



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО»**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Голова Приймальної комісії ЗВО «УТМ»

  
**Тетяна ШЕСТАКОВСЬКА**

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ**

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра

за спеціальністю С4 «Психологія»

ОПП «Психологія»

Галузь знань	С «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень

Програма фахового іспиту для вступу на навчання за спеціальністю С4 «Психологія» освітньо-професійною програмою «Психологія» для здобуття ступеня бакалавра

РОЗРОБНИКИ:

Децюк Т.М.

к.педаг.н., доцент, доцент кафедри психології,  
педагогіки та філософії

Кухар Т.В.

к.психол.н., доцент, доцент кафедри  
психології, педагогіки та філософії

Саченко Р.С.

викладач кафедри менеджменту психології,  
педагогіки та філософії

Програма фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю С4 «Психологія» освітньо-професійна програма «Психологія» затверджена Приймальною комісією ЗВО «УТМ» протокол № 4 від 26 березня 2025 року.

Відповідальний секретар Приймальної комісії



Ганна ЦИГАНЕНКО

## **I. ВСТУП**

Ця програма фахового вступного випробування розроблена для вступників, які бажають здобути ступінь бакалавра за спеціальністю С4 «Психологія» ОПП «Психологія».

Фахове вступне випробування базується на матеріалах дисципліни «Психологія» і покликане перевірити рівень знань вступників, здобутих у процесі підготовки. Воно спрямоване на оцінку ключових теоретичних знань та навичок, необхідних для навчання за освітньо-професійною програмою бакалаврату зі спеціальності «Психологія».

Основним завданням іспиту є визначення ступеня засвоєння вступниками основних концепцій психології, що є важливими для формування якісної підготовки майбутніх фахівців.

Програма фахового іспиту має інтегрований характер та включає питання чотирьох блоків:

Блок 1. Основи психології

Блок 2. Особистість та спілкування

Блок 3. Пізнавальні та емоційно-вольові процеси

Блок 4. Практична психологія

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників. Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра вступники повинні мати базову вищу освіту (диплом бакалавра, спеціаліста або магістра за іншою спеціальністю) та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі психологічних наук.

Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою. Відбір вступників для зарахування здійснюється на конкурсній основі.

## **II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ**

Конкурсний відбір проводиться згідно з результатом фахового випробування.

Фахове випробування проводиться у вигляді проведення вступного фахового іспиту у ЗВО «УТМ».

Тривалість вступного іспиту - 3 години, протягом якого вступник може в будь-який час приєднатись до тестування.

У пакет комплексного фахового іспиту входять 200 тестових завдань закритої форми, які містять одну правильну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Шкала оцінювання за 200 бальною шкалою.

У випадку початку у вищезазначений час повітряної тривоги, тестування буде скасовано, а у вступника з'являється можливість повторно здати фаховий іспит в інший день (про день та час проведення такого іспиту буде проінформовано додатково).

### **III. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО БЛОКІВ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ**

#### **БЛОК 1. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ**

1. Психологія як наука: предмет, завдання, основні напрями розвитку.
2. Історичні етапи становлення психологічної науки.
3. Методи дослідження в психології: спостереження, експеримент, тестування, опитування.
4. Психіка та її основні функції.
5. Нервова система як основа психічної діяльності людини.
6. Функціональна асиметрія правої та лівої півкуль мозку.
7. Основні напрями психології.
8. Діагностичні методи вивчення особистості.
9. Темперамент: основні типи та їхні особливості.
10. Характер особистості: формування та основні риси.
11. Соціальні та біологічні фактори формування особистості.
12. Свідомість як психічне явище, її структура та функції.
13. Розвиток особистості на різних вікових етапах.
14. Підсвідомість та її вплив на поведінку.
15. Сенсорні процеси: відчуття та сприйняття.
16. Увага як когнітивний процес: особливості та види.
17. Механізми пам'яті: процеси запам'ятовування та забування.
18. Види пам'яті та їхні характеристики.
19. Основні види мислення та їхня роль у пізнавальній діяльності.
20. Уява як механізм створення образів та її функції.
21. Емоції та їхній вплив на психічні процеси.
22. Воля як психологічний механізм регуляції поведінки.
23. Регуляція емоцій та поведінки.
24. Використання психологічних знань у повсякденному житті.
25. Сучасні дослідження в психології та новітні напрями розвитку науки.

