

ЗВІТ
експертної групи

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО" |
| Освітня програма | 65204 Менеджмент |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО" |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 65204 |
| Назва ОП | Менеджмент |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|---|
| Склад експертної групи | Приймак Наталія Сергіївна, Губа Марина Ігорівна, Коломієць Артем Олександрович, Маслак Ольга Іванівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | <i>не застосовується</i> |
| Дати візиту до ЗВО | 27.10.2025 р. – 29.10.2025 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://uft.in.ua/images/Doc_PDF/Akreditacia/SO_men.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://www.uft.in.ua/images/Doc_PDF/Akreditacia/Programa_akreditac_ijnogo_vizitu_Menedzment_ta_Publicne_upravlinna.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП узгоджена із чинним стандартом. Всі ЗК, СК та ПРН СВО, забезпечуються ОП. Мета ОП чітко сформульована та відповідає візії, місії та Стратегії розвитку на 2025-2030 рр., визначена з врахуванням інтересів різних груп стейкхолдерів. При проектуванні ОП враховуються тенденції розвитку науки, спец., ринку праці, галуз. та регіон. контексту, а також досвіду вітчиз. та іноз. ОП. Обсяг ОП відповідає стандарту, зміст узгоджений із предметною областю спеціальності, передбачено можливості формування індивід. освітньої траєкторії, передбачено набуття соц. навичок, мінімум 35% обсягу ОП спрямоване на формування ЗК та СК за спеціальністю, у освітній процес за ОП інтегровані глобальні цілі сталого розвитку. Правила прийому є прозорими, доступними та не містять дискримінаційних положень. Відзначається високий рівень консультативної підтримки абітурієнтів. Вимоги до вступу відповідають затвердженим правилам та враховують особливості самої ОП. ЗВО забезпечує можливість визнання РН, здобутих на інших ОП та визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Освітній процес за ОП включає гостьові лекції, інтерактивні заняття, активне використання технологій дистан. навчання, що забезпечує досягнення РН. Інформація про ОП, ОК та критерії оцінювання є доступною та зрозумілою. Зміст ОК оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик. Інтернаціоналізація є інтегрованою в освітній процес та наукову діяльність, що забезпечує можливість для міжнародного досвіду для НПП. Система оцінювання функціонує як валідний індикатор досягнення РН, а процедури атестації повністю відповідають Стандарту. Політика доброчесності має проактивний характер, що реалізується через інтеграцію етичних модулів у фахові компоненти та використання відповідних технологічних рішень (Strike Plagiarism). Кадрове забезпечення ОПП демонструє повну відповідність нормативним вимогам, високу академічну кваліфікацію та відповідність наукових інтересів НПП змісту ОК, які вони викладають. Програма посилена систематичним залученням професіоналів-практиків високого рівня. Процедури конкурсного добору та професійного розвитку є прозорими та дієвими.

Недоліки

Відсутнє оприлюднення результатів врахування потреб заінтересованих сторін при формуванні мети ОП та ПРН на офіційних ресурсах ЗВО «УТМ». Відсутність системної практики врахування результатів наукових досліджень академічного персоналу при викладанні ОК та їх відповідного відображення у силабусах. У ОП не зазначено форми здобуття освіти відповідно до вимог п.1 ст.9 ЗУ «Про вищу освіту». Внаслідок технічних помилок назви атестації у ОП та у навчальному плані ОП не співпадають. Безпосередньо у документі ОП відсутні у відповідних матрицях ЗК, СК та ПРН, які формуються у ході Переддипломної практики та Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Наявність у навчальних планах ДФН технічної помилки у визначенні аудиторних (лекційних, практичних) годин за вибірковими ОК. У навчальному плані відсутня форма контролю Переддипломної практики. База практики здобувачів ВО у 2025 році – заклад ВО, тоді як у УТМ підписані договори про практику із підприємствами. Відсутність участі здобувачів ВО у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

Реалізувати практику оприлюднення результатів врахування потреб стейкхолдерів, при формуванні мети ОП та ПРН, на офіційних ресурсах ЗВО «УТМ». Забезпечити інтеграцію результатів наукових напрацювань академічного персоналу у навчальний процес, їх відображення у силабусах ОК. Зазначити у ОП форми здобуття освіти. Унормувати назву атестації у ОП та у навч. плані ОП. При проведенні процедур перегляду та вдосконаленні ОП забезпечити внесення у відповідні матриці ЗК,СК,РН які формуються у ході Переддип.практики, Виконання кваліф. роботи. У навч. планах ДФН внести аудиторні (лекційних, практичних) години за вибірковими ОК. Розглянути можливість організації проходження практики здобувачів на підприємствах з якими у ЗВО підписано договори про практику.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» (далі - ОП), яка реалізується у ЗВО «УТМ» на другому (магістерському) рівні вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти (далі - СВО) спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який затверджено та введено в дію 10.07.2019 р. наказ №959 (<https://surl.li/ixvwiki>). Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання за переліком і змістом ЗК, СК, ПРН і формою підсумкової атестації. Визначені у ОП програмні результати навчання (ПРН1-ПРН13) відповідають зазначеному стандарту та їх досягнення забезпечується переліком обов'язкових ОК ОП (ОК1-ОК8), переддипломною практикою та кваліфікаційною (магістерською) роботою, що знаходить відображення у наведеній у ОП матриці відповідності визначених стандартом і освітньою програмою результатів навчання та компетентностей і матрицею забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. В ході проведення фокус-зустрічей із академічним персоналом та студентами підтверджено розуміння ПРН, їх змісту, порядку набуття інтегральної компетентності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» ЗВО «УТМ» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Менеджмент» чітко сформульована та відповідає баченню (візії), місії та стратегічним пріоритетам розвитку ЗВО «УТМ», зазначеним у Стратегії розвитку ЗВО «УТМ» на 2025-2030 рр. (<https://surl.lu/yciqob>). Мета ОП полягає в « підготовці висококваліфікованих професіоналів, відповідальних кадрів у сфері управління та адміністрування, конкурентоспроможних фахівців з управління бізнес-структурами та процесами, людським капіталом, ділового адміністрування, керівників-лідерів та консультантів бізнесу, які мають систематизовані міждисциплінарні знання, володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками для аналізу, вивчення, ідентифікування та розв'язання складних нестандартних задач та вирішення практичних проблем у сфері управління бізнесом, здатних творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати управлінські послуги на основі поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок у галузі управління та адміністрування в умовах динамічної нестабільності та трансформацій», та сприяє втіленню місії ЗВО «УТМ» «...забезпечення підготовки етичних, соціально відповідальних та професійно компетентних особистостей, спроможних до впровадження змін і розбудови сталого майбутнього». У ході зустрічей з фокус-групами (керівництвом ЗВО, авторами звіту СО, академічним персоналом і представниками структурних підрозділів) відзначалося розуміння відповідності мети ОП місії та стратегії ЗВО «УТМ».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та визначені у ній ПРН сформовані на основі публічного обговорення із різними групами заінтересованих сторін. На основі проведеного аналізу ОП, документів, отриманих у ході запиту, інформації звіту СО, відгуків роботодавців, а також онлайн-зустрічей із гарантом, роботодавцями та академічним персоналом, ЕГ встановила, що потреби та пропозиції заінтересованих сторін при формуванні мети ОП та ПРН враховані, в т.ч. через: 1) долучення зацікавлених осіб до публічного обговорення проекту ОП, який розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/lzyodw>), участь у якому підтверджена всіма групами зацікавлених сторін (гарант ОП, зустрічі 4а, 5а, 6); 2) анкетування заінтересованих сторін (<https://surl.li/xywfgi>); 3) рецензування ОП «Менеджмент» (Менська міська рада, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ЗВО «Університет Україна») (<https://surl.li/lhzwgb>); 4) комунікації із роботодавцями (Л. Циган, О.Литвин, І.Сімонова, Н. Романовська) (фокус-зустріч 5а) та долучення до процесу обговорення мети ОП та ПРН ради роботодавців (<https://surl.li/nieydo>); 5) зустрічі із академічним персоналом, долученим до викладання на ОП (підтверджено протоколами випускової кафедри). Для врахування потреб заінтересованих сторін на сайті кафедри створена форма зворотнього зв'язку (<https://surl.li/ugxbqy>) та форма зворотнього зв'язку при опитуванні зацікавлених сторін (<https://surl.li/kzqwtm>). Залучення випускників до обговорення не відбувалося оскільки випуску за ОП в УТМ не було. ЕГ під час онлайн-зустрічей із здобувачами ОП (зустріч 3а), академічним персоналом (зустріч 4а), представниками СС (зустріч 6), із роботодавцями (зустріч 5а), а також під час вивчення документації, наданої ЗВО в рамках запитів, переконалася, що залучення заінтересованих сторін до формування мети та ПРН має реальний, а не формальний характер. ЕГ відмічає доцільність оприлюднення результатів врахування потреб заінтересованих сторін при формуванні мети ОП та ПРН на

офіційних ресурсах ЗВО «УТМ», тоді як на час акредитаційної експертизи ця інформація містилася лише у внутрішніх документах ЗВО (протоколи засідань кафедри, ВР тощо).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ОК ОПП враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту: потреби сучасного управління бізнесом в умовах нестабільності середовища діяльності (ОК1, ОК3, ОК4), цифровізація (ОК5), персоніфіковане управління (ОК6), дослідницькі навички (ОК8). Регіональний контекст та тенденції розвитку ринку праці враховано за результатами зустрічей із представниками бізнес-спільноти Чернігівщини (<https://surl.lt/drttvp>), проведення Саміту 360° (<https://surl.li/zlnieu>), зустрічі із представниками місцевих громад (підтверджено під час фокус-зустрічей із гарантом ОП та стейкхолдерами). Галузевий контекст враховано через формування баз практики, тематики кваліфікаційних робіт (запит 1 до ЗВО) та практичних кейсів, наданих роботодавцями (підтверджено під час зустрічей 4а та 5а). ЕГ вважає доцільним врахування галузевого контексту також у змісті окремих ОК. Аналіз силабусів ОК та онлайн-зустрічі із академічним персоналом (зустріч 4а) дозволили констатувати відсутність системної практики врахування результатів наукових досліджень академічного персоналу при викладанні ОК та їх відповідного відображення у силабусах, що потребує виправлення. Під час формування ОП та її змістового наповнення враховано досвід реалізації аналогічних ОП у вітчизняних ЗВО (КНЕУ ім. В. Гетьмана, ЛНУ ім. І. Франка, КПІ ім. І. Сікорського, УКУ та ін.) та у іноземних ЗВО (London School of Economics... (Великобританія), Rotterdam School of Management... (Нідерланди), Kozminski University (Польща) тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП узгоджена із чинним стандартом ВО. Всі ЗК,СК,РН забезпечуються ОП. В цілому фіксується відпов. підкритерію 1. Оскільки проф. стандарт відсутній, а ОП не передбачає присвоєння проф. кваліфікації, за підкритерієм 2 зафіксована повна відповідність. Мета ОП чітко сформульована та відповідає візії, місії та фундамен. засадам розвитку, зазначеним у Стратегії розвитку УТМ на 2025-2030 рр. За підкритерієм 3 ЕГ підтверджує повну відповідність. За підкритерієм 4 зафіксовано повну відпов. вимогам: мета ОП, РН сформульовані із врахування інтересів різн. груп стейкхолдерів, залучення яких має реальний, а не формальний характер, носить ознаки системності, є доволі прозорим. За підкритерієм 5 зафіксовано часткову відповідність: при проектуванні та удоскон. ОП враховуються тенденції розвитку науки, спец., ринку праці, галуз., регіон. контексту, а також досвіду аналогічних вітчиз. та іноз. ОП. Водночас ЕГ констатує доцільність врахування результатів наук. досліджень НПП при викладанні ОК та включення їх до силабусів ОК. Враховуючи позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті критерію 1 ЕГ вважає, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1, 2, 3, 4. За підкритерієм 5 ОП має частковий рівень узгодженості. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв для підсумкової оцінки, можна вважати відповідність ОП Критерію 1 достатньою (з незначними недоліками).

