіка. 2025. №6.
URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6776/6878>
Viktoria Marhasova, Olha Rudenko, Olha Popelo, Iryna Kosach, Oleksandra Sakun, Tetiana Klymenko. Mechanisms of State Management of the Development of Digital Technologies in the National Security System. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año15, №42, 2024, P. 389-406 (Web of Science). URL:
<https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf>
Клименко Т.В., Сидоренко О.О., Гливенко В.В. Екологічне оподаткування в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №3(35). С. 183-195.
URL:
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/293235/286138>
Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Нормативно-правове забезпечення обліку резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. №2(30). С. 125-138. URL:
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/271186/266721>
Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Окремі аспекти обліку дебіторської заборгованості та резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. № 3 (31). С. 201-212. URL:
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/276682/271553>
Юрченко М.С., Клименко Т.В. Проблеми функціонування системи податкового контролю в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал / уклад. Л.Г. Ліпич, М.Б. Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). 151 с. С. 62-70. URL:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-62-70>

П3.
1. Клименко Т.В. Стратегія відновлення фінансової стійкості Чернігівської області та фіскальні механізми адаптації в умовах військової агресії. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернівці. 2026. 303 с. С. 208-230.
2. Сидоренко О.О., Клименко Т.В., Гливенко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління дебіторською заборгованістю суб'єкта господарювання. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства : колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернівці : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С.183-212 (авторський внесок – 0,75 д.а.).
3. Лень В.С., Клименко Т.В., Перетяцько Ю.М. Організація обліку довгострокових активів. Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Лєня. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 664 с. С. 207-258.
4. Лень В.С., Клименко Т.В. Організація обліку витрат діяльності. Організація бухгалтерського обліку: навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., проф. В.С. Лєня. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 664с. С. 474-519. Авторський внесок в п.3-4 – 2,25 д.а. (один навчальний посібник)

П4.
Фінанси, гроші та кредит: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського)

						<p>рівня вищої освіти спеціальності D3 (073) «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 63 с.</p> <p>Фінанси, гроші та кредит: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 (073) «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 55 с.</p> <p>Методичні вказівки до переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Н.В. Філіпова, Т.В. Клименко, Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 20 с.</p> <p>Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 (073) «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко, Н.В. Філіпова. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 44 с.</p> <p>П18.</p> <p>Науковий керівник НДР на тему: «Механізми адаптації фінансових систем до економічних викликів та фінансових стратегій стабілізації» (номер держ. реєстрації 0125U002403, 04.2025-12.2027) П12.</p> <p>Клименко Т.В., Новик І.М. Стратегічні інструменти забезпечення стійкості бізнесу в умовах фінансової нестабільності. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: збірник тез Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (26 грудня 2025 р.). м. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. С.180-182.</p> <p>Клименко Т.В., Тунік М.В. Оцінка кредитоспроможності малого бізнесу за умов спрощеної фінансової звітності. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: мат. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 трав. 2025 р). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. 566 с. С. 202-205.</p> <p>Клименко Т. В. Страхування в системі забезпечення економічної безпеки та сталого розвитку. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (22-23 трав. 2025 р.) / під заг. ред. д-ра екон. наук Дуки А.П., д-ра екон. наук Філіпової Н.В. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 158 с. С. 136-139.</p> <p>Клименко Т.В., Тунік М.В. Напрями використання штучного інтелекту в банківській сфері. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с. С.694-696.</p> <p>Клименко Т.В. Теоретичні аспекти управління ризиками в системі бюджетування податків і зборів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : тези доповідей X Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25 листоп. 2024 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 103-105.</p> <p>Klymenko T. Theoretical and practical aspects of risk assessment in the internal financial control system. EUROPEAN SCIENCE: The scientific journal. 2024. №1. P. 23-28. URL: https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf</p> <p>П14.</p> <p>Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 навч. роках, НУ «Чернігівська політехніка», https://ekona.stu.cn.ua/contest/</p>	
530069	Юрченко Марина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний	31	OK 20 Статистика	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого знання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 31; Посилання на науковий профіль: ORCID ID: 0000-0001-8992-6093 На порталі НБУВ: GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?

університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 023424, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011264, виданий 15.12.2005

user=7bCEpcgAAAAJ&hl=uk SCOPUS:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58249159500>
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Цифрові трансформації прикладного аналізу та математичного моделювання в системі фахової підготовки у вищій школі" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000114-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
2. Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської інтеграції» (UAB LITIMEKSA, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT-IEPD/290421-01 від 29.04.2021; 2 кредити ЄКТС (60 годин)
Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П12, П14, зокрема відповідність забезпечується: П1.
1. Babenko, V., Mukashev, T., Liubokhynets, L., Iurchenko, M., Babenko, Vitalina, Mukashev, Temerbay, Liubokhynets, Larysa; Iurchenko, Maryna, Yefanov, Volodymyr, Lantrat, Oleg; Kovtun, Yevhenii, (2025) Management of transport systems based on artificial intelligence. Journal of information technology management, 2025, vol. 17, no. 2, p. 13-27. DOI: <https://doi.org/10.22059/jitm.2025.101574> (Scopus)
2. Iurchenko M. (2025). Energy Security and Its Role in Regional Development: A Probabilistic Assessment of Socio-Economic Indicators. International Journal of Basic and Applied Sciences, 14(SI-1), 264-269. DOI: <https://www.sciencepubco.com/index.php/IJBAS/article/view/3403> (Scopus)
3. Iurchenko, M., Saltyté-Vaisiausė, L., & Babenko, V. (2025). Quantifying asset price volatility with fractional Brownian motion. Technology Audit and Production Reserves, 3(4)(83), 34-41. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329243> (Scopus)
4. Maryna Iurchenko, Yanislava Nyzhnychenko, Nataliia Rudyk, Oksana Zolotarova, Svitlana Stakhurska (2024) Harnessing Renewable Energy for Sustainable Economic Growth and Environmental Resilience, Grassroots Journal of Natural Resources, Vol 7 (3), 52-69. URL: <https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr.07-03ukr-03.iurchenkoetal.pdf> (Scopus)
5. Oleksandra Rozhenko, Maryna Iurchenko, Vytautas Juscius. (2023) Assessing The Provision Of Innovative Technologies For The Growth Of Corporate Social Responsibility In Lithuania, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 125, Issue 13, p 26. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287390> (Scopus)
6. Maryna Iurchenko, Oleksandra Rozhenko, Vytautas Juscius. (2023) Estimation Of Stochastic Trend On Ukrainian Stock Market, Studies of Applied Economics 41(1), DOI: <https://doi.org/10.25115/sae.v41i1.8904>.
7. Maryna Iurchenko (2024) Features of Modeling Investment Portfolio Risks Under Crisis Conditions, Business-navigator, 4(77), 85-89. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.77-15>
8. Maryna Iurchenko (2024) Analysis of Key Energy Consumption Models in The Context of Modern Ukraine, Economics and Society, 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-102>
9. Юрченко М.С., Клименко Т.В., Лисенко О.В. Застосування авторегресійних моделей для прогнозування рівня безробіття в Україні. Бізнес-навігатор. 2021. Випуск 3(64). 116 с. С. 111-115. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-18>
П4.
Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 (073) «Менеджмент» та Д4 (281) «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.С. Юрченко. Чернівці: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 96 с.
Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 (073)

						<p>«Менеджмент» та D4 (281) «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернівці: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 22 с.</p> <p>Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ДЗ «Менеджмент» та D4 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернівці: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 56 с</p> <p>П.12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maryna Iurchenko. Art through fractal mathematics: an overview. Eurointegration in art, science and education: experience, development perspectives: International scientific-practical conference. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2024. P. 68-72. URL: https://www.ku.lt/cris/entities/publication/4481b21b-19b0-4f95-ac82-3f7b90c42242 2. Cherednikov O., Iurchenko M., Marchak K. Probability calculations of space debris collision with an active space object. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ТОНТ-2024): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. 350 с. 3. Maryna Iurchenko (2024). Features of Modeling Investment Portfolio Risks Under Crisis Conditions. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: нові реалії та можливості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 6-7 грудня 2024 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химиньць та ін. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С.78-81. DOI: https://doi.org/10.36059/978-4 4. Iurchenko M., Cherednikov O., Marchak K. Probability calculations of space debris collision with an active space object. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ТОНТ-2024): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С.27-28. URL: https://surl.li/ksfemo 5. Iurchenko M., Fedenko V. and Cherednikov O. Mathematical planning of flight-technical experiments. The latest technologies for airspace protection: XIX International Scientific-Practical Conference (Ivan Kozhedub National Air Force University, Ukraine, Kharkiv, April 12-13, 2023). 6. Iurchenko M. Quantification Of Market Volatility During Shocks. Challenges in Management Science and Studies: Conference (Klaipeda University, Lithuania, November 18, 2022). <p>П.14.</p> <p>Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021 навч. році (ІЗУ «Чернігівська політехніка»).</p> <p>https://ekonk.stu.cn.ua/context/</p> <p>Кваліфікації:</p> <p>наявність наукового ступеня та вченого звання;</p> <p>професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 10 ;</p> <p>Наукові публікації (посилання на науковий профіль):</p> <p>ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-1502-2937</p> <p>GOOGLE Академія:</p> <p>https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Sojyo5UAAA&view_op=list_works&authuser=1&sortBy=pubdate</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Платформа соціальної освіти; сертифікат; онлайн-курс "Надання соціальних послуг екстрено (кризово)"; 10.03.2023.</p> <p>Платформа соціальної освіти; сертифікат; онлайн-курс "Організація соціальних послуг в територіальній громаді"; 10.03.2023.</p> <p>ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою підвищення кваліфікації за профілем "Управління: інноваційна, науково-дослідна, експериментальна діяльність"; 17.10.2024, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>НАПН України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центр післядипломної освіти; сертифікат; курс за програмою "Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника" (27.11-15.12.2025); 15.12.2025; ККПК</p>
503024	Твердохліб Олександр Степанович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (німецька), Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 009833, виданий 06.03.2020, Диплом кандидата наук ДК 01366, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 003528, виданий 16.12.2019, Аттестат професора АП 005161, виданий 20.06.2023</p>	10	<p>OK 32 Публічні та адміністративні послуги</p>

№ 1309-2025; 90 годин (3 кредити ЄКТС).

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1,П3,П6,П78,П10,П12, зокрема відповідність забезпечується:

П1.
Потеряйко С. П., Линдюк О. А., Твердохліб О. С. Ризик-менеджмент у практиці внутрішнього аудиту у сфері цивільного захисту. Державне управління: удосконалення та розвиток : електр. наук. фах. вид. / Дніпров. держ. аграр.-екон. ун-т. 2023. № 11. URL : <https://payka.com.ua/index.php/dy/article/view/2420/2456>.
Линдюк О. А., Твердохліб О. С., Потеряйко С. П. Внутрішній аудит у сфері цивільного захисту в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. 2023. № 22. С. 174–178.
Твердохліб О., Линдюк О., Потеряйко С. Роль внутрішнього аудиту та контролю у реформуванні державного управління в Україні. Науковий вісник: Державне управління : наук. журн. 2023. № 2 (14). С. 6–18.
Твердохліб О. С., Маматова Т. В. Політичні аспекти публічного управління у сфері захисту прав споживачів: вплив політичних інституцій та партій. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 1. С. 89–95.
Твердохліб О. С. Методи оцінки ефективності публічного управління у сфері захисту прав споживачів в Україні. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35 (74), № 1. С. 164–168.
Твердохліб О. С. Міжнародний досвід у сфері захисту прав споживачів та його застосування в Україні. Публічне управління та митне адміністрування. 2024. № 1 (40). С. 61–65.

П3.
1. Твердохліб О. С. Формування та реалізація інформаційної політики держави в умовах новітніх загроз і викликів : монографія / за заг. ред. П.Б. Волянського. Київ : ІДУ НД ЦЗ, 2022. 264 с.
2. Потеряйко С. П., Терент'єва А. В., Твердохліб О. С., Белікова К. Г. Кризові комунікації в умовах надзвичайних ситуацій : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2023. 208 с.
3. Андриєнко М. В., Белікова К. Г., Єременко С. А., Мосов С. П., Потеряйко С. П., Твердохліб О. С. Науково-теоретичні засади державного управління у сфері цивільного захисту : колективна монографія. Київ : ІДУНДЦЗ, 2024. 284 с.
П6.
Потеряйко Сергій Петрович – доктор наук з державного управління, “Теоретико-методологічні засади становлення та розвитку системи державного управління сферою цивільного захисту України”, 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку (27.04.2023; ДД № 013012).
4. Глобенко Сергій Валерійович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Публічне управління захистом інформаційного простору в умовах надзвичайних ситуацій”, 281 – публічне управління та адміністрування (30.08.2024; Н24 № 003342).
5. Линдюк Сергій Дмитрович – доктор філософії (публічне управління та адміністрування), “Модернізація публічного управління в системі забезпечення соціальної безпеки України”, 281 – публічне управління та адміністрування (05.11.2024; Н24 № 004192).

