



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ  
МАЙБУТНЬОГО»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Університет трансформації майбутнього»  
Протокол № 6 від 27 травня 2025 р.

Введено в дію  
Наказ №29 від 27 травня 2025 р.

Президент  **ТЕТЯНА  
ШЕСТАКОВСЬКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Будівництво та цивільна інженерія»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Мова навчання	Українська

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена для Закладу вищої освіти «Університет трансформації майбутнього» з урахуванням вимог законодавства України у сфері вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, потреб регіонального ринку праці, завдань післявоєнного відновлення України, принципів сталого розвитку, енергоефективності, безбар'єрності та цифровізації будівельної галузі.

Програма має прикладну професійну спрямованість і передбачає поєднання фундаментальної природничо-математичної підготовки, інженерного проєктування, технологій будівельного виробництва, практичної підготовки, цифрових інструментів проєктування та управління будівельними процесами.

<b>Склад робочої групи</b>	<b>Посада / роль у програмі</b>
Гарант освітньої програми	науково-педагогічний працівник за профілем спеціальності, відповідальний за якість реалізації ОП
Члени робочої групи	представники кафедри, викладачі професійно орієнтованих дисциплін, фахівці з освітнього менеджменту та якості освіти
Представники роботодавців	практики будівельної галузі, проєктних і будівельних організацій, органів місцевого самоврядування
Представники здобувачів освіти	участь в обговоренні змісту ОП, вибіркового компонентів, практичної підготовки та сервісів підтримки

## ПРОФІЛЬ ОП

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Університет трансформації майбутнього» Юридична адреса: 14000, Чернігівська обл., м. Чернігів, вул. Святомиколаївська, 19 Кафедра будівництва та цивільної інженерії
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та цивільна інженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Назва кваліфікації</b>	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії Bachelor of Construction and Civil Engineering
<b>Наявність акредитації</b>	Відомості про акредитацію вносяться після отримання сертифіката про акредитацію освітньої програми в установленому порядку.
<b>Цикл / рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – для вступу на скорочений термін навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ЗВО «Університет трансформації майбутнього».
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії програми</b>	3 роки 10 місяців; перегляд здійснюється щорічно або за потреби відповідно до змін законодавства, стандартів вищої освіти та потреб стейкхолдерів.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	Офіційний сайт університету: <a href="https://uft.in.ua/">https://uft.in.ua/</a> Розділ освітніх програм: [додати постійне посилання після оприлюднення]
<b>2 – Мета</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, практичних навичок та професійних цінностей, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач у сфері будівництва та цивільної інженерії, проектування, зведення, експлуатації, реконструкції, обстеження й енергоефективної модернізації будівель і споруд з урахуванням безбар’єрності, сталого розвитку, цифровізації та потреб відновлення територіальних громад України.

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія. Об'єкти вивчення та професійної діяльності: технології, будівлі, інженерні споруди, будівельні конструкції, інженерні мережі, матеріали, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання, реконструкції, обстеження та відновлення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення й утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, фізичне та математичне моделювання, інженерні розрахунки, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і виробів, технології зведення, ремонту, реконструкції та енергоефективної модернізації об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, лабораторні стенди, геодезичні прилади, комп'ютерні класи, CAD/BIM-програмне забезпечення, цифрові сервіси для розрахунків, моделювання, кошторисування та управління проектами.</p>
<b>Орієнтація ОП</b>	Освітньо-професійна, прикладна, спрямована на підготовку фахівців, здатних виконувати інженерні, організаційні, проектні та виробничі завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування професійної компетентності бакалавра для участі у проектуванні, організації, технологічному супроводі, експлуатації, обстеженні, реконструкції та відновленні об'єктів будівництва. Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, будівельні конструкції, технології будівельного виробництва, інженерні мережі, BIM/CAD, кошторис, енергоефективність, безбар'єрність, відновлення громад.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує інженерно-технічну підготовку з цифровими інструментами проектування, практичною підготовкою на базах практики, орієнтацією на потреби регіону та післявоєнного відновлення України. Передбачено проблемно-орієнтовані лекції, лабораторні й практичні заняття, курсове проектування, фахові тренінги, роботу з прикладним програмним забезпеченням, залучення практиків будівельної галузі та можливості академічної мобільності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	Випускники можуть працювати у проектних, будівельних, виробничих, експлуатаційних, інжинірингових, девелоперських організаціях, службах замовника, підрозділах технічного нагляду, комунальних підприємствах, органах місцевого самоврядування, підприємствах з обстеження, ремонту, реконструкції та енергоефективної модернізації будівель і споруд. Типові напрями діяльності: проектування, підготовка технічної документації, організація будівельного