Недоліки

Відсутнє оприлюднення результатів врахування потреб заінтересованих сторін при формуванні мети ОП та ПРН на офіційних ресурсах ЗВО «УТМ». Відсутність системної практики врахування результатів наукових досліджень академічного персоналу при викладанні ОК та їх відповідного відображення у силабусах.

Рекомендації

Реалізувати практику оприлюднення результатів врахування потреб заінтересованих сторін, зокрема, при формуванні мети ОП та ПРН, на офіційних ресурсах ЗВО «УТМ». В ході формування та перегляду змістового наповнення ОК забезпечити інтеграцію результатів наукових напрацювань академічного персоналу у навчальний процес, їх відображення у силабусах ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Менеджмент» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п.5 ст.5 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. Обов'язкова складова ОП складає 73,4% загального обсягу ОП (66 кредитів ЄКТС, в т.ч. 44 кредити ЄКТС ОК, Переддипломна практика 4 кредити ЄКТС, Виконання та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи 18 кредитів ЄКТС), а вибіркова - 26,7% (24 кредити ЄКТС). Частка вибірових компонентів відповідає вимогам п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення не менш як 25% вибору освітніх компонентів у межах програми та навчального плану. Обов'язкові ОК за кількісними показниками, представлені в ОП, узгоджуються з чинним навчальним планом. Забезпечується відповідність кваліфікації 7 рівня НРК України. Обрана форма атестації здобувачів, регламентована в ОП узгоджується з чинними нормативами стандарту вищої освіти. ЕГ відмічає доцільність приведення у відповідність назви атестації у ОП та у навчальному плані ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Менеджмент» структурована за 3 семестрами в межах 1 року та 4 місяців навчання, що створює умови для опанування студентами обов'язкових та вибірових ОК. ЕГ констатує, що у ОП не зазначено форми здобуття освіти відповідно до вимог п.1 ст.9 Закону України «Про вищу освіту». У наведеній структурно-логічній схемі етапів реалізації ОП простежується еkleктичний характер формування ПРН, контент зв'язаних ОК не дублюється, взаємодоповнюється, формує цілісну систему знань, навичок та вмінь, які дозволяють сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності. До обов'язкових компонентів освітньої програми належать ОК, які формують основний зміст професійної підготовки здобувачів. Зокрема ОК 1 (6 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 1,2,5,6,8,13; ОК 2 (6 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 1,2, 5-8, 12,13; ОК 3 (6 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 1-4, 6-8,12,13; ОК 4 (5 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 1,2,4,7,8,12,13; ОК 5 (5 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 1,4,6,7,12,13; ОК 6 (5 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 2,3,5,7-13; ОК 7 (6 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 1,3, 6-8,12; ОК 8 (ОК 4 (5 кредитів ЄКТС) забезпечує ПРН 3,7,8,12. Практична підготовка реалізується через переддипломну практику (4 кредити ЄКТС). Підсумкова атестація передбачає виконання та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (18 кредитів ЄКТС). Отже, структура ОП є збалансованою, дозволяє досягнути ПРН. В той же час ЕГ констатує, що у ОП, яка завантажена у систему НА відсутні в Матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН обов'язкові ОК Переддипломна практика та Виконання та захист кваліфікаційної роботи і не зазначені ЗК, СК та ПРН, які вони забезпечують. За результатами фокус-зустрічей 7 та 8 встановлено, що дана інформація розміщена у методичних матеріалах, оприлюднених у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/fvejrg>) та у інформаційному контенті системи GoogleClassroom та Moodle. ЕГ вважає доцільним занесення зазначених ОК та ЗК, СК та ПРН, які вони забезпечують у ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Менеджмент» відповідає опису предметної області спеціальності 073 Менеджмент, поданому у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. в частині: об'єкту вивчення (підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог); теоретичного змісту предметної області (парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті); методів, методики та технологій (загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо), методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування), методи проектування організаційних структур управління, методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); інструментів та обладнання (сучасне

інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, спеціальне програмне забезпечення). Тематика кваліфікаційних робіт (запит 1 до ЗВО) відповідає предметній області спеціальності, виконання та захист КР у 2025 році за ОП буде відбуватися вперше, тому проаналізувати зміст виконаних КР не можливо. Вцілому, аналіз силабусів ОК, тематики кваліфікаційних робіт та баз практики (запит 1 до ЗВО), спілкування у фокус-групах (зустрічі 3а, 4а, 5а) засвідчують зв'язок ОП «Менеджмент» із предметною областю спеціальності 073 Менеджмент.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП «Менеджмент» передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УТМ (<https://surl.li/cldakm>), та діючого навчального плану, індивідуалізація забезпечується через вибір ОК із переліку, розміщеного на сайті ЗВО (<https://surl.lt/pyvtff>) та сайті випускової кафедри (<https://surl.li/wrszpr>), де розміщено силабуси ОК. Частка вибірових дисциплін становить 26,7% загального обсягу кредитів ЄКТС (24 кредити). Студентам пропонується обрати 6 ВК по 4 кредити ЄКТС. ЕГ відзначає, що на сайті ЗВО (<https://surl.lt/pyvtff>) міститься згадка про Порядок формування та умови обрання вибірових дисциплін..., який не розміщено у вільному доступі. Під час фокус-зустрічі зі здобувачами (зустріч 3а), підтверджено, що вони здійснюють вибір ОК з урахуванням власних освітніх інтересів та професійних орієнтацій, для вибору користуються інформацією, яка є на офіційному сайті УТМ. Здобувачі ВО мають право вільно обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітньо-професійними програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті, із загального каталогу вибірових дисциплін певного рівня ВО. Аналіз ОК, які пропонуються на вибір дозволив ЕГ дійти висновку, що вони є унікальними, професійно спрямованими, не містять дублювання змісту, є рівнозначними за обсягом; спілкування під час онлайн зустрічі із академічним персоналом підтвердило, що зміст ВК систематично оновлюється. Для вибору дисциплін до початку навчального семестру подається заява у електронній чи паперовій формі. Можливий вибір вибірових ОК на весь термін навчання на ОП. Також здобувачі ознайомлені із процедурою вибору вибірових ОК та із процедурами зміни вибірових ОК (передбачено п.3.5.7 Положення про організацію освітнього процесу в УТМ (<https://surl.li/cldakm>)). Також здобувачі ВО даної ОП мають можливість самостійно обирати напрям наукових досліджень, тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника, а також базу переддипломної практики (підтверджено інформування на фокус-зустрічах 3а та 4а). ЕГ переконалася, що сукупність цих механізмів забезпечує реальне формування індивідуальних освітніх траєкторій відповідно до вимог законодавства.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За ОП передбачено наявність Переддипломної практики (4 кредити ЄКТС) у 3 семестрі, тривалістю 3 тижні. Згідно ОП форма контролю Переддипломної практики визначена як захист звітів, у навчальному плані форма контролю не відображена, що потребує унормування. Проведення Переддипломної практики у ЗВО «УТМ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УТМ (<https://surl.li/cldakm>) (пункт 3.4) та Положенням про організацію і проведення практики здобувачів ВО (нова редакція) (<https://surl.li/prwvty>). Основними навчально-методичними документами щодо проведення практики є: наскрізна програма практики (розміщено на сайті ЗВО <https://surl.lt/klozmn>) та робоча програма практики (надано згідно запиту 1 до ЗВО), інші документи. На Сайті ЗВО знаходиться у розділі «Освітній процес» незаповнена вкладка «Практика та стажування» (<https://surl.li/jeophx>), заповнення якої рекомендується ЗВО для унормування доступу до нормативного забезпечення проведення практик на ОП ЗВО. Згідно робочої програми практики (запит 1 до ЗВО) вона забезпечує формування ІК, ЗК 1,3; СК 1, 2,3, 9,10 та ПРН 1-13, тоді як у відповідних матрицях ОП це не відображено, що рекомендовано ЕГ унормувати при подальшому перегляді ОП. Аналіз програми практики дозволяє дійти висновку про загальну відповідність її змісту предметній області спеціальності «Менеджмент» та можливості формування необхідних знань і навичок. Базами практик виступають підприємства-партнери ЗВО в рамках договорів та меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/hrqczg>), а також можуть виступати «...навчальні, наукові та структурні підрозділи Університету, які відповідають меті, завданням, змісту практики та вимогам до підготовки фахівців за ОП «Менеджмент»» (<https://surl.lt/skjlan>). У 2025 році здобувачі ВО проходять практику вперше (<https://surl.li/qdznva>). За результатами онлайн зустрічей (3а, 4а та 8) встановлено, що процедури організації практики у ЗВО дотримуються, наукові керівники забезпечують супровід здобувачів ВО, їх кваліфікація відповідає визначеним нормативними актами ЗВО вимогам. Згідно інформації, наданої ЗВО (запит 2), всі здобувачі ВО проходять практику у закладі ВО, хоч під час зустрічі із стейкхолдерами (зустріч 5а) роботодавці виразили готовність надавати бази практики, а здобувачі (зустріч 3а) розглядали можливість проходження практики за місцем роботи. ЕГ рекомендує відповідальному за практику (Сакун О.С.) розглянути можливості організації проходження практики здобувачів на підприємствах.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Ознайомлення із відомостями самооцінювання, силабусами обов'язкових та вибіркового ОК, аналіз інформації, отриманої під час зустрічей із гарантом ОП, авторами відомостей самооцінювання, академічним персоналом та здобувачами вищої освіти дозволяє ЕГ дійти висновку, що ОП «Менеджмент» у ЗВО «УТМ» створює можливості для набуття здобувачами освіти soft skills через: впровадження в навчальний процес відповідних обов'язкових освітніх компонент (ОК6, ОК7, ОК8); проходження практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи (навички ділового спілкування, презентації результатів роботи, організаторські, комунікативні навички тощо). У силабусах кожного ОК визначено перелік навичок Soft skills які ним формуються. У ЗВО створені умови для розвитку комунікативних та організаційних умінь через діяльність студентського самоврядування, участь у наукових гуртках, конференціях і форумах, співпрацю з громадськими організаціями та роботодавцями (підтверджено під час фокус-зустрічей за, 4а, б). Під час фокус-зустрічі із здобувачами ВО (зустріч за) вони підтверджують активне використання викладачами форм і методів викладання, які сприяють розвитку soft skills (проблемні лекції, дискусії, аналіз практичних кейсів).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Згідно зі СВО спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», обсяг ОП відповідає 90 кредитам ЄКТС або 2700 год.; мінімум 35% обсягу ОП має бути спрямоване на формування ЗК та СК за спеціальністю. В ОП «Менеджмент» ці вимоги дотримані і реалізовані у повному обсязі. Обов'язкові ОК ОП складають 44 кредити ЄКТС (1320 год.), переддипломна практика 4 кредити ЄКТС (120 год.), Виконання та захист кваліфікаційної роботи 18 кредитів ЄКТС (540 год.). Вибіркові дисципліни становлять 24 кредити ЄКТС (720 годин), що складає 26,7% заг. обсягу ОП і забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УТМ (<https://surl.li/cldakm>) (пункт 3.8) обсяг аудиторного тижневого навантаження не може перевищувати 45 академічних годин (1,5 кредиту ЄКТС). Аналіз навчальних планів за ОП дозволяє ЕГ констатувати, що обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти становить в середньому 33,3% від загального бюджету часу (д.ф.н.), 10,1% (з.ф.н.), що відповідає визначеним в ЗВО «УТМ» межах. Ознайомлення та аналіз ЕГ ОП «Менеджмент», навчального плану, силабусів, навчально-методичного забезпечення ОК та результатів опитування (<https://surl.lt/cxgodi>), засвідчує відповідність обсягу планового навантаження обсягу фактичному навантаженню здобувачів ВО, оптимальне співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи в межах ОК ОП, що дозволяє забезпечити належне опанування ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ констатує, що практична підготовка на ОП «Менеджмент» забезпечується через переддипломну практику (4 кредити ЄКТС) та практичні заняття, що в т.ч. передбачені в межах обов'язкових ОК (ОК1-ОК8) і вибіркового ОК, у т.ч. із залученням практиків до проведення таких занять (підтверджено на фокус-зустрічах 4а та 5а, а також на відкритій зустрічі). Вивчення навчальних планів ДФН та ЗФН за ОП «Менеджмент» показало, що на практичні заняття припадає в середньому 55% (д.ф.н.), 43,8% (з.ф.н.) загального обсягу аудиторної роботи здобувачів вищої освіти на ОП «Менеджмент». При цьому ЕГ вказує на наявність у навчальних планах ДФН технічної помилки у визначенні аудиторних (лекційних, практичних) годин за вибіровими ОК. Як свідчать результати фокус-зустрічей (4а та 5а) науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП активно використовують кейсовий та інші методи під час аудиторних занять, що сприяє підвищенню рівня їх практикоорієнтованості; здобувачі вищої освіти задоволені практичною підготовкою на програмі, вважають, що вона забезпечує формування необхідних для подальшої професійної діяльності компетенцій та ПРН. На ОП «Менеджмент» підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Ознайомлення із відомостями самооцінювання ОП «Менеджмент», змістом освітньої програми, навчальними планами, контентом ОК ОП «Менеджмент», що розміщений на платформі Moodle, урахування інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей із гарантом ОП та авторами відомостей самооцінювання, дозволяє констатувати, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через включення окремих тем у навчальний контент ОК2, ОК3, ОК4. Крім того, на ОП «Менеджмент» забезпечується формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через стимулювання здобувачів до участі у ряді заходів, присвячених формуванню екологічної відповідальності (<https://surl.lt/ygaeex>), безбар'єрності (<https://surl.li/xzaxnh>), гендерної рівності (<https://surl.lu/cuvwdb>) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що за більшістю підкритеріїв ОП забезпечує повну відповідність вимогам якості. За підкритеріями 1, 3, 4, 6, 7, 8 та 9 відповідність є повною: обсяг ОП відповідає стандарту, зміст узгоджений із предметною областю та забезпечує формування компетентностей, передбачено можливості формування індивід.освітньої траєкторії, передбачено набуття соц. навичок, мінімум 35% обсягу ОП спрямоване на формування ЗК та СК за спеціальністю, інтегровані глобальні цілі сталого розвитку. За підкритеріями 2 та 5 відповідність є частковою: у ОП не зазначено форми здобуття освіти, безпосередньо у документі ОП відсутні у відповідних матрицях ЗК, СК, РН які формуються у ході переддипломної практики та виконання кваліф. роботи, хоч вони присутні у супровідних методичних документах; ОП передбачає практичну підготовку, однак у навч. плані відсутня форма контролю Переддипломної практики, на сайті ЗВО знаходиться незаповнена вкладка «Практика та стажування», у 2025 році базою практики є ЗВО «УТМ», тоді як заклад має договори про проходження практики із підприємствами. Таким чином, ОП у цілому відповідає критерію 2, із окремими недоліками, які можуть бути усунені найближчим часом. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів, питоюмої ваги окремих підкритеріїв для підсумкової оцінки, враховуючи позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОП, ЕГ вважає, що відповідність ОП Критерію 2 є достатньою (з незначними недоліками).