П7.
Член спеціалізованих вчених рад з державного управління:
ДФ 26.142.013 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (2022);
– Д 26.142.04 ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна академія управління персоналом” (з 2022)
– ID 408 ІДУ НД ЦЗ (2022)
– ID 1241 ІДУ НД ЦЗ (2023)
– ID 1452 ІДУ НД ЦЗ (2023)
– ID 2132 ІДУ НД ЦЗ (2023)
– ID 3891 КНУТШ (2024)
– ID 4254 ІДУ НД ЦЗ (2024)
– ID 4263 ІДУ НД ЦЗ (2024)
– ID 4366 КНУТШ (2024)
– ID 4813 МАУП (2024)
– ID 5191 МАУП (2024)
– ID 5549 МАУП (2024)
– ID 5942 ІДУ НД ЦЗ (2024)

Офіційний опонент:
16.02.2022: Серветник В.В., доктор філософії, МАУП, “Розвиток механізму урядових комунікацій у системі публічного управління як елемент інформаційної безпеки

Україні”
 – 13.06.2023: Литовченко В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізм надання адміністративних послуг в умовах цифрової трансформації публічного управління”
 – 18.10.2023: Сердюк І.А., кандидатська, МАУП, “Організаційні засади публічного управління інформаційною безпекою суспільства в умовах загроз ментальному здоров’ю”
 – 29.12.2023: Тайер Алі Амро, кандидатська, МАУП, “Вплив комунікативних технологій на ефективність публічного управління в Україні в умовах воєнного стану”
 – 30.01.2024: Чуб С.В., кандидатська, МАУП, “Механізми прийняття державно-управлінських рішень у сфері національної безпеки в сучасній Україні”
 – 09.02.2024: Канарський В.С., доктор філософії, КНУТШ, “Публічно-управлінські механізми забезпечення інформаційно-психологічної безпеки України в умовах гібридної війни”
 – 04.03.2024: Ведмідь П.В., доктор філософії, КНУТШ, “Механізми формування інформаційно-комунікаційного простору в системі публічного управління України”
 – 12.03.2024: Кузик П.М., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління безпекою виборчого процесу в Україні”
 – 31.05.2024: Щеховська Л.М., доктор філософії, МАУП, “Державна політика національної безпеки в умовах біологічних загроз”
 – 21.06.2024: Демчук В.В., доктор філософії, МАУП, “Механізми державного управління у сфері цивільного захисту в умовах трансформації безпекового середовища України”
 – 10.09.2024: Бобось О.Л., докторська, МАУП, “Теоретико-методологічні засади розвитку механізмів публічного управління у сфері захисту прав споживачів в сучасній Україні”

П10.
 Ліцензований екзамінований міжнародного рівня з німецької мови (ÖSD-Prüfer; Prüfnummer 5210 – ZB1, ZB2)

Співорганізатор тристороннього (Україна, Польща, Німеччина) німецькомовного воркшопу для студентів “Ukraine – Polen – Deutschland. Einig in Europa?” (Краків, Польща 08-11.06.2023)

П12.
 Твердохліб О., Глобенко С.
 Проблематика захисту інформаційного простору держави в умовах сьогодення. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 листоп. 2022 р.) / Держ. ун-т інфраструктури та технологій ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Київ, 2022. С. 325–327.
 Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Забезпечення функціонування правового механізму державного управління задля гарантування державної безпеки в умовах воєнного стану. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 206–208.
 Потеряйко С. П., Белікова К. Г., Твердохліб О. С. Оцінювання системи управління єдиною державною системою цивільного захисту методом порівняння альтернатив. Складові національної безпеки в умовах воєнного стану : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 09–11 серп. 2023 р.). Кам’янець-Подільський : Вид-во “Друкарня Рута”, 2023. С. 269–275.
 Коцюба К., Твердохліб О. Аналіз складових інформаційно-технологічного прогресу в основних галузях публічного управління в Україні. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами : зб. пр. міжнар. наук.-практ. конф. (Харків–Коблево, 12–15 верес. 2023 р.). Харків : ХНУРЕ, 2023. С. 129–134.
 Коцюба К., Твердохліб О. Законодавче забезпечення інформаційно-технологічного супроводу діяльності органів публічної влади України в умовах війни. Інформаційна безпека та інформаційні технології : зб. тез доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, студентів і курсантів (Львів, 30 листоп. 2023 р.). Львів : ЛДУ БЖД, 2023. С. 326–329.
 Твердохліб О. С. Адаптація методів викладання німецької мови до онлайн-формату: виклики та перспективи. Humanitarian Discourse on Urgent Problems of Society Development in the 21st Century:

						<p>History, Modernity and Future : 1st International Conference (Warsaw, Poland, March 21–22, 2024) / East European Association of Scientists. URL : https://doi.org/10.5281/zenodo.10988998.</p> <p>Твердохліб О. С. Психолінгвістичні аспекти віртуального спілкування як засіб вивчення німецької мови серед студентів. Мова, література та культура в сучасному гуманітарному часопросторі : матеріали ІІ наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 19–20 квіт. 2024 р.). Одеса : Вид-во "Мол. вчений", 2024. С. 36–39.</p> <p>Твердохліб О. С. Ефективність онлайн-ресурсів у вивченні німецької мови: досвід дистанційного навчання. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти (Харків, 24 квіт. 2024 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2024. С. 174–176.</p>
502844	Гливенко Валентина Василівна	доцент, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1988, спеціальність: планування сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 016844, виданий 11.12.2002, Агестар доцента 02ДЦ 001617, виданий 28.04.2004	26	<p>OK 6 Основи економічної теорії</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 26; досвід практичної роботи за спеціальністю – 7.</p> <p>Наукові публікації (посилання на науковий профіль): ORCID ID: 0000-0002-4590-3567 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=kmvJbFQAAAA&hl=en SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56607090800 ResearcherID: H-5838-2017 (https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000118-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>2. Internship Program "Innovative Methods and Technology Integration in Higher Education" of scientific training, advance skills and independent work, Certificate ELDV-SK N24-005 27.09.2024 (06.05-27.09.2024, the European Institute of Further Education (Slovak Republic), 6 credits ECTS (180 hrs).</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П8, П12, П14, П20, зокрема відповідність забезпечується: 1. Клименко Т. В., Сидоренко О. О., Гливенко В. В. Екологічне оподаткування в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №3(35). С. 183-195. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/293235/286138 2. Бірюк, О., Коцупатрий, М., Гливенко, В. Облікове відображення зменшення статутного капіталу у фермерських господарствах. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №2(34). С. 204–214. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/286678/280535 3. Бірюк О.Г., Коцупатрий М.М., Гливенко В.В. Шляхи формування статутного капіталу в фермерських господарствах. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: Збірник наукових праць. 2023. №3, м. Київ. С. 171-179. URL: https://jml.nau.edu.ua/index.php/APS_E/article/view/17693 4. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Нормативно-правове забезпечення обліку резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. №2(30). С. 125-138. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/271186/266721 5. Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Окремі аспекти обліку дебіторської заборгованості та резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. № 3 (31). С. 201-212. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/276682/271553 П3. 1. Гливенко В.В. Фіскальна стратегія стабілізації в умовах макроекономічної нестабільності. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернівці. 2026. 303 с.</p>

2. Сидоренко О.О., Клименко Т.В., Гливенко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління дебіторською заборгованістю суб'єкта господарювання. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства : колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с. С. 183-212. (авторський внесок -0,75 д.а.)

П4. Основи економічної теорії. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» та Д4 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: В.В. Гливенко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 19 с. Основи економічної теорії. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» та Д4 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: В.В. Гливенко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 26 с. Основи економічної теорії. Методичні вказівки для індивідуальної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» та Д4 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: В.В. Гливенко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 15 с.

П8. Відповідальний виконавець НДР на тему: «Механізми адаптації фінансових систем до економічних викликів та фіскальні стратегії стабілізації» (номер держ. реєстрації 0125Uo02403, 04.2025-12.2027) П12.

1) Гливенко В.В., Сенченко С. Раціоналізація праці облікових працівників. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.): тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 9-10.

2) Гливенко В.В., Нагорний П.В. Особливості організації обліку екологічних витрат. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.): тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 38-39.

3) Гливенко В.В., Буряк А.П. Особливості переходу із загальної на спрощену систему оподаткування в умовах воєнного стану. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет – конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16-17 листопада 2022 р.) / ред. кол. Сідельникова Л.П. та ін. Херсон: Видавництво ФОП Вищемирський В.С., 2022. С. 62-64.

4) Гливенко В.В., Лапа А.С. Регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С.95-96.

5) Гливенко В.В., Ігнатенко В.В. Оподаткування суб'єктів малого бізнесу в умовах воєнного стану. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.): тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 79-80

6) Гливенко В.В., Зеленкова К.В. Облік спеодягу та засобів індивідуального захисту на підприємстві. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квіт. 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська

						політехніка», 2023. С.173-175. П.14. Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 навч. роках (НУ «Чернігівська політехніка», https://ekona.stu.cn.ua/contest/) П.20 Досвід практичної роботи за фахом 7 років: 08.1991-09.1997 - УкрНДІ с/г мікробіології УААН, провідний економіст, в.о. головного бухгалтера; 10.1997-06.1998 - Спільне українсько-польське підприємство "Калета", бухгалтер, головний бухгалтер; 06.1998-08.1998 - ТОВ Науково-технічна фірма "Агропрогрес", головний бухгалтер.	
498353	Линдюк Олена Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007396, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 010245, виданий 29.05.2012, Аттестат доцента АД 010488, виданий 06.06.2022, Аттестат професора АП 005996, виданий 24.04.2024	37	ОК 33 Цілі сталого розвитку: міждисциплінарний підхід	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 11; Посилання на науковий профіль: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-4503-5912 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=6K-nYaoAAAA&hl=ru Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/00123-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) International Economic Institute s.r.o. Czech Republic internship "Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic remotely" (21.07–01.09.2021), № CZ 37/09-2021, 180 hours (6 ECTS). 3. Рішельє-форум 2023 "Інституційна стійкість публічної служби в умовах війни" (20-22 вересня 2023 р., смт. Козин, Київська обл., Україна) 30 годин (1 кредит ЄКТС) 4. Вища школа публічного управління Стажування "Професійний розвиток державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах євроінтеграції та євроатлантичної співпраці України" (12.08–20.09.2024 р.), довідка від 20.09.2024 р. 180 год./6 кр. ЄКТС 5. Erasmus + project Jean Monnet module: "Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine" course "European EU Cybersecurity and Resilience: ICT Ecosystem" 1 – 25 December 2025 CERTIFICATE has successfully completed the course (30 hours) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П7, П8, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується: П1. Линдюк О. А. Теоретичні засади модернізації державної служби в умовах глобалізації. Економіка та держава Серія: державне управління. Київ: ІПК ДСЗУ, 2021 №4 (20). С. 5-13 Твердохліб О., Линдюк О., Потеряйко С. Роль внутрішнього аудиту та контролю у реформуванні державного управління в Україні. Науковий вісник: державне управління, 2023. № 2. С. 6-18 DOI: https://doi.org/10.33269/2618-0065-2023-214 -6-18 Линдюк О., Твердохліб О., Потеряйко С. Внутрішній аудит у сфері цивільного захисту в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід, 2023. № 22. С. 174-178 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.22.174 Потеряйко С., Линдюк О., Твердохліб О. Ризик-менеджмент у сфері цивільного захисту в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2023. № 11. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.1 Линдюк О. Суперечності модернізації державної служби в Україні. Науковий вісник: Державне управління, 2024 № 1 (15). С. 6-27. Кравченко Ю. П., Линдюк О. А. Система внутрішнього контролю у організаціях державного сектору Італії. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2024 № 6. Електронний журнал. Линдюк О. А., Павлова О. С. Управління людським капіталом для забезпечення функціонування сфери цивільного захисту: наукові підходи. Науковий вісник: Державне управління, 2024 № 2 (16). С. 6-29. Потеряйко С. П., Линдюк О. А. Нормативно-правове забезпечення функціонування Механізму

цивільного захисту. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024 № 10. Електронний журнал
Линдюк О. А., Кравченко Ю. П. Вплив кадрової політики на ефективність публічного управління в умовах війни. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 6 (6). С. 440-451.
Линдюк О. А. Тенденції управління кадровим потенціалом органів публічної влади в умовах цифровізації. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. Електронний журнал.
Lyndiuk O. The Ethnic Structure of Ukrainian Society as a Factor in the Formation of National Identity and Sustainable Development of the State. Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives Іспанія Севілья
Kalinina S., Lyndiuk O., Savchenko V., Podunay V., Lanska S., Savchenko E. The development of renewable energy in the world in the context of employment transformation. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Mineral and Energy Economy Research Institute PAN, Krakow Poland. 2021. 24(4). P. 89–104. ISSN: 1429-6675. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/143043>. Scopus.
3. Abdelkader Fidjah, Rahma Laredj Zazou, Nadjia Belmehdi, Svitlana Ushcats, Kheira Sengra, Mohammad Elamine Sayeh, Safa Marwa Djaber, Yevhen Melenti, Vladyslav Melnyk Study of the thermomechanical behavior of the compressed Earth bloc when adding plastic bag slices. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024, 25(11), 274–283. Scopus.
П.4
1. Глобалізаційні процеси в системі світового ринку праці: робоча програма навчальної дисципліни для аспірантів наукової спеціальності 051 “Економіка” / упорядн. : С. П. Калініна, О. А. Линдюк. : С. П. Ланська, Е. О. Савченко. Київ : ІПК ДСЗУ, 2021. 29 с.
2. Сучасні проблеми національної економіки : програма навчальної дисципліни для аспірантів наукової спеціальності 051 “Економіка” / упорядн. : О. А. Линдюк, К. А. Тахтарова. Київ : ІПК ДСЗУ, 2021. 21 с.
3. Публічна служба : Курс лекцій для студентів спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” / упорядн. : Т. І. Кужда, О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 150 с.
4. Публічна служба : Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” / упорядн. : Т. І. Кужда, О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 55 с.
5. Публічна служба : Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” / упорядн. : Т. І. Кужда, О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 23 с.
6. Публічне адміністрування : Методичні вказівки і завдання до практичних занять студентів з дисципліни “Публічне адміністрування” / упорядн. : О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 18 с.
7. Публічне адміністрування : Методичні вказівки, щодо самостійної роботи з курсом “Публічне адміністрування” / упорядн. : О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 16 с.
П7.
Член спеціалізованої вченої ради з державного управління:
– Д 26.891.02 Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (2019–2021);
Член спеціалізованої вченої ради з економіки:
– Д 26.891.01 Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (2021)
П8.
Член редакційних колегій Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України:
електронного наукового фахового видання України категорії “Б” “Державно-управлінські студії”, науково-практичного журналу України категорії “Б” “Економіка та держава. Серія: Державне управління”.
П12.
1. Линдюк О. Глобалізаційні детермінанти розвитку ринку праці в Україні. Глобалізація ринку праці: виклики для України: матер. доповідей круглого столу (Київ, 17 груд. 2020 р.). Вінниця: ТОВ “ТВОРИ”, 2021. С. 10–12.
2. Линдюк О. Розвиток системи публічних послуг у сфері зайнятості в умовах децентралізації. Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації : збірн. матер. доповідей наук.-практ. конф., ч. 2

						<p>(Київ, 24 черв. 2021 р.). Київ : ІПК ДСЗУ. С. 10–12.</p> <p>3. Линдюк О. Формування сервісно-орієнтованої державної політики у сфері зайнятості населення в Україні. Глобалізація ринку праці: виклики для України: збірник матеріалів доповідей круглого столу (Київ, 21 грудня 2021 року) / за заг. ред. Р. В. Войтович, С. П. Калініної. Київ : ІПК ДСЗУ, 2022. С. 7-9.</p> <p>4. Линдюк О. Особливості трансформації системи вищої освіти в умовах воєнного часу. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану : матеріали ХХVIII Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16–17 берез. 2023 р.) / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2023. Т.1. 334 с. С. 79-85.</p> <p>5. Линдюк О. Стратегічні перспективи розвитку державної служби України. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів І-ї Науково-практичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2024. С. 96-99.</p> <p>6. Линдюк О. Партнерство держави та громадянського суспільства як основа зміцнення демократії. Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Березневий науковий дискурс 2025” (27 лют. 2025, м. Чернігів).</p> <p>7. Линдюк О. Концептуальні засади реінтеграції ветеранів у цивільне життя. Публічне управління суспільним розвитком в умовах криз та післякризового відновлення: ІІІ науко.-практ. конф. за міжнародною участю (Київ, 4 груд. 2025 р.). Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика</p> <p>8. Линдюк О. Вплив цифровізації на трансформацію публічної політики. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених. (Чернігів, 26 груд. 2025 р.)</p> <p>Піп Директор Фонду соціального захисту інвалідів Міністерства соціальної політики України (2017-2019 рр.), державна служба в системі Пенсійного фонду України (2001-2017 рр.).</p>	
498353	Линдюк Олена Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007396, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 010245, виданий 29.05.2012, Аттестат доцента АД 010488, виданий 06.06.2022, Аттестат професора АП 005996, виданий 24.04.2024</p>	37	ОК 34 Основи публічної політики	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого знання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 11; Посилання на науковий профіль: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-4503-5912 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=6K-nYaoAAAA&hl=ru Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за темою “Архітектоніка сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень” (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000123-25 від 01.12.2025, (ППЗ0 “Інститут професійних трансформацій”), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) International Economic Institute s.r.o. Czech Republic internship “Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic remotely” (21.07–01.09.2021), № CZ 37/09-2021, 180 hours (6 ECTS). 3. Платформа соціальної освіти; сертифікат; онлайн-курс “Організація соціальних послуг в територіальній громаді”; 14.03.2023, № HFadL5y61a 4. Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою публічного управління за підтримки проєктів міжнародної технічної допомоги: Літня школа тренерської майстерності (15-18 серпня 2023 р., смт. Козин, Київська обл., Україна), сертифікат тренера за програмою “Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань стратегічного планування за методологією управління, орієнтованого на результат” СК-ТДТ 31115684/000197-23 від 18.08.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>5. Рішельє-форум 2023 “Інституційна стійкість публічної служби в умовах війни” (20-22 вересня 2023 р., смт. Козин, Київська обл., Україна) 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>6. Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою публічного управління за підтримки проєктів міжнародної технічної допомоги: Літня школа тренерської</p>

майстерності (12–16 серпня 2024 р., смт. Козин, Київська обл., Україна), сертифікат тренера за програмою “Організація роботи щодо забезпечення права на доступ до публічної інформації в органах державної влади та органах місцевого самоврядування” СК-ТДТ 3115684/000460-24 від 16.08.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС)

7. Вища школа публічного управління Стажування “Професійний розвиток державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах євроінтеграції та євроатлантичної співпраці України” (12.08–20.09.2024 р.), довідка від 20.09.2024 р. 180 год./6 кр. ЄКТС

8. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Центральний інститут післядипломної освіти “Науково-педагогічні та педагогічні працівники (викладачі, методисти) кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ППО за профілем: Управління: інноваційна, науково-дослідна, експериментальна діяльність” (16.09–17.10.2024 р.)

свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0070-24 від 17.10.2024 р. 180 год./6 кр. ЄКТС

9. Рішельє-форум 2024 “Гендерно відповідальна та інклюзивна публічна служба” (27.09.2024 р.) 0,3 кр. ЄКТС

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П7, П8, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується:

П1. Ліндюк О. А. Теоретичні засади модернізації державної служби в умовах глобалізації. Економіка та держава Серія: державне управління. Київ: ППК ДСЗУ. 2021 №4 (20). С. 5-13 Твердохліб О., Ліндюк О., Потеряйко С. Роль внутрішнього аудиту та контролю у реформуванні державного управління в Україні. Науковий вісник: державне управління. 2023. № 2. С. 6-18 DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2023-2\(14\)-6-18](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2023-2(14)-6-18)

Ліндюк О., Твердохліб О., Потеряйко С. Внутрішній аудит у сфері цивільного захисту в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 22. С. 174-178 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.22.174>

Ліндюк О. Суперечності модернізації державної служби в Україні. Науковий вісник: Державне управління. 2024 № 1 (15). С. 6-27. Кравченко Ю. П., Ліндюк О. А. Система внутрішнього контролю у організаціях державного сектору Італії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024 № 6. Електронний журнал. Потеряйко С. П., Ліндюк О. А.

Нормативно-правове забезпечення функціонування Механізму цивільного захисту. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024 № 10. Електронний журнал

Ліндюк О. А., Кравченко Ю. П. Вплив кадрової політики на ефективність публічного управління в умовах війни. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 6 (6). С. 440-451.

Ліндюк О. А. Тенденції управління кадровим потенціалом органів публічної влади в умовах цифровізації. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. Електронний журнал.

Lyndiuk O. The Ethnic Structure of Ukrainian Society as a Factor in the Formation of National Identity and Sustainable Development of the State. Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives Іспанія Севілья

Kalinina S., Lyndiuk O., Savchenko V., Podunay V., Lanska S., Savchenko E. The development of renewable energy in the world in the context of employment transformation. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Mineral and Energy Economy Research Institute PAN, Krakow Poland. 2021. 24(4). P. 89–104. ISSN: 1429-6675. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/143043>. Scopus.

Abdelkader Fidjah, Rahma Laredj Zazou, Nadja Belmehdi, Svitlana Ushcats, Kheira Sengra, Mohammad Elamine Sayeh, Safa Marwa Djaber, Yevhen Melenti, Vladyslav Melnyk Study of the thermomechanical behavior of the compressed Earth bloc when adding plastic bag slices. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024, 25(11), 274–283. Scopus.

П1.4. Глобалізаційні процеси в системі світового ринку праці: робоча програма навчальної дисципліни для

аспірантів наукової спеціальності 051 "Економіка" / упорядн. : С. П. Калініна, О. А. Линдюк. : С. П. Ланська, Е. О. Савченко. Київ : ІПК ДСЗУ, 2021. 29 с.

2. Сучасні проблеми національної економіки : програма навчальної дисципліни для аспірантів наукової спеціальності 051 "Економіка" / упорядн. : О. А. Линдюк, К. А. Тахтарова. Київ : ІПК ДСЗУ, 2021. 21 с.

3. Публічна служба : Курс лекцій для студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / упорядн. : Т. І. Кужда, О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 150 с.

4. Публічна служба : Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / упорядн. : Т. І. Кужда, О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 55 с.

5. Публічна служба : Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / упорядн. : Т. І. Кужда, О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 23 с.

6. Публічне адміністрування : Методичні вказівки і завдання до практичних занять студентів з дисципліни "Публічне адміністрування" / упорядн. : О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 18 с.

7. Публічне адміністрування : Методичні вказівки, щодо самостійної роботи з курсом "Публічне адміністрування" / упорядн. : О. А. Линдюк. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 16 с.

П7.

Член спеціалізованої вченої ради з державного управління:
– Д 26.891.02 Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (2019–2021);
Член спеціалізованої вченої ради з економіки:
– Д 26.891.01 Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (2021)

П8.

Член редакційних колегій Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України:
електронного наукового фахового видання України категорії "Б" "Державно-управлінська студія", науково-практичного журналу України категорії "Б" "Економіка та держава. Серія: Державне управління".

П12.

1. Линдюк О. Глобалізаційні детермінанти розвитку ринку праці в Україні. Глобалізація ринку праці: виклики для України: матер. доповідей круглого столу (Київ, 17 груд. 2020 р.). Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2021 С. 10–12.

2. Линдюк О. Розвиток системи публічних послуг у сфері зайнятості в умовах децентралізації. Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації : збірн. матер. доповідей наук.-практ. конф., ч. 2 (Київ, 24 черв. 2021 р.). Київ : ІПК ДСЗУ. С. 10–12.

3. Линдюк О. Формування сервісно-орієнтованої державної політики у сфері зайнятості населення в Україні. Глобалізація ринку праці: виклики для України: збірник матеріалів доповідей круглого столу (Київ, 21 грудня 2021 року) / за заг. ред. Р. В. Войтович, С. П. Калініної. Київ : ІПК ДСЗУ, 2022. С. 7–9.

4. Линдюк О. Особливості трансформації системи вищої освіти в умовах воєнного часу. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану : матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16–17 берез. 2023 р.) / Київський міжнародний університет. К.: КИМУ, 2023. Т.1. 334 с. С. 79–85.

5. Линдюк О. Стратегічні перспективи розвитку державної служби України. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів I-ї Науково-практичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. проф. О. В. Чеплюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2024. С. 96–99.

6. Линдюк О. Партнерство держави та громадянського суспільства як основа зміцнення демократії. Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Березневий науковий дискурс 2025" (27 лют. 2025, м. Чернігів).

7. Линдюк О. Концептуальні засади реінтеграції ветеранів у цивільне життя. Публічне управління суспільним розвитком в умовах криз та післякризового відновлення: II наук.-практ. конф. за міжнародною участю (Київ, 4 груд. 2025 р.). Національний університет охорони

						<p>здоров'я України імені П.Л.Шупика 8. Линдюк О. Вплив цифровізації на трансформацію публічної політики. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених. (Чернігів, 26 груд. 2025 р.)</p> <p>Пі19 Директор Фонду соціального захисту інвалідів Міністерства соціальної політики України (2017-2019 рр.), державна служба в системі Пенсійного фонду України (2001-2017 рр.).</p>	
514472	Шестаковська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Агестат доцента АД 013030, виданий 20.06.2023, Агестат професора АП 007049, виданий 07.10.2025</p>	13	ОК 28 Основи управління проектами	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 13; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-8098-8439 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=sq2NYskAAAAJ Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Архітектура сучасних економічних систем та механізми обґрунтування управлінських рішень" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000122-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Менторство для лідерів: європейська інтеграція та відновлення України. Вища школа публічного управління. ЗК 3115684/014545-24 від 19.08.2024 р. (0,33 ЄКТС). 3. Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» №ПВ10-4/84 від 19.02.2023 р. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (1,5 ЄКТС). 4. Сертифікат програми «Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. ГО "Міжнародна науковоосвітня платформа "Оновлюйся". №0121.12/2022-SK (180 hours (6 ECTS)). Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.6, П.8, П.19, зокрема відповідність забезпечується: П.1. Mykhailovska O, Shestakovska T, Adamyk O, Filipova N, Duka A, Starchenko G. Professional Training in the Digital Age: The Role of Management in Shaping Technological Awareness. Management (Montevideo). 2025. DOI: https://doi.org/10.62486/agma2025267 Nikoliuk, O; Shestakovska, T; Hayduk, A; Pinezhko, A; Dubovik, D Marketing Strategies for Project Management in the Digital Age. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, 2024. Volume14. Issue1. 151-155. URL https://publons.com/wos-op/publon/71192881/ (Web of S.) Шестаковська Т., Гайдук А. Роль місцевих програм і проєктів у соціально-економічному розвитку територіальних громад. Економічний простір. 2025. №208. С.168-174. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.208.168-174 Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гавриченко Ю.В. Методологія управління проєктами грантової діяльності для інклюзивного розвитку: інноваційні технології та виклики національної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. №6. С. 706-712. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-106 Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Гавриченко Ю.В. Стратегування управління проєктами в умовах децентралізації та інформаційного суспільства для сталого інклюзивного розвитку громад. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 40. С.287-291. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.40.48 Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Кириченко Г.В. Управління проєктами, комунікативне забезпечення та лідерство у сфері національної безпеки: інституціональні засади аналітичної діяльності в умовах інформаційного суспільства. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 39. С.301-305. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.39.56 Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Гавриченко Ю.В. Грантова діяльність і цифровізація в управлінні змінами: стратегування територіального розвитку на основі наукових досліджень, інноваційних технологій та принципів сталого розвитку.</p>

						<p>Держава та регіони. 2024. №1. С.251-255. DOI: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.1.40</p> <p>П6.</p> <p>Богуцький С.В. Механізми запровадження проєктного підходу у діяльність органів місцевого самоврядування на рівні територіальних громад: PhD спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування". КНЕУ, 2025. 242 с. URL: https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d211988f-805a-4c29-a52f-co7f4a79fe31/content</p> <p>П8.</p> <p>Член редакційної колегії двох фахових журналів категорії Б: Economic Synergy https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam Ефективна економіка http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7 П 19.</p> <p>Засновниця ГО «Освітній Компас»</p>
474365	Гаврилечко Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Кисло-Могиллянська академія", рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Кисло-Могиллянська академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056590, виданий 26.02.2020</p>	23	<p>OK 19 Протидія корупції та доброчесність</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 3, досвід практичної роботи за спеціальністю – 24.</p> <p>Посилання на науковий профіль: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-1930-7638 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=TqXsrxcAAAAJ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Запобігання корупції та забезпечення доброчесності" (03-30.11.2025), Сертифікат С 45325392/000117-25 від 01.12.2025, (ППЗ0 "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Програма «Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні» (01-30.07.2025), Приватний післядипломний заклад освіти «Інститут професійних трансформацій», Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) С 45325392/000003-25, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П12, П19, П20, зокрема відповідність забезпечується: П1.</p> <p>Mykola Durman, Olena Durman, Dmytro Drozhzhyn, Iryna Krylova, Yuriy Gavrylechko (2025). Influence of digital technologies on information security in the public administration system. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 31st January 2025. Vol.103. No.2. ISSN: 1992-8645. E-ISSN: 1817-3195 PP. 400-411. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol103No2/3Vol103No2.pdf</p> <p>Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гаврилечко Ю.В. Методологія управління проєктами грантової діяльності для інклюзивного розвитку: інноваційні технології та виклики національної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. №6. С. 706-712. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-106</p> <p>Yarouvo, T., Koval, Y., Kutyuchenko, A., Havrilechko, Y., Moskalets, I., & Sokol, M. (2024). Utilization of digital technologies in the development of state policy on national security issues. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024sso227. DOI: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024sso227</p> <p>Shchekhovska, L., Gavrylechko, Y., Vakuliuk, V., Bardachov, V., & Husarina, N. (2023). Presentation of legal norms of the anti-corruption policy in order to form the professional competence of higher education students. Cuestiones Politicas, 41(77), 749–759. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.49</p> <p>Larysa Shchekhovska, Yuriy Gavrylechko, Vasyly Vakuliuk, Viktoriya Ivanyuta, Nataliia Husarina. Anti-Corruption Policy to Ensure Public Order in the State Security System. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 11, 2022. PP. 57-62. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.8</p> <p>П.12</p> <p>1. Гаврилечко Ю.В. Засоби масової комунікації як інструмент маніпуляцій громадською думкою: функціональний аспект. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В.В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. Київ: Університет «Україна», 2023 р. С. 118-122.</p> <p>2. Гаврилечко Ю. Державна та бізнесова політика на ринку праці під</p>

						<p>час війни: ризики ігнорування реальності Маркетинг і реклама. 2024. № 1-2 (306-307). С.13-17</p> <p>3. Гаврилечко Ю.В. Дуальна освіта та штучний інтелект: шляхи подолання викликів сьогодення в освітній та виробничій сферах. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С.714-717</p> <p>4. Гаврилечко Ю. Український ринок праці в умовах трансформації глобальної економіки: ризики та можливості. Розвиток ринку праці в умовах глобалізаційних зрушень: виклики для України : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2025 року) / за заг. ред. С.П. Калініної. Київ : МДУ, 2025. С.21-23.</p> <p>5. Гаврилечко Ю.В. Маркетинг в публічному управлінні та його трансформація під впливом діджиталізації. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (28 березня 2025 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2025. С. 99-100 П19.</p> <p>Червень 2020 року – дотепер ГО «Інститут економічного націоналізму», співзасновник П20.</p> <p>1. Червень 2001 – дотепер ІПІ "Софт медія сервіс", засновник та керівник</p> <p>2. Липень 2019 – дотепер ТОВ "Українська фабрика думки", співзасновник та керівник.</p>
502847	Москалець Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Міжнародний науково-технічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064544, виданий 26.06.2024</p>	18	<p>ОК 24 Політична соціологія</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18. Наукові публікації (посилання на наукові профілі): Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=EsjFsnQAAAAJ&hl=uk ORCID:0000-0001-7485-1375</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат 131.12/22SK Міжнародне стажування International Internship "Integration processes of the state in the post-war period": 180 годин/6 кредитів ECTS. 03.10.2022-20.12.2022.</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.3, П.5, П.8, П.12, П.14, П.19, зокрема відповідність забезпечується:</p> <p>П1</p> <p>1. Tetiana Shestakovska, Inna Moskalets. International experience of reforming public administration and Its adaptation in Ukraine. Socioworld-social research & behavioral sciences, Vol. 08 No. 02, pp. 21-27, 2022</p> <p>2. Tetiana Shestakovska, Inna Moskalets, Nataliia Marchenko, Olena Semchenko-Kovalchuk, Maryna Zholobetska and Nataliia Shakhovmina. The Governance System of Economic Innovation Development in the Context of Digitalization. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04s, pp. 927-934, October 2022</p> <p>3. Tetiana Shestakovska, Olena Nikoljuk, Inna Moskalets, Oleksandra Kazarian, Genrykh Kazarian and Tetiana Botika. Infrastructural Support of the Innovation and Information Trajectory of Public Administration Development. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 01-08, February 2023</p> <p>4. Москалець І.М. Методика оцінки ефективності механізму реалізації державної політики інноваційного розвитку економіки України. Публічне управління в Україні. 2021. Випуск 24. С.183-187</p> <p>5. Москалець І.М. Концептуалізація механізму реалізації державної політики інноваційного розвитку економіки України. Право та державне управління. 2021. №3. С.115-121.</p> <p>6. Москалець І.М., Абдразаков І.В. Інструменти діджиталізації у формування конкурентних переваг бізнесу. Економічний простір. 2025. №208. С.223-230</p> <p>П.3.</p> <p>1. Шестаковська Т.Л., Семченко-Ковальчук О.Б., Москалець І.М. Оптимізація інформаційно-аналітичного підходу до забезпечення економічної безпеки підприємств: стратегії та інструменти управління (розділ 1, п. 1.5). Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства: колективна монографія / за ред. О. Ю. Акименко. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2023. 364 с., С. 99-119 (0,7 друк. арк.). Особистий внесок: представлені підходи до забезпечення економічної</p>

