

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОС "БАКАЛАВР"

1 КУРС, ОПП "МЕНЕДЖМЕНТ"



Розділ 1: ДОСТУП, ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМОВАНІСТЬ

Три ключові показники з результатами:



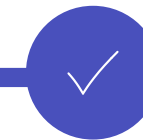
Отримання необхідної інформації про ОП на офіційному вебсайті ЗВО під час вступу

Результат: 100% "Так"



Знання про розміщення інформації про ОП та зміни до неї на сайті ЗВО

Результат: 100% "Так"



Зрозумілість інформації керівництва ЗВО про цілі ОП, компетентності та програмні результати навчання

Результат: 100% "Зрозумілі повною мірою"

Здобувачі повністю задоволені доступністю та якістю інформації про освітню програму. Інформація на сайті ЗВО є чіткою, зрозумілою та легко доступною.

Розділ 2: ЗМІСТ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Ключові показники якості навчання:



Достатність аудиторних занять (лекційних, практичних) для опанування дисциплін ОП

Результат: 100% "Є достатнім"



Інформованість про можливість обирати вибіркові дисципліни та ознайомлюватися з їх змістом

Результат: 100% "Так"



Інформованість про формування "гнучких" навичок (soft skills: робота в команді, критичне мислення)

Результат: 100% "Так"



Проведення гостьових лекцій для здобуття нових знань та навичок

Результат: 100% "Так"



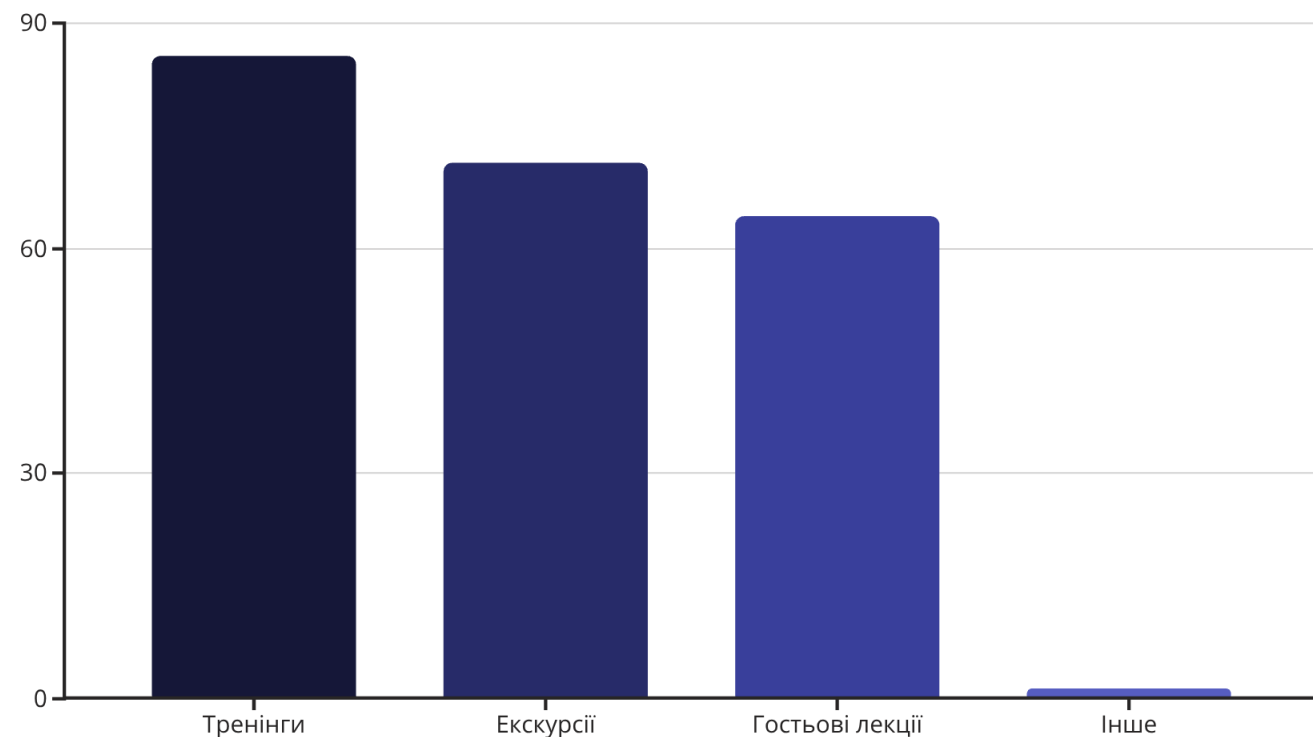
Зрозумілість форм та методів навчання (лекції-презентації, дискусії, практичні завдання)

Результат: 100% "Так"

Здобувачі одностайно задоволені якістю та різноманітністю методів навчання, достатністю аудиторних занять та наявністю практичних компонентів.