	виробництва, кошторисування, контроль якості, обстеження конструкцій, експлуатація та відновлення об'єктів.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, здобувати додаткові кваліфікації, проходити сертифікаційні програми, фахове підвищення кваліфікації та навчання впродовж життя.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване та проєктне навчання; лекції, практичні та лабораторні заняття, курсове проєктування, тренінги, консультації, самостійна робота, робота з електронними освітніми ресурсами, навчання через практику, командні проєкти, кейси реальних будівельних задач.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання, модульний та тестовий контроль, захист практичних і лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, захист курсових проєктів, заліки, екзамени, захист звітів практик, підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

## 6 – Програмні компетентності

Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії з урахуванням сучасних інженерних, соціальних, екологічних, економічних та безпекових вимог.
Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК07	Навички міжособистісної взаємодії та командної роботи.
	ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, зокрема експертами з інших галузей знань та видів економічної діяльності.
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміти історію та закономірності розвитку предметної області, вести здоровий спосіб життя.
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів академічної доброчесності, неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01	Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, фізики та хімії для розв'язання складних практичних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії.
	СК02	Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки й менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.
	СК03	Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі з урахуванням інженерно-технічних, ресурсозберігаючих, безбар'єрних, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних, етичних та безпекових вимог.
	СК04	Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування й реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
	СК05	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування, BIM/CAD-технології та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.
	СК06	Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання, аналізу та використання технічної документації.

	<b>СК07</b>	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у передбачуваних і непередбачуваних професійних контекстах.
	<b>СК08</b>	Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій, об'єктів інфраструктури, міського господарства та безбар'єрного середовища.
	<b>СК09</b>	Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб і груп у сфері архітектури та будівництва.

## 7 – Програмні результати навчання

<b>Шифр</b>	<b>Опис програмного результату навчання</b>
РН01	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи і програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.
РН02	Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури, будівництва та цивільної інженерії.
РН03	Презентувати результати власної роботи та аргументувати професійну позицію фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.
РН04	Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.
РН05	Використовувати та розробляти технічну документацію на всіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.
РН06	Застосовувати сучасні інформаційні технології, CAD/BIM-інструменти та цифрові сервіси для розв'язання інженерних і управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.
РН07	Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, у тому числі шляхом пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
РН08	Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики і технологію виготовлення.
РН09	Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва з урахуванням інженерно-технічних, ресурсозберігаючих, безбар'єрних, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних, етичних та безпекових вимог.
РН10	Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами під час зведення об'єктів будівництва та їх експлуатації.
РН11	Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій, об'єктів інфраструктури, міського господарства та безбар'єрного середовища.
РН12	Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння, навички, майстерність та інноваційність, необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі будівництва та цивільної інженерії.
РН13	Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб і груп у сфері архітектури та будівництва.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію, наукову, педагогічну і практичну активність, проходять підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі за участі практиків будівельної галузі. Система підвищення кваліфікації ґрунтується на принципах періодичності, прозорості, відповідності змісту програм професійним завданням та впровадження результатів у навчальну й наукову діяльність.
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення формується відповідно до Ліцензійних умов і потреб освітньої програми: навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет, лабораторне та вимірвальне обладнання, геодезичні прилади, програмне забезпечення для інженерної графіки, САД/ВІМ-проектування, розрахунків, кошторисування, а також бази практики за договорами співпраці.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення включає офіційний сайт університету, електронні навчальні курси, силабуси дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації до практичних, лабораторних та курсових робіт, електронну бібліотеку, доступ до наукових і навчальних ресурсів, засоби діагностики якості вищої освіти. Офіційний сайт університету: <a href="https://uft.in.ua/">https://uft.in.ua/</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна академічна мобільність</b>	Право на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про співробітництво, договорів про академічну мобільність, міжнародних програм і проєктів, партнерських угод із закладами вищої освіти, науковими установами, професійними організаціями та базами практики. Результати навчання, здобуті в межах академічної мобільності, визнаються відповідно до внутрішніх процедур університету.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися за умови виконання вимог законодавства України, правил прийому, мовної підготовки та наявності необхідного ресурсного забезпечення.

## ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОП

Код ОК	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкова складова</b>			
ОК01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК02	Фізика	8	екзамен
ОК03	Вища математика	14	екзамен
ОК04	Хімія	3	залік
ОК05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК06	Актуальні питання історії та культури України	3	екзамен
ОК07	Метрологія і стандартизація	4	екзамен
ОК08	Вступ до будівельної справи	3	залік
ОК09	Інженерна графіка та будівельне креслення	6	екзамен
ОК10	Архітектура будівель і споруд	8	екзамен (з КР)
ОК11	Основи охорони праці	3	залік
ОК12	Інженерна геодезія	3	екзамен
ОК13	Інженерна практика (геодезична)	3	захист
ОК14	Теоретична механіка	4	екзамен
ОК15	САП у архітектурі та будівництві (AutoCAD/BIM)	3	залік
ОК16	Будівельне матеріалознавство	6	екзамен
ОК17	Теоретична складова базової військової підготовки	3	залік
ОК18	Філософія	4	екзамен
ОК19	Опір матеріалів	6	екзамен
ОК20	Будівельна механіка	6	екзамен
ОК21	Інженерна геологія	3	залік
ОК22	Інженерна практика (геологічна)	3	захист
ОК23	Технічна механіка рідин і газу	4	екзамен
ОК24	Технологія будівельного виробництва	6	екзамен (з КР)
ОК25	Будівельна техніка	4	екзамен
ОК26	Інженерні мережі	6	екзамен
ОК27	Економіка будівництва	6	екзамен
ОК28	Механіка ґрунтів, підвалин і фундаментів	3	залік
ОК29	Металеві конструкції та їх з'єднання	4	екзамен (з КР)
ОК30	Будівельно-технологічна практика	3	захист
ОК31	Дерев'яні і полімерні конструкції та їх з'єднання	3	екзамен
ОК32	Обстеження і діагностика будівельних конструкцій	6	екзамен
ОК33	Основи і фундаменти	5	екзамен (з КР)
ОК34	Організація будівельного виробництва	4	залік (з КР)
ОК35	Залізобетонні та кам'яні конструкції	6	екзамен (з КР)

OK36	Енергоефективність будівель і споруд	4	екзамен
OK37	Виробнича практика	3	захист
OK38	Кваліфікаційна робота	8	захист
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркова складова</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1	3	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	3	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	3	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	3	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	3	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	3	залік
ВК7	Вибіркова компонента 7	3	залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	3	залік
ВК9	Вибіркова компонента 9	3	залік
ВК10	Вибіркова компонента 10	3	залік
ВК11	Вибіркова компонента 11	3	залік
ВК12	Вибіркова компонента 12	3	залік
ВК13	Вибіркова компонента 13	3	залік
ВК14	Вибіркова компонента 14	3	залік
ВК15	Вибіркова компонента 15	3	залік
ВК16	Вибіркова компонента 16	3	залік
ВК17	Вибіркова компонента 17	3	залік
ВК18	Вибіркова компонента 18	3	залік
ВК19	Вибіркова компонента 19	3	залік
ВК20	Вибіркова компонента 20	3	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>60</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>	

\* Примітка. Вибіркові компоненти обираються здобувачами освіти з каталогу вибірових дисциплін, запропонованих кафедрою, факультетом/інститутом та університетом. Процедура вибору дисциплін регламентується внутрішнім положенням ЗВО «Університет трансформації майбутнього» про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін.