						<p>безпеки підприємств (0,3 друк. арк.)</p> <p>2. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т.Л.Шестаковської, Чернігів, 2026. 303с. Особистий внесок: представлені підходи до забезпечення економічної безпеки підприємств С.133-154</p> <p>П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління на тему «МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ». Присуджено науковий ступінь кандидата наук з державного управління (ДКН№064544). 26.06.2024</p> <p>П.12. Москалець І.М. Міжнародний досвід забезпечення розвитку інноваційної діяльності. Сучасна парадигма соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану: XVIII Міжнародна науково-практична конференція : збірник наукових праць (25 жовтня 2022 р., Чернігів). Чернігів, 2022. С.64-68</p> <p>Москалець І., Шестаковська Т. Механізм державного управління інноваційною діяльністю в Україні: проблеми та перспективи. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая» (23-24 травня 2023 р., Київ). Київ: ЗВО «МНТУ», 2023. С.293-295 (0,2 друк. арк.).</p> <p>Москалець І.М. Інноваційна політика України в період війни. Національна безпека України в умовах воєнного стану: матеріали I Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів, ІПТ, 2024. 325 с. С. 29-31</p> <p>Москалець І.М. Психологічні чинники корупції в органах публічної влади. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: Збірник тез I НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ (28-29 листопада 2024 р.). Чернігів, ІПТ. 291 с. С.24-28</p> <p>Брачун В.В., Москалець І.М. Роль міжнародних організацій у сприянні протидії корупції в Україні. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.31-33</p> <p>Брика О.М., Москалець І.М. Кадровий потенціал публічної служби в Україні. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.34-37</p> <p>Полегешко Е.М., Москалець І.М. Правові механізми реалізації державної гендерної політики. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.125-128</p> <p>П.14. Зайняте I призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Інтелектуальна власність». Назва конкурсної роботи: МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙ ЯК СКЛАДОВОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ. Студентка: Рудь Катерина Дмитрівна, 2023 р.</p> <p>П19 3 2025 року учасник ГО «Освітній компас»</p>	
508628	Гривко Сергій Дмитрович	доцент, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 060191, виданий</p>	1	<p>OK 17 Політичні системи та процес створення політики</p>	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 1;</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.International Internship "Integration processes of the state in the post-war period": 180 годин/6 кредитів ECTS. 03.10.2022-20.12.2022 №140.12/2022-SK</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.20, зокрема відповідність забезпечується:</p>

				29.06.2021			Пз0. з 2020 року є депутатом 9 скликання Верховної Ради України
548851	Венгер Ігор Васильович	доцент, Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії Н25 001065, виданий 28.05.2025	4	ОК 3 Основи здорового способу життя	<p>Наукові публікації (посилання на наукові профілі): GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=csq87q8AAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат 067.11/21-PI. Міжнародне стажування International Internship "Global challenger of modernity": 180 годин/6 кредитів ECTS. 03.09.2021-30.11.2021.</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П5, П12, П20, зокрема відповідність забезпечується: П1.</p> <p>1. Венгер І.В. Механізми реалізації політики публічного управління закладами охорони здоров'я. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. №12. https://nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/2673</p> <p>2. Венгер І.В. Моделі публічного управління закладами охорони здоров'я у світі: успішні практики для реформування української системи. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. С.216-218. https://journal.lei.od.ua/archives/2023/37-2023/39.pdf</p> <p>3. Венгер І.В. Оцінка ефективності механізмів публічного управління у розвитку закладів охорони здоров'я в Україні: виклики та перспективи. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2024. № 1. С. 215-220. http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2024/37.pdf</p> <p>4. Венгер І.В. Ефективні механізми підтримки закладів охорони здоров'я в Україні: стратегічні рішення для сталого розвитку. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Том 35 (74). № 1. С.317-322. https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1_2024/57.pdf</p> <p>5. Andriienko M., Veklych V., Chernenko B., Venger I., Shchekhovska L. Organizational and Legal Mechanism of Bio-Medical Emergencies Management. International Journal of Health Sciences. 2022. Vol.6 №1. Pp. 336-346. https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/4323/791</p> <p>6. Venger I., Shestakovska T. State cluster policy in the field of health care development. SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. 2021. Vol. 05. Iss. 03. Pp.40-49. https://zenodo.org/records/5565081#.YWvMABrP22Q</p> <p>П12.</p> <p>1. Венгер І.В. Пріоритети управління розвитком закладів охорони здоров'я. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти: Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції</p> <p>2. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (27 квітня 2023 р.) / За наук. ред. д.е.н., проф. Капленко Г.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2023. С.30-33.</p> <p>3. Венгер І.В. Політика держави щодо підтримки та розвитку галузі охорони здоров'я. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка. 2023. С.41-44.</p> <p>4. Венгер І.В. Напрями публічного управління розвитком закладів охорони здоров'я. Свійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23-24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ: [ЗВО «МНТУ»], 2023. С. 296-297.</p> <p>5. Венгер І.В. Публічна політика забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (3 червня 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Кудець. Переяслав. 2022. С.42-45.</p> <p>6. Венгер І.В. Кластерні засади реалізації механізмів публічного управління сферою охорони здоров'я. Сучасна парадигма соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану: XVIII Міжнародна науково-практична конференція: збірник наукових праць; 25 жовтня 2022 року. Чернівці,</p>

						2022. С.20-22. П5. Захист дисертації «Механізми публічного управління розвитком закладів охорони здоров'я», Спеціалізована вчена рада Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ університету №43/од від 24.02.2025 р.), 07.05.2025. П20. Практичний досвід в сфері охорони здоров'я більше 25 років, завідувач кардіохірургічного відділення Чернігівської міської лікарні №2 з 2019 р.	
545932	Нікітіна Наталія Петрівна	доцент, Сумісництво	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Ніжинський ордена Трудового Червоного Прапора державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, рік закінчення: 1990, спеціальність: «Російська мова та література», Диплом кандидата наук ДК 018274, виданий 21.11.2013	35	ОК 4 Українське ділове мовлення	Кваліфікація: науково-педагогічний стаж - 35 Наукові публікації (посилання на наукові профілі): ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7320-4819 Scopus Author ID: 60029118400 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=FrckjOQAAAAJ&hl=uk(h-індекс=3) Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації у межах імплементації проєкту «Вивчення Європи: освітній вимір» програми Erasmus+ на пряму Jean Monet за програмою «Європейські програми для галузі освіти: можливості для України», 08.01.2024 - 27.01.2024 р. (90 годин, 3 кредити ЄКТС) 2. Курси підвищення кваліфікації «Підготовка здобувачів освіти до інтелектуальних змагань із української мови та літератури», Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 26.12.23 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС) 3. Курси підвищення кваліфікації «Моніторинг і оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу», Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 14.01.24 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС) 4. Курси підвищення кваліфікації «Творчість Тараса Шевченка у вимірах сьогодення», Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 22.03.24 р. (8 годин, 0.2 кредити ЄКТС) 5. Курси підвищення кваліфікації «Мова і література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти» Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, 21-22 лютого 2025 р. (15 годин, 0,5 кредити ЄКТС) 6. Курси підвищення кваліфікації «Творчість Тараса Шевченка у формуванні національної ідентичності українців» Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського 14.03.25 р. (3 години, 0.1 кредити ЄКТС) 7. Курси підвищення кваліфікації «Мовно-літературні інтелектуальні змагання як спосіб мотивації до поглибленого вивчення української мови і літератури» Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського 06.01.25 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС) 8. Курси підвищення кваліфікації «Підготовка учнів до участі в інтелектуальних змаганнях з української мови і літератури в умовах формування Нової української школи» Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського 18.01.25 р. (6 годин, 0.2 кредити ЄКТС) 9. Онлайн-курс Prometheus «Медіаграмотність для освітян», 24.06.2022 р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС) 10. Онлайн-курс Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення», 21.06.2022 р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Kostyk, Y., Bakhov, I., Shum, O., Hnatyuk, M., & Nikitina, N. (2025). The Influence of Globalization on Language Practices: the Role of Anglicisms and Multilingual Blending in Modern Texts. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(S11), 177–192. https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS11.160 2. Нікітіна, Н. (2024). Казкотерапія як метод роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах війни. NewInception, (1-2 (15-16)), 26–35. https://doi.org/10.58407/NL.24.1-2.2 3. Nikitina, N. (2022). Reading as an important tool for the formation of critical thinking in the applicants for education. NewInception: a scientific journal, 1, 78–87.

4. Лучкіна-Загородня, Л., Нікітіна, Н. (2025) Стилiстико-термiнологiчні особливостi офiційно-дiлового стилю сучасної української мови (подано до друку)

5. Nikitina, N., Mykhailenko, O., Maidaniuk, I., Markova, M., Zavadskyi, I., Fedina, O. (2025) The Influence of the „Raped Consciousness“ of Ukrainians on the Philosophy of Mind: Roblems of Body Rejection in Postcolonial Women’s Literature (подано до друку)

П18. Літературний редактор наукового журналу «NewInserption» (включено до переліку наукових фахових видань України, категорія Б)

П10. Участь у проєкті «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (медійний супровід).

П12. 1. Нікітіна, Н. (2025). Література рідного краю в контексті гуманізації сучасної освіти (на матеріалах творчості Л.Скоробагатко). Стратегії та практика організації освітнього процесу в умовах невизначеності: нові виклики та перспективи реалізації: Матеріали ІІ Всеукраїнської онлайн-конференції з міжнародною участю. Чернівці: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, С. 84-87

2. Нікітіна, Н. (2024). Словникова робота на уроках української мови як чинник підвищення інтелекту учнів початкової школи. Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації: матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 40-42

3. Нікітіна, Н. (2023). Роль інформаційних нарративів у формуванні критичного мислення майбутніх учителів. Стратегії та практика організації освітнього процесу в умовах невизначеності: нові виклики та перспективи реалізації: Матеріали Всеукраїнської онлайн-конференції з міжнародною участю. Чернівці: НУЧК імені Т.Г. Шевченка. С. 127-128

4. Нікітіна, Н. (2023). «Штучне спілкування» як наслідок дистанційної освіти. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності: матеріали регіонального наук.-практ. онлайн-семінару (м. Умань, 22 трав. 2023 р.) / МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]. – Умань: ЦП «Компринт». с.144–148

5. Нікітіна, Н. (2023). Казкотерапія як метод подолання дитячих травм, заподіяних війною в Україні. Сімдесят п’яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Перевоцьк, Польща, 25-26 травня 2023 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів: ФО-П Шпак В.Б. –с.122–126

6. Нікітіна, М., Нікітіна, Н. (2024). Особливості впливу розвивальної дошки «бізборд» на сенсорний розвиток дітей раннього віку. Серія: педагогічні науки: ІV Міжнародна науково-практична конференція «Глобальна наука: перспективи та інновації» (1-3 грудня 2023 р.) Видавництво «Когнум», Ліверпуль, Велика Британія, ред. Комарицький М. Л.-с. 479-482

7. Нікітіна, Н. (2022). Сучасні методи дезінформації та маніпуляції як інструменти впливу на свідомість молоді. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2022 р.) – Умань: ЦП «Компринт». с.119-124

П14. 1. Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2021-2025 рр.) обласний етап
2. Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка (2021-2025 рр.) обласний етап
3. Член Національної комісії з перевірки робіт на рівень володіння державною мовою
4. Підготувала студентів до участі в Обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді

							імені Тараса Шевченка: - Нефьодова Валерія, студентка 1 курсу – 2 місце (2023) - Жук Анастасія, студентка 4 курсу – 3 місце (2023) - Остапенко Вікторія, студентка 1 курсу магістратури – 2 місце (2024)
536499	Пуліна Вікторія Іванівна	Доцент, Сумісництво	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія (спеціалізація археологія та музеєзнавство), Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 050334, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12/Ш 032429, виданий 26.09.2012	20	OK 7 Філософія	Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого знання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 35; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7912-932X GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?user=dyAPrQ8AAAAJ&hl=uk Підвищення кваліфікації: Стажування - 3 3 квітня по 27 травня 2023 р. кафедра філософії і суспільних наук Навчально-наукового інституту економіки Чернігівського національного технологічного університету. Свідцтво про стажування 2С 05460798/000228-23 (обсяг – 180 годин/ 6 кредитів ЕКТС) від 27 травня 2023 року. Курси підвищення кваліфікації на кафедрі управління персоналом та бізнес-технологій Навчально-наукового інституту бізнесу, природокористування і туризму Національного університету Чернігівська політехніка» в межах Міжнародного проекту Еразмус+ KA2 PROMENT "Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» з 25 червня по 27 червня 2024 року (обсяг 30 годин – 1 кредит ЕКТС). Свідцтво про проходження короткострокових курсів підвищення кваліфікації 2ПК 05460798/001302 Курси підвищення кваліфікації в Міжнародній весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (17 березня – 18 квітня 2025 року, Італія (Генуя) – Україна (Київ). Тема підвищення кваліфікації «Соціальна відповідальність університетів». Сертифікат №2025SPS-000464 (180 годин, 6 ЕКТС) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується: П.1. 1. Пуліна В., Богун М. Методологія та методика викладання курсу «Порівняльне релігієзнавство». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2025. Вип. 32 (188). Серія: педагогічні науки. Чернігів : НУЧК, 2025. С. 26–30. 2. Пуліна В. Методологічні аспекти викладання курсу «Українська культура: європейський цивілізаційний контекст». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2025. Вип. 32 (188). Серія: педагогічні науки. Чернігів : НУЧК, 2025. С. 100–104. П3. Пуліна В.І. Практикум з історії зарубіжної культури (первісне суспільство, найдавніші цивілізації). Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 135 с. П4. Пуліна В.І. Історія та теорія зарубіжної культури (Відродження, Новий час): Навчально-методичний посібник. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. – 48 с. Пуліна В.І. Українська культура: європейський цивілізаційний контекст. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 55 с. Пуліна В.І. Історія культури України та українознавство. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 60 с. П12. 1. Пуліна В.І.,Проценко А.О. Вияв феномену просторовості в культурі вікторіанської епохи. Implementation of scientific foundations in practice: Матеріали X Міжнародної Наукової конференції (Турін, Італія, 19-21 квітня, 2021 р.). С. 29-31. 2.Пуліна В.І., Тимошенко І.В. Питання трансформації гуманістичних констант у глобальному світі. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 червня 2022 р.) / НУ «Чернігівська політехніка». – Чернігів: ЧНТУ, 2022. С. 936–938. 3. Пуліна В.І., Ячменіхін К.М. Дмитро Чижевський «про національну особність і її значення». Соціально-філософська думка України: вчора, сьогодні, завтра: ел. збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (присвячена пам'яті доктора філософських наук, професора, заслуженого працівника