Недоліки

У ОП не зазначено форми здобуття освіти відповідно до вимог п.1 ст.9 Закону України «Про вищу освіту». Внаслідок технічних помилок назви атестації у ОП та у навчальному плані ОП не співпадають. Безпосередньо у документі ОП «Менеджмент» відсутні у відповідних матрицях ЗК, СК та ПРН які формуються у ході Переддипломної практики та Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи, хоч вони присутні у супровідних методичних документах. На сайті ЗВО (<https://surl.lt/pyvtff>) міститься згадка про нормативний документ «Порядок формування та умови обрання вибіркових дисциплін...», який не розміщено у вільному доступі. Наявність у навчальних планах ДФН технічної помилки у визначенні аудиторних (лекційних, практичних) годин за вибірковими ОК. У навчальному плані відсутня форма контролю Переддипломної практики. На сайті ЗВО знаходиться незаповнена вкладка «Практика та стажування». База практики здобувачів ВО у 2025 році – заклад ВО, тоді як у УТМ підписані договори про практику із підприємствами.

Рекомендації

Зазначити у ОП форми здобуття освіти. Унормувати назву атестації у ОП та у навчальному плані ОП. При проведенні процедур перегляду та вдосконаленні ОП «Менеджмент» у майбутні періоди забезпечити внесення у відповідні матриці ЗК, СК та ПРН які формуються у ході Переддипломної практики та Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Забезпечити вільний доступ на сайті ЗВО до нормативного документу «Порядок формування та умови обрання вибіркових дисциплін...». У навчальних планах ДФН внести аудиторні (лекційних, практичних) години за вибірковими ОК. Відповідальному за практику (Сагун О.С.) розглянути можливості організації проходження практики здобувачів на підприємствах з якими у ЗВО підписано договори про практику.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У ЗВО «УТМ» правила прийому на навчання за освітніми програмами, зокрема за ОП «Менеджмент» зі змінами оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/hcrtuj>, <https://surl.li/fboazr>) та для ОП 2024 року відповідають наказу Міністерства освіти і науки України № 266 від 06.03.2024 р. зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.03.2024 р. під номером 379/41724. Вони не містять дискримінаційних обмежень прав абітурієнтів, є чіткими, зрозумілими та прозорими; містять інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступника, розрахунок конкурсного балу, опис спеціальних умов вступу, вартість навчання, порядок оплати, порядок подання апеляції

тощо. У Правилах прийому на 2024 рік (<https://surl.li/gmqjvo>) детально описані умови прийому на навчання, у тому числі в межах освітньої програми, що акредитується. Інформування абітурієнтів здійснюється через офіційний сайт університету (вкладення Вступнику→ Спеціальності та програми <https://surl.lu/xbelav>), консультації та дні відкритих дверей (<https://surl.li/jvanwo>), а також через форми зворотного зв'язку на сайті ЗВО (<https://surl.li/vmosig>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП «Менеджмент» розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО «УТМ» та враховують особливості самої програми. Вступ на ОП 2024 року набору році відбувся за конкурсним відбором на основі НРК6 або НРК7, який враховував: результати ЄВІ та ЄФВВ, фахового вступного випробування з 4-х тематичних блоків: Менеджмент, Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності, Операційний менеджмент, Стратегічний менеджмент (в пакет комплексного фахового вступного випробування входять 40 тестових завдань закритої форми, які містять одну правильну відповідь; шкала оцінювання за 200 бальною шкалою), співбесіди з іноземної мови та розгляду мотиваційних листів. В Правилах прийому (<https://surl.li/wswgof>) наведений приклад розрахунку балу конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 (п.7.5,6), структура оцінки, порядок оцінювання вступників. Затверджена програма фахового вступного випробування розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/ifmbni>) де абітурієнти можуть ознайомитися з її змістом, критеріями оцінювання та рекомендованою літературою. Аналіз розміщеної на сайті університету інформації стосовно вступної кампанії, результати фокус-зустрічі 8 із представником приймальної комісії дозволили ЕГ дійти висновку, що правила прийому на ОП враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО «УТМ» має розроблені й чітко прописані правила та процедури визнання навчальних результатів, здобутих здобувачами ВО на інших освітніх програмах чи в інших формах освіти. Цей процес регулюється такими нормативними документами ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «УТМ» (<https://surl.li/cldakm>), Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів та науково-педагогічних працівників ЗВО «УТМ» (<https://surl.li/dkdxpm>). Доступність даних документів забезпечується їх оприлюдненням на сайті ЗВО (<https://surl.li/pazcxn>) та інформуванням випускової кафедри та академічного персоналу під час контактних занять, що підтверджено під час фокус-зустрічей за та 4а. Правила визнання є чіткими, не містять дискримінаційних положень та відповідають чинному законодавству. За час існування ОП прикладів визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах не зафіксовано, також відсутня практика студентської академічної мобільності. ЕГ рекомендує ЗВО та випусковій кафедрі проводити спеціалізовані інформаційні зустрічі щодо можливостей та переваг участі здобувачів ВО у програмах академічної мобільності спільно із партнерами ЗВО (<https://surl.li/esxwim>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання здобутих під час неформальної та інформальної освіти регулюється п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «УТМ» (<https://surl.li/cldakm>) яке знаходиться у вільному доступі. Інформування здобувачів ОП «Менеджмент» про можливості неформальної та/або інформальної освіти відбувається під час контактних занять (підтверджено на зустрічі із академічним персоналом (зустріч 4а) та здобувачами ВО (зустріч 3а)), а також інформація про такі можливості розміщена у силабусах ОК (розділ Інформаційні джерела та Internet ресурси). Здобувачам ВО ОП «Менеджмент» також доступні до перезарахування короткострокові сертифікатні програми підвищення кваліфікації та тренінги Приватного післядипломного закладу освіти "Інститут професійних трансформацій" (<https://surl.li/ariabz>) за умови відповідності змісту ОК ОПП. Згідно з існуючою у ЗВО «УТМ» процедурою, результати навчання, отримані поза межами формальної освіти, можуть бути зараховані за рішенням випускової кафедри, за умови відповідності змісту пройдених курсів освітнім компонентам ОПП та наявності підтверджуючих документів (сертифікатів). Під час навчання на ОП зафіксовано один випадок перезарахування в межах ОК 5 «Цифрові технології та управління бізнесом».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому до ЗВО «УТМ» є прозорими, доступними на сайті університету та не містять дискримінаційних положень. Відзначається високий рівень консультативної підтримки й зручність доступу до необхідної інформації та нормативних документів, що є повною відповідністю ОП за підкритерієм 1. Вимоги до вступу на ОП «Менеджмент» відповідають затвердженим МОН України правилам та враховують особливості самої програми, що свідчить про повну відповідність ОП за підкритерієм 2. ЗВО «УТМ» забезпечує можливість визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до чітких правил, що відповідають законодавству і не містять дискримінаційних положень. У ЗВО налагоджена інформаційна та організаційна підтримка даних процесів (підписано відповідні меморандуми про співпрацю та договори про партнерство), але практична їх реалізація відсутня на даній ОП. Вцілому ЕГ констатує відповідність ОП за підкритерієм 3. У ЗВО визнання результатів неформальної та інформальної освіти регламентується нормативною базою освітнього процесу, студенти мають доступ до необхідної інформації під час контактних занять та вона міститься у силабусах ОК, що свідчить про повну відповідність ОП за підкритерієм 4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів, враховуючи позитивні практики, ЕГ вважає, що відповідність ОП Критерію 3 є повною.

