

Звіт за результатами опитування студентів

Аналіз відповідей 15 респондентів щодо організації навчального процесу, форм навчання та рівня задоволеності за
ОПП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

ТРАВЕНЬ 2026



Загальна характеристика вибірки

15

Респондентів

Загальна кількість учасників опитування

100%

Підтвердили участь

Усі респонденти підтвердили свою участь

67%

Після школи

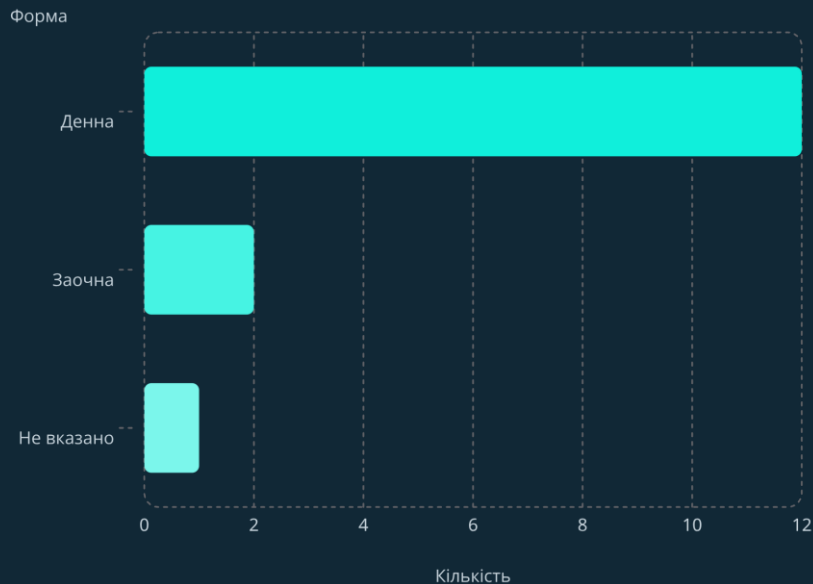
10 із 15 респондентів навчаються після школи

33%

Після коледжу

5 із 15 респондентів навчаються після коледжу

Форми навчання



Переважна форма

Абсолютна більшість респондентів — **12 із 15 (80%)** — обрали денну форму навчання. Заочну форму обрали лише 2 студенти.

Денна форма є домінуючою серед усіх категорій респондентів, незалежно від того, чи навчаються вони після школи, чи після коледжу.

Дистанційне навчання

Дистанційний

12 із 15 респондентів обрали
дистанційний формат

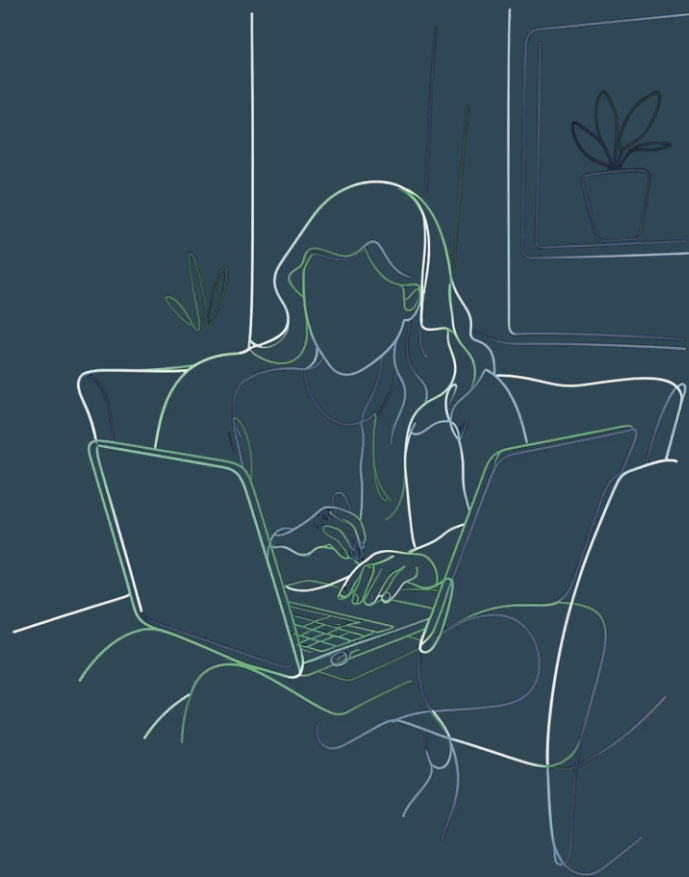
Очний

3 із 15 респондентів обрали
очний формат

Задоволеність

Усі респонденти відповіли «Так» на питання щодо задоволеності

Переважає більшість студентів (80%) обрали дистанційний формат навчання, тоді як очний обрали лише 20% респондентів. Усі 15 респондентів підтвердили задоволеність обраним форматом.



