

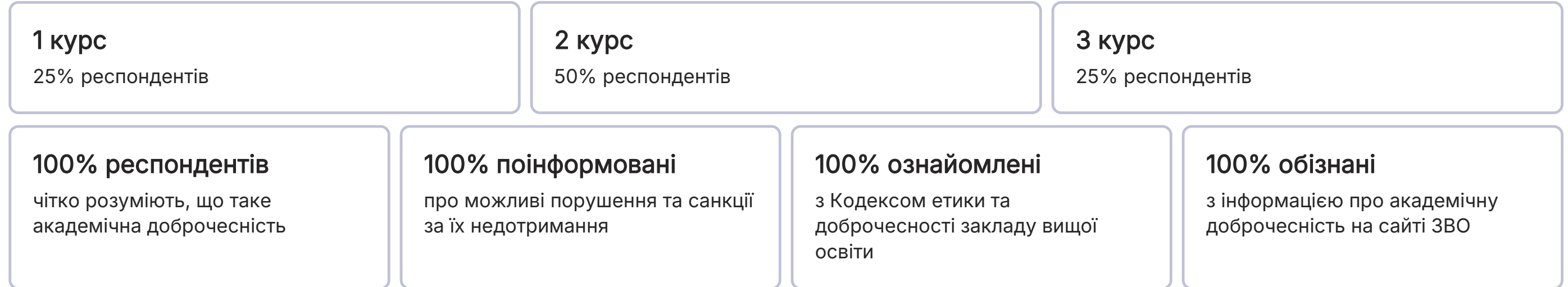
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Академічна доброчесність та академічна мобільність**

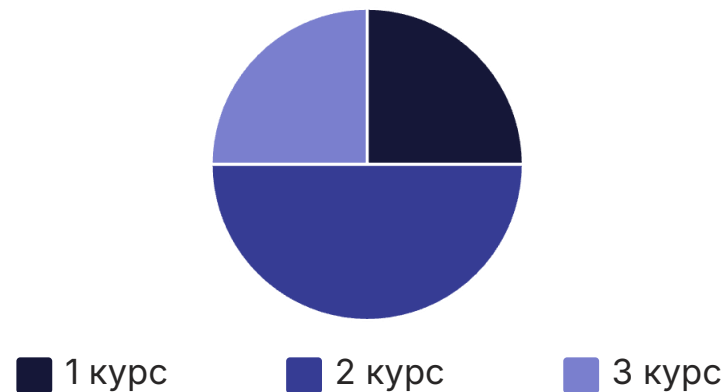
ОПП "Публічне управління та адміністрування", ОС "Бакалавр"

# Розділ 1: Обізнаність з академічною доброчесністю

Результати опитування демонструють високий рівень обізнаності здобувачів щодо академічної доброчесності. У опитуванні взяли участь студенти 1, 2 та 3 курсів (всього 4 відповіді).



## Розподіл респондентів за курсами



Ці дані показують, що більшість здобувачів мають базове розуміння принципів академічної доброчесності.

# Розділ 2: Практика та застосування принципів

Здобувачі демонструють високий рівень залученості до практичного застосування принципів академічної доброчесності.

**75%**

### Інформаційна підтримка

Отримують інформацію про доброчесність на початку та протягом семестру.

**100%**

### Заходи та ініціативи

Вважають, що забезпечуються заходи з поширення принципів.

**100%**

### Обізнаність з плагіатом

Ознайомлені з порядком перевірки робіт на плагіат.

**50%**

### Самостійна перевірка

Самостійно перевіряють роботи на плагіат (50% - ні).

**100% не порушували**

Респонденти не порушували принципи академічної доброчесності.

**100% за профілактику**

Всі студенти вважають профілактичну роботу важливою.

# Розділ 3: Академічна мобільність

Висока обізнаність здобувачів щодо програм академічної мобільності та доступності інформації.

**100%**

**Обізнаність**

Здобувачі знають про програми академічної мобільності.

**100%**

**Доступність інформації**

Вважають інформацію про мобільність достатньою та доступною.

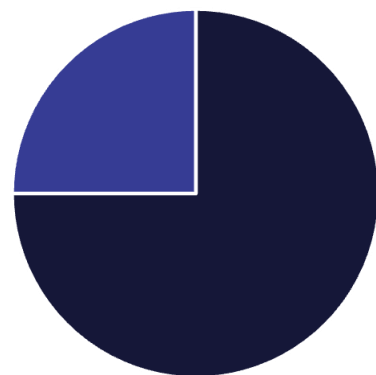
**Основне джерело інформації**

Викладачі та гаранті ОП є єдиним джерелом інформації для 100% здобувачів.

# Розділ 4: Академічна мобільність — Переваги та формати

Здобувачі виявляють значний інтерес до програм академічної мобільності, віддаючи перевагу змішаним формам та короткостроковим стажуванням. Це свідчить про гнучкість у підходах до навчання та професійного розвитку.

## Зацікавленість у видах мобільності



- Обидва види
- Внутрішня
- Міжнародна

Більше половини опитаних зацікавлені як у внутрішній, так і в міжнародній академічній мобільності, а значна частина вибирає внутрішні програми.