Недоліки

Зафіксовано відсутність участі здобувачів ВО у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, незважаючи на наявність повної інформаційної підтримки та чітких правил визнання результатів.

Рекомендації

Протягом наступного навчального року випусковій кафедрі організувати щонайменше дві цільові інформаційні консультативні зустрічі для здобувачів щодо можливостей участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, що дозволить підвищити рівень практичної реалізації академічної мобільності

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В УТМ організація освітнього процесу врегульована нормативними документами, які відповідають вимогам чинного законодавства. Навчання за ОП відбувається за денною та заочною формою навчання державною мовою. Враховуючи небезпечну ситуацію у місті знаходження ЗВО, проведення лекційних та практичних занять відбувається дистанційно, що підтверджено інформацією (в т.ч посилання), представленою у розкладі занять (<https://uft.in.ua/osvitnii-protses/rozklad>). Проведений ЕГ аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу свідчить про дотримання вимог забезпечення припинення (обмеження) використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, під час проведення досліджень, включення до силабусів ОК обсягів в кредитах ЄКТС з розподілом у годинах за видами навчальних занять, змісту за темами та видами занять, результатів навчання, методів, засобів і критеріїв оцінювання результатів навчання. Доступ до навчально-методичного забезпечення кожної ОК ОП, в тому числі силабусів, реалізовано для здобувачів через розміщення їх через освітнє електронне середовище GoogleClassroom (2024-2025н.р.), MOODLE (2025-2026н.р.). Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «Університет трансформації майбутнього» (<http://surl.li/zjedro>) принципи академічної свободи реалізовані в праві НПП самостійно визначати зміст ОК, методи, засоби та технології навчання, використовувати в освітньому процесі результати власних наукових досліджень, обговорювати їх результати із здобувачами, виявляти проблеми та окреслювати перспективні напрямки дослідження. Формами організації освітнього процесу УТМ є (п. 3.2 Положення): навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є (п. 5.4 Положення): лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, а також консультація. В межах ОК використовуються методи інтерактивного навчання (дискусія, «мозковий штурм», проблемні дискусії, розгляд кейсів, творчі завдання). Методи навчання і викладання є достатніми, обґрунтованими і сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання за ОП. Реалізація прав здобувачів щодо студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи здійснюється шляхом надання здобувачам можливості самостійно обирати вибіркові освітні компоненти, бази для проходження переддипломної практики та теми кваліфікаційних робіт, забезпечення зворотного зв'язку щодо методів, засобів і технологій навчання через опитування або обговорення. Під час проведення фокус груп здобувачі підтвердили реалізацію їх прав шляхом внесення пропозицій щодо форм і методів навчання через опитування або спілкування з

викладачем ОК, що заохочує їх активну участь в освітньому процесі. ЕГ рекомендовано розширити перелік питань для збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання з ОК.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Вимоги щодо форми та термінів оприлюднення інформації про зміст освітніх компонентів врегульовано п.4.1.9 Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/quyjjww>). Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів усім учасниками освітнього процесу розміщена у силабусах освітніх компонентів, які є доступними для здобувачів як на платформі Google Classroom (2024-2025н.р.), MOODLE (2025-2026н.р.), так і у відкритому доступі оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (у форматі посилань на Google Drive <https://surl.li/vsxnob>, <https://surl.li/guikxp>), але версії силабусів є несуттєво відмінними. Під час проведення фокус групи здобувачі підтвердили, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, форм поточного та підсумкового контролю, рекомендовані джерела інформації в межах окремих освітніх компонентів є зрозумілою, доводиться для ознайомлення і використання на початку вивчення дисципліни НПП. Результати опитування також підтверджують розуміння здобувачами вимог щодо порядку навчання та оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОП передбачає використання дослідницьких методів навчання шляхом проведення опрацювання кейсів та здійснення групових проєктів за окремими дисциплінами (ОК 1. Бізнес-аналітика, ОК 2. Глобальний бізнес і стратегії інвестицій, ОК 8. Академічний дискурс / Методологія наукових досліджень, ОК 3. Управління проєктами та програмами), дискусій, шляхом проведення дослідницької роботи в рамках написання кваліфікаційної роботи, участі здобувачів у наукових заходах випускової кафедри. У силабусах ОК представлені сучасні практики і результати наукових досягнень НПП, і здобувачі в рамках навчання на ОП мають можливість розкрити свій науковий потенціал та прийняти участь в наукових конференціях. Під час опанування ОК 8. Академічний дискурс / Методологія наукових досліджень здобувачі спрямовані на ознайомлення здобувачів із специфікою мовлення в академічному середовищі, особливостями наукового письма та публічних виступів. Тематика робіт, яка була представлена на запит ЕГ, підтверджує можливість формування дослідницької компетентності здобувача вищої освіти, дозволяє оволодіти методами та інструментами організації дослідження відповідно до рівня складності поставлених завдань. Співробітники та студенти Університету трансформації майбутнього забезпечені дистанційним доступом до Research4Life (<https://surl.li/ycysox>). Під час зустрічі здобувачі підтвердили свою інформованість про можливості поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП шляхом участі у роботі науково-практичних заходів. Разом з тим, ЕГ відмічає низький рівень залученості здобувачів до наукових заходів УТМ. ЕГ рекомендує посилити публікаційну активність здобувачів, стимулювати їх долучатися до участі у конкурсах студентських наукових робіт, наукових конференціях, проєктах, грантових дослідженнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК відбувається щорічно, що врегульовано п. 4.1.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/quyjjww>). Під час аналізу силабусів та навчальних матеріалів ЕГ було з'ясовано, що рекомендована література охоплює період останніх п'яти років. До списку рекомендованої літератури деякі НПП додають власні результати наукових досліджень, що підтверджує відповідність наукових досягнень викладача відповідній ОК (ОК1 «Бізнес-аналітика», ОК2 «Глобальний бізнес і стратегії інвестицій», ОК3 «Управління проєктами та програмами», «Цифрові технології в управлінні бізнесом», «Психологія комунікацій та управлінської діяльності»). Під час проведення фокус групи із здобувачами було підтверджено, що НПП враховують пропозиції здобувачів та удосконалюють форми, методи і технології проведення навчальних занять. Так, здобувачами було позитивно прийнято запроваджений формат проведення занять з розбором кейсів з ОК1 Бізнес-аналітика, що за думкою здобувачів, відповідають сучасним методам, володіння якими є вимогою ринку праці. При оновленні програм професорсько-викладацький штат враховує набутий досвід під час стажувань. Участь О. Сакун, О.Котелевич в проєкті "Молодіжна участь та політика: посилення залучення молоді врядування, бюджетування та розвитку життєвих навичок у Львівській, Волинській та Закарпатській областях", який реалізує ГО "Молодіжна платформа" за сприяння ЮНІСЕФ та за фінансової підтримки Уряду Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW (<https://surl.li/chscmt>) надала можливість розробити і впровадити освітню компоненту вибіркового блоку «Молодіжна політика – теорія та практика» (<https://surl.li/bxnetb>). Викладачі кафедр ведуть активну публікаційну діяльність (наукові статті у фахових виданнях України, наукометричних базах WoS, Index Copernicus тощо) і включають результати наукових досліджень у лекційні та практичні курси. Під час інтерв'ю з НПП було з'ясовано, що викладачі: Дука А., Матюха В, Сакун О., Філіпова Н., Циганенко Г. мають сертифікати В2, що обумовлює можливість запровадження англійськомовних модулів або тем в рамках окремих ОК ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія розвитку УТМ на 2025 – 2030 роки (<https://surl.li/vvcxol>) визначає інтернаціоналізацію одним з стратегічних пріоритетів, що включає академічну мобільність студентів і викладачів, реалізацію програм подвійних дипломів, участь у міжнародних грантах і забезпечення можливостей стажування за кордоном, поширення результатів наукових досліджень у визнаних світових наукометричних виданнях та участь у міжнародних наукових конференціях, що сприятиме підвищенню репутації університету. УТМ налагодив декілька програм для міжнародного співробітництва (<https://surl.li/iimfqt>), в рамках яких УТМ має можливість забезпечити участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності, наукових та освітніх проектах тощо. Робота щодо інтернаціоналізації діяльності координується проректором з наукової роботи та міжнародних зв'язків Шапошниковим К. Під час зустрічі здобувачі підтвердили свою інформованість про можливості міжнародної співпраці, консультативний супровід, але фактично ОП реалізує інтернаціоналізацію для здобувачів через підвищення рівня володіння іноземними мовами учасниками освітнього процесу в рамках ОК 7. Іноземна (англійська) мова. Участь НПП, залучених до реалізації ОП, у програмах міжнародної співпраці досягається шляхом участі в міжнародних проектах, публікаціях наукових здобутків у міжнародних фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що освітній процес за ОП включає гостьові лекції, інтерактивні заняття, активне використання технологій дистанційного навчання, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Інформація про освітню програму, освітні компоненти та критерії оцінювання є доступною та зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу. ОП передбачає поєднання навчання і досліджень. НПП активно здійснюють публікаційну діяльність, що надає можливість систематично оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління та адміністрування. Інтернаціоналізація є інтегрованою в освітній процес та наукову діяльність, що забезпечує можливості для міжнародного досвіду для НПП. Викладачі публікують наукові статті в іноземних виданнях, проводять спільні дослідження, активно беруть участь у міжнародних конференціях.

Недоліки

Низький рівень залученості здобувачів ОП до наукової діяльності.