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Структурно-логічна схема показує послідовність вивчення освітніх компонентів, нарощування фундаментальної, інженерної, технологічної, проектної та практичної підготовки здобувача впродовж восьми семестрів.

Семестр	Освітні компоненти	Разом кредитів
1 семестр	ОК01 Українська мова за професійним спрямуванням – 3 кр.; ОК02 Фізика – 4 кр.; ОК03 Вища математика – 5 кр.; ОК04 Хімія – 3 кр.; ОК05 Іноземна мова за професійним спрямуванням – 2 кр.; ОК06 Актуальні питання історії та культури України – 3 кр.; ОК07 Метрологія і стандартизація – 4 кр.; ОК08 Вступ до будівельної справи – 3 кр.; ОК09 Інженерна графіка та будівельне креслення – 3 кр.	30
2 семестр	ОК02 Фізика – 4 кр.; ОК03 Вища математика – 5 кр.; ОК05 Іноземна мова за професійним спрямуванням – 2 кр.; ОК09 Інженерна графіка та будівельне креслення – 3 кр.; ОК10 Архітектура будівель і споруд – 4 кр.; ОК11 Основи охорони праці – 3 кр.; ОК12 Інженерна геодезія – 3 кр.; ОК13 Інженерна практика (геодезична) – 3 кр.; ВК1 Вибіркова компонента 1 – 3 кр.	30
3 семестр	ОК03 Вища математика – 4 кр.; ОК05 Іноземна мова за професійним спрямуванням – 2 кр.; ОК10 Архітектура будівель і споруд – 4 кр.; ОК14 Теоретична механіка – 4 кр.; ОК15 САП у архітектурі та будівництві (AutoCAD/BIM) – 3 кр.; ОК16 Будівельне матеріалознавство – 6 кр.; ОК17 Теоретична складова базової військової підготовки – 2 кр.; ВК2 Вибіркова компонента 2 – 3 кр.; ВК3 Вибіркова компонента 3 – 3 кр.	31
4 семестр	ОК17 Теоретична складова базової військової підготовки – 1 кр.; ОК18 Філософія – 4 кр.; ОК19 Опір матеріалів – 6 кр.; ОК20 Будівельна механіка – 6 кр.; ОК21 Інженерна геологія – 3 кр.; ОК22 Інженерна практика (геологічна) – 3 кр.; ВК4 Вибіркова компонента 4 – 3 кр.; ВК5 Вибіркова компонента 5 – 3 кр.	29
5 семестр	ОК23 Технічна механіка рідин і газу – 4 кр.; ОК24 Технологія будівельного виробництва – 6 кр.; ОК25 Будівельна техніка – 4 кр.; ВК6 Вибіркова компонента 6 – 3 кр.; ВК7 Вибіркова компонента 7 – 3 кр.; ВК8 Вибіркова компонента 8 – 3 кр.; ВК9 Вибіркова компонента 9 – 3 кр.; ВК10 Вибіркова компонента 10 – 3 кр.	29
6 семестр	ОК26 Інженерні мережі – 6 кр.; ОК27 Економіка будівництва – 6 кр.; ОК28 Механіка ґрунтів, підвалин і фундаментів – 3 кр.; ОК29 Металеві конструкції та їх з'єднання – 4 кр.; ОК30 Будівельно-технологічна практика – 3 кр.; ВК11 Вибіркова компонента 11 – 3 кр.; ВК12 Вибіркова компонента 12 – 3 кр.; ВК13 Вибіркова компонента 13 – 3 кр.	31
7 семестр	ОК31 Дерев'яні і полімерні конструкції та їх з'єднання – 3 кр.; ОК32 Обстеження і діагностика будівельних конструкцій – 6 кр.; ОК33 Основи і фундаменти – 5 кр.; ОК34 Організація будівельного виробництва – 4 кр.; ОК35 Залізобетонні та кам'яні конструкції – 3 кр.; ВК14 Вибіркова компонента 14 – 3 кр.; ВК15 Вибіркова компонента 15 – 3 кр.; ВК16 Вибіркова компонента 16 – 3 кр.	30
8 семестр	ОК35 Залізобетонні та кам'яні конструкції – 3 кр.; ОК36 Енергоефективність будівель і споруд – 4 кр.; ОК37 Виробнича практика – 3 кр.; ОК38 Кваліфікаційна робота – 8 кр.; ВК17 Вибіркова компонента 17 – 3 кр.; ВК18 Вибіркова компонента 18 – 3 кр.; ВК19 Вибіркова компонента 19 – 3 кр.; ВК20 Вибіркова компонента 20 – 3 кр.	30

## ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та підсумкового атестаційного іспиту у вигляді тестування або комплексної перевірки результатів навчання.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>У кваліфікаційній роботі передбачається розв’язання комплексної спеціалізованої проектної або розрахунково-аналітичної задачі у сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації та підлягає перевірці відповідно до політики академічної доброчесності університету. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії або на офіційному ресурсі університету відповідно до внутрішніх правил.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Здобувач повинен продемонструвати здатність чітко і впевнено викладати зміст прийнятих інженерних та проектних рішень, обґрунтовувати їх, відповідати на запитання, вести професійну дискусію та супроводжувати доповідь презентаційними й графічними матеріалами.</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного іспиту</b></p>	<p>Під час проходження атестаційного іспиту здобувач зобов’язаний дотримуватися правил академічної доброчесності, виконувати завдання самостійно та не використовувати недозволені джерела інформації чи допоміжні матеріали.</p>

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	
ЗК01		+	+	+								+		+					+	+			+				+	+				+	+						+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+				+	+												+									+							+			+	+	
ЗК04					+																																+	+	
ЗК05							+		+			+			+									+		+	+									+		+	+
ЗК06		+	+				+					+	+		+	+					+	+					+		+								+	+	
ЗК07	+				+			+					+									+							+					+			+	+	
ЗК08						+		+		+	+														+		+	+							+		+	+	
ЗК09						+					+							+	+								+								+			+	
ЗК10						+					+						+	+									+									+		+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38		
СК01		+	+	+										+		+			+	+	+		+					+					+							
СК02								+																+	+		+							+				+	+	
СК03									+	+		+			+	+			+	+					+		+	+		+	+	+		+	+		+	+		+
СК04							+				+					+								+	+			+			+	+		+		+	+		+	+
СК05									+						+									+		+	+		+			+	+		+	+		+	+	
СК06							+		+	+			+		+								+		+		+		+	+		+	+		+		+	+		+
СК07										+	+													+			+			+		+	+		+		+	+		+
СК08										+		+	+														+	+								+			+	+
СК09	+				+																						+							+			+		+	+

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
PH01		+	+	+		+								+				+	+	+			+				+	+											+
PH02							+					+	+			+					+	+								+		+						+	+
PH03	+				+	+							+																									+	+
PH04																+									+	+								+			+	+	
PH05							+		+	+					+									+		+		+			+	+			+		+	+	
PH06									+						+									+		+	+				+	+				+		+	
PH07		+	+				+					+	+			+					+	+				+		+		+	+					+		+	
PH08				+												+							+	+			+		+	+				+	+			+	
PH09									+	+	+				+				+	+					+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	
PH10																								+	+		+						+				+	+	
PH11										+		+	+													+	+									+		+	
PH12										+					+				+	+				+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
PH13	+				+																						+							+			+	+	

