



УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ  
МАЙБУТНЬОГО

# ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО»

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Поведінкові аспекти публічної політики»

КАФЕДРА БІЗНЕСУ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВА

<https://uft.in.ua/>

Телефон: +38 (073) 047-26-26

E-mail: [info@uft.in.ua](mailto:info@uft.in.ua)

Викладач – Децюк Тетяна Миколаївна, к.пед.наук, доцент  
завідувачка кафедри психології, педагогіки та філософії

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»					
Шифр та назва спеціальності	D4 «Публічне управління та адміністрування»					
Назва освітньо-професійної програми	«Публічне управління та адміністрування»					
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)					
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова					
Мова викладання	Українська					
Форма навчання	Семестр викладання	Обсяг навчальної дисципліни	Лекції (годин)	Практичні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Підсумковий контроль
Денна	5-8 семестр	120 год, 4 кредитів ЄКТС	32	32	56	Диференційований залік
Заочна	5-8 семестр		10	10	100	

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Поведінкові аспекти публічної політики» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок щодо врахування поведінкових чинників, психологічних та соціальних особливостей у процесі формування, реалізації та оцінювання публічної політики, а також застосування інструментів поведінкових наук у діяльності органів публічної влади.
<b>Мета і завдання дисципліни</b>	Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати та застосовувати поведінкові підходи у публічній політиці для підвищення ефективності управлінських рішень. Завдання дисципліни: ознайомлення з теоретичними засадами поведінкових наук у публічній політиці; аналіз поведінкових моделей прийняття рішень; формування навичок застосування поведінкових інструментів (nudge, choice architecture); розвиток умінь оцінювання впливу публічної політики на поведінку громадян.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та етичних норм у професійній діяльності. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів.
<b>Результати навчання</b>	Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Знати основні нормативно-правові акти у сфері публічного управління та адміністрування. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. Уміти здійснювати пошук, аналіз та узагальнення інформації, формулювати обґрунтовані висновки і рекомендації. Уміти коригувати професійну діяльність у разі зміни вихідних умов.
<b>Навички Soft skills</b>	<i>Управлінське мислення та відповідальність за рішення:</i> здатність оцінювати управлінські процеси й наслідки прийнятих рішень та нести відповідальність за їх реалізацію. <i>Командна робота та ділова комунікація:</i> уміння ефективно взаємодіяти в команді та здійснювати професійну усну й письмову комунікацію. <i>Самоорганізація і тайм-менеджмент:</i> здатність планувати службову діяльність, раціонально використовувати робочий час і дотримуватися визначених строків. <i>Аналітичне та критичне мислення:</i> уміння аналізувати управлінську інформацію, оцінювати альтернативи та формувати обґрунтовані висновки.

<b>Методи навчання</b>	Опанування змісту дисципліни відбувається шляхом проведення класичних та інтерактивних лекцій із застосуванням мультимедіа, колективних обговорень, дискусій, роботи в мікрогрупах і консультацій з викладачами. При цьому застосовуються такі засоби навчання: інформаційні (підручники і навчальні посібники, у т.ч. електронні), дидактичні (таблиці, навчальні відеофільми, презентації, демонстраційні приклади), технічні (аудіовізуальні засоби, засоби телекомунікацій, мультимедіа тощо).
<b>Матеріально-технічні ресурси</b>	Ноутбук. Мультимедійний проектор. Доступ до глобальної мережі Internet. Хмарні технології підтримки освітнього процесу: Google Classroom / Moodle (підтримка практичних занять). Google Meet / Zoom (онлайн-лекції, практичні заняття)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Відповідно до окремого графіка

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назви змістових модулів</b>	<b>Зміст модулів</b>
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади поведінкових аспектів публічної політики</b>	<p><b>Тема 1.1. Поведінкові науки у системі публічного управління</b> Сутність поведінкових наук і їх міждисциплінарний характер, роль психології та поведінкової економіки у публічній політиці, відмінності між раціональними і поведінковими моделями, значення поведінкових підходів для підвищення ефективності публічного управління, місце поведінкових наук у сучасних управлінських реформах.</p>
	<p><b>Тема 1.2. Поведінкові моделі прийняття управлінських рішень</b> Раціональна та обмежено раціональна поведінка, когнітивні викривлення і евристики, вплив емоцій і соціальних факторів на управлінські рішення, індивідуальні та групові рішення у публічній політиці, наслідки поведінкових помилок для результативності політики.</p>
	<p><b>Тема 1.3. Поведінкова економіка у формуванні публічної політики</b> Основні ідеї поведінкової економіки, відмінності від неокласичної економіки, вплив стимулів на поведінку громадян, використання поведінкових інструментів у політиці, обмеження та ризики поведінкових підходів.</p>
	<p><b>Тема 1.4. Архітектура вибору та nudge-підходи</b> Поняття архітектури вибору, принципи nudge, приклади поведінкових інтервенцій у публічній політиці, ефективність nudge-інструментів, етичні аспекти та межі застосування поведінкових</p>