ФОРМИ ЗАЛУЧЕННЯ ЕКСПЕРТІВ-ПРАКТИКІВ

Питання: Яка форма залучення експертів-практиків (фахівців, роботодавців, випускників) є для Вас найбільш бажаною/корисною?



Результати опитування :

Тренінги: 85,7% - **НАЙБІЛЬШ ПОПУЛЯРНА ФОРМА**

Експерсії: 71,4%

Гостьові лекції: 64,3%

Здобувачі виявляють найбільший інтерес до тренінгів, які дозволяють отримати практичні навички та безпосередній досвід від професіоналів. Експерсії та гостьові лекції також користуються значною популярністю, що свідчить про бажання студентів мати контакт з реальним світом праці та практичним досвідом.

ОЦІНЮВАННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Ключові показники щодо прозорості та справедливості оцінювання:



Надання інформації про цілі, зміст та критерії оцінювання дисциплін ОП та строки

Результат: 100% "Так, тільки на початку семестру"



Зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних завдань та досягнень здобувачів

Результат: 92,9% "Цілком зрозумілими", 7,1% "Частково зрозумілими"



Можливість обирати тему індивідуальних завдань (рефератів, проєктів) в межах навчальних дисциплін

Результат: 92,9% "Так", 7,1% "Частково"



Обізнаність з політикою ЗВО щодо академічної доброчесності та наслідками її порушення

Результат: 100% "Так"

Переважає більшість здобувачів (92,9%) повністю розуміють критерії оцінювання та мають можливість впливати на вибір тем своїх робіт. Всі здобувачі обізнані з політикою академічної доброчесності, що свідчить про ефективну роботу ЗВО у цій сфері.

Розділ 3: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ



МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Задоволеність матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу в рамках ОП

Результат: 100% "Так"



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Достатність навчально-методичного забезпечення для вивчення дисциплін ОП (підручники, посібники, методичні вказівки)

Результат: 85,7% "Так", 14,3% "Частково"



ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Задоволеність інформаційним наповненням дисциплін у системі дистанційного навчання (Moodle)

Результат: 100% "Так"



УМОВИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Сприятливість умов навчання для людей з особливими потребами в ЗВО

Результат: 78,6% "Так", 21,4% "Частково"



ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ

Задоволеність якістю організації освітнього процесу за обраною ОП

Результат: 100% "Так"

Задоволеність методами навчання і викладання на ОП

Результат: 100% "Задоволений повністю"

Здобувачі загалом задоволені освітнім середовищем. Основні напрями для поліпшення: розширення навчально-методичного забезпечення та поліпшення умов для людей з особливими потребами.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ

ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Знання про можливість зарахування результатів неформальної освіти (онлайн-курси, тренінги та ін.) під час навчання

Результат: **100% "Так"**

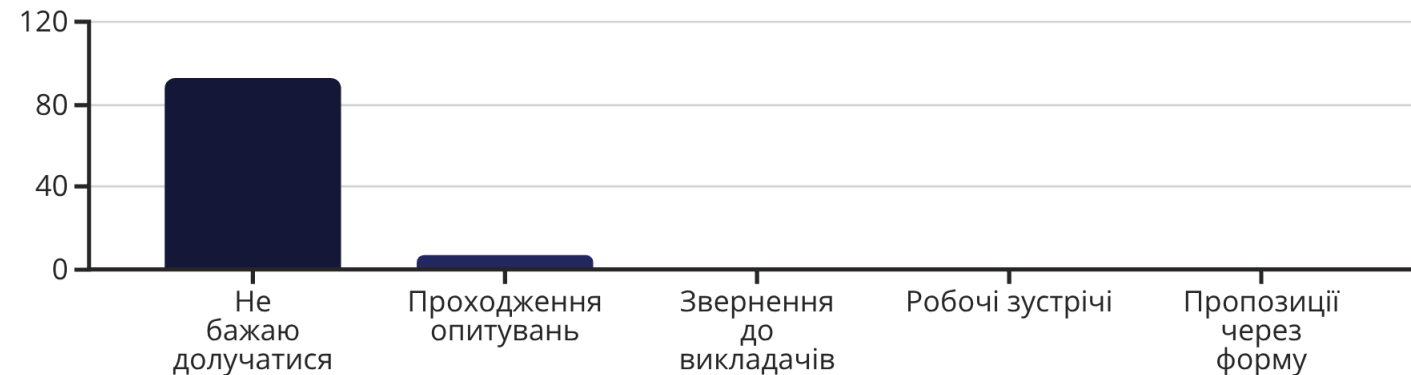
УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Бажання долучитися до процедур удосконалення організації освітнього процесу у рамках ОП