Рекомендації

Впровадити заходи щодо посилення мотивації щодо залучення здобувачів до досліджень, що відповідають тематиці освітніх компонентів, які вони вивчають, для підвищення практичної значущості навчального процесу. Долучити здобувачів до участі у конкурсах студентських наукових робіт, грантів для молодих вчених як в Україні, так і за її межами. Розшири досвід міжнародної співпраці із залученням здобувачів в рамках академічної мобільності. Розширити можливості для здобувачів мовної підготовки як умови долучення їх до програм міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система контрольних заходів спроектована як діагностичний інструмент, дозволяє валідувати досягн. здобувачем конкретних РН, що унормовано в Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/gzqjem>; конкретизовано у силабусах <https://surl.li/eucsixx>, <https://surl.li/xnwqjv>, в Дистанційному навчанні (гостьовий доступ <https://surl.li/ellhap>). Механізм встановлення досягнення РН ґрунтується на компетентнісній спрямованості завдань, що було з'ясовано за результатами аналізу силабусів і методичних матеріалів, представлених в Дистанційному навчанні (Classroom, Moodle), під час резервної зустрічі (Сакун О., Матюха В.) та демонструє прямий зв'язок: форма контролю - компетентність (наприклад, аналітичні компетентності - ОК1 верифікація через виконання завдань у формі кейс-методу та аналітичних роботах; проєктні - ОК2,3 - оцінювання через вирішення завдань зі взаємоузгодження стратегій, розробку та презентацію проєктів (що дозволяє оцінити також і навички командної роботи); цифрові - ОК5 через презентацію пропозицій з цифровізації конкретних бізнес-процесів; комунікативні - ОК6 встановлення через інтерактивні форми. Під час зустрічей зі здобувачами зазначалося, що їх інформують про форми контрольних заходів і критерії різними способами: на першому занятті; на сайті у відкритому доступі, під час додаткових консультації з НПП і для них вони є зрозумілими. Таким чином, сукупність практикоорієнтованих методів, підкріплених чіткими критеріями за 100-бальною шкалою, дозволяє встановити досягнення РН на рівні окремих ОК; на рівні ОПП досягнення РН верифікується під час публічного захисту кваліфікаційних робіт, яка інтегрує знання та навички, здобуті в рамках усіх ОК. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкріпленням 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації повністю відповідає вимогам Стандарту <https://surl.lu/gmpqun> і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє комплексно діагностувати сформованість у випускників інтегральної, загальних та фахових компетентностей та досягнення РН, здатність застосовувати здобуті знання, уміння й навички для вирішення складних практичних завдань у предметній області менеджменту (відповідно до тематик кваліфікаційних робіт <https://surl.li/dejieu>). Нормативно-методологічну базу цього процесу складають: Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/gzqjem>, Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації <https://surl.li/iipknn>, Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи (нова редакція) <https://surl.li/qiaewd>, <https://surl.li/uwgysp/>. Випуску по цій ОПП ще не було, але під час зустрічей з НПП, зі здобувачами, з представниками структурних підрозділів, з керівництвом зазначалося, що перевірка на оригінальність тексту буде здійснюватися за допомогою програмно-обчислювального комплексу Strike Plagiarism або Plagiat.lviv.ua відповідно договору <https://surl.cc/tqycmc>; до складу Екзаменаційної комісії обов'язково будуть залучені представники роботодавців та бізнес-середовища, що забезпечить не лише академічну, але й практичну валідацію результатів. На сайті УТМ створена сторінка для завантаження кваліфікаційних робіт магістрів <https://surl.li/zxddtb>. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкріпленням 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УТМ створено прозору, унормовану та доступну систему правил проведення контрольних заходів, що забезпечує об'єктивність та право здобувача на оскарження, що підтверджується нормативним врегулюванням процедури проведення всіх видів контролю, порядок ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів, запобігання корупції та апеляції чітко регламентовані ключовими внутрішніми документами <https://surl.lt/gzqjem>, <https://surl.li/iipknn>, <https://surl.li/ryacvp>, <https://surl.lu/kxjvgn>, <https://surl.cc/elfwxi>; об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітким унормуванням процедур у вищезгаданих положеннях, які містять норми щодо запобігання конфлікту інтересів. Як інструменти забезпечення об'єктивності використовуються уніфіковані критерії оцінювання (100-бальна шкала), деталізовані у силабусах, багаторівневий контроль (поточний та підсумковий), інститут апеляції (можливість перегляду оцінки незалежною Апеляційною комісією); доступність правил та процедур забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті. Інформація про форми, зміст та критерії оцінювання в межах кожного освітнього компонента доводиться до здобувачів на першому занятті, а також є у постійному доступі в силабусах на сайті УТМ та у системі Google Classroom; послідовним дотриманням процедур (про що зазначалося на зустрічах з НПП та здобувачами); збиранням та аналізом зворотного зв'язку (опитування) від здобувачів щодо всіх аспектів освітнього процесу, включно з процедурами контролю (про що зазначалося на зустрічах з фокус-групами). ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкріпленням 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності (АД) в УТМ носить інституціоналізований та системний характер. Вона базується на превентивних, просвітницьких та контролюючих заходах. Політика, стандарти та процедури АД чітко врегульовані <https://surl.lt/gzqjem>, <https://surl.li/bhexck>, <https://surl.lu/kxjvgn>, містять перелік порушень (академічний плагіат, фальсифікація, конфлікт інтересів) <https://surl.li/hluzml> та встановлюють прозорі процедури реагування на виявлені випадки. УТМ забезпечує поінформованість учасників осв.процесу про політику АД <https://surl.li/hluzml>. Популяризація принципів АД здійснюється через комплекс проактивних заходів (інтеграцію в освітній процес ОК8; інформац.зустрічі та тренінги для здобувачів, науково-методичні семінари для НПП <https://surl.li/wywenx>). Усі нормативні документи та політики є у відкритому доступі на офіційному сайті УТМ. В УТМ функціонує двоступенева система виявлення академічного плагіату (через технологічну платформу Strike Plagiarism та фахову експертизу фахівцями предметної області), що забезпечує об'єктивну експертну оцінку оригінальності тексту. Процедури реагування на виявлені порушення є чіткими. На зустрічах з фокус групами було акцентовано, що політика академічної доброчесності є багаторівневою системою, що поєднує чіткі нормативні процедури, сучасні технологічні інструменти контролю та, що найважливіше, проактивну популяризацію етичних цінностей; забезпечує формування не лише кваліфікованого, але й відповідального та доброчесного менеджера-лідера, готового до прозорої роботи в умовах сучасних ринків. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами комплексного аналізу політик, стандартів та процедур контролю, оцінювання та академічної доброчесності, рівень відповідності ОПП «Менеджмент» (другий магістерський рівень) Критерію 5 може бути визначений як такий, що повною мірою відповідає вимогам Критерію 5 (підкритеріям 5.1-5.4) та забезпечує якісну підготовку магістрів з менеджменту, що підтверджується наступними факторами. Наявність комплексної та прозорої нормативної бази, що регламентують усі аспекти Критерію 5 (Положення про оцінювання, атестацію, апеляції, конфлікт інтересів, Кодекс доброчесності). Політики та процедури щодо питань системи контролю, оцінювання та забезпечення доброчесності становлять дієвий, прозорий та взаємопов'язаний механізм. Система оцінювання є валідним індикатором досягнення РН. Повна відповідність атестації Стандарту, чіткі процедури апеляції, що захищають права учасників освітнього процесу; використання технологічних рішень для перевірки наукових текстів поєднано з проактивною популяризацією доброчесності (через інтеграцію відповідних етичних модулів та кейсів безпосередньо у фахові дисципліни (зокрема, ОК8), проведення різних заходів).

Недоліки

Не виявлені

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз кадрового забезпечення обов'язкових ОК (таблиця 2 та додаткова інформація, що надана на запит ЕГ <https://surl.li/fxbvkq>) демонструє повну (100%) відповідність НПП встановленим кваліфікаційним вимогам. Кожен НПП (чинник 1) має релевантну освіту та/або науковий ступінь та/або вчене звання у відповідній галузі ОК (відповідно предметній області спеціальності та ОК). Всі НПП демонструють відповідність вимогам п.38 Ліцензійних умов, маючи не менше 4 професійних досягнень за останні 5 років <https://surl.li/fxbvkq>. Вимога щодо наявності

щонайменше 5 публікацій за останні 5 років у наукових фахових виданнях України та/або виданнях, що індексуються в Scopus, WoS, сфера дослідження яких відповідає змісту (предметній області) ОК, виконується абсолютною більшістю НПП: Дука А. - ОК1, Саун О. - ОК2, Мірко Н. - ОК3, Циганенко Г. - ОК4, Філіпова Н. - ОК5, Децюк Т. - ОК6, Шестаковська Т. - ОК8. Для викладача ОК7 Іноземна (англійська) мова (Матюха В.) коректно застосовується виняток (чинник 3), оскільки її науково-педагогічний стаж становить 2 роки, але викладач демонструє високу наукову активність, маючи 4 публікації, включно WoS. Дука А., Саун О., Мірко Н., Філіпова Н., Матюха В., Шестаковська Т. мають публікації за вказаний період у виданнях Scopus, WoS. Високу кваліфікацію НПП підтверджує і те, що 5 з 8 НПП (63%) володіють іноземною мовою: на рівні B2 (Дука А., Саун О., Філіпова Н.) або мають відповідну освіту (Циганенко Г., Матюха В.) <https://surl.cc/gdplph>. Тобто, співвідношення НПП, які відповідають вимогам, до загальної кількості задіяних у реалізації ОП становить 100%. Академічна кваліфікація, відповідність науковій діяльності НПП змісту ОК, дозволяють констатувати повну спроможність кадрового складу забезпечити досягнення цілей та РН. Аналіз потенціалу НПП виявив можливості для подальшої активізації діяльності НПП у сфері міжнародної проєктної та грантової діяльності. Наразі, участь у спільних міжнародних наукових проєктах та залучення зовнішнього фінансування через грантові програми представлені дещо обмежено. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритерієм 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП розроблено у повній відповідності до вимог чинного законодавства та інституціоналізовано у внутрішньому Порядку проведення конкурсу <https://surl.li/qaczaa>. Конкурсний добір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, законності та рівності прав. Внутрішні політики ЗВО забезпечують об'єктивність, колегіальність рішень та неупереджене ставлення до кандидатів. Для забезпечення прозорості, Університет оприлюднює на офіційному сайті всю необхідну інформацію: оголошення про проведення конкурсу, детальні кваліфікаційні вимоги до кандидатів, а також повний перелік та строки подання документів. Визначені процедури дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП. Це досягається шляхом багаторівневої системи відбору: попередній розгляд на рівні кафедр, де оцінюється відповідність їхньої кваліфікації та досвіду специфіці програми (за результатами відкритого заняття чи виступу перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра); остаточне рішення ухвалюється Вченою радою ЗВО шляхом таємного голосування, що гарантує об'єктивність та обґрунтованість вибору. Контракт укладається строком від 1 до 5 років. У конкурсі на заміщення посади можуть брати участь особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними характеристиками відповідають профілю кафедри з урахуванням вимог. Це було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. При аналізі чинної процедури конкурсного відбору НПП визначено існуючі вимоги щодо відповідності кандидата «профілю кафедри», що є, безумовно, необхідною базовою умовою. Проте, сучасна парадигма забезпечення якості, сфокусована на програмних результатах навчання, вимагає деталізації критеріїв відбору – від загальної відповідності профілю адміністративного підрозділу (кафедри) до специфічної, доказової компетентності викладача у межах того конкретного освітнього компонента (ОК), який він має забезпечувати. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритерієм 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