						<p>освіти України А.І.Мельника), Чернівці, НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2023. - С. 24-26. URL: https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/elektronnyj-zbirnyk-soczialno-filosofska-dumka-ukrayiny-vchoga-sogodni-zavtra-1.pdf</p> <p>4. Пуліна В. І., Бригадир Б. Б. Гуманістична спрямованість творчості Мазачко та його вплив на сучасне мистецтво // Юніст науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 26-27 квітня 2023 р.). Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2023. С. 511-512.</p> <p>5. Пуліна В.І. Вплив традиційної культури Японії на розвиток туризму. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 31 жовтня 2024 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. С 352-354.</p> <p>6. Пуліна В.І. Етика культурного заповнення в туризмі в умовах глобалізації. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. 5 листопада 2024 р., Харків, 2024. С.373-374</p> <p>П19. Член громадської організації «УКРАЇНСЬКИЙ ФІЛОСОФСЬКИЙ ФОНД» («УФФ»)</p>
514796	Кахерський Юрій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Національний університет "Чернівецький колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії H25 000975, виданий 19.05.2025</p>	4	<p>OK 8 Історія державності та культури України</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід; науково-педагогічний стаж – 4;</p> <p>Наукові публікації (посилання на науковий профіль): ORCID ID: orcid.org/0000-0002-8615-3651 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=e6mG9o8AAAAJ</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П5, П12, зокрема відповідність забезпечується: П.1</p> <p>1. Кахерський Ю.В. Науково-педагогічна спадщина Ю.А. Пінчука. Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя: Електронний збірник матеріалів XII Міжнародних і XXIX Всеукраїнських педагогічних читань. Чернівці : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2022. С. 147–151. URL: https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/elektronnyj-zbirnyk-suhomlinskyj-2022.pdf</p> <p>2. Кахерський Ю.В. Внесок Ю.А. Пінчука в формування нової ідеї науки XXI ст: академічні засади наукового керівництва. Восьмі Фльорівські читання : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернівці, 2023. С. 79–83. URL: https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/2023_flor_c_hyt_zb_mater_7_maket_-1.pdf</p> <p>3. Кахерський Ю.В. Студія «Дві руські народності» М.І. Костомарова в поглядах Ю.А. Пінчука. Історико-красознаві дослідження: традиції та інновації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. С. 121–124. URL: https://history.sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/istoriko-kraeznavchi_doslidzhennya_tradiciji_ta_inovatsii_1.pdf</p> <p>4. Кахерський Ю.В. Ю.А. Пінчук та науково-освітні установи України. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (Cambridge, October 18, 2024). Cambridge-Vinnitsia : P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 479–482. DOI: 10.36074/logos-18.10.2024.111. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28/28</p> <p>П5. Диплом доктора філософії H25 000 975, спеціальність 032 Історія та археологія. Кахерський Ю.В. Життєвий шлях і наукова діяльність Юрія Анатолійовича Пінчука (1937–2012) : дис. ... д-ра філософії : 032 Історія та археологія / НУЧК імені Т.Г. Шевченка. Чернівці, 2024. 282 с. П12.</p> <p>1. Кахерський Ю.В. Науково-педагогічна спадщина Ю.А. Пінчука. Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя: Електронний збірник матеріалів XII Міжнародних і XXIX Всеукраїнських</p>

						<p>педагогічних читань. Чернівці : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2022. С. 147–151. URL: https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/elektronnyj-zbirnyk-suhomolynskij-2022.pdf</p> <p>2. Кахерський Ю.В. Внесок Ю.А. Пінчука в формування нової плеяди науковців XXI ст: академічні засади наукового керівництва. Восьмі Фльорівські читання : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернівці, 2023. С. 79–83. URL: https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/2023_flor_c_hyt_zb_mater_7_maket_1.pdf</p> <p>3. Кахерський Ю.В. Студія «Дві руські народності» М.І. Костомарова в поглядах Ю.А. Пінчука. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації : матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. С. 121–124. URL: https://history.sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/istoriko-kraeznavchi_doslidzhennya_tradyciy_t_a_in_4d2d2.pdf</p> <p>4. Кахерський Ю.В. Ю.А. Пінчук та науково-освітні установи України. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (Cambridge, October 18, 2024). Cambridge-Vinnitsia : P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 479–482. DOI: 10.36074/logos-18.10.2024.111. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28/28</p>
502846	Клименко Тетяна Вікторівна	завідувачка кафедри, Сумське нагірне ліцейське училище	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 05104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021467, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 000227, виданий 26.06.2017</p>	18	<p>ОК 9 Основні академічного письма та дослідницької діяльності</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 18; Науковий публікації (посилання на наукові профілі); ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-5852-6350 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=H1JkgAAAAJ&hl=uk ResearcherID: D-3192-2015 Підвищення кваліфікації: Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті. Курс неформальної освіти. НУ «Чернівецька політехніка» (12-13.06.2024). Сертифікат 2ПК 05460798/002357 від 27.06.2024 (1 кредит ЕКТС – 30 годин); Короткострокові курси підвищення кваліфікації в межах міжнародного проекту Еразмус+ KA2 PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства», НУ «Чернівецька політехніка», свідоцтво 2ПК 05460798/001291 від 01.07.2024 (25 27.06.2024, 1 кредит ЕКТС (30 годин)); Internship Program «Innovative Methods and Technology Integration in Higher Education» of scientific training, advance skills and independent work, Certificate EIDV-SK №24-006 27.09.2024 (06.05-27.09.2024, the European Institute of Further Education (Slovak Republic), 6 credits ECTS (180 hrs). Курс «Академія ІТІ для освітян від Google» (07.04-18.05.2025, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат від 18.05.2025 №ALAFEBGCS1-1464, 1 кредит ЕКТС (30 годин)) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4, П8, П12, П14, зокрема відповідність забезпечується: П1. Марченко Н.А., Клименко Т.В. Вплив воєнних дій на фінансову стійкість прикордонних територій України. Ефективна економіка. 2025. №6. URL: https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6776/6878 Viktoriia Marhasova, Olha Rudenko, Olha Popelo, Iryna Kosach, Oleksandra Sakun, TetianaKlymenko. Mechanisms of State Management of the Development of Digital Technologies in the National Security System. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año15, №42, 2024, P. 389-406 (Web of Science). URL: https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf Клименко Т.В., Сидоренко О.О., Гливенко В.В. Екологічне оподаткування в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №3(35). С. 183-195. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/293235/286138 Сидоренко О., Клименко Т., Гливенко В. Нормативно-правове забезпечення обліку резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки</p>

та управління. 2022. №2(30). С. 125-138. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/271186/266721>

Сидоренко О., Клименко Т., Гливленко В. Окремі аспекти обліку дебіторської заборгованості та резерву сумнівних боргів. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2022. № 3 (31). С. 201-212. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/276682/271553>

П4.
ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА ТА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: Глосарій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 41 с.
Методичні вказівки до переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Н.В. Філіпова, Т.В. Клименко, Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 20 с.
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 (073) «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм здобуття освіти / Укл.: Т.В. Клименко, Н.В. Філіпова. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 44 с.

Клименко Т.В. Основи академічного письма: конспект лекцій для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління бізнесом», ОПП «Управління персоналом та економіка праці», ОПП «Менеджмент креативних індустрій і соціальних інновацій»; галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» та спеціальності 205 «Лісове господарство» ОПП «Лісове господарство». Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 94 с.

Клименко Т.В. Основи академічного письма: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління бізнесом», ОПП «Управління персоналом та економіка праці», ОПП «Менеджмент креативних індустрій і соціальних інновацій»; галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» та спеціальності 205 «Лісове господарство» ОПП «Лісове господарство». Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 33 с.

П8.
Науковий керівник НДР на тему: «Механізми адаптації фінансових систем до економічних викликів та фінансової стратегії стабілізації» (номер держ. реєстрації 0125U002403, 04.2025-12.2027)

П12.
Клименко Т.В. Критичне мислення в системі наукової комунікації молодого дослідника. Виклики майбутнього: трансформації, стратегії адаптації та стійкість у міждисциплінарному вимірі: збірник тез Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (26 грудня 2025 р.). м. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 367 с. С.274-276.

Клименко Т.В. Формування термінологічної компетентності здобувачів вищої освіти. Освіта, наука та інновації як драйвери розвитку майбутньої України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених (м. Ніжин, 19 листоп. 2025 року). Ніжин: ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБП України, 2025. 209 с. С.31-35.

Клименко Т.В., Тунік М.В. Напрями використання штучного інтелекту в банківській сфері. Безрезневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с. С.694-696.

Klymenko T. Theoretical and practical aspects of risk assessment in the internal financial control system. EUROPEAN SCIENCE: The scientific

						<p>journal. 2024. №1. P. 23-28. URL: https://european-science.sk/storage/journals/essays/1-2024/476.pdf</p> <p>Юрченко М.Є., Клименко Т.В. Організація освітнього процесу на основі принципу студентоцентризму. The XXIV International Science Conference «About the problems of practice, science and ways to solve them», May 04 – 07, 2021, Milan, Italy. 386 p. pp. 227-229.</p> <p>Клименко Т.В. Академічна культура в університеті. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: VII Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 листоп. 2021 р.) : тези доп. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 162-163.</p> <p>П14.</p> <p>Робота у складі Організаційного комітету та Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 навч. роках (НУ «Чернігівська політехніка», https://ekona.stu.cn.ua/contest/)</p>
530069	Юрченко Марина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072</p> <p>Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 023424, виданий 14.04.2004, Атестація доцента 02ДЦ 011264, виданий 15.12.2005</p>	31	<p>OK 5 Вища математика</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 31; Наукові публікації (посилання на науковий профіль): ORCID ID: 0000-0001-8992-6093 На порталі НБУВ: GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?user=7bCEpgAAAAJ&hl=uk SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58249159500</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-практична програма підвищення кваліфікації «Financial statements of enterprises in accordance with IFRS: problems and prospects of establishment in the context of European integration / Фінансова звітність підприємств згідно вимог МСФЗ: проблеми та перспективи застосування в умовах європейської інтеграції» (UAB LTIMEKSA, Siauliai, Lithuania); документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Certificate №LIT - IEPD/290421-01 від 29.04.2021; 2 кредити ЄКТС (60 годин)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Цифрові трансформації прикладного аналізу та математичного моделювання в системі фахової підготовки у вищій школі" (03-30.11.2025), сертифікат C 45325392/000114-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П4,П12, зокрема відповідність забезпечується:</p> <p>П1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babenko, V., Mukashev, T., Liubokhynets, L., Iurchenko, M., Yefanov, V., Lantrat, O. and Kovtun, Y. (2025). Managing Transport Systems with Artificial Intelligence. Journal of Information Technology Management, 17(2), 13-27. doi: 10.22059/jitm.2025.101574 2. Iurchenko, M., & Ponomarenko, M. (2025). Ukrainian Educational and Scientific Potential After the Full-Scale Invasion: Socioeconomic Challenges and Prospects. SocioEconomic Challenges, 9(1), 21-38. https://doi.org/10.61093/sec.9(1).21-38.2025 3. Iurchenko, M., Šaltytė-Vaisiauskė, L., & Babenko, V. (2025). Quantifying asset price volatility with fractional Brownian motion. Technology Audit and Production Reserves, 3(4)(83), 34-41. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329243 4. Iurchenko, Maryna ;Ponomarenko, Maryna. Ukrainian educational and scientific potential after the full-scale invasion: socioeconomic challenges and prospects. SocioEconomic challenges, 2025, vol. 9, no. 1, p. 21-38. 5. Iurchenko, M. Analysis of key energy consumption models in the context of modern Ukraine. Економіка та суспільство. 2024. no. 70. P. 1-7 <p>П4.</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 «Менеджмент» та Д4 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 56 с</p> <p>2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 (073) «Менеджмент» та Д4 (281)</p>

						<p>«Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернівці: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 96 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «СТАТИСТИКА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Д3 (073) «Менеджмент» та Д4 (281) «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття освіти / Укл.: М.Є. Юрченко. Чернівці: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 22 с.</p> <p>П.12</p> <p>1. Maryna Iurchenko. Art through fractal mathematics: an overview. Eurointegration in art, science and education: experience, development perspectives: International scientific-practical conference. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2024. P. 68-72. URL: https://www.ku.lt/cris/entities/publication/4481b21b-19b0-4f95-ac82-3f7b90c42242</p> <p>2. Ponomarenko, Maryna; Iurchenko, Maryna. Symbolism of the checkerboard floor in works of religious art of the Middle Ages. Eurointegration in art, science and education: experience, development perspectives: II міжнародна науково-практична конференція (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 7.03.2025). P. 140-143.</p> <p>3. Andrienko, Oleksandr; Cherednikov, Oleg; Iurchenko, Maryna ; Churyna, Volodymyr. Psychological-pedagogical diagnostics and support of mental health of staff in conditions of excessive intellectual loads. II міжнародна науково-практична конференція (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 7.03.2025). P. 207-210</p> <p>Cherednikov O., Iurchenko M., Marchak K. Probability calculations of space debris collision with an active space object. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ТІОНТ-2024): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. 350 с.</p>
504163	Голуб В'ячеслав Львович	доцент. Сумісництво	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040172, виланий 13.12.2016	32	<p>ОК 11 Соціально-політичні студії</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 8; Наукові публікації (посилання на наукові профілі): ORCID ID: https://orcid.org/0009-0009-6723-5801 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=WpNcxvYAAAAJ</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Сертифікат С 0036150968 від 26.01.2022, базовий курс «Що таке державна політика і як її формувати», обсяг – 0,1 кредиту ЄКТС, Освіта, Дія, перевірка автентичності: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/certificate/20220126/n84y-iZKocOlgu6Z2LGq3JeIHkoYDYQG-164319110.pdf?v=1739188373</p> <p>Сертифікат С 0039266554 від 17.02.2022, базовий курс «Проведення класифікації посад державної служби», обсяг – 0,2 кредиту ЄКТС, Освіта, Дія, перевірка автентичності: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/certificate/20220217/6ZO4hoVAsWnlPhvOgREc_wUNnA2vCtXs-1645122016.pdf?v=1739188373</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації 198 від 11.01.2023, короткострокова програма «Забезпечення ефективності протидії проявам корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності: http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/7_10-11.01.2023_Koruptsiya.doc</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації 1067 від 02.02.2023, короткострокова програма «Адміністративні правопорушення, пов'язані з конфліктом інтересів: законодавство та судова практика», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності: http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/41-Adminpravoporushennya-02.02.2023.doc</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації 1591 від 22.02.2023, короткострокова програма «Сучасний діловий протокол та етикет», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернівецький регіональний</p>