Результат: **78,6% "Ні", 21,4% "Так"**

СПОСОБИ УЧАСТІ (серед тих, хто готовий брати участь)

Яка форма залучення експертів-практиків (фахівців, роботодавців, випускників) є для Вас найбільш бажаною/корисною?



Результати опитування:

- Не бажаю долучатися (але готовий(-а) відповідати на опитування): 92,9%
- Проходження опитувань шляхом анкетування: 7,1%

Здобувачі повністю обізнані з можливістю зарахування неформальної освіти. Переважна більшість здобувачів (92,9%) не бажають активно долучатися до вдосконалення програми, але готові надавати зворотний зв'язок через опитування. Це свідчить про загальну задоволеність здобувачів освітнім процесом.

КЛЮЧОВІ ВИСНОВКИ

Здобувачі вищої освіти 1 курсу ОПП "Менеджмент" виявляють **ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ** освітньою програмою. Результати опитування демонструють, що ЗВО успішно реалізує освітню програму та забезпечує якісне навчання.

СИЛЬНІ СТОРОНИ ПРОГРАМИ

1

ІНФОРМОВАНІСТЬ (100%)

- Здобувачі отримали необхідну інформацію про ОП
- Інформація на сайті ЗВО є чіткою та зрозумілою
- Всі здобувачі знають про розміщення інформації та змін до ОП

2

ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ (100%)

- Достатність аудиторних занять
- Різноманітність методів навчання
- Наявність гостьових лекцій та практичних компонентів
- Розвиток soft skills

3

ПРОЗОРИСТЬ ОЦІНЮВАННЯ (92,9%)

- Чіткі критерії оцінювання
- Можливість обирати теми індивідуальних завдань
- Своєчасне надання інформації про оцінювання

4

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (100%)

- Добре обладнані аудиторії
- Якісна система дистанційного навчання

5

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ (100%)

- Всі здобувачі обізнані з політикою ЗВО
- Ефективна робота у сфері академічної доброчесності

НАПРЯМИ ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (14,3% потребують поліпшень)

- Розширити бібліотечні ресурси
- Розробити додаткові методичні матеріали



УМОВИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ (21,4% потребують поліпшень)

- Поліпшити фізичну доступність



АКТИВІЗАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОГО ГОЛОСУ (78,6% не бажають активної участі)

- Створити більш привабливі форми участі здобувачів

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

1. РОЗШИРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Пріоритет: **ВИСОКИЙ** (14,3% здобувачів потребують поліпшень)

Дії:

- Поповнити бібліотечні фонди сучасними підручниками та посібниками
- Регулярно оновлювати матеріали відповідно до змін у галузі менеджменту
- Залучити викладачів до розробки власних навчальних матеріалів

2. ПОЛІПШЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Пріоритет: **ВИСОКИЙ** (21,4% студентів потребують поліпшень)

Дії:

- Встановити необхідне обладнання для осіб з обмеженими можливостями
- Навчити викладачів та персонал роботі зі студентами з особливими потребами

3. РОЗВИТОК ПРАКТИЧНОЇ КОМПОНЕНТИ

Пріоритет: **СЕРЕДНІЙ** (студенти виявляють інтерес до тренінгів - 85,7%)

Дії:

- Розширити програму тренінгів від практиків та роботодавців
- Створити партнерства з провідними компаніями у сфері менеджменту