



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зборами трудового колективу ЗАКЛАДУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ «Університет
трансформації майбутнього»
Протокол № 4 від 05 жовтня 2024 р.

Введено в дію
Наказ № 8-В від 05 жовтня 2024 р.

Президент  Тетяна ШЕСТАКОВСЬКА



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ ТА ФІСКАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

ID 65934

Чернігів 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 729, проєктною групою:

1. **МАРЧЕНКО Наталія Андріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
2. **НИКОЛАЄНКО Юрій Володимирович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів.
3. **СОЧКА Марина Борисівна**, доктор філософії із спеціальності «Облік і оподаткування»,
4. **ТУНІК Марина Володимирівна**, кандидат економічних наук, начальник Першого міського відділення АТ «Райффайзен банк» у м. Чернігові.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма – «Фінанси та фіскальне адміністрування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет трансформації майбутнього» Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Назва спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма – «Фінанси та фіскальне адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».

	Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	https://uft.in.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сферах фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування, які здатні ефективно конкурувати на ринку праці, вирішувати професійні завдання та практичні проблеми, здійснювати всебічний аналіз розвитку фінансової системи, контролювати фінансові потоки та фіскальні процеси на макро- та мікрорівнях, а також приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах економічної нестабільності та змін у законодавстві.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування і розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування.</p> <p>Методи, методики, технології: загальнонаукові та спеціальні методи і процедури реалізації фінансових функцій та прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування сучасного фахівця у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування, здатного виконувати управлінські, аналітичні та консультативні функції на високому професійному рівні
Основний фокус освітньої програми та спеціалізація	Освітньо-професійна програма «Фінанси та фіскальне адміністрування» спрямована на підготовку фахівців у галузях фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування, які здатні ефективно розв'язувати завдання, пов'язані з організацією фінансових відносин, управлінням доходами бюджетів і контролем за дотриманням фінансово-правових норм, з урахуванням сучасних викликів і потреб як державного, так і корпоративного секторів. Ключові слова: фінанси, фінанси підприємств, публічні фінанси, податкова система, банківська система, страхування, фінансовий

	ринок, фінансовий контроль, аналіз фінансово-господарської діяльності, фіскальне адміністрування
Особливості програми	<p>Підготовка бакалаврів за ОПП «Фінанси та фіскальне адміністрування» передбачає набуття теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для розуміння принципів функціонування фінансової системи, організації фінансових і податкових процесів, реалізації державної фінансової політики та ефективного здійснення податкового адміністрування. Відповідно ОПП доповнена ініційованими компетентностями (СК12) та програмними результатами навчання (ПРН24)</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість обрати варіативні освітні компоненти, які дозволяють їх поглиблювати як фахові компетентності, так і розвивати soft-skills відповідно до особистих інтересів та професійних цілей. Такий підхід сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує ефективне поєднання теоретичної підготовки з практичними навичками, необхідними для успішної професійної діяльності в умовах динамічного економічного середовища.</p> <p>Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на базі підприємств, організацій та установ, що забезпечує застосування здобутих знань у реальних умовах і формування професійного досвіду для подальшої кар'єри.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми всіх видів економічної діяльності і форм власності, в органах державної влади, управління та фінансового контролю, а також у банках і страхових компаніях тощо.</p> <p><i>Випускники можуть виконувати роботу за такими посадами (ДК 003:2010):</i></p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3417 Експерт-консультант із страхування 3419 Інспектор кредитний 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3429 Агент податковий 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання з можливістю індивідуального вибору освітньої траєкторії, інформаційно-традиційне навчання з елементами проблемно-орієнтованого підходу (лекції, гостьові лекції, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні консультації, тренінги; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; консультації, застосування активних методик проведення навчальних занять, використання кейс-методу, ділових і рольових ігор, мозкових штурмів та ситуативного моделювання, впровадження інноваційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає: вивчення навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовку до практичних занять, контрольні заходи, науково-дослідну роботу, опрацювання нормативно-правової бази, фахової наукової та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних та/або групових проєктів, участь у симуляціях реальних фінансових ситуацій тощо.</p> <p>Консультавання здобувачів вищої освіти може здійснюватися за участю провідних фахівців-практиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування.</p> <p>Під час навчання здобувачі вищої освіти використовують інформаційні ресурси в системі дистанційного навчання та електронні ресурси через мережу Інтернет.</p> <p>Принципи навчання: орієнтація на практичні знання та навички; інтеграція теорії та практики; критичне мислення та аналітичні здібності; особистісно-орієнтований підхід; адаптація до змін умов фінансової сфери; міждисциплінарний підхід; самонавчання та безперервний розвиток.</p> <p>Методи навчання: проблемно-орієнтоване навчання; кейс-методи; інтерактивне навчання; проєктне навчання; моделювання реальних фінансових ситуацій; мозковий штурм; самонавчання; дистанційне навчання та електронні ресурси; консультації з фахівцями-практиками.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі усного опитування, виконання практичних і ситуаційних завдань, тестування, підготовки рефератів, презентацій.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку, диференційованих заліків, екзаменів, захисту звіту з практики, атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з освітніх компонент здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 12*. Здатність організувати процеси оподаткування, включаючи нарахування податкових зобов'язань, ведення їх обліку та формування звітності, а також застосовувати відповідний інструментарій адміністрування податків, зборів і платежів згідно вимог чинного законодавства</p>