## **ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО БЛОКУ «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ»**

1. Васянович Г. П. Основи психології: навчальний посібник. Київ: Педагогічна думка, 2012.
2. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. Київ: Каравела, 2005.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб.: Центр учбової літератури, 2016.
4. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018.
5. Ловка О. В. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: Навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2019.
6. Киричук О. В., В. А. Роменц. Основи психології: Підручник. Либідь, 2002.
7. Москальова А. С. Психологія: вступ до спеціальності: навч.-метод. посіб: «Персонал», 2011.
8. Партико, Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008.
9. Максименко С.Д., Загальна психологія: навч.посіб. Київ: МАУП. 2008.

### **БЛОК 2. ОСОБИСТІТЬ ТА СПІЛКУВАННЯ**

1. Особистість як система: основні характеристики та структура.
2. Чинники розвитку особистості: біологічні, соціальні, культурні.
3. Самооцінка та її роль у формуванні особистості.
4. Соціальне пізнання та механізми сприйняття іншої людини.
5. Індивідуальні особливості та розвиток.
6. Вікові особливості розвитку особистості.
7. Вплив сім'ї на становлення особистості.
8. Поведінкові реакції людини у різних соціальних ситуаціях.
9. Формування переконань, цінностей та установок.
10. Соціалізація як процес адаптації особистості до суспільства.
11. Основні етапи та механізми соціального розвитку особистості.
12. Спілкування як процес взаємодії між людьми.
13. Вербальні та невербальні засоби комунікації.
14. Комунікативні бар'єри: причини та шляхи подолання.
15. Конфлікти у процесі спілкування: види та механізми розвитку.
16. Методи ефективного спілкування та взаємодії.
17. Маніпулятивні техніки у спілкуванні та способи їх розпізнавання.
18. Стратегії уникнення непорозумінь у комунікації.

19. Причини виникнення та динаміка конфліктів.
20. Методи конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.
21. Роль лідерства у соціальній групі.
22. Групові процеси та їхній вплив на поведінку особистості.
23. Роль емоційного інтелекту у міжособистісному спілкуванні.
24. Основи психології впливу та переконання.
25. Застосування психологічних знань у побудові ефективної комунікації.

### **ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО БЛОКУ «ОСОБИСТІТЬ ТА СПІЛКУВАННЯ»**

1. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: навч. посіб. Київ: МАУП. 2000.
2. Темрук О.В. Особистісне професійне зростання: психологічні тренінги : навчальний посібник. Каравела, 2019.
3. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. - Київ: Професіонал, 2004.
4. Фройд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки. Харків: КСД, 2021.
5. Максименко С. Д. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка. Підручник. 2-ге вид., переробл. і доп. Вінниця: Нова Книга, 2004
6. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навчальний посібник 2-ге видання, перероблене, доповнене. Суми: Університетська книга, 2020.
7. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2007.
8. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012.
9. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2007.

### **БЛОК 3. ПІЗНАВАЛЬНІ ТА ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІ ПРОЦЕСИ**

1. Відчуття та сприйняття як механізми обробки інформації.
2. Особливості уваги: її види та функції.
3. Закономірності функціонування пам'яті.
4. Види пам'яті.
5. Процеси запам'ятовування, збереження та відтворення інформації.
6. Основні види мислення та їхні когнітивні механізми.
7. Логічне та креативне мислення.
8. Розв'язання проблем як психологічний процес.

9. Уява та її роль у творчості.
10. Емоції та їхній вплив на пізнавальні процеси.
11. Види емоцій та їхні функції.
12. Основні теорії емоцій.
13. Фізіологічні основи емоційних реакцій.
14. Вплив емоцій на процес прийняття рішень.
15. Мотивація як рушійна сила поведінки.
16. Основні теорії мотивації.
17. Воля та її роль у регуляції поведінки.
18. Стрес та його вплив на організм.
19. Методи подолання стресу.
20. Фактори, що сприяють розвитку стресостійкості.
21. Емоційна регуляція та контроль поведінки.
22. Методи управління емоціями.
23. Психічні стани.
24. Емоційне вигорання та його профілактика.
25. Психологічні методи розвитку пам'яті.

#### **ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО БЛОКУ «ПІЗНАВАЛЬНІ ТА ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІ ПРОЦЕСИ»**

1. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: Навч. посібн. 2-ге вид. 2007.
2. Маруненко І.М. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи: навч. посіб. - Київ: «Центр учбової літератури». 2013.
3. Занюк С. Психологія мотивації та емоцій. Луцьк, 2000.
4. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник (для студентів-психологів). Київ: Ліра-К, 2019.
5. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2007.
6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. 3-є вид., допов. Київ: Вища школа, 2004.
7. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012.