УТМ демонструє системний підхід до залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП: інституційного характеру (в рамках укладених договорів та меморандумів про співпрацю <https://surl.li/vlbzww>); до обговорення ОП: участі в засіданнях кафедр <https://surl.li/kdozhk>, <https://surl.li/dxzfev>, <https://surl.li/vxkdwk>, Саміт за участі стейкхолдерів <https://surl.li/wvzceg>, до освітнього процесу (проведення аудиторних занять, гостьових лекцій Порядок організації та проведення гостьових занять в ЗВО «Університет трансформації майбутнього» <https://surl.li/cc/tsbjvz>, <https://surl.li/mglkbm>, практичних занять (Симонова І.Ю. (директор Агенції регіонального розвитку), Романовська Н.О. (директор швейної фабрики «Елегант»), Полянський М.Ю. (директор ТОВ «ПЕТ Технолоджис»), про що було підтверджено на зустрічах з роботодавцями. ЗВО забезпечує збирання та аналіз зворотного зв'язку від роботодавців щодо ефективності їхнього залучення через опитування <https://surl.li/fzvwkd> <https://surl.li/wqtwuz>, <https://surl.li/jfnofm>; функціонування Ради роботодавців <https://surl.li/dgotcv>. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритерієм 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В УТМ задекларована (Стратегія розвитку на 2025 – 2030рр. <https://surl.li/xnuqeh>), створена і реалізується система стимулювання професійного розвитку викладачів, про що наголошувалося під час зустрічей з НПП та керівництвом, яка включає фінансову підтримку (публікації викладачів у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science) й раз на рік, безкоштовне підвищення кваліфікації) та оцінювання і визнання (через рейтингування НПП, яке безпосередньо залежить від їхніх професійних здобутків Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників <https://surl.li/rxnxdg>). Університет надає викладачам можливості для

міжнародних стажувань та участі у програмах академічної мобільності, таких як Erasmus+ (Шестаковська Т.Л., Михайловська О.В.) до університетів Іспанії для розвитку міжнародних проєктів. УТМ реалізує власні програми професійного розвитку, спрямовані на підвищення викладацької майстерності (майстер-класи та відкриті лекції за участю стейкхолдерів, семінари-тренінги на актуальні теми (наприклад, щодо ролі цифрових авторських профілів, про що було озвучено на зустрічах з фокус-групами). Викладачі підвищують кваліфікацію через стажування та тренінги у співпраці з Інститутом професійних трансформацій та ГО «Освітній компас». Аналіз системи рейтингового оцінювання НПП <https://surl.li/rlwvnt> (Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників <https://surl.li/aivfiq>) показав, що представлені результати не повною мірою відображають усі складові, що є необхідними для проведення глибокого комплексного аналізу, а саме : презентація даних у вигляді єдиного підсумкового стовпця (ранжованого списку балів) унеможливило ідентифікацію структури отриманого балу; зовнішні та внутрішні стейкхолдери (включно з самими НПП) не можуть верифікувати, яким чином було нараховано бали за ключовими складовими (наприклад, науково-дослідна робота, методична робота, інноваційна та грантова діяльність). Таким чином, інструмент, покликаний стимулювати розвиток (через ідентифікацію слабких сторін), перетворюється на суто адміністративний, демотивуючий інструмент констатації факту. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритерієм 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

УТМ демонструє повне дотримання нормативних вимог щодо кадрового забезпечення ОПП: висока академічна кваліфікація залученого НПП, відповідність їхніх актуальних наукових інтересів та публікацій змісту (предметній області) тих ОК, які вони викладають. Програма посилена систематичним залученням до освітнього процесу висококваліфікованих професіоналів-практиків (директорів Агенції регіонального розвитку, фабрики «Елегант», ТОВ «ПЕТ Технолоджис» та інших), що є критично важливим для підготовки магістрів з менеджменту. Процедура конкурсного відбору є прозорими та багаторівневими. Система професійного розвитку НПП є дієвою, що підтверджується численними міжнародними стажуваннями та фінансовим стимулюванням публікаційної активності. Враховуючи відповідність за підкритеріями 6.1-6.4 з недоліками, що не є суттєвими та носять рекомендаційний характер (наведені нижче) рівень відповідності критерію 6 В.

Недоліки

1. Участь у спільних міжнародних наукових проєктах представлена обмежено. 2. При аналізі чинної процедури конкур. відбору НПП визначено існування вимоги щодо відповідності кандидата «профілю кафедри», що є, безумовно, необхідною базовою умовою. Проте, сучасна парадигма забезпечення якості, сфокусована на РН, вимагає деталізації критеріїв відбору – від заг. відповідності профілю кафедри до специф. компетентності НПП у межах конкретного ОК, який він має забезпечувати. 3. ЕГ відмічає, що УТМ, попри нетривалий час функціонування (з 2024 р.), вже ініціював рейтингове оцінювання НПП, демонструючи культуру якості. Водночас, оприлюднення результатів у вигляді єдиного стовпця підсумкових балів нівелює аналітичну цінність процедури. Відсутність оцінки за складовими робить процес непрозорим. Це позбавляє НПП можливості верифікувати результат та ідентифікувати зони для зростання, перетворюючи інструмент розвитку на формальний адміністративний звіт.

Рекомендації

1. Активізувати пошук партнерів для подання спільних проєктних заявок до нового навчального року. 2. З метою цільового добору фахівців, спроможних якісно викладати ОК, посилення загальної якості реалізації ОП, рекомендується розглянути можливість внесення уточнень до внутрішніх нормативних документів (Порядку проведення конкурсу <https://surl.li/qaczau>) до нового навчального року, зокрема, доповнити кваліфікаційні вимоги до кандидатів на посади НПП, змістивши акцент із загальної «відповідності профілю кафедри» на – «відповідність ОК». 3. З метою забезпечення прозорості рекомендується імплементувати на сайті деталізовану форму звітності щодо результатів рейтингування НПП до нового навчального року. Замість статичного зображення, можливо створити інтерактивну веб-таблицю, де підсумковий бал кожного НПП матиме розшифровку за всіма ключовими критеріями <https://surl.li/aivfiq>. Це дозволить кожному викладачу провести самоаудит своєї діяльності, а керівникам кафедр та УТМ в цілому – приймати обґрунтовані рішення щодо траєкторій професійного зростання НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ дійшла висновку, що навч.-метод.забезпечення, фін. та МТР ОП в УТМ загалом забезпечують досягнення визначених ОП мети та РН. Під час огляду МТБ було продемонстровано навч. приміщення, заг. площа яких складає 2013 кв. м. Усі приміщення використовуються на правах оренди або безоплатного користування. ЕГ відзначає належний стан та сучас.ремонт в аудиторіях, їх оснащення системами кондиціонування та вогнегасниками. Навч. приміщення обладнані сучас. мультимедійною технікою, зокрема, ЕГ було продемонстровано аудиторії, оснащені великими телевизорами та інтерактивними панелями для проведення занять. Було продемонстровано комп'ютерні класи, які оснащені необхідною кількістю портативних комп'ютерів та персональних комп'ютерів. ЕГ підтверджує, що комп'ютерні класи мають відповідне програмне забезпечення та безперервний доступ до мережі Інтернет. ЗВО продемонстрував належність генератора, зарядних станцій у випадку відключення світла. У відповіді на запит 2.3 ЗВО завантажив ліцензійність використання ОС Windows. Для забезпечення академ.доброчесності в ЗВО застосовується Strike Plagiarism для перевірки робіт. Для супроводу освіт.процесу усі здобувачі та викладачі використовують платформу Google Classroom(<https://surl.li/yyzxbq>). УТМ з 2025 року здійснює плановий перехід та перенесення навч. матеріалів на платформу Moodle(<https://surl.li/lglzgj>). Навч.-методичне забезпечення, включно з силабусами та методичними матеріалами, доступне здобувачам на зазначених платформах в кожній ОК. Бібліотека наповнена необхідними друкованими та електрон. виданнями, включаючи фах. журнали, навч.посібники та монографії з предметної області ОП.(<https://lnk.sk/zx246>) ЗВО також забезпечує доступ до інституційного репозитарію, який буде наповнюватися кваліф.роботами випускників. Здебільшого, ЗВО використовує електронні примірники, а посилання до них додається в силабусах дисциплін. ЕГ відзначає забезпечення політики безбар'єрності в УТМ. Під час огляду було продемонстровано безперешкодний доступ до приміщень, спеціал.санітарних приміщень для людей з інвалідністю, що свідчить про створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Особливої уваги заслуговує продемонстрований ЕГ Молодіжний центр, створений на базі університету, приміщення якого використовується як багатофункціональний простір: для проведення навч. занять, конференцій та гостьових і навч.лекцій, а також для організації дозвілля здобувачів. ЕГ відмічає, що центр оснащений на високому рівні, зокрема наявний великий телевизор, ігрова консоль (PlayStation 5) та окуляри віртуальної реальності. У цих приміщеннях також розташований офіс ОСС, який здобувачі використовують для проведення зборів та дозвілля. ЕГ вважає, що МТЗ Молодіжного центру демонструє піклування керівництва УТМ не лише про якість навч. процесу, але й про створення комфортного та сучасного середовища для соц. підтримки, розвитку та змістовного дозвілля здобувачів. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що УТМ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства. Освітнє середовище УТМ орієнтоване на створення комфортних умов для освітньої та наукової діяльності. З цією метою ЗВО забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до бібліотеки, електронних ресурсів, сучасних навчальних аудиторій і комп'ютерних класів та безоплатний доступ до без даних Scopus, WoS. Бібліотечний фонд УТМ наповнений друкованими та електронними виданнями, включаючи фахові журнали, навчальні посібники та монографії з предметної області ОП. Здобувачі та НПП мають постійний доступ до інституційного репозитарію (<https://lnk.sk/zx246>). Комп'ютерні класи, що використовуються для реалізації ОП, оснащені відповідним програмним забезпеченням та мають безперервний доступ до мережі Інтернет. Для супроводу освітнього процесу та дистанційного навчання активно використовуються цифрові сервіси, зокрема Google Classroom, та впроваджується платформа Moodle (з 2025 р.). Навчально-методичне забезпечення, включно з робочими програмами та дисциплін, силабусами та методичними матеріалами, доступне здобувачам на зазначених платформах. ЕГ відзначає, що ключова інформація про ОП, навчальні плани та силабуси також оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО (<https://lnk.sk/ivex8>, <https://lnk.sk/fxd57>). Це забезпечує відкритість і постійний доступ здобувачів до актуальної інформації про освітні компоненти. Крім того, ключові внутрішні політики та положення, що регламентують освітній процес, також оприлюднені на сайті УТМ (<https://lnk.sk/bktzo>). ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ констатує, що освітнє середовище УТМ є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У ЗВО створено безпечне освітнє середовище шляхом комплексної організації умов для збереження життя і здоров'я здобувачів. В УТМ розроблені та впроваджені внутрішні політики з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На зустрічі 8 начальник