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 24*. Організовувати та ефективно виконувати операції з оподаткування, забезпечувати правильне нарахування податкових зобов'язань, вести їх облік і формувати податкову звітність, а також застосовувати методи та інструменти адміністрування податків, зборів і платежів у рамках чинного податкового законодавства

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, що забезпечує високий рівень навчання та ефективну підготовку здобувачів вищої освіти в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування, зокрема закордонне, один раз на п'ять років, що сприяє їх професійному розвитку і забезпечує застосування актуальних практик в освітньому процесі.</p> <p>Для проведення окремих занять, відкритих лекцій, майстер-класів, воркшопів та організації практичної підготовки залучаються професіонали-практики і представники професійних об'єднань, які є експертами в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та фіскального адміністрування і мають значний досвід у цих сферах.</p> <p>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (п. 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення належної якості освіти протягом усього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відповідає положенню про організацію освітнього процесу та ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється у рамках угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема, в рамках Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна (академічна) мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства. Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права і свободи відповідно до чинного законодавства України. Навчання іноземних слухачів здійснюється з урахуванням специфіки країн їх постійного перебування.

10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців (стейкхолдерів) та провідні науковці у відповідній сфері, що дозволяє більш об'єктивно оцінити рівень підготовки здобувачів вищої освіти та їх здатність до ефективної роботи в реальних умовах ринку.</p> <p>Атестаційний екзамен включає завдання, що оцінюють рівень і обсяг знань, умінь та компетентностей здобувачів вищої освіти, охоплюють теоретичні та практичні аспекти.</p> <p>При складанні атестаційного екзамену всі учасники повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, що сприяє об'єктивності оцінювання.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