	втручань.
	<b>Тема 1.5. Поведінкові аспекти взаємодії держави і громадян</b> Довіра до влади і легітимність політики, роль комунікації у сприйнятті політичних рішень, поведінкові реакції громадян на публічну політику, участь громадян у виробленні політики, соціальний капітал і публічне управління.
<b>Змістовий модуль 2. Практика застосування поведінкових підходів у публічній політиці</b>	<b>Тема 2.1. Поведінкові інструменти у формуванні публічної політики</b> Виявлення поведінкових проблем, аналіз цільових груп, розробка поведінкових інтервенцій, інтеграція поведінкових підходів у policy design, оцінювання альтернативних управлінських рішень.
	<b>Тема 2.2. Поведінкові аспекти реалізації публічної політики</b> Мотивація і стимули, поведінкові бар'єри реалізації політики, роль інституційного середовища, управління змінами, поведінка виконавців політики.
	<b>Тема 2.3. Оцінювання ефективності поведінкових політик</b> Методи оцінювання впливу політики, експериментальні та квазіекспериментальні методи, використання доказових даних, аналіз результатів поведінкових інтервенцій, коригування політики за результатами оцінювання.
	<b>Тема 2.4. Міжнародний досвід застосування поведінкових підходів</b> Діяльність поведінкових підрозділів урядів, кейси Великобританії, ЄС та OECD, порівняльний аналіз міжнародних практик, умови успішності впровадження поведінкових підходів.
	<b>Тема 2.5. Перспективи впровадження поведінкових підходів у публічній політиці України</b> Інституційні умови застосування поведінкових підходів, можливості адаптації міжнародного досвіду, виклики та ризики впровадження, роль поведінкових інструментів у реформуванні публічного управління. Адаптація міжнародного досвіду, інституційні умови, виклики та можливості.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основна література:

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
2. Основи соціальної психології: підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с.
3. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с.
4. Покатаєв П. С. Основи публічного управління та адміністрування: навч. посіб. для здобувачів спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» / П. С. Покатаєв, М. А. Латинін, С. В. Степаненко, Г. П. Пасемко, О. М. Таран. Харків: ТОВ «Оберіг», 2024. 240 с.

5. Психологія управління: навчальний посібник / укл. В.В.Ягоднікова. Одеса: видавець Букаєв В.В., 2022. 141 с.

6. Ткаченко І. В., Лікарчук Н. В., Миколук А. В. Теорія і практика сучасного (нового) публічного управління в ЄС: навч. посіб. Київ: ННПУДС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 144 с.

#### Допоміжна література:

1. Демкура Т., Маркович І. Архітектура вибору і підштовхування в поведінковій економіці. Соціально-економічні проблеми і держава. 2022. Вип. 2 (27). С. 85-92. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22dtvvpe.pdf>

2. Комунікації в публічному управлінні: аспекти організаційної культури та ділового спілкування : навч. посіб. / уклад.: Гошовська В. А. та ін. Київ: К.І.С., 2016. 130 с.

3. Нижник Н. Р., Машков О. А. Системний підхід у державному управлінні: монографія. Київ: Вид-во НАДУ, 2018. 304 с.

4. Петренко І. І. Аналіз публічної політики. Навч. посібник. Київ: Норма права, 2023. 332 с.

5. Шапошников К., Пустова Т. Світовий досвід оцінювання ефективності регуляторної політики в національній економіці. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2023. №9. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-03-01>

#### Інформаційні джерела та Internet-ресурси:

1. <https://www.rada.gov.ua/>

2. <https://www.kmu.gov.ua/>

3. <https://www.president.gov.ua/>

4. <http://decentralization.gov.ua/>

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
65 – 79	C	
55 – 64	D	задовільно
50 – 54	E	

35 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	<b>F</b>	незадовільно з можливістю повторного вивчення дисципліни

### ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання <b>Мін. – 30 б.</b> <b>Макс. – 50 б.</b>	денна форма навчання			заочна форма навчання			Підсумковий контроль <b>Мін. – 20 б.</b> <b>Макс. – 50 б.</b>
	кількість	бал (за одиницю)	всього балів	кількість	бал (за одиницю)	всього балів	
Робота на практичних заняттях	15	2	30	5	2	10	
Презентація результатів виконаних індивідуальних завдань	–	–	–	2	10	20	
Виконання і захист індивідуальних/групових проєктів чи надання сертифіката про проходження курсу за тематикою дисципліни на вибір здобувача <sup>1</sup>	1	20	20	1	20	20	
<b>Всього</b>			<b>50</b>			<b>50</b>	
	<b>100</b>						