#### **БЛОК 4. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

1. Сфери діяльності психолога: основні напрямки роботи.
2. Психологічне консультування: методи та підходи.
3. Основи психотерапії: ключові напрямки.
4. Відмінності між психологом, психотерапевтом та психіатром.
5. Кризова психологія: допомога у складних ситуаціях.

6. Профілактика емоційного вигорання.
7. Психологічні аспекти саморегуляції.
8. Методи зниження рівня тривожності.
9. Природа та причини конфліктів.
10. Конфлікт як соціально-психологічне явище.
11. Основні стратегії поведінки у конфліктній ситуації.
12. Технології розв'язання конфліктів.
13. Маніпуляції у взаємодії: види та способи їх виявлення.
14. Методи ефективного впливу та переконання.
15. Групова динаміка та міжособистісні стосунки.
16. Основи роботи з агресією.
17. Психологія стресостійкості.
18. Психологічні методи розвитку комунікативних навичок.
19. Переконання та вплив: ефективні стратегії.
20. Ефективне слухання у спілкуванні.
21. Психологія емоційного інтелекту.
22. Робота з мотивацією.
23. Методи психологічної підтримки.
24. Основи фасилітації та медіації.
25. Використання психології у повсякденному житті.

## **ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО БЛОКУ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

1. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навчальний посібник 2-ге видання, перероблене, доповнене. Суми : Університетська книга, 2020.
2. Купчак С. В., Грицуляк В. Б., Долинко Н. П., Халло О. Є. Анатомія і еволюція центральної нервової системи Навчальний посібник для студентів спеціальності «Психологія». Івано-Франківськ 2019.
3. Герман Дж. Психологічна травма та шлях до видужання. - Львів: Видавництво Старого Лева, 2021.
4. Дуткевич Т.В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Модульний навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2019.
5. Пінчук І.Я. та ін. Стрес і людина: медико-психологічна допомога при стресових розладах: метод. посіб. Київ.: КАЛИТА. 2020.
6. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. Київ: Кондор, 2012.
7. Руденко Л. А. Основи психології та педагогіки: навч. посібник. Львів: ЛДУ БЖД, 2020.

8. Титаренко Т. М., Дворник М. С., Климчук В. О. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій: практичний посібник; Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2019.

#### IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Результати фахового іспиту за спеціальністю С4 «Психологія» оцінюються за 200-бальною шкалою: за результатами тестового контролю вступник отримує максимально 200 балів (1 бал x 200 тестів).

Підсумкова оцінка комплексного фахового вступного іспиту складається із загальної оцінки за всі завдання. Вступник може набрати від 0 до 200 балів включно.

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня фахових знань в розрізі блоків:

<b>Завдання</b>	<b>Бали</b>
Блок 1. Основи психології	50 балів
Блок 2. Особистість та спілкування	50 балів
Блок 3. Пізнавальні та емоційно – вольові процеси	50 балів
Блок 4. Практична психологія	50 балів
<i>Максимальна кількість балів 200</i>	

Оцінювання фахового іспиту здійснюється за такими критеріями:

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>190-200</b>	Вступник виявив глибоке розуміння суті та змісту, а також високий рівень теоретичних знань і практичних умінь з фахових дисциплін, відповідь вступника засвідчує здатність до аналізу й інтерпретації засвоєного матеріалу, тестові завдання виконані.
<b>150-189</b>	Вступник виявив розуміння суті та змісту, а також високий рівень теоретичних знань і практичних умінь з фахових дисциплін. Відповідь вступника засвідчує здатність до аналізу й інтерпретації засвоєного матеріалу, тестові завдання виконані.
<b>100-149</b>	Відповідь вступника засвідчує у цілому високий рівень засвоєння програмного матеріалу, здатність до його аналізу та інтерпретації, але тестові завдання виконані частково.

**0-99**

Відповіді вступника засвідчують незадовільний рівень засвоєння програмного матеріалу і здатності до його засвоєння та інтерпретації, тестові завдання виконані частково.

Вступник, який набрав менше за 100 балів на фаховому іспиті, не допускається до участі у конкурсі на здобуття ступеню «бакалавр».