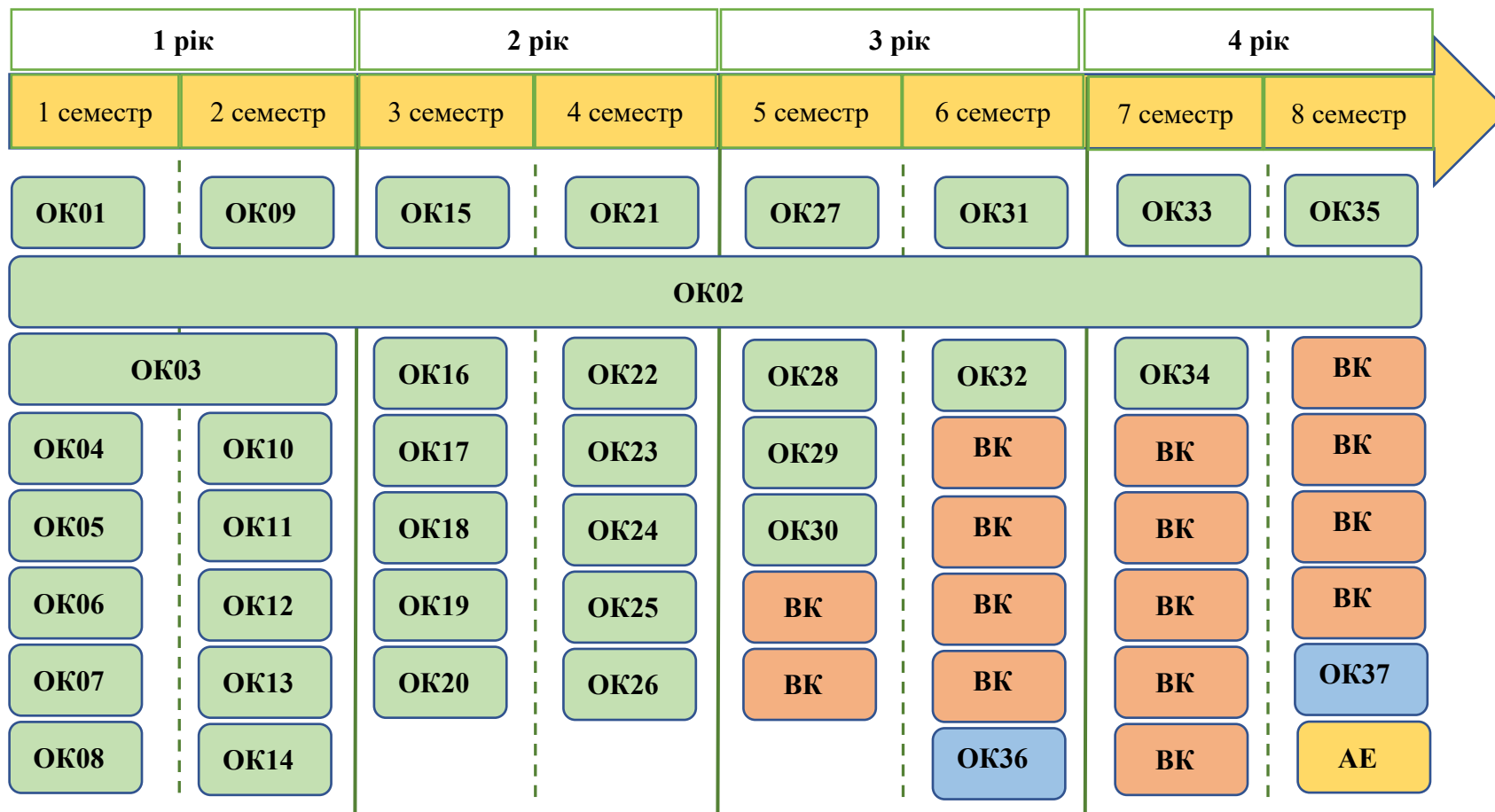
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Вступ до фаху	4	диф. залік
ОК 2	Іноземна мова	21	диф. заліки/ екзамен
ОК 3	Основи здорового способу життя	4	заліки
ОК 4	Українське ділове мовлення	4	екзамен
ОК 5	Законодавчі основи суспільних відносин	5	диф. залік
ОК 6	Макроекономіка	4	диф. залік
ОК 7	Філософія	4	диф. залік
ОК 8	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 9	Основи академічного письма та дослідницької діяльності	4	диф. залік
ОК 10	Логіка та критичне мислення	4	диф. залік
ОК 11	Соціально-політичні студії	4	екзамен
ОК 12	Офісні інформаційні технології та ШІ	5	екзамен
ОК 13	Психологія	4	диф. залік
ОК 14	Мікроекономіка	4	диф. залік
ОК 15	Фінанси, гроші та кредит	5	екзамен
ОК 16	Комунікація в цифрову епоху: PR, медіа, етика, безпека	4	диф. залік
ОК 17	Маркетинг	5	екзамен
ОК 18	Менеджмент	5	екзамен
ОК 19	Протидія корупції та добросовісність	4	диф. залік
ОК 20	Статистика	4	диф. залік
ОК 21	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 22	Цивільний захист та національна безпека	3	диф. залік
ОК 23	Страховання	5	диф. залік
ОК 24	Фіскальне адміністрування	4	диф. залік
ОК 25	Податкова система	5	екзамен
ОК 26	Податкові системи зарубіжних країн	5	диф. залік
ОК 27	Банківські операції	5	екзамен
ОК 28	Митна справа	4	диф. залік
ОК 29	Фінанси та звітність підприємств	5	екзамен
ОК 30	Публічні фінанси	5	диф. залік
ОК 31	Цифрові технології та кібербезпека	5	диф. залік
ОК 32	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОК 33	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен
ОК 34	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 35	Основи фінансового контролю	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		169	

1	2	3	4
2. Вибіркові компоненти освітньої програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
3. Компоненти практичної підготовки			
OK36	Навчальна практика	3	захист звіту з практики
OK37	Практика з фаху	8	захист звіту з практики
Загальний обсяг компонент практичної підготовки		11	
4. Атестація			
Атестаційний екзамен		-	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувач вищої освіти має право вільно обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітньо-професійними програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність у ЗВО УТМ, із загального каталогу вибірових дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема етапів реалізації освітньої програми



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37				
ПРН01						+								+			+												+												
ПРН02															+								+		+		+										+				
ПРН03	+					+									+								+			+												+			
ПРН04															+								+		+	+	+	+	+	+							+				
ПРН05																	+						+		+		+	+				+				+					
ПРН06						+									+								+																		
ПРН07															+								+		+		+										+	+			
ПРН08													+																												
ПРН09																							+							+				+	+					+	
ПРН10															+		+						+	+												+	+		+	+	
ПРН11																									+	+												+	+		
ПРН12		+		+												+	+																							+	
ПРН13							+		+	+																													+	+	
ПРН14							+		+	+																														+	
ПРН15		+																																							
ПРН16																	+	+		+																		+	+	+	
ПРН17	+																	+																							
ПРН18	+								+	+			+		+																								+	+	
ПРН19									+				+																											+	+
ПРН20													+					+																						+	+
ПРН21	+				+							+											+																		
ПРН22					+							+											+																		
ПРН23			+		+			+			+												+																		
ПРН24*																									+	+												+			