відділу охорони праці пояснив, що регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки, правил евакуації та дій в умовах надзвичайних ситуацій. Навчальні приміщення обладнані необхідними засобами пожежогасіння. ЕГ відзначає, що ЗВО забезпечує здобувачам та співробітникам доступ до укриттів на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога", що є критично важливим в умовах воєнного стану. Крім того, УТМ укладено меморандум з ліцензованим медичним закладом щодо надання ургентної медичної допомоги здобувачам та працівникам. Окрему увагу в ЗВО приділено підтримці ментального здоров'я здобувачів. В УТМ функціонує соціально-психологічний центр, надається консультативна допомога психолога, проводяться тренінги з подолання стресу та розвитку навичок саморегуляції (<https://lnk.sk/bmsa6>). Здобувачі про ці тренінги можуть дізнатись на новинних сайтах університету та в чатах соц.мереж. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). ЕГ відзначає, що освітнє середовище дозволяє задовольнити не лише освітні, але й соціальні інтереси здобувачів. Під час огляду МТБ ЕГ встановила, що на базі УТМ функціонує сучасний Молодіжний центр, який здобувачі використовують для дозвілля, проведення заходів та роботи ОСС. Для комфорту здобувачів та ОСС ЗВО забезпечило доступ до чайників, кавомашини, холодильнику. ЗВО також реалізує заходи з академічної підтримки та кар'єрного консультування (<https://lnk.sk/bpvzp>), що сприяє гармонійному поєднанню освітніх і соціальних інтересів здобувачів. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ дійшла висновку, що УТМ забезпечує комплексну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП. Освітня підтримка реалізується через доступ до сучасного навчально-методичного забезпечення, електронних ресурсів, бібліотечного фонду та навчальних платформ. Здобувачам доступні силабуси (<https://lnk.sk/ivex8>) та навчально-методичні матеріали. Викладачі проводять індивідуальні консультації та практичні заняття із залученням експертів-практиків, у тому числі у формі гостьових лекцій (<https://lnk.ua/xVm8BDjev>). Організаційна підтримка передбачає супровід індивідуальних освітніх траєкторій, контроль якості освітнього процесу та взаємодію з підрозділами супроводу освітньої діяльності. Важливу роль у цьому процесі відіграє ОСС, яке бере участь у роботі колегіальних органів управління УТМ (<https://lnk.sk/ldgy5>). Консультативна підтримка включає консультації гаранта ОП, кураторів груп та викладачів. Здобувачам доступні індивідуальні й групові консультації з навчальних дисциплін, а також функціонує освітньо-науковий хаб (<https://lnk.sk/bktzo>), можлива юридична допомога. Інформаційна підтримка забезпечується через функціонування офіційного сайту, електронних освітніх платформ і внутрішніх каналів комунікації. ЕГ відзначає наявність фізичної та віртуальної «Скриньки довіри» (<https://lnk.sk/ncity>) для зворотного зв'язку. Соціальна підтримка реалізується через систему грантів і пільг для окремих категорій студентів (<https://surl.li/jkumxv>) та заохочення здобувачів до участі у волонтерських і соціальних проєктах (<https://lnk.sk/fjgn2>). Наприклад, під час зустрічей ЕГ було продемонстровано, що за активності та громадську діяльність гранти для навчання отримали: голова ОСС - 100% знижка на навчання, заступник голови ОСС - 100% знижка на навчання, а проєктний менеджер часткову знижку. Ментальну підтримку забезпечує соціально-психологічний центр, який проводить заходи як для студентів, так і для викладачів. Наприклад, наприкінці вересня по запиті НПП було проведено захід про запобігання вигорання в роботі. Про заплановані заходи центру здобувачі на персонал ЗВО можуть дізнатись через інформаційні канали в новинах та соціальних мережах. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що УТМ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Діяльність у цьому напрямку відповідає чинному законодавству та внутрішнім нормативним документам ЗВО, зокрема Положенню про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). На ОП наразі не навчаються здобувачі, які б мали статус осіб з особливими освітніми потребами. Разом з тим, ЕГ відзначає, що ЗВО проактивно створює умови для безбар'єрного доступу. Під час огляду МТБ ЕГ було продемонстровано наявність пандусів на сходах першого поверху та спеціалізована санітарна кімната для осіб з інвалідністю. Також в туалетних кімнатах встановлені бойлери для забезпечення наявності теплої води. В УТМ впроваджено електронне освітнє середовище, а також передбачено можливість застосування індивідуального підходу під час організації освітнього процесу, включаючи гнучкі графіки та адаптовані методи оцінювання, у разі вступу таких здобувачів. На ОП прикладом реалізації такого підходу є використання дистанційних технологій навчання та індивідуальних навчальних планів для здобувачів, які потребували спеціальних умов під час дії воєнного стану. Для виявлення та врахування потреб здобувачів УТМ регулярно проводить опитування (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в УТМ унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування (булінгу, мобінгу), дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, що забезпечує створення безпечного освітнього середовища. Відповідний порядок визначений у Кодексі етики та академічної доброчесності, а також у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО. Вони встановлюють принципи запобігання та протидії цим явищам, функції та відповідальність учасників освітнього процесу, а також процедуру подання й розгляду заяв. В УТМ регламентовано функціонування «Скриньки довіри» (<https://lnk.sk/ncity>), створеної для повідомлення про випадки корупції, дискримінації, булінгу та харасменту. Передбачено можливість анонімного звернення та обов'язкове розслідування випадків спеціальною комісією. Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО ЕГ було поінформовано, що «Скринька довіри» регулярно перевіряється керівництвом та навчально-методичним відділом. Станом на момент проведення акредитації, скарг щодо випадків корупції, дискримінації чи сексуальних домагань в межах реалізації ОП не надходило, конфліктних ситуацій, пов'язаних із зазначеними явищами, не було зафіксовано ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

УТМ забезпечує осв.середовище та МТР на рівні, що дозволяє досягати цілей ОП. Аудиторії та комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою, включно з інтерактивними панелями, телевізорами та достатньою кількістю комп'ютерної техніки (з необхідним програм.забезпеченням (ОС Windows, Google Classroom, Moodle). В УТМ функціонує система підтримки здобувачів, що охоплює освітню, орган., соц., психол. складові. ЗВО створив безпечні умови, що відповідає вимогам в умовах воєнного стану, зокрема, забезпечено доступ до укриттів. ЗВО створює безбар'єрне середовище, що підтверджується наявністю пандусів та спеціал. сан. приміщень. ЕГ також відзначає створення на базі УТМ Молодіжного центру. Цей простір використовується для навчальних занять, конференцій, роботи ОСС та дозвілля здобувачів. Це свідчить про підхід ЗВО, орієнтований на потреби здобувачів, що виходить за межі суто освітнього процесу. ЕГ обґрунтовує рівень тим, що УТМ виконує всі вимоги Критерію 7. МТР є достатніми для досягнення цілей ОП та використовуються ефективно. ЗВО створив безпечне та безбар'єрне середовище, забезпечивши умови для фізичної безпеки (укриття) та ментального здоров'я (психологічна служба). В УТМ функціонує система підтримки здобувачів. Політики щодо вирішення конфліктних ситуацій є чіткими, унормованими та оприлюдненими. Наявність Молодіжного центру є позитивним аспектом, що покращує загальне освітнє середовище. Недоліків, які б перешкоджали реалізації ОП, не виявлено.

Недоліки

ЕГ відзначає, що усі приміщення ЗВО (загальною площею 2425 кв. м) не є власністю, а використовуються на правах оренди або безоплатного користування. Це становить потенційний ризик для довгострокової стійкості освітньої діяльності. Хоча на момент акредитації це не впливає на якість ОП, ЕГ вважає за доцільне надати відповідні рекомендації.

Рекомендації

До 2027 року керівництву ЗВО розробити стратегічний план розвитку МТБ, який би враховував ризики, пов'язані з використанням орендованих приміщень, та передбачав би шляхи забезпечення довгострокової стабільності освітнього середовища.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що в УТМ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та Положенням про організацію освітнього процесу. Ці документи оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО, що забезпечує їх доступність (<https://lnk.sk/bktzo>). Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на п'ять років або за потребою, у

разі змін у законодавстві чи відповідно до запитів ринку праці та стейкхолдерів. До процесу перегляду залучаються гарант програми, НПП та представники ОСС. Моніторинг якості ОП здійснюється шляхом аналізу успішності здобувачів та результатів опитувань заінтересованих сторін. Додатково, для забезпечення сталої комунікації та інституціоналізації залучення роботодавців до цих процесів, в УТМ у квітні 2025 року за рішенням Вченої ради була створена Рада роботодавців (<https://surl.li/ltnnso>), яка бере участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом засідань, обговорів та періодичних опитувань (<https://surl.li/doozti>) На відповідь на запит 1 ЗВО надало документи, які підтверджують моніторинг ОП. Серед запрошених також є роботодавці. За результатами останнього перегляду в 2025 р. до ОП було внесено зміни. Зокрема, за пропозиціями здобувачів до силабусів було додано засоби та шкалу оцінювання. Також було розширено перелік вибіркових дисциплін, зокрема запроваджено курс «Молодіжна політика: теорія та практика». Це свідчить про те, що ЗВО дотримується визначених процедур та забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Це відбувається як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. ЗВО використовує декілька механізмів для збору пропозицій. Здобувачі на системній основі беруть участь у періодичних опитуваннях щодо якості ОП (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>). Їхні представники входять до складу Вченої ради УТМ та залучаються до обговорень на засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>). Окрім формалізованих процедур, ЗВО комунікує зі здобувачами безпосередньо та неформально для збору пропозицій. Також в УТМ функціонує «Скринька довіри» (<https://lnk.sk/ncity>), що є додатковим каналом зворотного зв'язку. ЕГ констатує, що пропозиції здобувачів беруться до уваги. Наприклад, за результатами опитувань у 2025 р. здобувачами було запропоновано доповнити силабуси освітніх компонентів засобами та шкалою оцінювання. Ці пропозиції були враховані під час перегляду ОП і відображені в новій редакції силабусів 2025 р.. Це підтверджує ефективність студентоцентрованого підходу в УТМ. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що роботодавці та їх об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. З цією метою УТМ використовує декілька формалізованих та неформальних механізмів. Інституційно цей процес забезпечується функціонуванням Ради роботодавців (<https://lnk.sk/bktzo>), яка була створена в УТМ у квітні 2025 р. та бере участь у комунікативних заходах і засіданнях. ЗВО проводить періодичні опитування роботодавців та отримує від них рецензії на проєкт ОП. У відповідь на запит ЕГ (запит 1,2), ЗВО надало протоколи засідань випускової кафедри щодо обговорення ОП, на які запрошуються роботодавці. Вони беруть участь в обговоренні, надають рекомендації та беруть участь в узгодженні змін. ЕГ відзначає, що ЗВО також використовує неформальну комунікацію з роботодавцями, що підвищує ефективність моніторингу та перегляду ОП. Практична співпраця також проявляється у сприянні організації практики: у випадку, якщо здобувач не може самостійно знайти базу практики, кафедра безпосередньо звертається до роботодавців-партнерів для вирішення цього питання. Під час зустрічей ЕГ також з'ясувала, що деякі із залучених роботодавців одночасно є здобувачами освіти за цією ОП, що забезпечує додатковий канал зворотного зв'язку. Пропозиції роботодавців враховуються, що підтверджується оновленням змісту освітніх компонентів (наприклад, ОК1 та ОК2 – інтеграція кейсів українського бізнесу; ОК4 – антикризовий менеджмент; ОК6 – фокус на лідерстві). ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ констатує, що ОП акредитується вперше, тому положення цього підкритерію не повною мірою застосовні, оскільки на момент акредитації ще немає випускників за ОП. Практика моніторингу кар'єрного шляху випускників перебуває на етапі становлення та передбачена внутрішніми політиками УТМ. В ЗВО функціонує підрозділ, що реалізує заходи з кар'єрного консультування (<https://lnk.sk/bpvzpr>). Передбачається, що цей центр буде збирати та аналізувати інформацію про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників, а також сприяти їхньому працевлаштуванню. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема

здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що система внутрішнього забезпечення якості УТМ побудована на принципах відкритості та постійного вдосконалення освітнього процесу, що регламентується відповідними Положеннями (<https://lnk.sk/bktzo>). Система забезпечує не лише систематичний моніторинг реалізації ОП, а й своєчасне реагування на результати такого моніторингу, зокрема отримані через опитування стейкхолдерів. Як було продемонстровано в аналізі попередніх підкритеріїв, ЗВО має дієві механізми збору зворотного зв'язку від здобувачів (п. 8.2) та роботодавців (п. 8.3). Результати моніторингу розглядаються на засіданнях випускової кафедри (<https://lnk.sk/ntev5>) та виносяться на обговорення Вченої ради. ЕГ констатує, що за підсумками розгляду ухвалюються конкретні рішення, які знаходять відображення у змінах до ОП, що підтверджує закритий цикл забезпечення якості. Наприклад, як було зазначено (п. 8.2), за результатами опитування здобувачів у 2024/2025 н.р. було виявлено потребу в розширенні інформації про механізми оцінювання, і ця пропозиція була врахована в оновлених силабусах. Аналогічно, рекомендації роботодавців (п. 8.3) були враховані в оновленій структурі освітніх компонентів (ОК1 та ОК2 – інтеграція кейсів українського бізнесу; ОК4 – розкриття проблеми антикризового менеджменту та бізнес-стійкості; ОК6 – фокус на лідерстві). Це свідчить про те, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Не застосовується зважаючи на першу акредитацію в УТМ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ констатує, що в академічній спільноті УТМ формується культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОП. Хоча ЗВО був заснований нещодавно, ця культура базується на впровадженні положень Стратегії розвитку ЗВО, Кодексу етики та академічної доброчесності і Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://lnk.sk/bktzo>). ЕГ відзначає, що ЗВО демонструє послідовне виконання задекларованих принципів. Як було проаналізовано в попередніх підкритеріях, в УТМ створено та підтримуються дієві механізми зворотного зв'язку. До них належать регулярні опитування здобувачів (<https://lnk.ua/pVJqEDveP>) та роботодавців, функціонування «Скриньки довіри» (<https://lnk.sk/ncity>), а також практика проведення формальних та неформальних зустрічей (<https://lnk.sk/ntev5>) і залучення ОСС (<https://lnk.sk/eijnr>) та Ради роботодавців до обговорення ОП. Під час зустрічей з академічною спільнотою, зокрема під час Відкритої зустрічі, ЕГ відзначила позитивну атмосферу в колективі та високий рівень вмотивованості НПП. Підходи керівництва ЗВО до організації освітнього середовища, які враховують не лише освітні, але й соціальні потреби здобувачів та персоналу (наприклад, функціонування психологічної служби та Молодіжного центру), сприяють ефективній комунікації. Сукупність цих факторів позитивно впливає на формування культури якості в ЗВО та її здатність до постійного вдосконалення ОП. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що в УТМ діє система внутрішнього забезпечення якості ОП, яка відповідає задекларованим політикам та процедурам. Процедури розроблення, моніторингу та перегляду ОП є послідовними. Налагоджена система збору зворотного зв'язку від ключових стейкхолдерів. Для залучення здобувачів використовуються регулярні опитування, залучення представників ОСС до колегіальних органів та засідань кафедри, а також функціонує «Скринька довіри». Для комунікації з роботодавцями створено Раду роботодавців, проводяться опитування та робочі зустрічі, що доповнюється ефективною неформальною комунікацією. ЕГ відзначає, що система забезпечення якості функціонує дієво та забезпечує вчасне реагування на моніторинг. Зворотний зв'язок призводить до конкретних змін в ОП, що підтверджується прикладами оновлення змісту силабусів на запит здобувачів (додано засоби та шкалу оцінювання) та коригування змісту освітніх компонентів (ОК1, ОК2, ОК4, ОК6) відповідно до рекомендацій роботодавців. Це свідчить про наявність дієвого «закритого циклу» забезпечення якості.

Недоліки

Об'єктивною обставиною, пов'язаною з першою акредитацією ОП, а не системним недоліком, є відсутність на момент акредитації практики збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників та врахування результатів попередніх зовнішніх акредитацій. Водночас, як аспект, що потребує подальшого вдосконалення, ЕГ

відзначає, що поточна система опитувань здобувачів не повною мірою формалізована в розрізі моніторингу якості кожної окремої ОК.

Рекомендації

1. Після закінчення навчального року магістрів впровадити та формалізувати запланований механізм збирання й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП після першого випуску. 2. З нового навчального року, з метою підвищення ефективності моніторингу ОП, впровадити та формалізувати механізм систематичного опитування здобувачів щодо якості викладання та змісту кожної ОК безпосередньо після її завершення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УТМ регулюються чинним законодавством, Статутом УТМ, Положенням про організацію освітнього процесу та іншими локальними нормативними актами. Ці документи є чіткими та зрозумілими. Доступ до цих документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному вебсайті УТМ у відповідних розділах, зокрема «Нормативна база та публічна інформація» (<https://lnk.sk/bktzo>). Учасники освітнього процесу ознайомлюються з ними під час вступу та впродовж навчання. За потреби, документи також можуть бути надані у друкованій формі підрозділами супроводу освітньої діяльності або випусковою кафедрою. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ не виявила скарг щодо недотримання або нерозуміння прав та обов'язків під час реалізації ОП. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що УТМ дотримується процедури оприлюднення проєктів ОП. ЗВО оприлюднює на своєму офіційному вебсайті проєкти ОП для громадського обговорення та отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. Ця практика підтверджується відповідними посиланнями на вебсайті ЗВО (<https://lnk.sk/uakv5>). Для надання пропозицій та зауважень стейкхолдери можуть скористатися, зокрема, формою онлайн-опитування (<https://lnk.sk/vcim8>), що забезпечує прозорість процесу перегляду та вдосконалення ОП. Також, на сайті до ОП розміщені рецензії стейкхолдерів (<https://surl.lu/zxrlag>) ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Основні нормативні документи, що регулюють діяльність, такі як Статут УТМ, Положення про організацію освітнього процесу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості, оприлюднені у розділі «Нормативна база та публічна інформація». Водночас ЕГ відзначає, що Штатний розпис ЗВО не був розміщений на сайті у відкритому доступі, проте був наданий ЗВО у відповідь на запит 2.1. ЕГ звертає увагу, що оприлюднення Штатного розпису є вимогою ст.79 ЗУ «Про вищу освіту». Щодо інформації про ОП, ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про неї. У відкритому доступі (<https://lnk.sk/ivex8>) розміщено освітню програму в повному обсязі та навчальні плани. ЕГ звернула увагу на невідповідність між версіями силабусів, поданими в системі НАЗЯВО, та тими, що оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (у форматі

посилань на Google Drive ПУА: <https://surl.lt/ysqeok>, <https://surl.li/tyfapg>. Менеджмент: <https://surl.li/vsxnob>, <https://surl.li/guikxp>). ЕГ схильна розцінювати цю невідповідність як технічну помилку. Цей висновок ґрунтується на тому, що під час резервної зустрічі при демонстрації платформ Moodle та Google Classroom викладачі продемонстрували актуальні оновлені силабуси на сторінках відповідних дисциплін. Також оприлюднена інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема «Каталог загальноуніверситетських дисциплін» (<https://lnk.sk/fxd57>). Загальний обсяг оприлюдненої інформації про ОП є достатнім для інформування заінтересованих сторін та суспільства. Незважаючи на деякі технічні помилки, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що УТМ загалом дотримується політики прозорості та публічності, забезпечуючи інформування заінтересованих сторін про свою діяльність та ОП. Позитивною практикою є забезпечення відкритого доступу до ключових нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу (<https://lnk.sk/bktzo>). ЗВО дотримується процедури оприлюднення проєктів ОП для громадського обговорення (<https://lnk.sk/uakv5>) та використовує для збору пропозицій онлайн-форми (<https://lnk.sk/vcim8>). ЕГ підтверджує, що на сайті УТМ оприлюднено інформацію про ОП, включно з освітньою програмою у повному обсязі, навчальними планами та силабусами (<https://lnk.sk/ivex8>), а також інформацією про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://lnk.sk/fxd57>). Проте надані силабуси в системі НАЗЯВО відрізняються від тих, що присутні на сайті у форматі посилань на гугл диски. (ПУА: <https://surl.lt/ysqeok>, <https://surl.li/tyfapg>. Менеджмент: <https://surl.li/vsxnob>, <https://surl.li/guikxp>). ЕГ вважає це технічною помилкою. Цей висновок ґрунтується на тому, що під час резервної зустрічі при демонстрації платформ Moodle та Google Classroom викладачі продемонстрували актуальні оновлені силабуси на сторінках відповідних дисциплін.

Недоліки

1. ЕГ встановила, що на офіційному вебсайті УТМ не оприлюднено штатний розпис ЗВО, що не відповідає ст.79 ЗУ «Про вищу освіту».
2. Оновити силабуси, які доступні за посиланнями з офіційного сайту.

Рекомендації

1. Відповідальним за сайт університету до 2026 року оприлюднити штатний розпис на офіційному сайті університету.
2. Відповідальним за сайт університету до 2026 року оновити силабуси навчальних дисциплін на офіційному сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|---|-------------------|
| Критерій 1. Проектування освітньої програми | B |
| Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | не застосовується |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|--|--|
| Додаток | Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_менеджмент.xlsx | JPbgXiItxuKsYc92l9fewZyMcQHEoJnDqwrug8xTU6M= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маслак Ольга Іванівна

Члени експертної групи

Приймак Наталія Сергіївна

Губа Марина Ігорівна

Коломієць Артем Олександрович