						<p>центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності: http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/65_22.02.2023_Dilovuj-protokol.doc Сертифікат про підвищення кваліфікації 1851 від 23.02.2023, короткострокова програма «Застосування технологій електронного врядування в органах державної влади та місцевого самоврядування», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності: http://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/6923.02.2023Elektronne-uryaduvannya.doc Сертифікат про підвищення кваліфікації 6686 від 05.06.2023, короткострокова програма «Забезпечення ефективності запобігання та протидії проявам корупції на державній службі та в органах місцевого самоврядування», обсяг – 30 год. (1 кредит ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, перевірка автентичності: https://sivertraining.org.ua/2023/06/05/8744/ Сертифікат 2a509760e1a1495484a5b5fa258b9157 від 12.06.2023, онлайн-курс «Добросесна державна служба», обсяг – 2 год. (0,1 кредиту ЄКТС), Національне агентство з питань запобігання корупції, перевірка автентичності: https://learning.nazk.gov.ua/certificate/s/2a509760e1a1495484a5b5fa258b9157 Сертифікат 1f346096197849da8387fb876983fed5 від 15.01.2024 року, онлайн-курс «Єдина Україна: становлення національної ідентичності», обсяг – 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), студія освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!» , перевірка автентичності: https://courses.zrozumilo.in.ua/certificates/1f346096197849da8387fb876983fed5 Сертифікат 512e4843-eab6-47a0-824a-8bbe460f5e від 29.01.2024 року, онлайн-курс «Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі», обсяг – 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС), студія онлайн-освіти EdEra , перевірка автентичності: https://study.edera.com/uk/verifycertificate/?uid=512e4843-eab6-47a0-824a-8bbe460f5e Сертифікат ЗК 31115684/000402-24 від 09.02.2024 року, загальна короткострокова програма «Гендерно орієнтоване врядування», обсяг – 0,5 кредиту ЄКТС, Вища школа публічного управління, перевірка автентичності: https://pdp.nacs.gov.ua/certificates/510434.pdf Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗП 25571198/0312-24 від 07.06.2024, професійна (сертифікатна) програма «Правові та практичні аспекти діяльності посадовця», обсяг – 60 год. (2 кредити ЄКТС), Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації. Сертифікат 8b04db0b279749e197898fdd832e4b81 від 03.07.2024, онлайн-курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», обсяг – 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС), Національне агентство з питань запобігання корупції, перевірка автентичності: https://learning.nazk.gov.ua/certificate/s/8b04db0b279749e197898fdd832e4b81 Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02139222/006393/24 від 15.11.2024, участь у науково-практичній конференції «Українська мова як чинник національної державності», обсяг – 8 год. (0,27 кредиту ЄКТС), Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, перевірка автентичності: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dntvRSD3F1DxaxkDjHrHb_gRTPTWSUkaampVwawnS0s/edit#gid=0 Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П19, П20 , зокрема відповідність забезпечується: П19. 1. Засновник та Директор ГО «Український інститут суспільних досліджень» П20. Державний службовець (категорія В) з 1994 року</p>	
504489	Рябов Ігор Будимирович	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: технології машинобудування, металоріжучі станки та інструменти, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний	28	ОК 16 Комунікація в цифрову епоху: PR, медіа, етика, безпека	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 30; ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7912-932X GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations</p>

інститут економіки і управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030820, виданий 09.09.2015, Агестат доцента АД 008299, виданий 29.06.2021

?
hl=en&user=mo8DWvIAAAA&view_o
p=list_works&sortby=pubdate

Підвищення кваліфікації:
International Internship Program within the framework of the International Spring School "Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement" (180 hours, 6 ECTS) 17 березня - 18 квітня 2025 року, сертифікат № 2025SPS-000284"

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується:

Гільчук В. П., Бабаченко Л. В., Рябов І. Б., Макареца Ю. Цифровий маркетинг у підвищенні ефективності взаємодії суб'єктів ринку. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2025. № 2 (42). С. 187–201. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-2\(42\)-187-201](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-2(42)-187-201)

Беауґлій І., Рябов І., Рябова Т. Фактор диджиталізації туристичної реклами. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. № 2 (34). С. 130–142. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2\(34\)-130-142](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2(34)-130-142)

Riabova T., Riabov I., Vovchanska O., Li T., Saienko V. Peculiarities of digital marketing in the era of globalization: an analysis of the challenges. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 6, No. 47. P. 160–171. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcapter.6.47.2022.3940>

Zabarna E., Riabova T., Riabov I., Pysarenko N., Mostova A. Analysis of digital marketing trends in 2022–2023 of the global fuel and energy complex (experience for Ukraine). Calitatea: Quality Access to Success. 2022. Vol. 24, No. 192. P. 360–367. URL: https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_aa0b69c1-0abe-402e-bbcb-61f947a76598.pdf

Беауґлій І. В., Рябов І. Б., Бусел В. М. Фактор тревел-журналістики в розвитку туризму. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 59. С. 10–16. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure59-2>

П.3
Рябов І.Б. Інтернет-маркетинг. Маркетинг: навч. посіб. для підготовки до атестаційного іспиту здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» / за ред. А.В. Вербицької, С.О. Полковниченко. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 274 с. С. 245-274. URL: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/30350>

П.4
Електронна комерція : метод. вказ. до виконання розрах.-граф. роботи для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 075 «Маркетинг» / уклад. І. Б. Рябов. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 17 с. URL: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/31392>

Міжнародний маркетинг : метод. вказ. до виконання контрольн. роботи для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 075 «Маркетинг» / уклад. І. Б. Рябов. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 17 с. URL: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/31391>

Стратегічний маркетинг : метод. вказ. до виконання курс. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Д5 «Маркетинг» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» всіх форм навч. / уклад.: І. О. Хоменко, Л. В. Бабаченко, І. Б. Рябов. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка» 2025. 46 с. URL: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/31952>

П.12
Рябов І. Б., Максименко В. В. Таргетована реклама в інтернет-торгівлі. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 трав. 2023р.) / відп. ред. О. М. Поліневич, О. М. Завадська. Електрон. дані. Луцьк: ВІП ЛНТУ. 2023. 228 с. С. 193-195. URL: <https://konfkapl.lntu.edu.ua/index.php/KP/TLNTU/issue/view/2/2>

Рябов І.Б. Мобільний маркетинг як ефективний інструмент комунікації з клієнтами. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: Збірник тез I НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ (28-29 листопада 2024 р.). Під загальною редакцією доктора економічних наук Філіпової Н. В. Чернівці : Інститут професійних трансформацій; ЗВО Університет трансформації майбутнього. 2024. 291 с. С. 106-108. https://dsms.cg.gov.ua/web_docs/967/

						<p>2020/11/docs/Zbirnyk_tez_konferentsii_28_29_11_2024.pdf</p> <p>Рябов І.Б. Маркетинг екологічно чистих продуктів та технологій. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с. С. 388-390. DOI: https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25</p> <p>Рябов І. Б. Цифрові маркетингові платформи як інструмент трансформації логістичних сервісів. Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р.). Під заг. ред. д.е.н. Дуки А.П., д.е.н. Філіпової Н.В. Чернігів : ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 158 с. С. 151-153</p> <p>П.19 Член Української асоціації маркетингу (сертифікат № 428 від 24.04.2019)</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 35; Посилання на наукові профілі: ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7912-932X GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/citations?user=dyAPrQ8AAAAJ&hl=uk Підвищення кваліфікації: Стажування - з 3 квітня по 27 травня 2023 р. кафедра філософії і суспільних наук Навчально-наукового інституту економіки Чернігівського національного технологічного університету. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000228-23 (обсяг – 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС) від 27 травня 2023 року. Курси підвищення кваліфікації на кафедрі управління персоналом та бізнес-технологій Навчально-наукового інституту бізнесу, природокористування і туризму Національного університету Чернігівська політехніка» в межах Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 PROMENT "Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» з 25 червня по 27 червня 2024 року (обсяг 30 годин – 1 кредит ЄКТС). Свідоцтво про проходження короткострокових курсів підвищення кваліфікації 2ПК 05460798/001302 Курси підвищення кваліфікації в Міжнародній весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (17 березня – 18 квітня 2025 року. Італія (Генуя) – Україна (Київ). Тема підвищення кваліфікації «Соціальна відповідальність університетів». Сертифікат №2025SPS-000464 (180 годин, 6 ЄКТС) Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П4, П12, П19, зокрема відповідність забезпечується: П1. 1. Пуліна В., Богун М. Методологія та методика викладання курсу «Порівняльне релігієзнавство». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2025. Вип. 32 (188). Серія: педагогічні науки. Чернігів : НУЧК, 2025. С. 26–30. 2. Пуліна В. Методологічні аспекти викладання курсу «Українська культура: європейський цивілізаційний контекст». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2025. Вип. 32 (188). Серія: педагогічні науки. Чернігів : НУЧК, 2025. С. 100–104. П3. Пуліна В.І. Практикум з історії зарубіжної культури (первісне суспільство, найдавніші цивілізації). Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 135 с. П4. Пуліна В.І. Історія та теорія зарубіжної культури (Відродження, Новий час): Навчально-методичний посібник. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. – 48 с. Пуліна В.І. Українська культура: європейський цивілізаційний контекст. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 55 с. Пуліна В.І. Історія культури України та українознавство. Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2024. 60 с. П12. 1. Пуліна В.І., Проценко А.О. Вияв феномену просторовості в культурі вікторіанської епохи. Implementation</p>
536499	Пуліна Вікторія Іванівна	Доцент, Сумісництво	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія (спеціалізація археологія та музеєзнавство), Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 050334, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/Ц 032429, виданий 26.09.2012</p>	20	ОК 10 Логіка та критичне мислення

						<p>of scientific foundations in practice: Матеріали Х Міжнародної Наукової конференції (Турін, Італія, 19-21 квітня, 2021 р.). С. 29-31.</p> <p>2. Пуліна В.І., Тимошенко І.В. Питання трансформації гуманістичних констант у глобальному світі. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 червня 2022 р.) / НУ «Чернігівська політехніка». – Чернігів: ЧНТУ, 2022. С. 936-938.</p> <p>3. Пуліна В.І., Ячменіхін К.М. Дмитро Чижевський «про національну особистість і її значення». Соціально-філософська думка України: вчора, сьогодні, завтра: ел. збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (присвячена пам'яті доктора філософських наук, професора, заслуженого працівника освіти України А.І.Мельника), Чернігів, НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2023. - С. 24-26. URL: https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/elektronnyj-zbirnyk-soczialno-filosofska-dumka-ukrayiny-vchoga-sogodni-zavtra-1.pdf</p> <p>4. Пуліна В. І., Бригадир Б. Б. Гуманістична спрямованість творчості Мазащо та його вплив на сучасне мистецтво // Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 511-512.</p> <p>5. Пуліна В.І. Вплив традиційної культури Японії на розвиток туризму. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 31 жовтня 2024 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. С 352-354.</p> <p>6. Пуліна В.І. Етика культурного заповнення в туризмі в умовах глобалізації. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. 5 листопада 2024 р., Харків, 2024. С.373-374</p> <p>Піп.</p> <p>Член громадської організації «УКРАЇНСЬКИЙ ФІЛОСОФСЬКИЙ ФОНД» («УФФ»)</p>	
514472	Шестаковська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 092161, виданий 26.06.2014, Аттестат дотенга АД 013030, виданий 20.06.2023, Аттестат професора АП 007049, виданий 07.10.2025</p>	13	ОК 15 Політологія	<p>Кваліфікація: називається наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 13; ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-8098-8439 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=s02NyskAAAAJ Відповідність ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.3, П.4, П.6, П.7, П.8, П.12, П.14, П.19, зокрема відповідність забезпечується:</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат програми «Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. ГО «Міжнародна науковоосвітня платформа "Оновлюйся"» №0121.12/2022-SK (180 hours (6 ECTS)).</p> <p>2. Менторство для лідерів: європейська інтеграція та відновлення України. Вища школа публічного управління. ЗК 31115684/014545-24 від 19.08.2024 р. (0,33 ЄКТС).</p> <p>3. Освітні методики та технології в умовах викликів складення» №ПВ10-4/84 від 19.02.2023 р. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (1,5 ЄКТС).</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Mykhailovska, O., Shestakovska, T., Adamyk, O., Filipova, N., Duka, A., & Starchenko, G. (2025). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. Journal of Information Systems Engineering and Management, Vol. 10, 408-415. (Scopus)</p> <p>2. Шестаковська Т., Демєнгов І. Державна політика підтримки сталого розвитку територіальних громад в Україні. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2025. №2. С. 359-366.</p> <p>3. Shestakovska T., Yarovi, T., Dabizha, V., Bondarenko, O., & Kropyvnytskyi, R. Diplomatic relations of Ukraine with the EU in the sphere of security and in relation to candidacy. Amazonia Investiga, 2022. 11(55), 50-</p>

59. (Web of S.)

4. Шестаковська Т., Полякова О., Басенко К. Методологічний інструментарій забезпечення якості законодавства в економічному контексті превентивних заходів інституційного розвитку. Право та державне управління. 2021. № 4. С. 122-129

5. Шестаковська Т. Зарубіжний досвід функціонування медіапростору у контексті розвитку інформаційної політики. Право та державне управління. 2021. №2. С.227-232 ПЗ.

1. Шестаковська Т.Л. Методологія, організація та технологія проведення наукових досліджень: Навч.посібник / Т.Л.Шестаковська. Чернігів, ППТ, 2024. 235 с.

2. Публічне управління розвитком аграрної сфери: регіональний контекст: монографія / О.Руденко, Т.Шестаковська, С.Гривко, М.Гурський, А.Котеленець, П.Халімон. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 327 с. П4.

1. Шестаковська Т.Л. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи «Основи публічного управління» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування рівня освіти бакалавр [Текст] / Т. Л. Шестаковська. Чернігів: 2022. 47 с.

2. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: посіб. для змішаної та дистанційної форм навчання здобувачів СВО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Одеського національного технологічного університету [Електронний ресурс] / Уклад. Т.Л. Шестаковська. - Одеса: ОНТУ, 2024. 37 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: для здобувачів СВО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Одеського національного технологічного університету [Електронний ресурс] / Уклад. Т.Л.Шестаковська. - Одеса: ОНТУ, 2024. – 64 с. П6.

1. Гривко С.Д. на тему "МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ НА ЗАСАДАХ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ" (02.04.2021)

2. Моїсенко О.М. «Формування інституціонального механізму державного управління економічним розвитком України» <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/21869>

3. Котеленець А. Державне регулювання використання земельних ресурсів сільського господарства України». Спеціальність: 051 «Економіка» <https://drive.google.com/file/d/17PDP1R1W1umgNb8inwGKpviTz-QzpL6H/view>

П7.