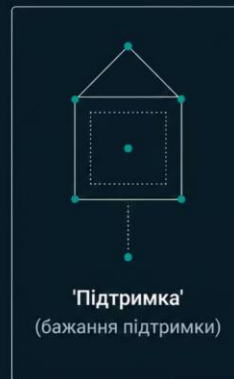
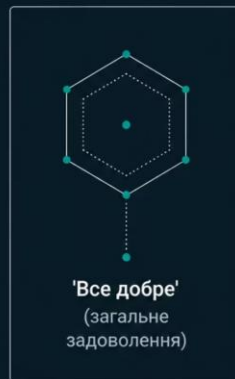
Що подобається студентам

Позитивні відгуки

Більшість респондентів залишили позитивні коментарі щодо навчання.

Серед основних тем:

- Загальна задоволеність навчанням
- Відсутність зауважень
- Бажання продовжувати навчання



Організація навчального процесу

Зміст дисциплін

Студенти відзначили важливість змісту дисциплін та їх взаємопов'язаності у навчальному плані

Викладання

Респонденти оцінювали якість викладання, зворотний зв'язок та кількість годин на дисципліну

Практичні заняття

Студенти відзначили важливість лабораторних та практичних занять у навчальному процесі

Техніка безпеки

Респонденти підтвердили ознайомлення з технікою безпеки та критеріями оцінювання



Оцінювання та результати

Критерії оцінювання

Студенти підтвердили ознайомлення з:

- Критеріями оцінювання
- Формами контролю
- Результатами навчання
- Розумінням власного прогресу

Усі респонденти відповіли «Так» на питання щодо розуміння критеріїв оцінювання та результатів навчання.



Підтримка та ресурси



Навчальні матеріали

Студенти підтвердили доступ до програм, матеріалів та платформи Moodle



Освітні компоненти

Студенти підтвердили знання щодо освітніх компонентів та їх змісту



Кураторство

Респонденти відзначили роль куратора та освітніх компонентів у навчальному процесі



Академічна доброчесність

Респонденти підтвердили ознайомлення з правилами академічної доброчесності

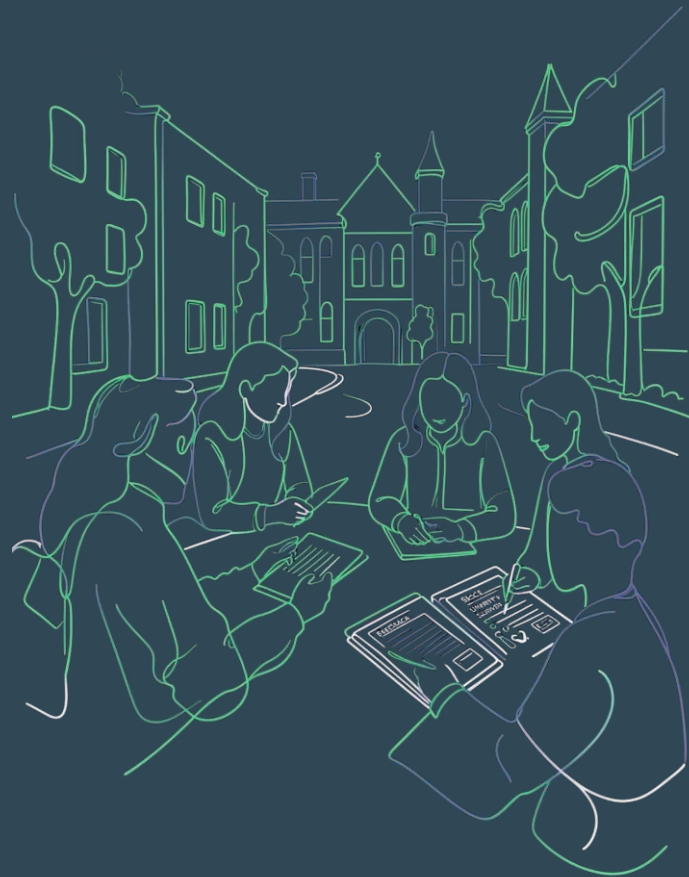
Зворотний зв'язок та пропозиції

«Все добре»

«Потрібно зробити додаткові заняття з робототехніки»

«Мене влаштовує навчання»

Більшість респондентів не мають зауважень. Окремі пропозиції стосуються введення факультативів та посилення підтримки студентів.



Висновки

Висока задоволеність

Усі 15 респондентів підтвердили задоволеність навчанням

Домінування дистанційного формату

80% студентів обрали дистанційне навчання

Мінімальні зауваження

Більшість відповідей — «немає» або «все добре»

Рекомендація

Розглянути введення факультативів за побажаннями студентів



Опитування проведене у травні 2026 року серед 15 студентів. Загальний рівень задоволеності — високий.