## Переважаючі формати

### Віртуальна мобільність (100%)

Онлайн-курси та дистанційне навчання без відриву від основного процесу.

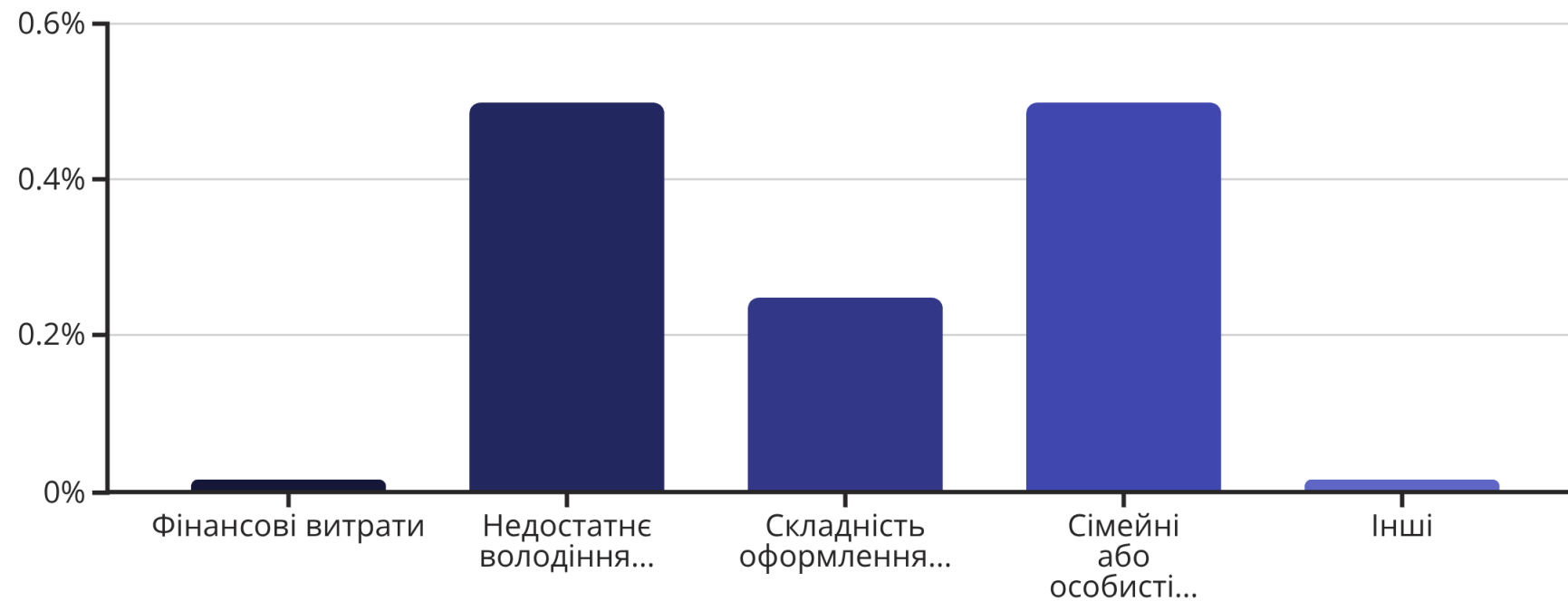
### Короткострокові стажування (50%)

До місяця, що дає практичний досвід без довготривалих зобов'язань.

# Розділ 5: Академічна мобільність — Основні перешкоди

Попри високий інтерес, здобувачі стикаються з низкою значних перешкод, що обмежують їхню участь у програмах академічної мобільності.

## Головні бар'єри для участі в програмах мобільності



Як показують результати опитування, основними перешкодами є недостатнє володіння іноземними мовами та сімейні або особисті обставини, на що вказують по 50% респондентів. Складність оформлення документів є бар'єром для 25% здобувачів. Фінансові витрати та інші причини наразі не є суттєвими перешкодами.

# За результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти, виявлено ключові тенденції та потреби у сфері академічної доброчесності та мобільності.

1

## Висока обізнаність з доброчесністю

100% студентів розуміють та дотримуються принципів академічної доброчесності.

2

## Активна інформаційна робота викладачів

75% студентів отримують інформацію про доброчесність від викладачів.

3

## Зацікавленість у мобільності

100% студентів поінформовані про академічну мобільність та отримують підтримку викладачів.

4

## Ключові перешкоди для мобільності

Основні бар'єри: недостатнє володіння мовами (50%), сімейні обставини (50%) та складність оформлення документів (25%).

# Рекомендації для подальшого розвитку



## Посилення мовної підготовки

Організувати доступні мовні курси та розмовні клуби, враховуючи, що 50% здобувачів вказали на недостатнє володіння іноземними мовами.



## Спрощення документообігу

Розробити чіткі інструкції та забезпечити консультаційну підтримку, оскільки 25% здобувачів назвали складність оформлення документів перешкодою.



## Розвиток віртуальної мобільності

Активізувати пропозиції онлайн-курсів та дистанційних програм, щоб забезпечити гнучку участь та задовольнити зацікавленість здобувачів.



## Підтримка студентів з сімейними обставинами

Розробити програми підтримки та надати консультаційну підтримку здобувачам, які стикаються з сімейними або особистими обставинами (50% опитаних).