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Малачинської Марії Йосипівни на тему «Державне регулювання системи перинатальної допомоги в умовах системних реформ», 2024 рік.

2. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на дисертаційну роботу Животової Ксенії Вікторівни на тему: «Механізми вироблення державної політики у сфері протидії дезінформації», 2024 р.

3. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», на дисертаційне дослідження Дузь Оксани Миколаївни на тему "Реалізація державної політики щодо надання медичної допомоги при онкологічних захворюваннях в Україні", 2024 р.

4. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», на дисертацію Ружанського Олександра Болеславовича «Механізми реалізації внутрішнього аудиту у сфері цивільного захисту України», 2024 р.

5. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Стеців Ірини Семенівни на тему «Система моніторингу економічного механізму державного управління продовольчою безпекою країни», 2024 р.

6. Дисертація на здобуття наукового

							<p>ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Костюченко Оксани Дмитрівни на тему «Механізми державного регулювання ринку азартних ігор і лотерей в Україні», 2024 р.</p> <p>7. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Орленка Володимира Васильовича на тему «Розбудова механізмів публічного управління в сучасній Україні (на прикладі регуляторного механізму державного контролю)», 2025 рік.</p> <p>П.8 Голова НДР: 0122U001115 «Соціально-економічні детермінанти формування та реалізації державної політики України в розрізі цифровізації» 01.03.2022-28.02.2026. Член редакційної колегії двох фахових журналів категорії Б: 1. Economic Synergy https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam 2. Ефективна економіка http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7 П12. 1. Шестаковська Т.Л. Цифрові технології в системі публічного управління. Національна безпека України в умовах воєнного стану. Матеріали І Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернівці, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. – Чернівці, ПП, 2024. С.20-22. 2. Шестаковська Т.Л. Захист інформації в галузі державного управління: проблеми та підходи в освітній сфері. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття» (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.168-171. 3. Шестаковська Т. Інформаційна безпека в сфері публічного управління: виклики та стратегії для освіти. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В. В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. К.: Університет «Україна», 2023 р. С. 252-254. 4. Шестаковська Т. Особливості використання blockchain-технології в публічному управлінні. Стейкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23-24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ: [ЗВО «МНТУ»], 2023. С. 269-271. П19. Засновниця ГО «Освітній Компас» Член ГО «Прогресивльни» Член ГО Української академії наук</p>
476737	Матюха Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Мовної підготовки та міжкультурних комунікацій	Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта	2	OK 2 Іноземна мова	<p>Кваліфікація: професійний досвід: науково-педагогічний стаж 2. Наукові публікації (посилання на науковій профілі): ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-2617-2340 GOOGLE Академія https://scholar.google.com.ua/citations?user=WLYf1MMAAAAJ&hl=en&oi=ao Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації № 2С 02125674/0055-25 у межах імплементації проекту «Вивчення Європи: освітній вимір» програми Erasmus+ за програмою «Європейські практики збереження життєвого балансу та благополуччя педагогів» у період з 05.05.2025 р. по 15.05.2025. (36 годин / 1,2 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат про проходження навчального онлайн-курсу «Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025» від експертів компанії Sigma Software . 27-31.01.2025. Через онлайн платформу Sigma Software University (30 годин, 1 кредит ЄКТС). (Ідентифікаційний номер сертифікату: cb6742d1a71e4db6a7e9169627798b89) 3. Сертифікат про проходження навчального онлайн-курсу «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024» від експертів компанії Sigma Software, 22-26.07.2024, через онлайн платформу Sigma Software University (30 годин, 1 кредит ЄКТС). (Ідентифікаційний номер сертифікату: 60ec13448cb5423dbeeb1e671ab120). 4. Сертифікат про проходження навчального онлайн-курсу «Teachers' Smart Up: Winter Edition 3,0 2024» від експертів компанії Sigma Software 22-26.01.2024, через онлайн платформу Sigma Software University (30 годин, 1 кредит ЄКТС). (Ідентифікаційний номер сертифікату: 2e1c1bddbfc47e7aed7f976433b3a57)</p>

5. Підвищення кваліфікації (стажування) за темою "Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні" (03-30.11.2025), сертифікат С 45325392/000102-25 від 01.12.2025, (ППЗО "Інститут професійних трансформацій"), 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.3, П.12, П.19, зокрема відповідність забезпечується: П.1.

1. Жукова А.Р., Бойченко В.В., Матюха В.А. Сутність та зміст розвитку навичок аудіювання на заняттях англійської мови у навчальних закладах вищої освіти. Наука і техніка сьогодня (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 5(46) 2025. С. 643-657. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46))

2. Жукова А.Р., Бойченко В.В., Галченкова М.С., Матюха В.А. Методичні особливості розвитку навичок аудіювання на заняттях англійської мови у вищих закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 6(52) 2025. С. 411-423. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52))

4. Матюха В. Використання цифрових технологій при навчанні англійської мови у ЗВО. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 2024. Том 182. №26. С. 58-63. <https://doi.org/10.58407/visnik.242610>

5. Yakaitis, I., Shakhovnina, N., Nikiulik, O., Shestakovska, T., Haryha-Hrykhno, M., & Matiukha, V. Application of information technologies and modeling in management operating systems for improving efficiency and safety. Amazonia Investiga, 2023. Vol. 12(70), pp. 51-62. <https://doi.org/10.34069/AI/2023-70.10.5> (Web of Science)

П3.

1. Матюха В.А. Виклики та можливості цифрової трансформації в освіті. Україна: проблеми і перспективи розвитку: колективна монографія. (м. Чернігів, квітень 2024р.) / Під заг. ред. д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів: Видавництво ППТ, 2024. С.80-90 (0,74 д.а.). ISBN 978-617-8459-01-7

2. Матюха В.А. Англійська компетентність управління у зміцненні інституційної стійкості та євроінтеграційного розвитку держави.. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернігів. 2026. 303 с. С. 107-132.

П12.

1) Матюха В.А. Інтеграція технологій штучного інтелекту в систему змішаного навчання англійської мови. Перспективи та інноваційні підходи до інтеграції сучасних технологій та штучного інтелекту у процес викладання іноземних мов : збірник тез круглого столу (13 травня 2025 року) / упор. Р. Навіський та ін. Львів : НАСВ, 2025. С. 69-70. Сертифікат про участь 15 годин/0,5 кредитів ЄКТС.

2) Матюха В.А. Гейміфікація як мотиваційний ресурс у навчанні англійської мови. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник тез доповідей III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С.312-313. Сертифікат про участь №000665 30 годин/1 кредит ЄКТС.

3) Матюха В.А. Вплив війни на ментальне здоров'я молоді. Ментальне здоров'я в умовах війни: матеріали засідання круглого столу (м. Чернігів – м. Львів, 17 травня 2024 р.). Чернігів, ППТ, 2024. С. 44-46. ISBN 978-617-8459-02-4. Сертифікат про участь 0,8 кредитів ЄКТС.

4) Матюха В.А. Роль англійської мови у зміцненні національної безпеки України в умовах воєнного стану. Національна безпека України в умовах воєнного стану: матеріали I Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024 р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів, ППТ, 2024. С.178-180. ISBN 978-617-8459-00-0. Сертифікат про участь 2,4 кредитів ЄКТС.

5) Матюха В.А. Застосування чат-ботів у процесі вивчення англійської мови. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали

						<p>Міжнародної наукової інтернет-конференції, випуск 84 (м. Тернопіль, Україна, м.Ополе, Польща, 18–19 січня 2024р.) / редкол.: О.Патряк та ін.ГО"Наукова спільнота",WSZIA wOrolu. Тернопіль: ФО-П Шнак В.В. 2024. С.35-37. ISSN2522-932X. Сертифікат про участь 18 год / 0,6 кредитів ЄКТС.</p> <p>6) Матюха В.А. Роль цифрових інструментів під час організації навчання англійської мови у закладах вищої освіти. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21-22 грудня 2023 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. С. 59-61. Сертифікат про участь 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС.</p> <p>7) Матюха В.А. Використання цифрових технологій та інструментів у процесі навчання майбутніх учителів іноземної мови. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 29 червня 2023 р.). Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 44-46. Сертифікат про участь 6 годин / 0,2 ECTS.</p> <p>Піп.</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 25/8014</p>
478805	Дука Анастасія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка і управління науковими дослідженнями та проектуванням, Диплом доктора наук ДД 005205, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 021203, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014022, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 001467, виданий 16.12.2019</p>	23	<p>OK 18 Менеджмент</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 24; досвід практичної роботи за спеціальністю – 20.</p> <p>Наукові публікації (посилання на наукові профілі): ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7682-4274 На порталі НБУВ:https://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0574035 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=AvNkdOcaAAAJ&hl=uk SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56607090800 ResearcherID: H-5838-2017 (https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-5838-2017)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Scientific and Pedagogic Internship Program «Adaptation of the specialist training system in higher education to the modern challenges of the European educational space» (07 April to 08 May 2025, 0413 «Management and administration», Certificate ISSN № 202507040805-06 from 08.05.2025, Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach im. Św. Jana Pawła II (Kielce, Poland), 6 credits ECTS (180 hours)). 2. Certificate program «Management in Ukrainian Local Government institutions» (December 14, 2022, USAID project in Ukraine «Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)», Krakow University of Economics, Poland, program for trainers in the post-diploma, 4 credits ECTS, (120 hours))</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.7, П.8, П.10, П.12, П.13, П.14, П.19, П.20, зокрема відповідність забезпечується: Пі. Дука, А. (2026). Парадигмальні зрушення та системні дисфункції менеджменту в епоху штучного інтелекту. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 7. https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-07-04-05 Дука, А. П. Застосування інструментів бізнес-аналітики в управлінні. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2025. №3. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-03-04-09 Shaposhnykov, K., Duka, A., Starchenko, G., Chornodid, I., Krylov, D., Seleznova, O. Impact of digital transformation of the human capital management system on state regulation of the national economy development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 15th September 2025. Vol.103. No.17. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol103N017/29Vol103N017.pdf (Web of Science). Mykhailovska O, Shestakovska T, Adamyk O, Filipova N, Duka A, Starchenko G. Professional Training in the Digital Age: The Role of Management in Shaping Technological Awareness. Management (Montevideo) [Internet]. 2025 Jun. 27 [cited 2025 Sep. 21];3:267. URL: https://management.ageditor.uy/index.php/management/article/view/267</p>

(Scopus)
Shestakovska, T., Liashenko, O., Dluhopolskyi, O., Duka, A., Mykhailovska, O., Filipova, N. The Role of Business Process Innovation in Sustainable Economic Growth: Integrating Technology, Efficiency, and Resilience. *European Journal of Sustainable Development*. 2025, Vol.14, No.2, 823-840 DOI: 10.14207/EJSD.2025.V14N2P823. WOSUID: WOS:001506246800042. URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1725/1672> (Web of Science).

Дука, А. П., Маграсова, В. Г., & Старченко, Г. В. (2024). Концепція інформаційно-аналітичного забезпечення управління логістичними операціями прикордонних регіонів в умовах воєнного часу. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: економіка та управління, 2024. 15. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01>

Tkalenko, S., Duka, A., Sukurova, N., Kudyrko, L., Litvin, N. The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine. In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) *The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability*. *Studies in Systems, Decision and Control*, vol 216. Springer, Cham. 2022. pp. 521–533. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43 (Scopus)

ПЗ.
Дука А. П., Старченко Г. В. Менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник / А. П. Дука, Г. В. Старченко. – Чернівці, ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2026. – Електронне видання. ISBN 978-617-8431-15-0 DOI: <https://doi.org/10.54929/REICST-textbooks-Duka-Starchenko-management-2026>

Дука А.П. Трансформація моделей управління в умовах гібридних війн та просторових ризиків. Сучасні стратегії адаптації та розвитку в умовах турбулентності та гібридних війн: колективна монографія / за ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Т. Л. Шестаковської. Чернівці. 2026. 303 с. С. 6-31.

Tkalenko, S., Duka, A., Sukurova, N., Kudyrko, L., Litvin, N. (2022). *The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine*. Колективна монографія Наукове видання In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) *The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability*. *Studies in Systems, Decision and Control*, vol 216. Springer, Cham. 2022. pp 521–533. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-10212-7#toc> (Indexed by the international databases: Scopus)

П7
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 Чернівецького національного технологічного університету (2019-2022 рр.). Наказ МОН 15.11.2019 № 1428 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946).
Офіційний опонент
Голубев О.В. Державне регулювання розвитку соціального підприємництва в національній економіці. Дис. док-р філософії, 051 «Економіка». URL: http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/6098 (дата захисту 01 травня 2023 року).

П8
1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2). https://reicst.com.ua/pmt/editorial_bo and
2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Причорноморські економічні студії». Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 16 травня 2016 року № 515. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.
3. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Інфраструктура ринку». Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 7 жовтня 2016 року № 1222. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4). Галузь науки: економічні.
4. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Цифрова економіка та економічна безпека». Фахова реєстрація

(категорія «Б»): Наказ МОН України від 06 червня 2022 року № 530 (Додаток 2). Галузь науки: економічні.

П10

1. Участь у міжнародній освітній грантовій програмі - Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад». Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (DOBRE - Decentralization Offering Better Results and Efficiency - Децентралізація приносить кращі результати та ефективність).
Краківський економічний університет, Малопольська школа публічного адміністрування.
Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) – це п'ятирічна програма, що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), 2021-2022 роки.
(<https://stu.cn.ua/announcements/rozpochynayetsya-osvithnij-proekt-za-programoyu-dobre/>)

П12

Дука А. П. (2025). Теоретичні та практичні аспекти лобізму в системі державної влади та управління. «Березневий науковий дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. С. 502-506. URL: https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_reicst_27_02_25/conf_reicst_27_02_25.

Дука А. П. (2024). Сучасний менеджмент: розвиток науки, практики та мистецтва управління в епоху перманентних трансформацій. Людина в системі управління: гендерні та психологічні аспекти менеджменту та адміністрування: I Науково-практична конференція з міжнародною участю (28-29 листопада 2024 року, Чернігів). Під загальною редакцією доктора економічних наук Філіпової Наталії Володимирівни. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2024. 303 с. С.72-76. DOI: <https://doi.org/10.54929/conference-ift-2024-29-11>

Старченко Г. В., Дука А. П. (2024). Проектний підхід до управління соціальним підприємництвом. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти: V Міжнародна науково-практична конференція (04-05 березня 2024 року). Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, І.С. Чорнодіда, Київ. 2024. 325 с. С. 20-22. URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/7abb5fed-8c99-4e3f-9e5f-85f6db84e5c/content>

Дука, А. П. (2023). Антикризисний менеджмент воєнного періоду: виклики та можливості інтеграції науки та бізнесу у відновлення національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Інтеграція науки та бізнесу у відновлення національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 грудня 2022 року). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 82 с. С.22-23. URL: <https://reicst.com.ua/asp/article/view/394>

Дука, А. П. (2023). Можливості відбудови та відновлення України на регіональному рівні. Сучасні вектори відновлення та розвитку України на засадах сталості та безпеки. збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 листопада 2023 року). 274 с. С. 24-26. DOI: https://doi.org/10.54929/conf_21_11_2023-02-04

П14

Робота у складі організаційного комітету, робота у складі Галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки)
<https://pumo.stu.cn.ua/naukova-robita/konkursy-studentskyh-robit>

П19

1. Засновниця та член правління ГО зі статусом наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів
<https://reicst.sgv.in.ua/index.php>
П20

						Голова спостережної ради КС «Освіта» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2018 р. дотепер)
530099	Чорней Марина Петрівна	викладач, Сумісництво	Психології, педагогіки та філософії	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 020927, виданий 03.04.2014	11	<p>OK 13 Психологія особистості та поведінки</p> <p>Кваліфікація: професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 12 ; Підвищення кваліфікації: Сертифікований навчальний курс з методу ASSYST у роботі з травмою 03.04.2022р., акредитований Європейською асоціацією EMDR (4 години) Тренінг курс з програми «Навички для психологічного відновлення» з 03.06.2022р. по 05.06.2022р. (24 години) Тренінг курс за програмою "Вступ до кризової психологічної допомоги", з 17 по 21 жовтня 2022 р. (26 годин)</p> <p>Сертифікована навчальна програма «КІТ-модель супроводу при пережитті втрати», проведена Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії», березень 2023 року (9 годин)</p> <p>Сертифіковане навчання в міжнародному проекті з травматерапії «Вступ/основи психотравматології» (KReST), за підтримки БФ «Wings of hope» 2023 (1 кредит ЄКТС - 30 годин)</p> <p>Навчальний цикл вебінарів у галузі психології травми та роботи з ПТСР, організований кафедрою практичної психології ЧНУ ім.Ю.Федьковича та UkrHelp Foundation 2023-2025р. (0,5 кредитів ЄКТС - 15 годин)</p> <p>Навчальний семінар з Teddy bear therapy, організований кафедрою практичної психології ЧНУ ім.Ю.Федьковича та UkrHelp Foundation 21-22 березня 2024р. (0,5 кредитів ЄКТС - 15 годин)</p> <p>Участь в курсі: «Відсутність присутності та присутність відсутності: психотерапія з людьми, які пережили травму відносин через те, що ніколи не сталося, але мало б статися» 12.09.- 17.10 2025р. (18 годин)</p> <p>Участь в навчальній програмі «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків» 15.09 – 19.09 2025р. (0,5 кредитів ЄКТС - 15 годин)</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П4, П10, П10, П20 , зокрема відповідність забезпечується: П4.</p> <p>Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів</p> <p>1. Чорней М.П. Коучинг : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4511</p> <p>2. Чорней М.П. Дизайн психологічних досліджень : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4500</p> <p>3. Чорней М.П. Психологія стресу та ПТСР : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4503</p> <p>4. Чорней М.П. Спеціальна психологія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4559</p> <p>5. Чорней М.П. Тренінг професійного становлення : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6194</p> <p>6. Чорней М.П. Коучинг : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4511</p> <p>7. Чорней М.П. Дизайн психологічних досліджень : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4500</p> <p>8. Чорней М.П. Психологія стресу та ПТСР : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4503</p> <p>9. Чорней М.П. Спеціальна психологія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>

						<p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4559 10. Чорней М.П. Тренінг професійного становлення : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6194 11. Чорней М.П. Коучинг : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4511 12. Чорней М.П. Дизайн психологічних досліджень : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4500 13. Чорней М.П. Психологія стресу та ПТСП : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4503 14. Чорней М.П. Спеціальна психологія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4559 15. Чорней М.П. Тренінг професійного становлення : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6194 16. Чорней М.П. Коучинг : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 17. Чорней М.П. Дизайн психологічних досліджень : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 18. Чорней М.П. Психологія стресу та ПТСП: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 19. Чорней М.П. Спеціальна психологія: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 20. Чорней М.П. Тренінг професійного становлення: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 21. Чорней М.П. Психотерапія: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича П.10. 1. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Метод ASSYST у роботі з травмою», акредитований Європейською асоціацією EMDR. 2. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Навички для психологічного відновлення» за підтримки Центру психічного здоров'я Міністерства охорони здоров'я України та Швейцарської конфедерації. 3. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Вступ до роботи з невизначеною втратою», за сприяння Міжнародної організації Червоного хреста 4. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Травматерапія», за сприяння Wings of Hope, організованому Центром Психотравматології та Травматерапії Нижньої Саксонії 5. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Психотерапія травми та ПТСП», організованими Чернівецьким національним університетом та Тихоокеанським університетом Сієтлу США, за сприяння Ukrhelp foundation П.19. Членкиня Міжнародної асоціації фахівців терапевтичних напрямів і коучингу "Гільдія інтегративної психології" №20250374 П.20. Приватна психологічна практика, психолог мобільних груп, соціально-психологічних і ресурсних центрів</p>	
540270	Старченко Григорій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Московский	24	ОК 12 Офісні інформаційні технології та ШІ	<p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня та вченого звання; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 24; ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2707-1055 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations</p>

государственный
открытый университет,
рік закінчення: 2002,
спеціальність:
Юриспруденція, Диплом
доктора наук ДД 010183,
виданий 24.09.2020,
Диплом кандидата наук
ДК 048211, виданий
08.10.2008, Аттестат
доцента 12ДЦ 031520,
виданий 29.03.2012

?hl=ru&user=EK-
KbUEAAAAJ&authuser=1

Підвищення кваліфікації:
International Internship Program
within the framework of the
International Spring School "Inclusion,
Social Responsibility and
Entrepreneurship, Social Innovations
for Community Development and Youth
Engagement" (180 hours, 6 ECTS) 17
березня - 18 квітня 2025 року,
сертифікат № 2025SPS-000284"

Виконання п.38 Ліцензійних умов
проведення освітньої діяльності:
П1, П3, П8 П12, П10, П12, П13, П14,
П19, П20 зокрема відповідність
забезпечується:

П.1
Kostiantyn Shaposhnykov, Anastasiia
Duka, Grygoriy Starchenko, Ihor
Chornodid, Denys Krylov, Olena
Seleznova. Impact of digital
transformation of the human capital
management system on state regulation
of the national economy development.
Journal of Theoretical and Applied
Information Technology. 2025. Vol.
103. No. 17.

<https://www.jatit.org/volumes/Vol103N017/29Vol103N017.pdf> Scopus
Mykhailovska O, Shestakovska T,
Adamyk O, Filipova N, Duka A,
Starchenko G. Professional Training in
the Digital Age: The Role of
Management in Shaping Technological
Awareness. Management (Montevideo).
2025; 3:267.

<https://doi.org/10.62486/agma2025267>
(Indexed by the international databases:
Scopus, Q4)

Старченко, Г. В. (2025). Адаптивні
підходи до управління проєктами у
публічному управлінні: модель для
нестабільного середовища. Проблеми
сучасних трансформацій. Серія:
право, публічне управління та
адміністрування, (16).

[https://doi.org/10.54929/2786-5746-
2025-16-02-16](https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-16-02-16)

Starchenko, G., Ostrovska, N.,
Garbazi, K., Kotelevets, D., Nykoniuk,
K., & Amirhanian, H. (2024). Tools of
the State Business Support in the
Context Of Sustainable Development.
Management Theory and Studies for
Rural Business and Infrastructure
Development, 46(1), 15–22.

<https://doi.org/10.15544/mts.2024.02>
Web of Science Core Collection.

Дука, А. П. Маграсова, В. Г., &
Старченко, Г. В. (2024). Концепція
інформаційно-аналітичного
забезпечення управління
логістичними операціями
прикордонних регіонів в умовах
воєнного часу. Проблеми сучасних
трансформацій. серія: економіка та
управління, (15).

[https://doi.org/10.54929/2786-5738-
2024-15-03-01](https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-03-01). 2024.

П3.
Starchenko G. Chapter 3.5. Project
management in the public sphere.
International Partnership and
Cooperation of Ukraine in Wartime:
Collective monograph / edited by D.
Nascimento, G. Starchenko. University
of Coimbra, Portugal – Chernihiv:
REICST, 2022. 429 p.

[https://doi.org/10.54929/monograph-
02-2022-03-05](https://doi.org/10.54929/monograph-02-2022-03-05).

4. Starchenko G., Duka A., National
security visions in conditions of military
aggression and post-war economic
recovery. in contemporary
transformations of social development:
new challenges and perspectives.

Contemporary transformations of social
development: new challenges and
perspectives: international collective
monograph / edited by Lucir Reinaldo
Alves, Grygoriy Starchenko.

Universidade Estadual Do Oeste Do
Parana-Unioeste Nucleo De
Desenvolvimento Regional (ndr),
Toledo. Chernihiv : REICST, 2024. 480
p. doi:

[https://doi.org/10.54929/monograph-
06-2024](https://doi.org/10.54929/monograph-06-2024).

5. Grygoriy Starchenko & Patricia P.
Iglesias Sánchez (2024). Business
Analytics: Synergy of Technology, Data
and Strategic Thinking. The Paradigm
of Innovative Development in the
Conditions of Permanent Crisis:
Collective monograph / edited by
Carmen Jambrino Maldonado, Grygoriy
Starchenko, Tetiana Stroiko.

Universidad de Málaga. Málaga -
Chernihiv : REICST, 2024. – 280 p.
[https://doi.org/10.54929/monograph-
12-2024](https://doi.org/10.54929/monograph-12-2024)

6. Старченко Г. В. Правові основи
фінансового контролю в Україні:
проблеми та перспективи
вдосконалення. Публічне управління:
правові, організаційні та соціальні
проблеми розвитку / за наук. редакції
д-ра наук держ. упр., проф. М. І.
Лахижі; канд. наук держ. упр., доц. Я.
В. Качан та канд. наук держ. упр.,
доц. В. Б. Сухомлина. Київ, 2025. С.
98 - 117.

П8.
Головний редактор наукового
видання, включеного до переліку
наукових фахових видань України

«Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління», Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 24_02_2025 року № 349

Заступник Головного редактора наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2).
https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board

Науковий керівник теми:

2. Актуальні проблеми сучасних трансформацій (номер державної реєстрації 0121U111744). Відповідальний виконавець наукової теми:

3. «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 0118U00788).

4. «Стратегії економічного розвитку: держава, кластер, підприємство» (Державний реєстраційний номер: 0121U111377, з червня 2021 р.).

5. «Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни» (Державний реєстраційний номер: 0122U200383, з липня 2022 р.)

П10.

Участь у міжнародній освітній грантовій програмі - Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад». Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (DOBRE - Decentralization Offering Better Results and Efficiency - Децентралізація приносить кращі результати та ефективність).

Краківський економічний університет, Малопольська школа публічного адміністрування. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) – це п'ятирічна програма, що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), 2021-2022 роки.
(<https://stu.cn.ua/announcements/rozp-oschunayetsya-osvitnij-proekt-za-programoyu-dobre/>)

П12.

Старченко Г. В. Детермінанти інноваційного розвитку національної економіки. Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernihiv : REICST, 2022. 154 p.

Старченко Г. В. Базові аспекти світового досвіду відновлення економіки після війни. Національна безпека України в умовах сучасних викликів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22 серпня 2023 року).
https://doi.org/10.54929/conf_22_08_2023-04-14

Старченко Г. В., Дука А. П. Проектний підхід до управління соціальним підприємництвом. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : академія праці, соціальних відносин та туризму / за заг. ред.: Н. В. Писаренко, І. С. Чорнодда, – Київ : вид-во АПСВТ, 2024. С. 21-23

Старченко Г. В. Переваги кластерного управління проєктами. Сучасні вектори розвитку України: забезпечення сталості та безпеки. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28 жовтня 2024 року). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2024.
https://doi.org/10.54929/conf_28_10_2024-03-03

Старченко Г. В. Концептуальні засади адаптивної моделі гнучкого управління проєктами в публічній сфері. Управління проєктами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проєктами післявоєнної розбудови України» 23 травня 2025 р. : тези доповідей XXII міжнародної конференції / За ред. Д. А. Бушуєва, А. М. Найдьон. - Київ: КНУБА, 2025., С. 263-267.

Старченко Г. В. Гнучке управління проєктами в публічній сфері: досвід Польщі та України. Adaptation of the Specialist Training System in Higher Education to the Modern Challenges of the European Educational Space: Proceedings of the Scientific and Pedagogical Internship (April 07 – May 08, 2025, Kielce, Poland). Chernihiv: Research and Educational Innovation

						<p>Center of Social Transformations, 2025. 79 pp. https://doi.org/10.54929/ISSW-202507040805-05</p> <p>Старченко Г. В. Модель взаємозв'язку бізнесу, освіти та проєктного навчання. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій». Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 року). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. 780 с.</p> <p>Старченко Г. В. Гнучке управління проєктами в системі публічного управління в умовах загроз національній безпеці. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 488 с. П13</p> <p>2022 рік (Operation management (56 год. лекц./ 28 год. практ.). Project-management (42 год. лекц. / 28 год. практ.).</p> <p>П14.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету, робота у складі Галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (2020/2021, 2022/2023 навчальні роки) https://pumo.stu.cn.ua/naukovagabota/konkursy-studentskyh-robit/ П.19</p> <p>1. Співзасновник та член правління ГО зі статусом наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів https://reicst.sgv.in.ua/index.php</p> <p>2. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2707-1055</p> <p>3. Scopus (Scopus Author ID: 57220892211): https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220892211(h-index=1)</p> <p>4. Web of Science ResearcherID OQ-4891-2025</p> <p>5. Google Scholar: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=EK-KbUEAAAAJ&authuser=1(h-индекс=7)</p> <p>6. ResearchGate: P20.</p> <p>Голова ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернігів (з вересня 2020 р. дотепер)</p>
527958	Красногор Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Бізнесу, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, МАУП, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 046936, виданий 16.05.2018</p>	24	<p>ОК 14 Теорія держави, права та прав людини</p> <p>Кваліфікація: наявність наукового ступеня; професійний досвід: науково-педагогічний стаж – 10 ;</p> <p>Наукові публікації (посилання на наукові профілі): ORCID ID: https://orcid.org/0009-0004-0901-7033 GOOGLE Академія: https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=0009-0004-0901-7033&btnG=</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Красногор О.В.: Програма «Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні» (01-30.07.2025). Приватний післядипломний заклад освіти «Інститут професійних трансформацій», Сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації) С 45325392/000006-25, 6 кредитів ЕКТС (180 годин)</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1, П3, П19, П20 , зокрема відповідність забезпечується:</p> <p>П1.</p> <p>Красногор О. Публічне управління та адміністрування надання адміністративних послуг населенню в умовах воєнного стану. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2024. Вип. 9. С. 64-69. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pubad_2024_9_7</p> <p>Красногор О. В. Моделі державного та корпоративного управління у сфері розвитку електронного нотаріату: порівняльно-правовий аналіз. Економічний простір. 2025. №201. С. 330-337. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2025_201_55</p> <p>П3.</p> <p>Красногор О. В. Адміністративно-правовий захист прав і законних інтересів нотаріусів в Україні: монографія. Київ: ОВК, 2022. 212 с. П10.</p> <p>Член Асоціації фахівців з нерухомості (ріелторів) України, отримав свідоцтво № 24-028 від 4 березня 2019 року.</p>

